



熊本大学  
2017-2018



# 目录

---

1 简介	1 校长致辞 2 理念和目的 3 组织
------	---------------------------

---

2 本科和研究生院	4 文学院 5 法学院 6 社会文化科学研究生院 7 法律人才培养研究生院 / 人文与社会科学研究院 8-9 教育学院 / 教育学研究生院 / 师范教育研究生院 10 理学院 11 工学院 12-13 尖端科技研究院 / 自然科学研究生院 14-15 医学院 / 医学教育研究生院 / 保健学教育研究生院 16-17 药学院 / 药学教育研究生院 18 生命科学研究生院 19 本科及研究生院课程
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

3 研究中心和研究院	20 发生医学研究所 / 脉冲功率科学研究所 / 研究生院先导机构 21 全球推进机构 / 大学教育统括管理运营机构 / 国际化尖端医学研究机构(IRCMS) / 国际化尖端科技研究组织 (IROAST) 22 综合信息统括中心 / 国际教育学院 / 熊本创新开发组织 (KIDO) / 教学系统研究中心 23 永青文库研究中心 / 水循环、海洋环境及灾难管理中心 (CWMD) / 五高纪念馆 24 尖端镁国际研究中心 / 生命资源研究与支援中心 / 艾滋病学研究中心 25 环境安全中心 / 埋藏文物调查中心 / 发生医学研究所 / 残障学生支援室 / 大学档案馆 26 医学院附属医院 27 附属图书馆 28-29 国内和海外办公室
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

4 学术和研究项目	30 全球顶尖大学项目 31 地区(知识)据点整備项目 (Center of Community 项目) / 以大学为社区中心的促进区域振兴计划 (COC +) 32 促进研究型大学建设项目 33 先进研究项目 34-36 熊本大学挑战性研究项目
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

5 国际交流	37-40 国际交流协定 41 研究人员和学者交流 42 留学生 43 本校日本学生前往海外学习的情况 / 国际交流会馆 44-45 国际项目 / 日语教学课程 / 熊本大学2017年春季项目 46-47 国际交流活动
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

6 有关资料	48 行政人员 49 各院系教员人数 50 在校学生人数 / 学生经济援助 51 招生情况 / 学生缴纳费用 52 学位获得情况 / 毕业后状况 53 收入及支出预算
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

---

7 交通指南	54-56 校园地图 57 地理位置
--------	-----------------------

---

8 历史	58-59 历史 60 熊本大学纪念馆 61 熊本地区
------	-----------------------------------



## 校长致辞

原田 信志  
熊本大学 校长

**欢**迎您来到熊本大学。熊本位于日本九州岛中央，自然资源十分丰富。在熊本县的东部，有巨大的火山阿苏山。西部，有风景如画的天草群岛，由众多小岛屿组成，以天草五桥与九州岛相连。熊本大学坐落于熊本市，这里有著名的历史建筑熊本城，四面绿树环绕。因此，熊本市又被称为“森林城市”。在熊本大学的后方有郁郁葱葱的小山，营造了安静的学习氛围。熊本同时也以优质的地下水资源而著称，为当地居民提供着优质饮用水。

我相信，熊本一定能为来到这里的游客和留学生提供愉快而高品质的生活。熊本大学是日本历史最悠久的大学之一，拥有7个院系、11个研究生院和23个研究中心以及研究所（截至2017年8月），这使丰富多样的教学和研究活动成为可能。如今，有大约8000名本科生和2000名研究生在熊本大学学习，其中包括来自49个国家的507名外国留学生（截至2017年5月）。100余年以来，熊本大学一直走在文化和先进科技的最前线，为日本的教育事业做出了贡献。

最近，我校被文部科学省列入“推动研究型大学强化计划”、“全球顶尖大学项目”和“地区（知识）据点整

备项目（Center of Community 项目）”项目名单。因此，我们力争通过国际性的学术和学生交流项目（截至2017年9月1日，我们已与44个国家和地区的222个研究生院系以及研究机构建立了合作关系），与引领世界的优秀研究者共同开展研究活动。同时，我们还积极地开展了诸如此类的其他一些国际交流活动。熊本大学和友好学校之间设立了短期留学生交换项目。通过这些活动，熊本大学为当地以及国际社会作出了贡献。

我们的目标是把学生塑造成为拥有开放思维、开阔视野、创造性思维能力、解决问题能力和国际沟通能力的人才。我们相信，在这方针的指引下，我校一定会培养出许多社会未来的领导人。

希望本书能够帮助各位更好地了解熊本大学以及学校的各项活动。

熊本大学 校长

# 創造 森 挑戰 炎



“创新之林 挑战之焱”

熊本大学扎根于当地社会、多年来一直在全球开展教学研究活动。本校此次决定采用以上象征本校品牌力形象，并反映出熊大精神的关键词。

## —理念—

本校作为综合性大学，基于教育基本法及学校教育法的精神，致力于知识与智慧的创造、继承及发展，培养有文化、讲道德、具备应用能力的人才，为地区及国际社会做贡献。

## —目的—

### 教育

为了培养个性鲜明的创造型人才，本校以贯穿本科与研究生院的理念为基础，开展综合性教学工作。

本校本科教学致力于通识教育，着眼培养学生的国际交流能力，适应当今信息时代的独立思考及独立行为能力。

研究生教学建立在本科教学的基础上，努力培养具有对人与自然的敏锐洞察力和综合判断力、具备与国际接轨的专业知识和技能的职业精英。

作为面向社会开放的大学，本校还积极向社会提供终身教育实施平台。

### 研究

本校努力提高作为高度学术研究中心的职能，在积极推动最尖端的创造性学术研究的同时，也致力于各种人类文化遗产的全面继承与发展。

此外，我们还将利用综合性大学的特点，综合深化人文、社会、自然等各类科学，推动跨学科研究，在人类与环境共存及社会可持续发展方面作出贡献。

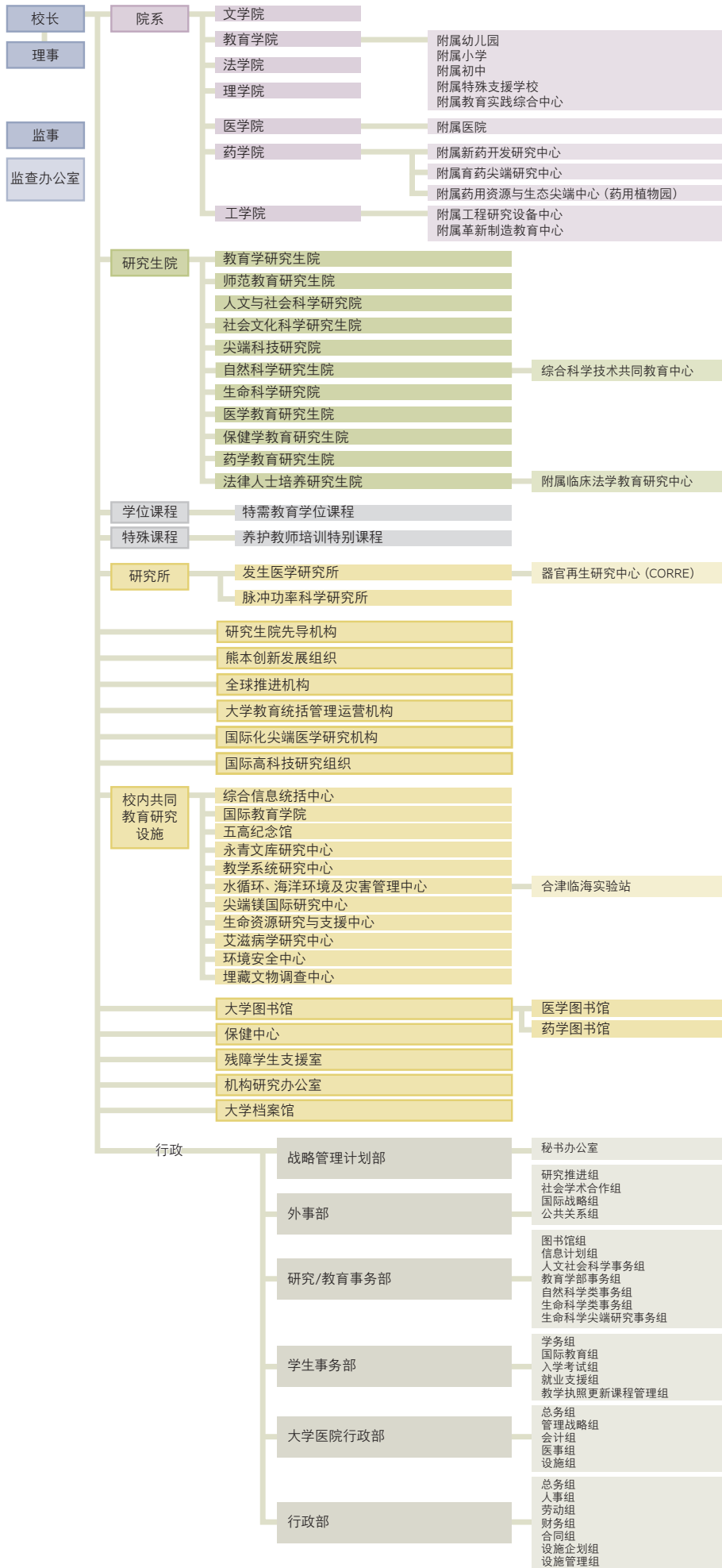
### 为地区及国际作贡献

作为位于地方中心城市的国立大学，本校将加强与所在地区的沟通与合作，发挥地区研究中枢职能及培养领导型人才的职能。作为一个面向世界开放的信息中心，本校将努力成为面向世界的学术文化信息发源地，为振兴地区产业、提高地区文化水平作出贡献。

此外，还将在积极推进学术及教学等知识性国际交流的同时，致力于留学生教学工作，以培养可进行双向国际交流的桥梁人才。



# 组织





## 文学院

- 综合人文专业  
人文科学、社会科学、地域科学
- 历史专业  
日本历史和考古学、现代世界体系
- 文学专业  
东亚语言与文学、欧美语言文学、跨区域语言与文学研究
- 交流与信息研究专业  
交流与信息研究

### 文学院

文学院成立于1949年5月，是新法学文学综合学院的组成部分。1979年，该学院划分为法学院和文学院。文学院的教育和研究框架由四个专业组成，即综合人文专业、历史专业、文学专业以及交流与信息研究专业。每年，文学院录取170名新生，大约70名教职人员正在广泛的领域进行学术研究，包括人文学科、社会研究和文化研究。

为满足当今社会的各种学习需求，1997年，文学院开办了三种跨学科课程，方便学生进行跨学科学习。2005年该课程取消，设立了交流与信息专业。交流与信息研究学科致力于培养学生良好的英语交流能力和信息处理能力。文学院拥有众多外国留学生，具有浓厚的国际气氛。通过丰富多彩的教育研究活动，文学院将

不断培养出为国际交流做贡献的人才。

学院的研究活动包括与熊本县特别相关的历史和社会问题。永青文库研究中心（EISEI-BUNKO 研究中心）最初作为文学院的附属研究所成立于2009年，后于2017年成为熊本大学的跨院系研究所。该中心旨在对细川领古老历史资料的学术价值进行分析，并推动该领域的研究进一步向前发展，不断取得新的学术成果。目前正在进行的项目包括基于实地研究数据汇总的水俣病档案研究，以及在熊本任教的明治时代作家的文学研究，即将被大学认定为优先考虑的研究。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/letters.html>



## 法学院

### ■ 法学专业

法律文化、民事法律、现代法律政策、公共政策

### ■ 法学院

法学院的起源可以追溯到1887年，当时第五高等学校在熊本成立。1979年成为现在的法学院，该学院开设了大量的可获得法律学士学位的本科课程。学院拥有40名学士学位和840名本科生。学生可以参加公法、私法和国际法课程（上述课程仅为示范）。除法律课程外，法学院的学生还可以学习经济学、政治学和冲突解决。

法学院的教學目标是培养学生能力、传授扎实的法律原则基础知识，并教导他们认真思考当代社会的法律和政治问题，培养解决当今问题的能力。

URL: <http://www.law.kumamoto-u.ac.jp/en/>





## 社会文化科学研究生院

- 硕士课程（2年）  
公共政策学专业、法学专业  
现代社会人类学专业、文化学专业  
教学体系学专业
- 博士课程（3年）  
人类与社会科学专业、文化学专业  
教学体系学专业

### 社会文化科学研究生院

社会文化科学研究生院成立于2002年4月，是基于文学院以及法学院专业领域基础上的三年制跨学科综合独立博士点。2006年4月旨在培养在线学生的教学体系部（硕士点）成立。2008年4月，将已有的社会文化科学研究生院与文学研究生院（硕士点）、法学研究生院（硕士点）和教学体系部重组合并，成立了新的社会文化科学研究生院，该研究生院由硕士点和博士点组成。

除了传统的学术课程（8种课程）外，硕士点还开设了7种全新的课程，包括公共政策、法律专业、谈判学、冲突处理、组织管理、东亚商务交流、文化行政机关以及管理者、高中国语（日语）师范教学、英语师范教学等，以来满足广泛的社会需求。

博士点致力于培养高级专业人才和研究人员。博士点由三个专业组成。人类与社会科学专业着眼于新社会体系的发展和政策以及相关的理

论背景的研究；文化学专业着眼于人文文化和制订当代文化相关政策的各种研究；第三个是教学体系专业。除了已完成硕士课程的学生外，这三个博士专业还招收成人和留学生。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/social/>

## 法律人才培养研究生院

■ 法曹養成研究科 ■



法律人才培养研究生院

■ 法律专业人士培养专业

### 法律人才培养研究生院

法律人才培养研究生院于2004年4月成立，旨在培养学生成为有能力满足本地区特殊法律需求、解决全球各种法律问题的21世纪法律专业人才。本专业每年录取16名新生（其中包括少数学习两年制短期课程的学生）。本院拥有18名全职教职员工，其中包括4名行业精英（含执业律师）。法律人才培养研究生院着眼于全国律师资格考试和法律培训方面，旨在培养法律专业人士。课程分为四大类，即法学理论基础、法学实践基础、法学基础相关课程、法学应用及当代法学。本院的课程采用模拟教学模

式，培养学生法律理论和实践相结合的能力。本院的特色教育可以满足新法律时代的各种需求。

临床法律教育和研究中心（法律中心）于2006年9月成立，用实践的方式进行法律教育 and 研究。

（注意：法律人才培养研究生院自2016学年起不接受申请。）

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/lr/>

## 人文与社会科学研究院

■ 人文社会科学研究部 ■

在生命科学研究院和尖端科技研究院的创立后，本校继续秉承强化大学研究的原则重组文学院、法学院、社会文化科学研究生院和法律人才培养研究生院，并于2017年4月1日成立人文与社会科学研究院。

人文与社会科学学院的创立意味着大学教员将被有效地分配到生命科学、自然科学和人类/社会科学这三个领域当中。这种调整能够解决青年人口迅速下降的问题，并满足逐渐增长的全球化需求。还能令教育计划的调整更为灵活，从而确保高质量的学术教育。

人文与社会科学研究院旨在提高学术与社区活力的实际关联性，因此建立一个人文与社会科

学研究中心，以积极创造全球学术成果，并通过成员之间的积极合作促进在人类、社会科学和法律领域的全球层面的研究。在人文科学领域，特别是心理学、历史学和社会学等领域，该学院预计进一步加强与海外院校的联系与合作，并在国际上取得更大的研究成果，从而将传统的学术文化研究转变为更具活力的国际化课程合作。

该学院还通过整合人文、法律和政策的研究资源，为解决冲突领域作出贡献，以便为正在研究的国际标准奠定坚实的基础，同时开发实用的研究领域，以便能够满足各种需求的社会。



# 教育学院 教育学研究生院 师范教育研究生院

- 教育学部 ■
- 教育学研究科 ■
- 教職大学院 ■



## 人文与社会科学研究院旨在

- 课程  
小学教员培养课程、中学教员培养课程、  
特殊支援学校教员培养课程、学校卫生教员培养课程
- 专业  
国语（日语）、社会科学、数学、自然科学、音乐、艺术、体育与健康教育、  
工业科技、生活科学、外语（英语）、特殊教育、学校卫生、教育学、心理学

## 教育学研究生院

教育实践专业、学校学科方法论和实践专业

## 师范教育研究生院

教师培训实践与发展专业

### ■ 师范教育研究生院

教育学院于1949年5月成立，由诸多学校（如1874年建立的熊本师范学校）发展而来。

教育学院目前下设四门课程。一门课程培训小学和初中教师，第二门课程培训其他类型学校的教师。

在附属教育实践综合中心，学生还能获得教育实践方面的各种建议，特别是如何应对工作中出现问题时的相关建议。此外，本中心还致力于实践性研究。

#### ■ 研究所 ■

##### 大学教育功能开发综合研究中心

该研究中心对在教学过程中出现的问题进行分析，并寻求切实可行的解决方案。中心还对符合时代需求的课程类型等进行研究。为了实现这些目标，中心成立了一个教学诊断部门，由负责教育咨询、教育机构、教学计划等部门组合而成。该研究中心还与其他相关机构合作，开展综合性、实践性等各类活动。

#### ■ 特殊课程 ■

##### 特需教育学位课程

本专业以在职教师或者在其他领域获得教员证书的本校以及其他学校大学（或者研究生院）的毕业生为对象，通过特殊需求教育的专业指导，该课程满足学生获得特殊需求教育文凭和教学证书的要求。

##### 养护教师培训特别课程

该课程旨在培养高素质的养护教师，专为那些已经获得护理许可的人员以及正在获得护理许可的人员设计，课程包括普通教育科目、养护专业教师和专业科目教学中的专门科目。

### ■ 教育学研究生院

自1986年4月以来，教育学研究生院开设了硕士课程。目前，我们坚持实际应用、跨学科教育和现行实践相结合的三个组织原则，共设置了教育实践与学校学科方法论和实践两个专业。教育实践专业包含学校教育（教学法和心理学）、特殊需求教育和学校保健护理教育；学校学科方法论和实践专业包括语言教学（国语和英语）、科学和数学教育（科学和数学）、社会科学教育（社会研究）、技术与人类生活科学（技术教育和家政教育）以及艺术和体育（音乐、美术、卫生、体育）。基于学院的目标是提升教师的素质和资格，所以也招收在职教师。学院亦提供教育实践教学，并从事相关研究。

学生完成教育学研究生院的课程后将获得教育学硕士学位。另外，通过努力，学生也可获得教学资格证书。

### ■ 师范教育研究生院

师范教育研究生院于2017年4月新开学，只有教师培训实践与发展这一项专业。

此专业的目的是在教学中培养实践技能、指导学生并管理学校本身、以及培养针对这些课题的研究能力。

该专业配备研究人员和从业人员。

#### URL:

<https://www.educ.kumamoto-u.ac.jp/?lang=en>



## 理学院

- 专业  
理学专业
- 课程  
数学、物理、化学、地球与环境科学、生物

### 理学院

理学院于1949年5月成立，是熊本大学新体系下的院系之一。理学院从第五高等学校（高中）理学系发展而来。于1887年成立的第五高中，是熊本工业专科技校的一部分。2004年，理学院发生巨大变革。各系合并为拥有5种专业的一个学院。现在，学生可以在进入大学的最初两年考虑自己想上的课程，到三年级再决定自己想上的专业。

此外，通过实施诸如导师制等体制，理学院还向学生提供更为详细的个性化教育服务。

除从事专业的基础研究外，理学院还积极开展特定领域的应用性研究，以满足社会与群体的各种需要。尽管学生毕业后通常会从事诸如进入政府机关、对外办事处、商业领域的工作或者选择教师等相关职业，但很多学生还是选择继续攻读硕士学位。

URL:

<http://www.sci.kumamoto-u.ac.jp/index.html>





## 工学院

- 物质生命化学专业  
分子工程化学、材料科学化学、生化工程、分子生物学
- 材料工程专业  
环保材料、微观结构和接口控制工程、材料物理性能、先进材料、环境工程材料、功能材料设计
- 机械系统工程专业  
智能机械设计与制造、测量和控制的智能系统、热能和流体工程、高压工程、材料加工
- 社会环境工程专业  
城市和地区设计、灾害防治、基础设施建设、环境保护
- 建筑学专业  
规划与设计、环境工程与公用事业、结构和施工、生产建设
- 信息电气电子工程专业  
计算机科学与通信工程、能源和设备尖端技术、人类与环境信息
- 数理工程专业  
信息数学、复杂系统分析与非线性偏微分方程、概率、统计

## 工学院

始建于1897年的第五高等学校工学系是工学院的前身。创始至今，已培养出30000多名活跃于世界各地的学生。具有庞大的毕业生网络，因而学生在毕业后能够在多家大公司中任职，但也有很多学生在毕业后选择继续攻读硕士学位。工学院的双重目标：通过技术创新，促进社会与全球环境的共存，为人类福利和社会发展贡献自己的力量；培养具有高度人文意识、国际化视野，致力于全球和地区发展的专业人士。

## ■ 研究所 ■

### 附属工程研究设备中心

该中心配备了各种测量和测试仪器（LVP-SEM、X 射线衍射、ESCA 等 - 约20个型号）以供研究人员共同使用，为进行尖端实验和研究提供了保证。

### 附属革新制造教育中心

该中心通过在工学部开发和提供优秀的课程，培养具有丰富的创造力和创新能力的技术人员，从而促进技术革新。

URL:

<http://www.eng.kumamoto-u.ac.jp/english/index.html>

# 尖端科技研究院 自然科学研究生院

■ 先端科学研究部 ■

■ 自然科学研究科 ■



## 尖端科技研究院

随着本科生教育逐渐受到重视，以及生命科学研究院的创立，2016年4月重新组建了科学技术研究生院，并创立了尖端科技研究院（研究院成员所属组织）。根据这一变化，该研究院负责组织管理，研究生院负责研究生教育。

尖端科技研究院由四个研究方向组成，即自然科学、材料科学、能源科学和环境科学。这四个研究方向共包含36个专业。旨在推广先进的自然科学、促进我们与全球环境的共存、以及可持续发展的科学发展。学院也致力于创建应用技术领域的尖端研究学术中心。通过科学与工程部门的密切合作，我校推出了这一新型组织体系，推动了独特而先进的研究和应用研究，以满足社会需求。我们将努力全面深化并创造最新科学技术，以促进研究生院的个性化。



## 自然科学研究生院

2006年理学院和工学院进行师资合并，成立了一个新的研究生院，即自然科学研究生院。作为一个新的科学研究机构，本研究生院主要开展面向研究生的教学活动，并将重点放在研究方面。自然科学研究生院目前在硕士课程设置9个研究和教学的专业方向，在博士课程设置5个专业方向。在全球国际化进程日益加速的背景下，进一步加大与国外大学在科研及教学方面的合作具有极为重要的意义。另外，加强院校、企业、政府三者之间的合作，为学生提供国际化、跨学科的良好环境。

我们致力于培养学生解决各种复杂问题的领导力和创造力，并力争把自然科学研究生院建设成为一个活跃并具有创造力、能够自由交换意见的国际性研究机构。

## ■ 研究机构 ■

综合科学技术共同教育中心（GJEC）

关于研究生教育的未来，我们的目标是推动全球化的进程，培养在科学技术方面更具创新能力的人才。为了实现这个目标，应加强学生专业领域的基础能力和创新能力所应具有更宽广视野的培养。综合



科学技术共同教育中心（GJEC）由自然科学研究生院于2007年4月设立。本研究科的学生需学习多个领域的知识，以提高创新能力。本中心也开设一般教养教育（即通识教育）课程。这些课程打破学科界限，让学生接触到更广泛知识，增强了他们今后走向社会时应用专业知识的能力。

### 硕士课程

- 理学
  - 物理学专业
  - 化学专业
  - 地球与环境科学专业
  - 生物科学系专业
- 数学
  - 数学专业
  - 应用数学专业
- 复合新领域科学
  - 复合新领域科学专业
- 应用化学和生物化学
  - 应用化学和生物化学专业
- 材料工程
  - 材料工程专业
- 机械系统工程
  - 尖端机械系统专业
  - 智能机械系统专业
- 信息电气电子工程
  - 计算机科学与通信工程专业
  - 能源与设备前沿技术专业
  - 人类与环境信息专业
- 社会环境工程
  - 环境保护工程专业
  - 环境管理与规划专业
- 建筑学专业
  - 建筑与环境规划专业
  - 建筑材料和结构专业

### 博士课程

- 理学
  - 数学专业
  - 物理学专业
  - 化学专业
  - 地球与环境科学专业
  - 生物科学系专业
- 复合新领域科学
  - 复合新领域科学专业
- 产业创造工程
  - 应用化学和生物化学专业
  - 材料科学与工程专业
  - 尖端机械系统专业
  - 智能机械系统专业
- 信息电气电子工程
  - 计算机科学与通信工程专业
  - 能源与设备前沿技术专业
  - 人类与环境信息专业
  - 应用数学专业
- 环境共生工程
  - 环境保护工程专业
  - 环境管理与规划专业
  - 建筑与环境规划专业
  - 建筑材料与结构专业

# 医学院

## 医学教育研究生院

## 保健学教育研究生院

■ 医学部 ■

■ 医学教育部 ■

■ 保健学教育部 ■



### 医学院

#### ■ 医学专业

课程 → 分子和细胞生物学、分子遗传学、解剖学和组织学、生理学和生物化学、微生物学与免疫学、病理学和药理学、社会科学与环境医学、内科、外科、医学的发展、生物伦理、感官和运动医学、临床神经病学与精神病学、结合医学

#### ■ 保健学专业

课程 → 护理、放射线科学、医务化验科学

### 医学教育研究生院

#### ■ 硕士课程

医学

#### ■ 博士课程

医学

### 保健学教育研究生院

#### ■ 硕士课程

保健学、护理

#### ■ 博士课程

保健学、护理

### 医学院

医学院分由两个分部构成：六年制医学专业和四年制保健专业。六年制医学院毕业的学生在通过全国执业医师考试后将从事医师职业，而四年制保健学院毕业的学生在通过各种全国专业考试后将从事护士、放射技师或者临床技师职业。

自1896年由熊本医学校开始至今，医学院已经培养出了10000多名毕业生。专业医学教学由医学及生命科学方面的教员担任指导。医学院在教学框架上反映了医学研究和医疗护理的实际需求，把培养具有高度沟通能力的医生作为教学重点。2008年秋新的医学教育和图书馆大楼落成。医学教学研究センター成立于2010年10月，其目的在于促进对医学专业人才的培养和教学。教学中心将科研引入教学体系，从事医学研究科的教学改革及临床医学和实践医疗技术的教学。

2003年10月，熊本大学三年制医学专业（涵盖产科专业课程）和教育学院的护理专业合并，成立了保健学院。本院采取“尊敬生命、以人为本”的教育模式，教授高水平的专业知识，为医疗队伍培养能够多方面服务社会的合格医务、研究和教育人员。

### 医学教育研究生院

于2003年4月改制成立，作为一个研究生教育机构，医学教育研究生院旨在培养各类从事医学研究、教育以及高级医务人员。

医学教育研究生院由一个四年制博士点和2002年设立的一个两年制硕士点组成。为了配合医学和生物学的需要，本院还设立了医学硕士课程。硕士课程主要针对四年制本科毕业生，每年硕士点招收20名新生。医学教育研究生院鼓励硕士毕业生继续攻读博士学位。博士点（医学专业）每年招收88名新生，以个性化方式，通过实验医学和研究院研讨会的方式指导学生的课题研究。学生在国际性学术期刊上发表原创的研究成果并完成综合性论文后，可获得博士学位。

研究生院有许多特殊课程和计划，例如为研究人员开展的消除艾滋病转化的研究教育课程、艾滋病前沿研究教育课程、发育生物学和再生医学研究人员课程、癌症专业培训计划、代谢领域专家计划、流通和相关信息学、HIGO课程、熊本大学研究生院课程、柴三郎课程、独特的硕士/博士课程等。学校已与海外多所大学达成双学位学术交流协议。

本院师资力量来自包括生命科学研究院、熊本大学医学院附属医院、保健中心、生命资源研究与支援中心、艾滋病学研究中心、发生医学研究所、国际化尖端医学研究机构等90个不同

研究领域和医学护理领域的相关机构。

URL:<http://www.medphas.kumamoto-u.ac.jp/en/medgrad/>

### 保健学教育研究生院

2008年4月保健学教育研究生院成立，2010年4月博士点启动。本院包含护理课程、放射线学课程和医学检验学课程。旨在培养能够运用各种高级医学知识建立并发展保健学教育体系的专家、研究人员以及教育人员。各专业硕士点学制为二年，博士点学制为三年。

硕士点每学年有24个招生名额。学生可以获得保健学或者护理方面的硕士学位。博士点每年只招收6名新生。学生完成博士论文并通过最终考试后方视为完成博士课程。学生可以获得保健学或者护理方面的博士学位。

# 药学院

## 药学教育研究生院

■ 薬学部 ■

■ 薬学教育部 ■



### 药学院

- 专业  
药学专业、新药开发与生命药科学专业
- 科目  
分子与基因医药学、药物化学、生命与环境科学、临床药学、药用生物高分子科学、药物递送（给药）

### 药学教育研究生院

- 硕士课程  
制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学
- 博士课程  
临床药学 → 医药保健学，临床医药学  
制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学

### 药学院

药学院以不可或缺的科学领域，且对人类健康有着巨大贡献的制药学为原则。药学院学生可以学到涵盖医药产品、环境和健康科学的相关药品开发、生产和管理基础知识，并且可以掌握成为合格药剂师所必须的其它技能。药学院致力于培养具有严密制药思想和基本逻辑资质的创新型人才，而这两种资质也是生命科学的精华所在。药学院设置各种基础实践、临床培训以及现代讲座，从知识、技术和医患态度三

个视角加强学生的教育。

毕业后，学生可以从事多种领域的工作，如在医院、药房、制药化工公司、政府机关或其它公共机构中担任药剂师。但半数以上毕业生会继续攻读研究生课程，将来成为制药研究人员或者高级药剂师。

2006年药学课程被划分为药学院和制药与生命科学学院，前者学制为六年，主要培养药剂师，后者学制为四年，主要培养研究人员。



### ■ 研究所 ■

#### 附属新药开发研究中心

新药开发研究中心 (RIDD) 是一个研究性机构, 其工作人员为药学院的教员以及科研人员。本研究中心研究人员来自与药物开发相关的各个领域, 其重点在于开发新药, 同时培养该领域的优秀人才。新药开发中心是日本国立大学中的首个该类研究所, 由四个部门组成, 即: 项目研究部门、民营企业合作开发部门、地区网络部门以及科研支援部门。新药开发研究中心开发的优质药品均标上“熊本大学制造”的标签。

#### 附属育药尖端研究中心

育药尖端研究中心成立于2008年4月, 是药学院的教学和研究机构。该中心的成立利于药学院药物开发部门与药物改良部门之间的合作。育药尖端研究中心下设教育部门和研究服务部门。中心旨在发展和提高药用教育。本中心欢迎本地的药剂师参与到中心的活动中来, 并致力于开展科研及教学工作, 继续为本领域做出贡献。

#### 附属药用资源与生态尖端中心 (药用植物园)

药用植物园内种植有大约1000个品种的药用植物, 园内面积3100平方米, 为药理学方面的教学作出了贡献。药材资源与生态中心种植用于科研的药用植物, 在3700平方米的种植场内拥有苗圃。实验室的研究内容包括: 从药用植物中提取的生物活性物质、药用植物的基因维护、药用植物的采集以及种植等。在药用植物园举办的中医药及药用植物研讨会。

和领导能力的药学研究人员和高级药剂师, 这些人员将来会出现在如生物科学研究、药品制造、临床、环境以及公共卫生管理等各行各业。

URL:<http://www.pharm.kumamoto-u.ac.jp/en/>

### ■ 药学教育研究生院

2003年4月由发生医学研究所与生命资源研究与支援中心整合成立了药学教育研究生院。在药学教育研究生院创建初期, 首先合并了医学和药学。

药学教育研究生院的师资力量来自生命科学研究院 (2010年1月通过医学院以及药学院组织建立)、发生医学研究所、生命资源研究与支援中心以及熊本大学医学院附属医院等机构。通过充分利用每位教职人员各自的专业优势, 提供了内容广泛的课程设置。在药学与医学教职人员的密切合作下, 开设了生物伦理学、医学肿瘤学和转化研究、以及生物伦理与逻辑诊断等专业讲座。药学教育研究生院以在本科期间学到的药学基础知识为起点设置课程和进行教育。

药学教育研究生院旨在培养具有独立工作能力





## 生命科学研究院

近年来，生命科学研究取得了突飞猛进，明显地打破了医学、保健科学及药学研究之间的传统界限。另外，跨学科研究也取得了引人注目的发展。在这样的背景下，打破学科界限，实现学科一体化就显得十分重要。为了顺应时代发展，由之前的医学研究科、药学研究科和保健学研究科合并，于2003年4月成立了一个新的研究机构——生命科学研究院。该机构为新型体制，拥有一个独立的研究部门（只从事科研）和一个教育部门（从事教育）。生命科学研究院内设3个分部，15个主要部门，以及76个研究部门。是日本最大的研究医疗，制药和健康科学的大学研究机构之一。

生命科学研究院由多名医科、药科、保健科大学教职员组成，是日本最大的研究机构之一。生命科学综合部开展多种研究，旨在加深学生对医学、保健学以及药学基本知识和理论的理解。高级生物医学院主要从事移植疗法和新药开发等领域中与生命科学相关的高水平研究。环境和社会医学院主要开展生命理论方面的前沿性研究，用科学方法诠释社会与医学/药学以及疾病与环境之间的关系。生命科学研究院的目标和使命是通过开展生命科学和医学保健方面的研究和教育，努力提高人类的健康水平。

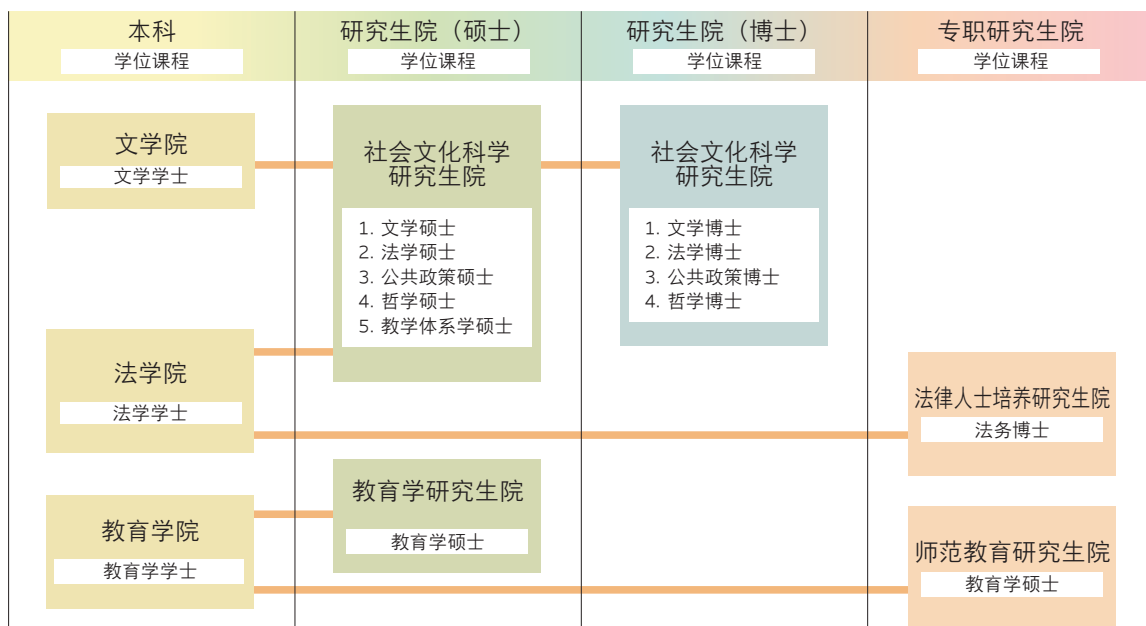


URL:

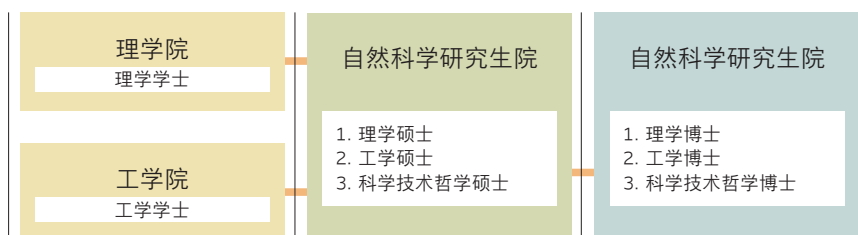
<http://www.medphas.kumamoto-u.ac.jp/en/faculty/index.html>

# 本科及研究生院课程

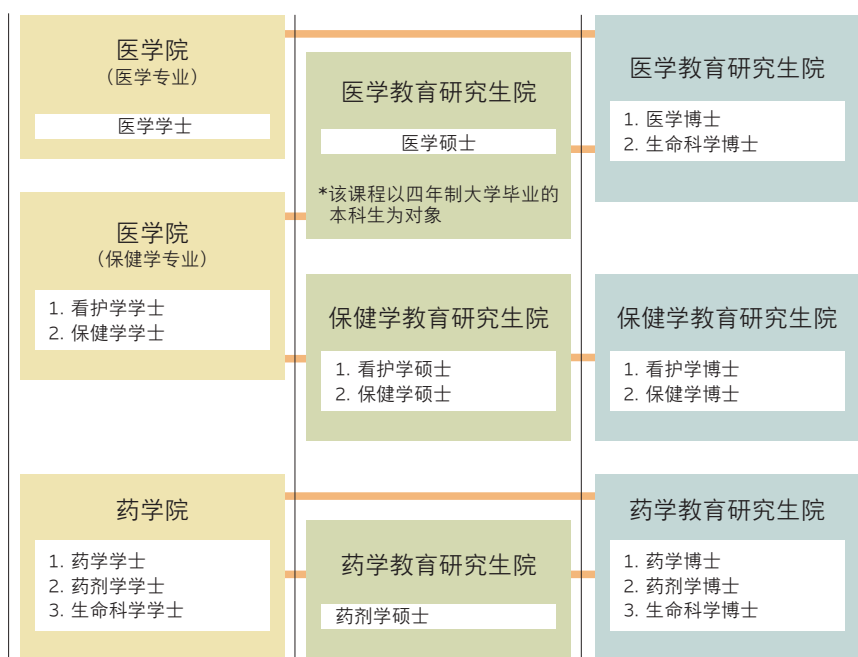
## ■ 人文科学 ■



## ■ 科学与技术 ■



## ■ 生命科学 ■



上表以举例的形式介绍了从本科升入研究生院学习的情况，但不仅限于上例。

# 研究中心和研究院

## 发育医学研究所

发育医学研究所



发育医学研究所从发育生物学的观点出发，致力于打破生命科学与医学的界限，力争为社会做出贡献。该研究所成立于1992年，并在2000年和2009年进行了大规模重组。目前有三个专业方向（发育调节、干细胞研究和器官形成研究），下设12个实验室。我们的研究内容包括：表观遗传学染色体和蛋白调节、DNA损坏及修复、细胞相互作用、ES及iPS细胞、间质干细胞、造血分化、配子发生、大脑形态形成以及肾脏发育。继COE计划（2002年-2006年）以后，再次入选全球COE计划（2007年-2011年），项目名为“细胞系谱控制研究的国际性人才培养”，致力于高水平的研究和教学活动。2012年最新成立的器官再生研究中心致力于未来再生医疗的研究，并加强与医学院附属医院的科研合作。此外，该研究所是日本共同利用及共同研究基地之一，并为研究团体提供支持。

URL: <http://www.imeg.kumamoto-u.ac.jp/en/>

## 脉冲功率科学研究所

パルスパワー科学研究所



脉冲功率（冲击能量）是一种在极短时间内生成的巨大电力。由于电能、化学能、机械能、光能等能量在一定时间内受到压缩，因此能释放出巨大的电力和能量。如今，为了构建一个安全安心、环保循环、拥有高度医疗技术和福利措施的社会，国际社会面临着诸多问题。本研究所将致力于脉冲科学技术及其相关领域的研究，从脉冲科学技术的角度出发，寻找解决问题的有效方案，在国际气氛浓厚的研究环境下，大力培养国际型的领导人才。作为脉冲科学技术及其相关领域的世界一流研究机构，同时，也作为一个在跨学科人才的创新方面走在世界前列的研究机构，本研究所今后将不断努力，成长为令熊本、日本乃至世界引以为荣的研究中心。

URL: <http://www.ipps.kumamoto-u.ac.jp/>

## 研究生院先导机构

大学院先導機構



研究生院先导机构成立的宗旨是为了加强和发展熊本大学的教育研究活动。本机构力争通过充实和发展研究生院，推进COE项目来实现这一目标。本机构以基础科学与应用科学的有机结合为基础，在生命科学、自然科学、人文社会学及跨专业、多学科、新领域学科等方面进行先导性研究，催生出新的COE项目、新的研究中心及新的研究生学科。

URL: <http://poie.kumamoto-u.ac.jp/>



## 全球推进机构

グローバル推進機構

熊本大学成功入选2014年日本文部省的“全球顶尖大学项目”，作为引领日本大学的改革模范，积极推进活跃于国内外领导型国际化人才的培养和区域社会的国际化。

全球推进机构作为熊本大学面向国际化的全校范围组织，于2015年3月1日创建。

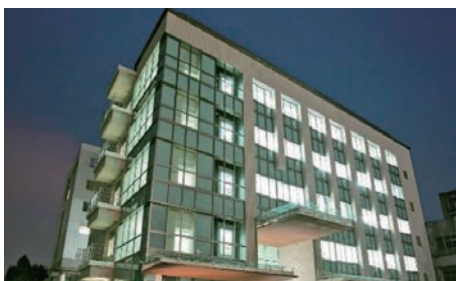
## 大学教育统括管理运营机构

大学教育統括管理運営機構

招生与教育总部是熊本大学高等教育质量监督的高级组织。为了应对不断变化的入学考试制度，支援在这些变化中进入熊本大学的学生，该组织按照大学作为核心组织的愿景、政策和策略，根据对大量教育数据的分析，实施构建、监督和管理教育计划。

## 国际化尖端医学研究机构 (IRCMS)

國際先端醫學研究機構



国际化尖端医学研究机构于2015年4月成立，主要目的是强化本校生命科学领域国际化水平的研究能力和推进国际共同研究。本机构联手生命科学学院，旨在实施国际水平的尖端研究，推进和海外优秀科研机关的国际共同研究，发掘及培养活跃于世界舞台的年轻科研人员，最终实现「从海外看得到的研究组织」。

为达到以上目的，本机构力争包括博士课程在内的研究生院的外国研究人员比率达到50%，正在创建促进国际共同研究顺利进行的欧美一流科研机关水准的研究环境。

另外，本机构所属的教员，研究人员在使用国际尖端医学研究据点设施时，将英语作为公用语言，同时采用外语电化教学系统，创造一个易于跟各个不同领域的研究人员进行沟通的良好环境，以促进多学科交叉融合的发展。

URL: <http://ircms.kumamoto-u.ac.jp/>

## 国际化尖端科技研究组织 (IROAST)

國際先端科學技術研究機構



国际性尖端科技研究组织 (IROAST) 于2016年4月启动，是熊本大学的卓越中心，旨在推动世界一流的科学技术研究。具有标准化的国际研究环境和几个已建立的全球合作关系，并采用基于终身制的人事制度。

IROAST的目标是进一步开展国际合作，扩大我们在特定领域的研究网络。为了实现这一目标，该组织致力于创建强大的研究人员网络，以促进在以下四个先进领域的发展：1. 纳米材料科学、2. 绿色能源、3. 环境科学、4. 先进绿色生物。中心的官方语言英语将推动学院各个领域的国际合作环境。

IROAST的最终目标是培养高水平的研究人员，他们将成为各自领域的世界领袖。

URL: <http://iroast.kumamoto-u.ac.jp/>



多媒体信息技术中心是集学校计算机系统和信息交流网络于一体的中央机构。我们的任务是通过信息技术，在熊本大学推进教学和科学研究进程。为此，这里主要从事信息处理和支持信息方面的相关研究，并进行信息素质教育。此外，还负责学校计算机以及网络设备的供应、运行和维护。

URL: <http://www.cc.kumamoto-u.ac.jp/en/>



国际教育学院（全球推进机构副主任担任中心主任）是熊本大学全球化组织的核心部分。

学院由“全球交流中心”、“日本语言文化中心”和“开放教育中心”这三个中心组成。国际化推进中心将促进和扩大各种措施，如提供全球科目，加强日语和文化教育，以及提供高中和大学之间的合作学习，以及连接与当地社区和当地企业的合作关系。

URL: <http://www.c3.kumamoto-u.ac.jp/en/>

2017年4月1日，熊本创新发展组织（KIDO）成立，旨在促进熊本地区的发展和提高其信息传播能力，特别是在工业、人力资源和当地社区发展领域。

该组织由创新与合作中心（KUICC）、政策研究中心和熊本地区工业发展中心（KRIDC）组成。为熊本地区提供满足当地需求并解决问题的人力资源 and 知识资源，并推动了日本政府以大学为社区中心的促进区域振兴计划（COC+）。

URL: <http://www.kumamoto-u.ac.jp/syakairenkei/kumamotosouseisuishinkikou>

RCiS是教学系统研究中心，由三个研究部门和一个运营部门组成。研究部门旨在使RCiS成为世界领先的教学系统研究中心。其运作部门是电子学习发展研究所IeLD。RCiS的独特之处在于提供了熊本大学内外的实用领域，并正在开展高等教育和职业教育的研究。

RCiS作为日本第一个教学系统研究中心，可以说“在教学系统或教学设计方面，没有一个机构能像熊本大学一样”。RCiS与日本国内外的研究中心密切合作。通过与包括公司和高等教育机构在内的副研究机构以及由熊本大学和其他地方的教学系统研究生院毕业生组成的副研究员共同开展研究，为社会做出贡献。

URL: [http://www.rcis.kumamoto-u.ac.jp/en/home\\_en/](http://www.rcis.kumamoto-u.ac.jp/en/home_en/)



## 永青文库研究中心

永青文庫研究センター



永青文库研究中心是由教育研究部于2017年4月创立的。其宗旨是帮助我们根据研究成果和慈善事业开展研究工作。永青文库研究中心隶属于2009年成立的文学院。

研究的重点是熊本藩的相关文件，即永青文库馆藏。这个馆藏目前位于熊本大学，这些大名文件内容详细且数量庞大。这是熊本大学特有的研究和慈善事业的优先领域。

通过对永青文库馆藏等文献的综合研究，永青文库研究中心组建了一个坚实的研究基地。并通过与文化行政部门的合作，将研究成果回馈社区。同时，我们还帮助人力资源开发，促进人文和社会科学的文化和研究。

URL: <http://www.let.kumamoto-u.ac.jp/eisei/>

## 水循环、海洋环境和灾害管理中心 (CWMD)

くまもと水循環・減災研究教育センター

水循环、海洋环境和灾害管理中心 (CWMD) 创立于2017年4月，设有4个实验室，分别是水资源研究实验室、海洋科学实验室、减灾实验室和城市 and 区域设计实验室。该中心将领导熊本地下水资源的研究和管理、有明海和八代海周边的海洋环境、以及减灾和社区设计。并将其研究成果回馈社会。

- ◆ 水资源研究实验室的目标是通过各种学术活动、以地下水资源为中心、保持健康的水循环。
- ◆ 海洋科学实验室开展生物多样性和生态系统的研究、海洋资源的保护和可持续发展、以及沿海地区对这些海底环境变化的分析。
- ◆ 减灾实验室以防灾减灾活动为重点、开展广泛的研究和教育、为发展并维持一个低灾害风险的社会做贡献。
- ◆ 城市 and 区域设计实验室致力于设计和实施一个以当地公众参与为重点的灵活、宜居和可持续发展的区域。

URL: <http://cwmd.kumamoto-u.ac.jp/>

## 五高纪念馆

熊本大学五高記念館



摄影: 坂本 彻

※ 因2016年的熊本地震而关闭

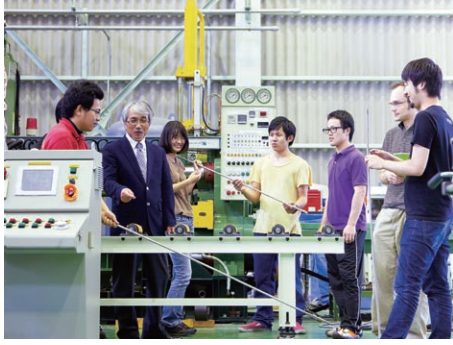
五高纪念馆由两个具有深厚文化底蕴的历史性建筑、第五高等学校 (高中) 主楼和化学实验室组成。纪念馆中陈列着许多与第五高中高等教育和活动有关的历史性资料以及其它相关展品。除了提供展览外，五高纪念馆还举办文化主题讲座、课程、体验式学习会谈、音乐会等。

此外，五高纪念馆还是熊本大学纪念馆馆长培训课程的培训中心，提供各种咨询服务。本纪念馆对支持终身学习和社区活动具有十分重要的作用。

URL: <http://www.goko.kumamoto-u.ac.jp/en/>

## 尖端镁国际研究中心

先進マグネシウム国際研究センター



现在，运输产业迫切希望减轻构件重量，以减少能源耗费，削减二氧化碳的排放量。镁是已知的最轻结构金属，镁合金在材料的结构和功能方面有着广泛的应用前景。熊本大学镁研究中心（MRC）创立于2011年12月，一直从事并致力于各种与镁有关的研究领域。包括合金设计、金属铸造成型、力学性能、腐蚀、表面处理及回收等。该研究中心还建立了一个国际性的镁研究网络，尤其是与东亚地区的国家有着密切交流。镁研究中心的主要任务是：（1）一流的研究和教学；（2）进一步发展国际研究网络；（3）促进国际性的联合研究。

URL: <http://www.mrc.kumamoto-u.ac.jp/>

## 生命资源研究与支援中心

生命資源研究・支援センター



生命资源研究分析中心（IRDA）提供多样化研究资源和信息，旨在促进各个科学领域的综合教育和研究活动。

生命资源研究分析中心的两个主要任务：1) 培育、开发、保存和提供包括用于基因工程的实验动物；利用高级生物资讯创建和分析数据库；表型分析。2) 利用动物、基因材料、放射性同位素及各种仪器进行研究、教育、启发、数据管理，并提供实验技术支持。

URL: <http://irda.kuma-u.jp/en/index.html>

## 艾滋病学研究中心

エイズ学研究センター

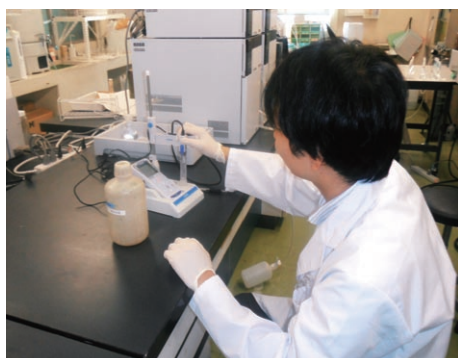


艾滋病学研究中心从事艾滋病发病机理、治疗和预防方面的研究。本中心还通过国际、国内合作促进艾滋病的研究。2008年，“旨在控制艾滋病的国家教育研究中心”的研究项目入选文部科学省的全球COE计划。通过该项目，从国际水平的层面推动了这一研究领域的发展，提高了教学质量，为培养艾滋病研究领域的领军人物作出了贡献。

URL: <http://www.caids.kumamoto-u.ac.jp/aidsnew/englishpage/index.html>

## 环境安全中心

環境安全センター



环境安全中心成立于2001年，旨在处理学校及周边的环境与安全事务。该中心旨在为学生的校内学习生活创造一个令人满意的环境，并确保教职员和学生安全，以此为全校的教学研究活动做出贡献。

该中心的主要工作包括：1) 为学生的校内学习提供包括化学品管理在内的安全管理和环境养护，并开展相关教育和宣传活动。2) 提供妥善管理及废弃物处理方面的服务。3) 进行环境测试，例如对水质和空气质量进行测试。

URL: <http://www.esc.kumamoto-u.ac.jp/en/>

## 埋藏文物调查中心

埋藏文化財調査センター



照片：学校内出土的陶器（1600年前）

本校市内的8个校区位于县内屈指可数的从绳文时代到近代遗迹所在地（黑发町遗迹、本荘遗迹、大江遗迹等）。为了避免校内开展设施建设（如盖楼修楼、安装水电管线等）时埋藏在地面下的遗迹遭到破坏，本中心开展了挖掘调查工作。2011年10月，校方对本中心的前身一埋藏文物调查组进行了改组，作为校内共同教育研究设施成立了本中心，以对1994年以来进行调查后发掘出土的埋藏文物（遗迹、遗物）进行登记、保存及活用，为本校的教学及研究作出贡献。有关调查结果编写成年报、调查报告，公开信息的同时，还随时接待人员参观出土的文物。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/maibun/>

## 保健中心

保健センター



保健中心位于黑发北校园。中心有3名医生、1名临床心理治疗师以及3名护士，在学校上课时间内面向校内所有师生及相关人员提供免费的健康咨询和治疗。帮助解决大学生生活中可能发生的各种烦恼、担忧、焦虑和疾病。

URL: <http://hcc.kumamoto-u.ac.jp/en/>

## 残障学生支援室

障がい学生支援室

残障学生支援室于2015年11月1日创立，旨在加强残障学生支援系统，并且伴随2016年4月颁布的“消除残疾歧视法”，为他们顺利接受教育做出贡献。该支援室接受残障学生的咨询，并为他们提供必要的关怀和支援。

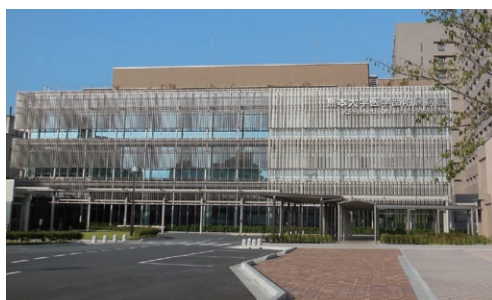
URL: <https://sien.kumamoto-u.ac.jp/>

## 大学档案馆

文書館

大学档案馆于2016年4月1日成立，以便获取文件、保存和提供档案资料，并管理与大学历史馆藏和材料有关的官方文件。档案主要用于编制清单收集“六十年历史汇编”、“官方文件管理”和“熊本大学历史（现代高等教育史）”资料的准备工作。





医学院附属医院

■ 内科

呼吸器官内科、消化器官内科、血液内科、胶原性疾病、肾脏内科及高血压疾病、糖尿病、代谢及内分泌内科、循环器官内科、神经内科

■ 外科

心血管外科、胸外科、消化器官外科、乳腺及内分泌外科、小儿外科、移植外科、泌尿外科、妇科

■ 发育医疗

儿科、产科

■ 感官及运动

矫形外科、皮肤科、整形及再建科、眼科、耳鼻喉咽喉科及头颈外科、口腔颌面外科

■ 放射诊疗

影像诊断与治疗科、放射治疗科

■ 麻醉科、脑神经外科、精神科

神经精神科、脑神经外科、麻醉科

■ 部门

检查部、手术部、中央放射线部、集中治疗部、中央材料部、康复部、病理部、输血及细胞治疗部、救急及综合诊疗部、感染免疫诊疗部、血液透析疗法部、光学医疗诊疗部、综合临床调查部、医学信息与行政规划科、药剂科、护理科、医学技术科、临床营养科、医疗质量与安全管理部门、感染预防与控制科、管理科

■ 中心

综合临床研修中心、转化研究创新中心、医疗联络中心、围产医学中心、癌症医学中心、医疗器械中心、地区医疗支援中心、移植医疗中心

熊本大学医学院附属医院由诊疗科、药剂部、看护部及中央诊疗设施等构成。医院拥有848个床位，每天平均接待的门诊患者超过1300人。

为了构建能够满足21世纪医学和医疗保健服务需求的大学医院，本医院目前正在推行再开发计划，例如于2014年9月，开放新的门诊大楼，创建兼备先进医疗技术和综合性医疗服务的诊疗体制。作为其中的一环，从2004年1月起，医院转变为“分器官、分系统”的诊疗体制。此外，本医院已被指定为都道府县癌症诊疗中心医院和肝脏疾病诊疗中心医院。

作为熊本县唯一一所先进诊疗医院，本医院目前主要致力于提升当地居民的医疗保健服务水平。

理念

向患者提供周到的诊疗及看护服务，提高医疗水平，培养医疗人才，为本地区的福利及健康事业做出贡献。

方针

- ◆ 病人为先：开展尊重病人希望、期待和要求的医疗服务
- ◆ 优质服务：提供安全、满意、优质医疗保健服务
- ◆ 发展创新：开发和改进诊疗方法
- ◆ 团队建设：努力培养优秀的医务人员

患者的权利

- ◆ 享受优质医疗服务的权利
- ◆ 接受充分说明、了解相关信息的权利
- ◆ 遵从本人意愿选择医疗方式的权利
- ◆ 个人隐私及个人信息受到保护的權利

患者的义务

- ◆ 向医院提供个人准确和完整的健康信息
- ◆ 遵守本院的规章制度
- ◆ 不扰乱医院的医务活动

URL: <http://www.kuh.kumamoto-u.ac.jp/en/index.html>





附属图书馆由中央馆和医学图书馆、药学图书馆组成。图书馆为大学的教育及研究工作提供信息资源及服务方面的支持。

中央图书馆开馆时间为：星期一至星期五，上午8:40至晚上10:00；星期六至星期日，上午12:00至下午6:00。

图书馆藏书（截至2017年3月31日）

	书籍	期刊
中央图书馆	1042065	14889
医学图书馆	175093	5287
药学图书馆	39312	1029
合计	1256470	21205

珍贵藏书及资料

1.阿苏家文稿

原藏于阿苏神社的历史文稿，包含了南北朝和镰仓时期的各种丰富资料。本馆收集了1047件资料，其中的34卷（304件）书信和36册手稿被指定为国家重要文物。

2.细川家北冈文库

关于熊本藩主细川家（细川藩）的最大原始资料集，资料时间跨越南北朝时期至明治早期。

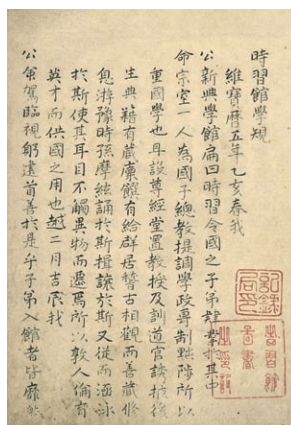
3.小泉八云文库

该文库广泛地收集了小泉八云作品的各种版本以及关于小泉八云的基本研究资料。主要为英语资料。其中，包括阿纳托尔·法朗士、福楼拜及泰奥菲勒·戈蒂埃作品的英译本。

URL: <http://www.lib.kumamoto-u.ac.jp/>



细川家文稿收藏品



# 国内和海外办公室

## 国内办公室

### 熊本大学东京办公室

東京オフィス

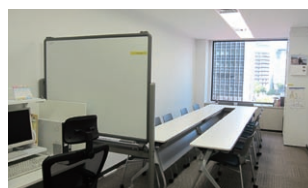
- 设立: 2004年4月  
业务内容: 1. 向产学合作提供支援  
2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息  
3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援  
4. 与校友会组织进行合作  
5. 举办各种研讨会及其他集会



### 熊本大学关西办公室

関西オフィス

- 设立: 2011年12月  
业务内容: 1. 向产学合作提供支援  
2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息  
3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援  
4. 与校友会组织进行合作  
5. 举办各种研讨会及其他集会



### 熊本大学关西联络处

関西リエゾンオフィス

- 设立: 2009年10月16日  
业务内容: 1. 推动与关西地区产业界及地方政府的合作, 促进技术转让  
2. 提供技术咨询, 举办会议和共同研讨会  
3. 展示研究过程, 从事公关活动  
4. 分发宣传手册, 提供熊本大学入学考试的相关信息, 并为学生就业活动提供支持  
5. 与校友会沟通合作  
6. 举办研讨会和其他会议  
联系方式: 邮政编码577-0011  
大阪府东大阪市荒本北1-4-1 Creation Core 东大阪南馆2203室



## 海外办公室

### 熊本大学韩国KAIST办公室

韓国 KAIST オフィス

- 设立: 2008年9月  
业务内容: 1. 促进学术合作  
2. 向两校联合举办的研讨会提供支援  
3. 对大学信息、入学考试信息、广报宣传活动提供支援  
联系方式: KAIST Biomedical Research Center 291 Daehak-ro (373-1 Guseong-dong), Yuseong-gu, Daejeon 305-701, Korea



### 熊本大学驻山东大学国际产学合作办公室(中国)

山东大学オフィス(中国)

熊本大学和山东大学(位于中国山东省济南市)2010年3月22日签署了一份备忘录,以纪念办事处成立,促进两校在产学合作领域的人员交流与友好关系。通过这项协定,两校互设办公室。熊本大学在山东大学学术研究所设办公室,而山东大学则在熊本大学创新推进机构(KICO)设办公室。

- 设立: 2010年3月  
业务内容: 1. 促进大学、产业界及政府三者之间的合作  
2. 促进学术交流  
3. 提供有关熊本大学的信息  
4. 作为熊本大学在中国开展活动的一个基地



### 熊本大学印度尼西亚ITS办公室

インドネシアITSオフィス

- 设立: 2010年4月  
业务内容: 1. 促进与印尼友好交流学校等的学术交流及学生交流  
2. 吸引印度尼西亚留学生前往熊本大学留学,并提供各种留学支援服务  
3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作  
4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援  
5. 作为支持校友会交流的活动基地  
联系方式: ITS International Office Gedung Rektorat Lantai 1 Kampus ITS Keputih - Sukolilo Surabaya Jawa Timur, 60111 Indonesia  
电话: +62-31-596-6985 E-mail: mia.hernawati.sby@gmail.com



## 熊本大学大连办公室

大連オフィス

设立: 2011年3月  
 业务内容: 1.向大连理工大学及中国北部友好交流学校的学生和教师提供有关日本及熊本大学方面的信息  
 2.构建在中国北方的校友及相关人员的人脉资源  
 3.加强与其他中国北方友好交流学校的合作关系  
 4.促进熊本大学在中国北方的各项活动  
 联系方式: 中国大连116024软件园路80号B栋106室  
 电话: +86-411-8470-2983



## 熊本大学苏丹办事处

スーダンオフィス

成立: 2016年6月  
 业务内容: 1.为非洲的研究和教育交流提供基础服务  
 2.面向非洲交换伙伴大学的学生及教职员工提供日本及熊本大学相关信息  
 3.构建在非洲的校友网络以及类似团体和成员  
 4.为熊本大学在非洲的活动提供基础服务  
 联系方式: Faculty of Pharmacy, University of Khartoum. P.O. Box: 1996, Al-Qasr street, Khartoum 11111, Sudan

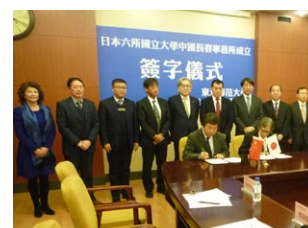


## 六所国立大学网络 ( SUN ) 长春事务所

国立六大学長春共同事務所

六所国立大学网络 (千叶大学、新潟大学、金泽大学、冈山大学、长崎大学、熊本大学) 首家联合事务所

设立: 2014年11月  
 业务内容: 1.面向中国东北部学生及教职员工, 提供日本及国立六所大学相关信息  
 2.构建中国东北部毕业校友及相关人员的人脉资源  
 3.加深与中国东北部友好交流学校间的关系  
 4.其他国立六所大学在中国东北部的相关活动  
 联系方式: 中国 长春市东北师范大学净月校区 邮编: 130117  
 电话: +86-431-8451-6278



## 六所国立大学网络 ( SUN ) 欧洲平台

国立六大学欧州事務所

作为六所国立大学 (千叶大学、新潟大学、金泽大学、冈山大学、长崎大学和熊本大学) 的联合办公室而成立

设立: 2016年8月  
 业务内容: 1.日本和荷兰之间学术和文化联系信息的传播  
 2.促进与荷兰和欧盟之间的大学网络和国际联合教育平台的伙伴关系  
 3.收集当地大学的信息  
 4.面向当地大学学生和教职员工提供日本及六所国立大学相关信息  
 5.六所国立大学联合项目的实施和运作  
 联系方式: SieboldHuis 5th floor, Rapenburg 19, 2311 GE Leiden, The Netherlands



## 六所国立大学网络 ( SUN ) AP-Six ERS曼谷办公室

国立六大学バンコク事務所

作为六所国立大学 (千叶大学、新潟大学、金泽大学、冈山大学、长崎大学和熊本大学) 的联合办公室而成立

设立: 2017年7月  
 业务内容: 1.联合实施泰国和其他东盟国家的学生交流计划  
 2.面向泰国和其他东盟国家的学生和教职员工提供日本和六所大学的相关信息  
 3.在泰国和其他东盟国家推广国际产学合作项目  
 4.促进与东盟大学网络 (AUN) 成员大学的交流  
 联系方式: KMUTT Knowledge Exchange for Innovation Center (KX) 12F 110/1 Krung Thonburi Road, Banglamphulung, Khlongsan, Bangkok 10600, Thailand





## 源自熊本 连结地区与世界的全球性大学

熊本大学被列入2014年日本文部科学省全球顶尖大学项目。本校提出的“源自熊本 连结地区与世界的全球性大学”构想旨在通过各项教育改革，朝着真正的全球性大学迈进，在引领地区全球化的同时，作为世界水平的研究据点大学，为地区做出贡献。



### 熊本大学所追求的全球性形象

#### 1. 采用具有高度国际通用性的本科教学体系

采用与海外学校的校务日程相对应的新型教学体系，促进研究生院的早期入学、海外留学时间的保障及灵活的学分互换等措施。本体系可促进外国留学生的接收和日本学生的海外派遣。

#### 2. 提供吸引世界各国留学生的国际环境

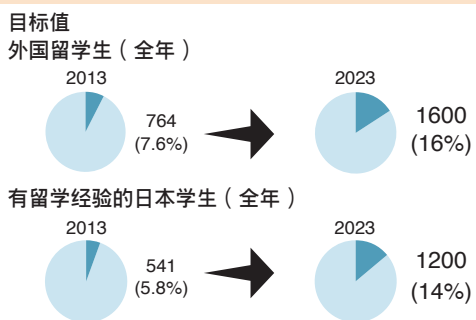
为促进外国留学生的接收，针对学习日本文化的留学生，提供更高水平教育体系。另外，针对留学生提供生活援助、国际交流活动等多样的服务。国际化推进中心的新楼预计将于2016年春完工。

#### 3. 支撑世界最尖端研究的研究生院教学实现全球化和尖端化

采用从本科到研究生院教学一脉相承的国际型教学计划，培养活跃于国际舞台的精英人才。另外，以欧美大学为中心，实施双学位等更高水平的海外合作教育项目。

#### 4. 面向世界提供开放、引领地区建设的国际型校园

针对地方的高中生，提供早期全球化教育的同时，大力支持海外派遣项目。



#### 双学位项目合作院校 (研究生院)

- 泗水理工学院 印尼
- 万隆理工学院 印尼
- 国立高雄第一科技大学 台湾
- 台湾南部科学技术大学 台湾
- 阿格科技大学 波兰
- 培材大学 韩国
- 波尔多大学 法国
- 布莱兹·巴斯卡尔大学 法国
- 洛林大学 法国
- 德拉萨大学 菲律宾
- 玛希隆大学 泰国
- 孔敬大学 泰国



## 地区（知识）据点整備项目（Center of Community 项目）

### 当地导向教育的规划与促进项目

当地导向教育的规划与促进项目（也称为COC项目）旨在培养在本地区学习的个人，寻找解决各种创造性问题的方法，并从全球角度为社会进步做出贡献。这也包括培养蕴含“熊本大学精神”的人才。人口减少等国际社会的重大变化，也给熊本当地社区带来了深入相关的问题。

熊本大学的地域导向教育进展如下：

Step 1: 学习地方历史、文化和现状理解的动机项目

Step 2: 从社会上应聘过来的讲师和本校教员，开展地方的具体课题的学习（面对面授课）

Step 3: 深入地方，寻找解决课题的方法

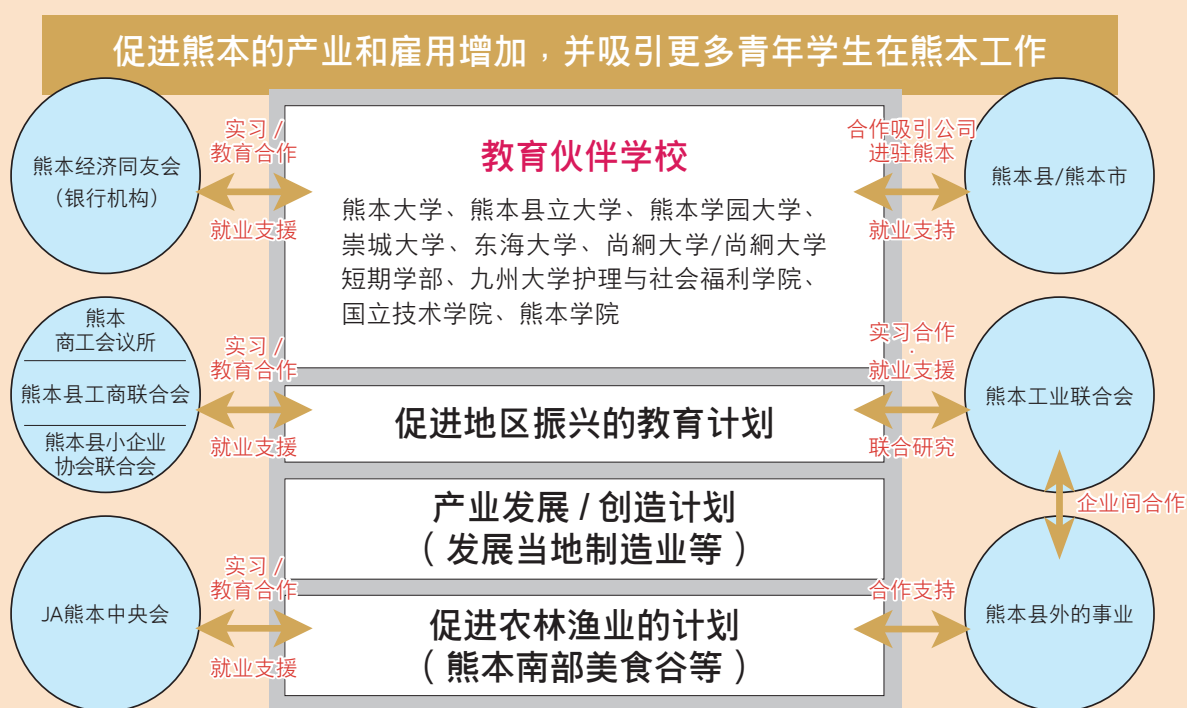
熊本大学将通过地区中心项目将这些地域问题和解决方案纳入其教育之中，并尽一切努力改革大学组织和方案，培养积极向社区学习、在利用专业知识的同时有效思考、并能抓住主动权的人才。

## 以大学为地区中心的促进区域振兴计划（COC+）

### 在“整个熊本”的协同努力下在熊本扩大产业和就业的教育计划

为了控制年轻人从熊本县外流，吸引青年人才，必须为他们提供以产业为导向的教育体系，培养学生活跃于当地的工业和社区。以大学为社区中心的促进区域振兴计划（COC+）旨在促进熊本の代表性产业——制造业、农业、林业和渔业领域的发展。并致力于培养能够实施“振兴”过程和创造就业所需措施的熟练人员。

熊本大学在以熊本县中北部地区制造业为主的产业发展中担任领导角色。在本计划中，熊本县的大学、商业组织和其他商业相关协会以及熊本县政府将在“整个熊本”的协同努力下密切合作开展人力资源开发。



# 促进研究型大学建设项目

2013年，自我校被日本文部科学省列入“促进研究型大学建设项目”名单后，我校成立了生命科学、自然科学、人文和社会科学方面的国际合作研究小组，以实现我校研究活动的国际化，并进一步增强研究活动水平。在研究小组顶尖教授的管理下，我们诚邀海外的研究人员，招募有才华的年轻研究人员，定期举办国际讲座，成立海外联合实验室，以及进行多项其他工作。

## 与熊本大学合作的机构（2007-2017）

熊本大学目前与1696个国际机构建立了合作关系，积极促进新的合作，以开展高质量的研究活动。

与79个国家，  
1696个机构的合作



## 出版刊物数量排名前十的合作机构

序号	大学 / 机构	出版刊物数量	国家
1	美国国立卫生研究院 (NIH)	162	美国
2	朱拉隆功大学	106	泰国
3	玛希隆大学	98	泰国
4	美国国家癌症研究所 (NCI)	97	美国
5	哈佛大学	94	美国
6	加州大学系统	87	美国
7	泰国胸部疾病研究所	81	泰国
8	法国国家科学研究中心 (CNRS)	78	法国
9	中国科学院	56	中国
10	VA 波士顿医疗系统	54	美国

汤森路透 InCites BA



## ■ 国际化尖端研究组 ■

胜木 淳

脉冲功率科学研究所



### 脉冲功率工学及其应用

脉冲功率是一种瞬时形式的能量，无论是电能、化学能、机械能、还是光能，都可以产生巨大的能量。这种脉冲功率能量之大，其规模甚至相当于九州、日本、乃至世界的消费电力总和。脉冲功率能够产生超高压场、超高电磁场、超重力和各种等离子体等异常极端场。在极其反应的领域生产脉冲电源，探索在材料加工、环境保护、生物技术、医疗、食品加工等领域的应用，并进一步开发脉冲电源技术。我们的设施和设备在世界上最为先进，并包括一个综合性的爆发试验设施、世界首个超重力发生设备、一个综合性的生物电试验设施和脉冲功率基础设备，其时间范围（低至次纳秒）和功率范围（高达10GW）各不相同。除本校自己的研究以外，我们还向其他大学及企业不同领域的研究人员提供这些设施和设备，为促进与脉冲科学技术相关广泛领域的发展作出了贡献。

我们正在寻求解决国际社会面临的各种问题的解决方案，并努力通过使用脉冲功率科学和技术来促进安全可靠社会的建立，并鼓励研究人员成为国际领导者，为他们提供国际性和跨学科的研究环境。

西中村 隆一

发生医学研究所



### 干细胞再生组织教学研究据点

本研究小组由熊本大学于2013年设立，其目的在于持续推进文部省2007年至2011年设立的全局COE项目。本研究项目旨在创建一个教学研究据点，培养致力于干细胞发生医学研究的创新型人才。

干细胞研究是生物医学中一个极具魅力的研究领域。当前，人们对再生医学抱有的期望正在日益增大。从理论上讲，人类iPS细胞培育成功为器官、组织的再生打开了大门。为了实现这一目标，对于包括发育生物学在内的广泛科学领域的深入了解是至关重要的。为此，我们聘请了一批有着不同背景、走在研究领域前沿的研究人员。这些研究人员分别来自医学、药理学、发育生物学等领域。我们的研究课题包括干细胞维持的分子机制、早期胚胎的分化、培育患者的iPS细胞、胰脏、肾脏、眼睛、神经元的发育和再生、表现遗传学及疾病状态下的代谢。我们相信，这些研究活动将有助于更好地了解器官形成，并制定出的疾病对策。近几年来，本研究项目已取得了开创性的研究成果。具体包括：通过人体iPS细胞，培育出三维肾组织；通过实验鼠的ES/iPS细胞培育出分泌胰岛素的胰脏细胞；在组织分化过程中消除未分化细胞的方法；使用来自患者的iPS细胞的药物开发、以及能量支出和癌症的表现遗传调控等。

我们鼓励年轻科学家从事干细胞及器官等相关方面的研究。本项目通过提供内部补助、差旅费等方式向年轻的研究人员予以支持。希望参加本项目研究的年轻研究人员相互沟通，相互促进，为构建全球新一代发育医学网络发挥力量。我们相信，这样的环境能够帮助年轻的博士后和学生成为面向全球、具有独立研究能力的科学家。

泷口 雅文

艾滋病学研究中心



### 艾滋病防控国际教学研究据点

如今，世界上大约有3000万人感染艾滋病，每年有大致200万人死于与艾滋病相关的疾病。在发达国家中，日本的艾滋病感染率一直处于上升趋势。艾滋病仍然是全球人类面临的巨大的健康威胁，开发艾滋病疫苗和疗法治疗成为防治艾滋病的终极目标。新的研究项目将基于过去5年全球CEO项目“旨在控制艾滋病的全球教育研究中心”的框架，建立一个加强国际教学研究的研究据点。为了进一步扩大国际合作，研究工作将进行重组，并将继续将重点放到以下两个方面：1) 开发艾滋病的新疗法；2) 研发艾滋病疫苗。

该项目还将加强对博士生的教育，发挥其作为一流的国际性研究生院的作用。艾滋病研究方面的国际性开放式教育体系提供海外研究的机会。新项目将增加赴海外实验室进行研究的学生名额，以此提高教学水平。

河村 能人

尖端镁国际研究中心



### 国际先进镁合金研究的核心

当前，其中一项削减二氧化碳排放量的全球环境保护战略是减少交通运输工具的总重量，尤其是汽车、铁路和航空航天领域。镁合金重量轻，从减轻重量来看，这是一种非常有吸引力的材料。熊本大学开发了一种具有优良机械性能和不可燃性的镁合金，名为“KUMADAI 镁合金”。该项目旨在推进新合金的研究和开发及其实际应用，并与各大学、研究机构和产业之间建立起国际研究网络，以提高合金的科研与技术水平。

## ■ 文化与社会科学 ■

石原 明子  
人文与社会科学研究院



### 利用冲突转化理论的互动新模式，与痴呆症患者进行健康交流的宏观设想

该项目的设想是利用冲突转化的知识，为痴呆症患者与非痴呆症患者之间的沟通建立宏大的理论。如果与老年痴呆症患者的沟通正常进行，并且痴呆症患者与周围人之间的冲突得到适当转化，许多BPSD（痴呆症的行为和心理症状）都可以得到消除。未来30年里，估计约有10%的日本人可能会患上某种程度的痴呆症状。该研究项目旨在帮助建设一个令痴呆症患者和非痴呆症患者共同生活的社会。

## ■ 自然科学 ■

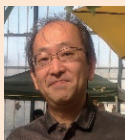
大平 慎一  
尖端科技研究院



### 通过电渗析离子转移装置分离、净化和回收稀有金属

稀土元素的定义不仅因为这是地球上发现的微量元素，还由于净化和回收十分困难。因为缩短了产品使用寿命，在未来十年里，回收元素的需求将会急剧增长。此项目研究了如何从已使用的锂电池中回收元素。电渗析离子转移装置可以在液相之间定量转移离子，用于纯化，特别是用于钴和镍的分离。该研究旨在开发一种不含有毒化学物质的高效清洁回收方法。

高野 博嘉  
尖端科技研究院



### 苔藓叶绿体是否被壁包围？

目前广泛认为，内共生蓝藻进化成为绿色植物的质体。虽然自由生活的细菌通常在细胞壁中含有肽聚糖，但人们相信绿色植物的质体在进化过程中会失去内共生肽聚糖。我们从青苔小立碗藓分离出编码D-丙氨酸（D-Ala）的细菌肽聚糖合成基因的同系物：D-Ala连接酶。产生的敲除转化体显示出破坏的叶绿体分裂和巨大的叶绿体，并且通过添加DA-DA恢复了显型。使用DA-DA二肽探针和点击化学的方法标记肽聚糖的代谢，我们可以看到完全包裹苔藓叶绿体的质体肽聚糖。我们的研究表明，基础陆地植物的质体具有肽聚糖壁。

中西 义孝  
尖端科技研究院



### 在各种材料商创造仿生表面的处理技术

研究了荷叶和蛾眼的生物机制。特别是阐明了它们的结构与防水效果和反射抑制的关系。这些研究为推进创新性工业产品的发展作出了贡献。从自然层面观察微观结构通常是基于半导体制造技术的纳米压印方法创建的，因此在产品尺寸、形状和材料方面必须考虑到某些限制。本研究旨在探索表面机械微加工，这是一种机械材料去除工艺，可用作纳米压印的替代方法，用于在人造材料上创建仿生表面。

日隈 聪士  
尖端科技研究院



### 基于莫来石型晶体结构的氨气燃烧催化剂材料设计

该研究聚焦于氨气燃烧的新型催化剂的材料设计上，该催化剂具有作为可再生和无碳能源的潜力。目标催化剂基于具有高热稳定性的莫来石型晶体结构，并且可在低温环境熄灭氨气，以及可忽略不计的氮氧化物排放量，实现用于氨气燃料的环保催化燃烧器。通过从本研究中获得的知识可以推进利用氨气作为化石燃料资源的潜在替代品。

松田 光弘  
尖端科技研究院



### 通过添加B和稀土元素开发Zr和Hf系高温形状记忆合金

使用透射电子显微镜（TEM）和X射线衍射技术，对形状记忆合金和B2型金属间化合物（如锆和半合金）中的马氏体相变行为和显微组织进行了研究。我们使用同步辐射和TEM分析，阐明了Ti-Pd、Ti-Pt和ZrC基金属受到高压扭转时的微观结构特征。其功能特性基于马氏体相变，可能受到无序排列的强烈影响，并且在纳米尺度上具有颗粒尺寸。

横井 裕之  
尖端科技研究院



### 碳纳米管的科学与工程

碳纳米管（CNPot）是一种新型的棒状纳米材料，近期使用我们原创的潜艇式化学气相沉积技术发明而得。它被串联生产，形成长纳米纤维，每个纳米棒都容易分离。我们的研究也显示出CNPot是两亲性的。这些特点使CNPot可以应用在药物输送系统、气体或生物传感器、功能性混合材料、高性能电池电极材料等领域，成为一个具有潜力的工具。我们也期望CNPot的独特纳米结构能够提供尚未发现的新物理性质。对这种独特纳米材料的实验和理论研究正在深入进行。

小澄 大辅  
脉冲功率科学研究所

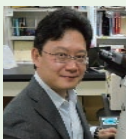


### 在极端时空反应领域中阐明光学功能材料的物理性质

飞秒（10-15秒）的时间尺度与核运动的振荡周期（如分子振动和晶格振动）相当。超快光谱使我们能够观察非常快时间尺度下材料的非平衡动力学。该项目旨在通过结合石墨烯表面等离子体超快光谱测量来阐明在极端反应场下光学功能材料的能量运动。

## ■ 生命科学 ■

大坪 和明  
生命科学研究院



### 开发针对癌相关糖链的抗转移药物

唾液酸 Tn 抗原是一种聚糖肿瘤标志物分子，可促进肿瘤的侵袭和转移。其存在与癌症患者的预后不良有关。通过化学筛选，我们获得了具有ST6GalNAc-I抑制活性的化合物，从而抑制了唾液酸化-Tn抗原诱导的肿瘤侵袭。我们正致力于开发抗转移药物，重点是基于复合酶化合物的X射线晶体学，对ST6GalNAc-I抑制剂化合物进行分子修饰以优化结构。针对癌症相关聚糖的新一代药物必须为药物发现提供一个新的概念，并且必须有助于改善当前多模式癌症治疗的结果以及患者的生活质量。

小岛 淳  
生命科学研究院



### 亚洲尘埃和PM2.5对急性心肌梗死 / 院外心脏骤停和易感人群识别的影响

流行病学研究表明亚洲粉尘和PM2.5与健康影响有潜在的关联。亚洲粉尘含有有害的化学物质，如硫和氮氧化物、由燃煤和其他化石燃料形成的副产品、以及已经提出的微生物物质导致炎症引起的呼吸事件发生率增加。特定的空气污染物可能通过产生肺部炎症或直接移位进入全身循环来增强动脉血栓形成过程，其中较小的颗粒可能增加罹患心血管疾病的风险。我们计划了一个项目，以明确空气污染物与AMI和OHCA发病之间的关系，这些患者在明确的地理区域，对于AMI和OHCA具有明显高于平均水平的易感性。

泽 智裕  
生命科学研究院



### 开发针对细菌氨基酸合成酶的新型抗生素及其临床应用

该研究项目旨在发现针对特异性细菌氨基酸合成酶具有抑制作用的新型抗生素。将对抗生素进行检查，以确定其抗击危及生命的细菌感染的疗效，特别是耐药细菌。还将检查抗生素是否可以增强现有药物的化疗潜力。目前正在进行的研究旨在建立一种新型化疗方法来控制由新生、再现和耐药细菌引起的传染病。



长谷川 雄  
生命科学研究院



### 牙周感染会增加阿尔茨海默病的护理负担吗？

已知牙周病（PD）引起的炎症反应会诱发包括中风在内的心血管损伤。最近的证据表明PD与阿尔茨海默病（AD）的发病机制有关，但尚不清楚PD诱导的脑部炎症是如何改变认知障碍和全身器官功能障碍的。本研究旨在阐明由PD引起的脑部炎症是否令AD预后和护理负担显著增加。为此，我们对AD模型小鼠进行脑室注射脂多糖PD，并评估其认知功能和脑外器官损伤，尤其是肌肉减少症。

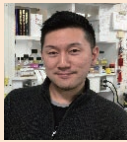
增田 豪  
生命科学研究院



### 用于扩增造血干细胞和祖细胞的培养系统

造血干细胞（HSC）具有自我更新和分化能力，目前HSC移植是唯一可用于治疗血液癌症和血红蛋白病的治疗方法。但是，约有40%的患者不能接受这种治疗，因为人类白细胞抗原相容性问题和高昂的治疗费用。如果HSCs的应用可扩大，将有更多患者有机会接受HSC移植。然而，对于未成熟的HSC没有金标准培养体系。在此项目中，申请人打算开发一种用于未成熟HSCs的体内模拟培养系统，并将通过使用原始蛋白质组技术揭示HSC自我更新的调节机制。

山口 知也  
创新与卓越领先组织/  
生命科学研究院



### ROR1在癌细胞膜组织和动力学中的作用

我们之前通过肺腺癌中的谱系致癌基因TTF-1将该酪氨酸激酶样受体1（ROR1）鉴定为转录激活的目标。在肺癌中，ROR1促进CAVIN1和CAV1以激酶活性无关的方式在质膜上相互作用，通过对AKT的维持穴样内陷和促生存信号，通过多个RTKs，如EGFR、MET和IGF-IR，利用其对CAVIN1 and CAV1的支架功能。在此项目中，我们关注ROR1作为细胞膜组织和动态的细胞膜在癌症中调节分子的作用。此项目的目标是了解人类实体瘤的分子发病机制和难治性癌症，特别是肺癌，然后转化我们的研究成果，以便制定更好的诊断、治疗和预防的新策略。

米田 哲也  
生命科学研究院



### 用于检测临床前神经变性疾病的临床MRI髓磷脂定量研发

在大脑白质中发现的髓磷脂在神经元活动和信号传递中起着重要作用。本研究的目的是利用磁共振成像（MRI）开发高精度定量方案。我们使用MRI信号的相位来定量髓磷脂，因为已知它是对生物组织的磁敏感性较为敏感的物理变量。白质的相位信息同时包含髓磷脂等各种元素。我们的研究将他们分解为驱动髓磷脂部分的阶段。我们期望我们的研究可用于各种神经退行性疾病的图像诊断，如白质的髓鞘部分随之减少的帕金森氏病。

畠山 淳  
分子胚胎学与遗传学  
研究所



### 灵长类大脑皮层的扩张机制

大脑皮层的扩张是与先进的认知和感觉运动技能有关的主要因素之一。包括人类在内的灵长类动物的大脑皮层具有特别的扩张性。但是，目前还不清楚物种特异性大脑皮层大小是如何确定的，我的目标是阐明控制包括灵长类动物在内的各种哺乳动物物种脑部尺寸的调节机制。

野口 亮  
医学院附属医院



### 开发用于制造无支架功能性血管组织的新技术

该项目的目标是开发一种独特的技术，利用细胞聚集现象（球体形成）和自组装球体组织，提供完全无支架、基于细胞的三维血管移植工程。在我们的发展系统中，血管成分细胞如内皮细胞、平滑肌细胞和成纤维细胞融合形成血管组织球体。接着，我们使用简单的组织工程法形成了三维血管组织。最后，我们阐明了制造基于细胞的无支架血管组织。为用于临床血管手术，我们的实验室正在进一步发展。

熊本大学与众多海外研究机构签署了学术交流协定、建立了合作关系。截至2017年9月1日，我校已与44个国家和地区的222个机构建立了合作伙伴关系。

## 表 1 校级学术交流协定列表

105个合作伙伴研究机构（32个国家和地区）

（截至2017年9月1日）

国家	大学 / 学院	自
澳大利亚	纽卡斯尔大学	1986
澳大利亚	昆士兰科技大学	2014
澳大利亚	悉尼科技大学	2017
孟加拉	达卡大学	2000
布基纳法索	约瑟夫·基-泽尔博教授瓦加大学	2016
柬埔寨	金边皇家大学	2016
加拿大	阿尔伯塔大学	2001
加拿大	麦吉尔大学	2016
中国	广西师范大学	2005
中国	同济大学	2005
中国	大连理工大学	2006
中国	南昌大学	2006
中国	上海师范大学	2008
中国	哈尔滨工业大学	2009
中国	吉林大学	2009
中国	南开大学	2009
中国	山东大学	2009
中国	四川大学	2009
中国	东北大学	2010
中国	北京工业大学	2011
中国	深圳大学	2011
中国	澳门大学	2011
中国	华东政法大学	2011
中国	吉林化工学院	2013
中国	东北师范大学	2014
中国	重庆大学	2014
中国	南京师范大学	2015
中国	桂林理工大学	2015
中国	安徽大学	2015
中国	武汉理工大学	2016
刚果共和国	姆布吉马伊大学	2015
吉布提	吉布提大学	2013
埃及	苏伊士运河大学	2006
埃及	法尤姆大学	2008
法国	波尔多理工大学	2006
法国	波尔多大学	2007
法国	艾克斯马赛大学	2016
法国	波尔多蒙田大学	2017
德国	萨尔兰德大学	2001
德国	海因里希海涅大学杜塞尔多夫	2017
匈牙利	帕兹马尼·彼得天主教大学	2015
印度尼西亚	泗水联合理工学院（泗水理工学院、山拉度朗义大学、马塔兰大学、查亚普拉大学、努沙岑达纳大学）	2008
印度尼西亚	万隆理工学院	2011
印度尼西亚	卡渣玛达大学	2013
印度尼西亚	艾尔朗加大学	2013
印度尼西亚	乌达亚纳大学	2015
印度尼西亚	印度尼西亚大学	2016
印度尼西亚	布劳哇哇大学	2016
韩国	培材大学	1999
韩国	东亚大学	2005
韩国	韩国科学技术高级研究所	2006
韩国	朝鲜大学	2009
韩国	釜庆大学	2011

国家	大学 / 学院	自
韩国	首尔大学	2011
韩国	亚洲大学	2011
韩国	忠北大学	2012
韩国	釜山大学	2012
韩国	全北大学	2012
韩国	汉南大学	2016
老挝	老挝国立大学	2011
马来西亚	马来西亚理科大学	2012
缅甸	仰光理工大学	2015
缅甸	勃生大学	2016
尼泊尔	博克拉大学	2010
新西兰	梅西大学	1996
菲律宾	菲律宾蒂利曼大学	2002
菲律宾	菲律宾大学洛斯巴尼奥斯菲分校	2015
菲律宾	雅典耀马尼拉大学	2016
波兰	华沙大学	2009
波兰	卢布林工业大学	2015
罗马尼亚	布加勒斯特大学	2015
卢旺达	卢旺达国立大学	2014
斯洛文尼亚	马里博尔大学	2016
西班牙	巴伦西亚大学	2014
台湾	台湾南部科技大学	2008
台湾	国立清华大学	2015
台湾	高雄国立大学	2016
台湾	长荣基督教大学	2016
坦桑尼亚	莫西比利卫生与联合科学大学	2015
泰国	农业大学	1994
泰国	孔敬大学	2004
泰国	玛希隆大学	2013
泰国	泰国东方大学	2017
土耳其	安卡拉大学	2000
土耳其	恰纳卡莱Onsekiz Mart大学	2015
英国	杜伦大学	1993
英国	伯明翰大学	1993
英国	利兹大学	2006
美国	蒙大拿大学	1987
美国	蒙大拿州立大学	1987
美国	弗吉尼亚联邦大学	1989
美国	北卡罗莱纳大学夏洛特	1990
美国	美国德州理工大学	1994
美国	德克萨斯大学圣安东尼奥分校	2010
美国	加州大学洛杉矶分校	2014
美国	麻省大学波士顿分校	2016
美国	乔治亚大学	2017
美国	莱特州立大学	2017
越南	越南国立大学河内校河内科学大学	2007
越南	胡志明市科技大学	2010
越南	顺化大学	2010
越南	河内建筑大学	2010
越南	越南国立大学河内分校社会科学与人文学院	2016
越南	语言与国际研究大学、VNU	2016
越南	对外贸易大学	2016

## 表 2 院系级学术交流协定列表

117个合作伙伴研究机构 (31个国家和地区)

(截至2017年9月1日)

国家	大学 / 学院	签署协定院系	自
澳大利亚	格里菲斯大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2012
澳大利亚	昆士兰大学 材料工程系	尖端镁国际研究中心	2013
澳大利亚	澳大利亚国立大学 澳大利亚表型组学设施	生命资源研究与支援中心	2014
奥地利	维也纳大学 文理学院	政策制订研究教育中心	2016
巴西	坎皮纳斯大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2009
巴西	航空技术研究所	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2017
加拿大	滑铁卢大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2013
加拿大	皇后大学 (金斯顿)	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
加拿大	卡尔加里大学 舒立克工程学院	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2016
中国	中国医学科学院	医学院	1983
中国	中国医学科学院 力学研究所	工学院、尖端科技研究院	1993
中国	哈尔滨医科大学	医学院、医学及药学院、医学教育研究生院、药学教育研究生院	1999
中国	中国科学院 上海实验动物中心	生命资源研究与支援中心	2004
中国	广西医科大学	医学及药学院	2007
中国	广西大学 土木建筑工程学院、化学化工学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2007
中国	北京大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2008
中国	温州医科大学	医学及药学院	2008
中国	复旦大学 国际关系与公共事务学院	社会文化科学研究生院	2009
中国	杭州师范大学 外国语学院	文学院、社会文化科学研究生院	2010
中国	土木工程、市环境工程学院、交通工程学院、研究生院、沈阳建筑大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2010
中国	厦门大学 生物医学研究所/医学院	医学院、生命科学研究院、医学教育研究生院	2010
中国	浙江大学 医学院	医学院、生命科学研究院、医学教育研究生院	2010
中国	哈尔滨商业大学 能源建筑学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2012
中国	中国食品医药品检定研究院	生命资源研究与支援中心	2012
中国	中山大学 地理科学与规划学院	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2013
中国	上海交通大学	政策制订研究教育中心	2013
中国	浙江工商大学 旅游与城市管理学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
捷克	奥斯特拉瓦卡矿业技术大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2009
捷克	布拉格化学技术大学	自然科学研究生院	2010
捷克	帕尔杜比采大学	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
捷克	捷克科学院物理研究所	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
法国	克莱蒙大学奥弗涅分校	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2010
法国	约瑟夫傅立叶大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2011
法国	圣埃蒂安国立高等矿业学校	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2012
法国	洛林大学 CRM2 研究所	理学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
法国	巴斯德研究所	生命资源研究与支援中心	2015
德国	波恩大学 文学院	文学院	1997
德国	莱布尼兹应用地球物理研究所	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2013
德国	波鸿鲁尔大学 土木环境工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
德国	亚琛工业大学 资源材料科技学院、物理冶金及金属物理研究所	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
德国	罗斯托克大学 数学与自然科学学院物理研究所	理学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2017
印度	阿纳马莱大学 工程技术学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2006
印度	马尼帕尔大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2009
印度	国立科技研究所卡纳塔克邦	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2009
印度	阿尔瓦工程技术学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2017
印度尼西亚	电信大学 研究生院电气工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
印度尼西亚	哈桑丁大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
印度尼西亚	印度尼西亚伊斯兰大学 工业技术学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2017
肯尼亚	滨海大学 人文社会科学学院	文学院、社会文化科学研究生院	2015
韩国	江南大学校 师范学院	教育学院	2002
韩国	韩国生产技术研究院 融合工程新材料研究实用化小组	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2003
韩国	湖西大学 纳米材料及制品区域创新中心	脉冲功率科学研究所	2004
韩国	湖西大学 工程学院、多学科的技术和管理研究生院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2007
韩国	高丽大学 健康科学学院/韩国大学研究生院 生物融合工程系	医学院、生命科学研究院、保健学教育研究生院	2007
韩国	岭南大学 法学院	法律人士培养研究生院	2010
韩国	仁荷大学 工程学院、工程学院的研究生、热等离子体环境科技区域创新中心	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2011
韩国	韩国海事与海洋大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2011
韩国	高神大学 一般大学院、自然科学大学	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2011



国家	大学 / 学院	签署协定院系	自
韩国	韩国食品医药品安全厅 食品医药品安全评估院	生命资源研究与支援中心	2012
韩国	延世大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2013
韩国	实验动物资源中心、韩国生物科学和生物技术研究所	生命资源研究与支援中心	2013
韩国	韩国材料科学研究所 轻金属部门	尖端镁国际研究中心	2014
韩国	庆北大学 自然科学学院、师范学院	理学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
韩国	首尔大学 镁技术创新中心	尖端镁国际研究中心	2015
吉尔吉斯	吉尔吉斯共和国国家科学院化学与化工技术 (ICCT) 研究所	脉冲功率科学研究所	2014
吉尔吉斯	工学院、理学院、自然和应用科学研究所、吉尔吉斯土耳其玛纳斯大学	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2016
老挝	保健学大学 护理学院	生命科学研究院	2014
马来西亚	马来西亚石油科技大学	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2012
墨西哥	新莱昂州自治大学 机电工程学院	理学院、工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院、脉冲功率科学研究所	2015
蒙古	蒙古国立大学 数学与计算机科学学院	理学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2013
蒙古	蒙古国生命科学大学 经济与工商管理学院	理学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2013
蒙古	蒙古科技大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2016
缅甸	曼德勒理工大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
荷兰	特文特大学 工程技术学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
菲律宾	德拉萨大学 - 马尼拉 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2011
波兰	阿格科技大学 材料科学及陶瓷系	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2010
俄罗斯	新西伯利亚国立技术大学 飞机和机械工程学院	脉冲功率科学研究所	2008
俄罗斯	陶里亚蒂州立大学 先进科技研究所	尖端镁国际研究中心	2015
西班牙	西班牙国家研究委员会	生命资源研究与支援中心	2012
斯里兰卡	克拉尼亚大学 加姆珀哈 Wickramarachchi 阿育吠陀研究所	生命科学研究院、药学教育研究生院、药学院	2014
苏丹	国立药用植物及有用植物研究所	生命科学研究院、药学教育研究生院、药学院	2012
苏丹	喀土穆大学药学院	药学院、药学教育研究生院	2016
台湾	南荣科技大学	教育学院	2005
台湾	高雄第一科技大学 工程学院、电气工程与计算机科学学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2009
台湾	国家实验动物中心	生命资源研究与支援中心	2010
台湾	长荣大学 人文社会学院	文学院、社会文化科学研究生院	2011
台湾	淡江大学 外国语文学院	文学院、社会文化科学研究生院	2013
台湾	国立成功大学 医学院	附属大学医院、生命科学研究院	2014
台湾	国立台北大学 机械与电气工程技术学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
台湾	台湾行政院农业委员会 水产试验所	沿岸地域环境科学教育研究中心	2014
台湾	大同大学 电气工程与计算机科学学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2017
台湾	苏州大学法学院	法学院、社会文化科学研究生院、法律人才培养研究生院	2017
泰国	朱拉隆功大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2011
泰国	拉卡邦先皇技术学院 工程系	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2014
泰国	那黎宣大学联合健康科学学院	生命科学研究院、保健学教育研究生院	2016
泰国	国王科技大学能源与环境联合研究生院	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2016
泰国	皇太后大学 医学院	生命科学研究院、医学教育研究生院、艾滋病学研究中心	2016
土耳其	博阿齐奇大学 环境科学研究所	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2008
土耳其	昌克勒 Karatekin 大学 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
土耳其	加齐大学 工程学院 研究生院自然与应用科学研究科	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
土耳其	基利斯 7 Aralik 大学	药学院、药学教育研究生院	2017
英国	湄公河委员会哈威尔 玛丽里昂中心	生命资源研究与支援中心	2011
英国	格拉斯哥大学 工程学院	脉冲功率科学研究所	2014
美国	佐治亚技术学院 工程学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	1996
美国	杰克逊实验室	生命资源研究与支援中心	2004
美国	加州大学旧金山分校 看护学院	生命科学研究院、自然科学研究生院	2011
美国	旧金山大学 医学院	生命科学研究院、自然科学研究生院	2012
美国	圣若望大学 药学院	生命科学研究院、药学教育研究生院、药学院	2012
美国	加州大学戴维斯分校 实验鼠生物学项目	生命资源研究与支援中心	2013
美国	乔治亚州立大学 炎症、免疫与感染中心	生命科学研究院、药学教育研究生院、药学院	2013
美国	卡内基研究所 华盛顿地球物理实验室	脉冲功率科学研究所、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
越南	越南自然资源环境部 地质与矿产资源研究所	理学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2007
越南	岘港百科大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2008
越南	胡志明市建筑大学	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2008
越南	越南国立自然博物馆	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2012
越南	河内矿业大学与地质学院	工学院、自然科学研究生院、尖端科技研究院	2015
越南	越南科学技术研究院 海洋地质与地球物理研究所	自然科学研究生院、尖端科技研究院	2017

上述院系名称为协定缔结或更新时的名称

表 3 合作伙伴研究机构的数量变化图

(截至2017年9月1日)

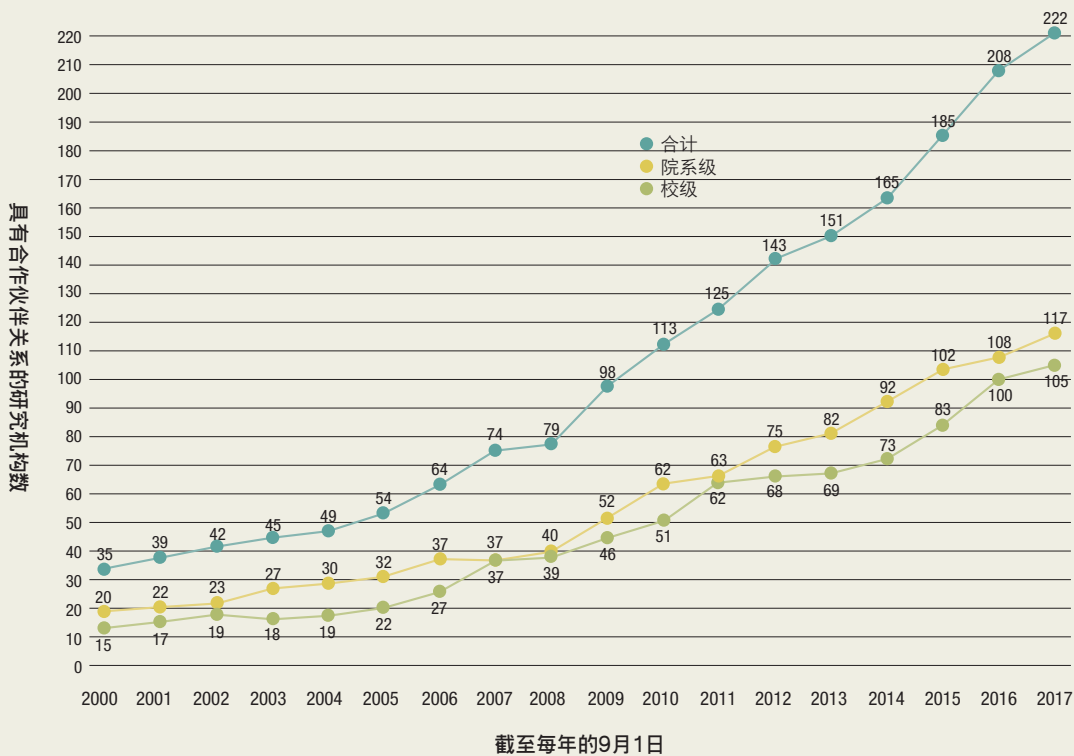
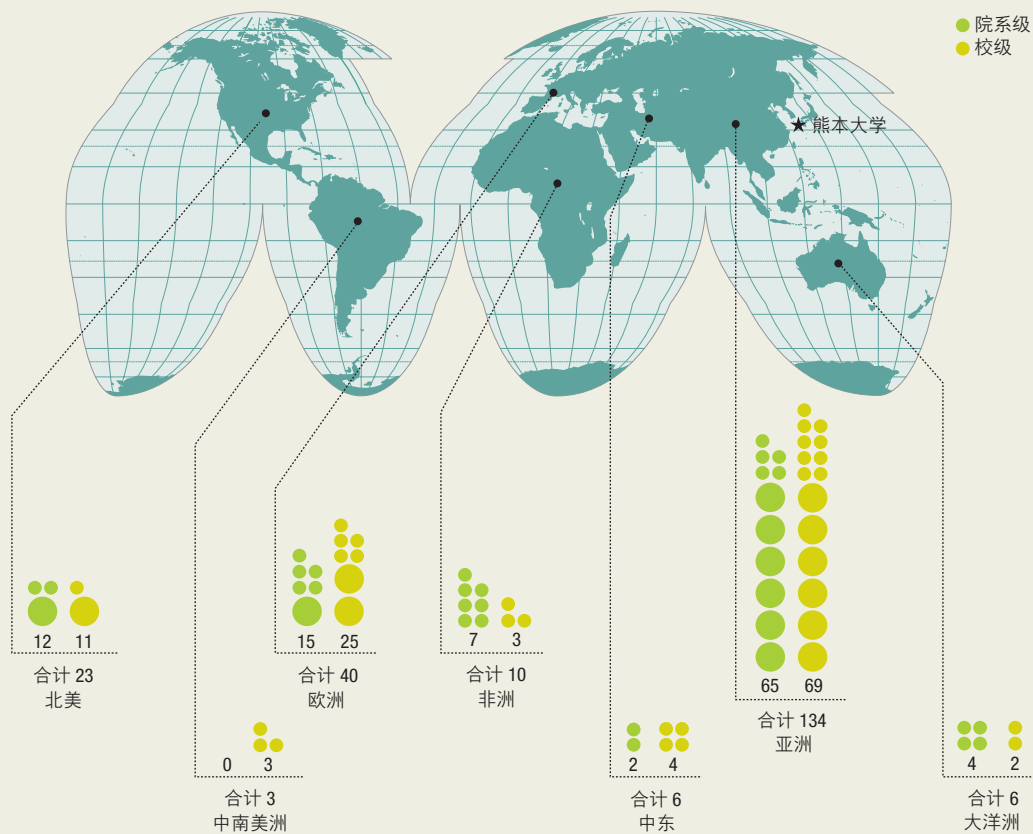


表 4 合作伙伴研究机构的全球分布图



# 研究人员和学者交流

(2016年4月至2017年3月)

地区	资金来源		派往海外的大专员工						来访的外国研究人员								
	国家		(MEXT) 文部科学省	(JSPS) 振兴会	日本学术 (JICA) 合作机构	日本国际 合作机构	资金 其他国内	机构 外国政府/ 外国政府/	自费	小计	(MEXT) 文部科学省	(JSPS) 振兴会	日本学术 (JICA) 合作机构	日本国际 合作机构	资金 其他国内	机构 外国政府/ 外国政府/	自费
亚洲	孟加拉国			2					2	1	4			8	1	3	17
	不丹					1			1								0
	柬埔寨		1			5			6								0
	中国		3	5		86	12	4	110	8	7			6	13	14	48
	印度			2		7			12	5				4		2	11
	印度尼西亚		4			1	4	3	1	13	3			8	14		25
	韩国		1	8		117	16	7	149	5	2			7	2	1	17
	老挝		1	1		1			3								0
	马来西亚				2		11			13	1			8			9
	蒙古					6			6	1				1	3		6
	缅甸		1	4		3	11	7		26				5			5
	尼泊尔				2		3			5							0
	菲律宾		1	2		4			7	1				2			3
	新加坡				2		25	2		29				1			1
	台湾		8	2		44	7	5	66	1					7	6	14
	泰国			1		3	30	3	1	38	1		7	20	1	2	31
	越南		4			23	1	1	29				1	5			6
	小计		24	33	7	378	51	22	515	27	13	14	70	41	28		193
中东	伊朗								0	1							1
	以色列					1			1	1				1			2
	巴基斯坦								0					1			1
	沙特阿拉伯							1	1								0
	叙利亚								0	1							1
	土耳其		1	3		2			6	1	1			1			3
	阿联酋					1			1								0
	小计		1	3	0	4	1	0	9	4	1	0	3	0	0		8
非洲	阿尔及利亚								0	1							1
	贝宁								0							1	1
	喀麦隆								0		2						2
	埃及								0			3	2	1	2		8
	埃塞俄比亚						1		1			1					1
	肯尼亚					1			1								0
	毛里求斯			1		1			2								0
	摩洛哥					1			1								0
	尼日利亚								0					1			1
	南非					3			3				1				1
	苏丹								0							1	1
	坦桑尼亚					4			4		1		2				3
	乌干达								0					3			3
小计		0	1	0	10	1	0	12	1	3	4	5	5	4		22	
大洋洲	澳大利亚			1		32		3	36		2		1		1	4	
	新喀里多尼亚					2			2								0
	新西兰					5	1		6				3			3	
	萨摩亚							1	1								0
	小计		0	1	0	39	1	4	45	0	2	0	4	0	1		7
北美洲	加拿大			2		17			19					3		3	
	美国		6	18		235	7	11	277	18	2		12	4	22	58	
	小计		6	20	0	252	7	11	296	18	2	0	12	7	22	61	
南中美洲	阿根廷					2			2	1						1	
	巴西					2			2							0	
	墨西哥					2	1		3							0	
	苏里南								0			2				2	
	小计		0	0	0	6	1	0	7	1	0	2	0	0	0	3	
欧洲	奥地利			6		17	1	2	26		1		4			5	
	阿塞拜疆					2			2				1			1	
	比利时					5			5		1					1	
	捷克		1	2		4			7		2		1			3	
	丹麦			1		5			6							0	
	爱沙尼亚					1		1	2							0	
	芬兰					6			6							0	
	法国		2	3		38	1	2	46	4			5	6	1	16	
	德国		1	1		53	8	1	64	3	4		5	8		20	
	希腊					4			4							0	
	匈牙利								0				1			1	
	爱尔兰					5			5							0	
	意大利					23		3	26	1						1	
	哈萨克斯坦								1				1			1	
	卢森堡					1			1							0	
	荷兰		4	1		1	1		7							0	
	挪威					1			1							0	
	波兰					4	2		6							0	
	葡萄牙			1		12			13							0	
	罗马尼亚					1			1							0	
	俄罗斯			2		4			6	2	2		5		1	10	
	斯洛伐克			1		2			3	1	1					2	
	斯洛文尼亚							1	1							0	
	西班牙		1	2		18			21				1			1	
	瑞典					18	1		19		1					1	
	瑞士			1		5	1	1	8	1	1		2	1		5	
	英国		1	4		26	1	2	34	7	3		6	1		17	
乌克兰					1			1							0		
小计		10	25	0	257	18	12	322	19	16	0	32	16	2	85		
合计		41	83	7	946	80	49	1206	70	37	20	126	69	57	379		



## 留学生

(截至2017年5月1日)

地区	资金来源 国家	学院					研究生院					日语研修生	合计
		本科生	研修生	科日履修生	特别听课生	小计	研究生	研修生	特别听课生	特别研究生	小计		
亚洲	孟加拉国					0	33				33		33
	柬埔寨					0		1			1		1
	中国	31	1		56	88	99	12	3	7	121		209
	印度					0	3				3		3
	印度尼西亚	2			9	11	44				44		55
	韩国	8			20	28	6	1			7		35
	老挝				2	2					0		2
	马来西亚	12			2	14	3			1	4		18
	蒙古				2	2	2	1			3		5
	缅甸					0	23	1			24		24
	尼泊尔					0	2				2		2
	菲律宾				1	1	3				3		4
	台湾				16	16	8		4	1	13		29
	泰国				3	3	2			6	8		11
越南				2	2	6				6		8	
小计	53	1	0	113	167	234	16	7	15	272	0	439	
中东	阿富汗					0	8			8		8	
	伊朗					0	1			1		1	
	伊拉克					0	1			1		1	
	阿曼					0	1			1		1	
	土耳其				1	1					0		1
小计	0	0	0	0	1	11	0	0	0	11	0	12	
北美洲	美国					0	1			1		1	
	小计	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
南中美洲	多明尼加共和国	1				1				0		1	
	危地马拉					0	1			1		1	
	墨西哥				1	1	1			1		2	
	小计	1	0	0	1	2	2	0	0	2	0	4	
大洋洲	澳大利亚				1	1				0		1	
	巴布亚新几内亚					0	2			2		2	
	萨摩亚					0	2			2		2	
	所罗门					0	1			1		1	
	小计	0	0	0	1	1	5	0	0	5	0	6	
非洲	贝宁					0	1			1		1	
	佛得角					0	1			1		1	
	刚果民主共和国					0	1			1		1	
	埃及					0	3			3		3	
	加纳					0	3			3	1	4	
	肯尼亚					0	4			4		4	
	摩洛哥					0	1		1	2		2	
	尼日利亚					0	3			3		3	
	南非					0	1			1		1	
	苏丹					0	3			3		3	
	坦桑尼亚					0	4			4		4	
	乌干达	1				1				0		1	
津巴布韦					0	1			1		1		
小计	1	0	0	0	1	26	0	0	1	27	1	29	
欧洲	亚美尼亚					0	1			1		1	
	奥地利					0		1		1		1	
	保加利亚					0	1			1		1	
	法国				1	1			1	4		6	
	德国				2	2				0		2	
	斯洛文尼亚					0				1	1	1	
	英国				2	2	1			1		3	
	乌兹别克斯坦					0		1		1		1	
小计	0	0	0	5	5	3	2	1	5	11	0	16	
合计 (来自 49 个国家)	55	1	0	120	177	282	18	8	21	329	1	507	

## 本校日本学生前往海外学习的情况

下表列出了派往海外大学（与熊本大学签订学生交流协定或在学生交流中达成其他协定的学校）的学生人数。

（国外留学时间未标注）

国家	大学 / 学院	学生人数
澳大利亚	纽卡斯尔大学	8
柬埔寨	金边皇家大学	14
加拿大	阿尔伯塔大学	1
加拿大	卡尔加里大学	1
中国	同济大学	2
中国	深圳大学	1
捷克	捷克科学院	1
法国	巴黎圣艾蒂安国立高等矿业学院	1
法国	波尔多蒙田大学	3
法国	波尔多大学研究所	2
法国	大学布莱斯帕斯卡尔 - 克莱蒙费朗二世	1
德国	莱布尼兹应用地球物理研究所	1
德国	萨尔兰德大学	3
德国	维尔茨堡大学	1
德国	弗赖堡大学	4
德国	吉森大学	6
印度尼西亚	艾尔朗卡大学	1
韩国	亚洲大学	3
韩国	东亚大学	7
韩国	高丽大学	7
新西兰	梅西大学	9
波兰	华沙大学	1
菲律宾	马尼拉雅典耀大学	20
斯洛文尼亚	马里博尔大学	3
西班牙	巴利亚多利德大学	2
台湾	南台科技大学	3
泰国	朱拉隆功大学	1
泰国	孔敬大学	3
英国	杜伦大学	4
英国	利兹大学	13
美国	蒙大拿州立大学	8
美国	欧道明大学	1
美国	纽约市立大学	1
合计（2016年4月 - 2017年3月）		137

## 国际交流会馆

熊本大学国际交流会馆A栋建于1985年，为来自海外的留学生及研究人员提供住宿。1995年，B栋建成。之后，随着留学生及研究人员人数进一步增加，2009年，C栋、D栋及E栋也相继建成。目前（2015年5月），共有来自32个国家的学生和研究人员居住在国际交流会馆的232间房间中。设在国际交流会馆A栋的办公室能够回答居住者的问题，并提供咨询和帮助。

（地址）

邮政编码：860-0862

熊本县熊本市中央区黑发7-763

（地点）

熊本大学黑发校园以东1.5公里



宿舍	房间类型				总数
	家庭	夫妇	单身	合住（4人）	
A	3	3	49		55
B	4	3	50		57
C				36	36
D				36	36
E			48		48
房间总数	7	6	147	72	232

公共设施

休息室	2
会议室	1
日式房间	1
大厅	1
多功能房间	1
洗衣间	10

## 国际项目

### 熊本大学短期交流项目

熊本大学短期交流项目是为来自与熊本大学签署学生交换协定的大学并拥有外国公民身份的全日制本科生而设计的。该项目向那些在本科就读、对日语、日本及亚洲社会文化、先进的科学技术感兴趣、并乐于与不同国家的学生进行互动交流的外国学生提供在日本学习1年以内的学习机会。这部分学生可以在留学的同时保留在本国的学籍。学校希望通过该项目促进海外赴日学生与日本国内学生之间进行互换留学。

#### •E课程（英语项目）

按照一般规定，本课程面向目前在其所属大学的三年级本科生。参加该类别学习的学生主修使用英语授课的专业课程，同时，他们还可以选修日语及日本文化课程。这部分学生可以选修各系为本科生设置的专业课和一般教养（通识教育）课程，这些课程不包括在该项目所规定的必修内容之中。

（注：大部分专业课和一般教养课均使用日语授课）

#### •J课程（日语项目）

本类别课程面向与熊本大学签署交换协定的大学的学生。参加该类别学习的学生主修各系为本科生开设的专业课程及日语、日本文化课程。学生也可以修一般教养（通识教育）课程及使用英语授课的短期交换项目课程。学生也可以修一般教养（通识教育）课程及使用英语授课的短期交换项目课程。



### 熊本大学日语教学课程

熊本大学日本文化项目是一个为期1年的项目。该项目面向本科在读、专业与日语及日本文化相关的外国学生。该项目旨在提高学生的日语水平，传授进行日本文化研究所需要的知识和技能，帮助学生掌握可实际应用于社会生活的日语和文化方面的实用性知识。





## 日语教学课程

国际教育学院向熊本大学的留学生及研究人员提供了以下日语及日本状况（日本事情）的相关课程。

- 日语和日本文化课程（普通教学课程）
- 面向“熊本大学短期留学交换项目”学生、“日本政府奖学金日语集中研修学生”、“教师培训生”、以及“日韩科学技术交换项目本科生”开设的日语课程。

本科生（学部生）、短期留学交换项目学生、日本研究项目的学生可听课学习并获取学分。

学生可以根据个人的日语程度和喜好等选择不同的班级学习。“日本状况（日本事情）”课程向学生介绍关于日本文化、社会及科技等广泛知识。



## 熊本大学春季课程2017

在熊本大学，我们为来自伙伴大学的本科生提供两次熊本短期学习课程，分别是在7月下旬和8月初举办的夏季课程，以及在2月和3月举办的春季课程。

由于2016年4月16日发生的熊本大地震，为考虑安全因素，我们不得不取消夏季课程。因此，我们增加了春季课程的参加人数，以弥补在夏季错过的一些机会。

该计划旨在为来自海外伙伴大学的本科生提供一个机会，让他们在熊本短暂停留的同时，加深对日本生活的兴趣和理解、以及熊本大学和熊本的自然科学方面的知识。

在为期10天的课程中，学生可以参加熊本大学教授讲座、在山鹿、阿苏山和熊本城修学旅行、亲身体会文化、以及与当地高中生进行国际交流。

所有参与课程的学生都对他们的活动经历给予好评，许多人都对于有机会来日本表示感激，并有兴趣将来回到熊本大学学习。



## 全球领袖课程是熊本大学人力培养的一项举措，旨在将大学与世界连接起来。

熊本大学是许多来自世界各国的国际学生和学术成员的家园。即便在熊本，各个校园也充满了拓展国际视野的机会。大学的这种独特氛围使其创立起了一个全球领袖课程，该课程旨在培养能在21世纪的国际社会中发挥积极作用的人才。

GLC提供了一个名为“GOKOH学校计划”的原创教育课程，该课程继承了原五高精神“Goki Bokutotsu”（性格与率真的力量），是其缩写。入学后，GLC学生将在两年中培养起未来的全球领导者所需的一般技能与基本专业知识。然后，他们将在第三年选择一个部门和课程，以获得先进的专业技能。本课程旨在培养不仅具备知识、教养和专业技能、有信心与国内外人士积极接触、能够积极参与全球社会、并发挥作用的人才。

全球学习计划是该课程最显著的特点之一。该计划提供多学科研究，并使用英语交流，令学生感受留



全球领袖课程开班成员

学氛围。学生可以通过与国际学生和外籍职员共同在多元化的环境中学习，建立灵活并富有逻辑性的思维方式、分析机能与英语沟通能力。



课堂场景

## 曼斯菲尔德基金会主持的美日关系研讨会在熊本大学举办

2017年6月15日，作为莫琳和曼斯菲尔德基金会的美日未来网络计划的一环，正在熊本参观的学者们在工学院百年纪念大厅举行了小组讨论。约有150人参加，包括当地高中生、大学生和工作人员、熊本美日关系协会以及熊本的当地民众。

讨论的重点是美日关系现状以及未来潜力的课程。曼斯菲尔德基金会的三位学者也参加了这次对话。分别是Gerald Curtis博士（哥伦比亚大学曼斯菲尔德基金会董事会）、Leonard Schoppa博士（弗吉尼亚大学）和Sheila Smith博士（外交关系委员会），并由

Benjamin Self先生（曼斯菲尔德基金会副主席）主持。

研讨会为熊本市民增进理解和更广阔的国际视野提供了很有意义的机会。在开放教育中心，我们希望继续加强与曼斯菲尔德基金会的重要关系，并继续为将来的学术成长提供类似机会。



在工学院百年纪念大厅举办的的小组讨论



## 2016年11月3日与孔敬大学医学院签署双学位协议

为了促进与孔敬大学医学院的学生与研究交流，熊本大学医学教育研究生院与之签署了双学位博士课程协议，签字仪式于2016年11月3日周四在孔敬大学举行。这是医学教育研究生院签署的第一项双学位协议。

包括医学教育研究生院教育委员会主席富泽一仁教授在内的四位熊本大学代表出席了仪式。签字仪式之后，负责研究的副会长进行了礼节性拜访，富泽教授做了关于熊本大学的介绍。11月4日举办了研究研讨会，富泽一仁教授和宋文杰教授、冈田诚司教授向



在孔敬大学举行的签字仪式

熊本大学医学院和医学教育研究生院提交了研究摘要和介绍，加深了相互理解和未来的进一步交流。

孔敬大学是泰国九所国立研究型大学之一。是一所在该国东北部地区进行研究和教育的综合性大学，自2004年签署交换协定以来，孔敬大学一直在积极推动与熊本大学学生与研究人员的交流。

## AP-SixERS开幕仪式于泰国曼谷举行

8月21日，金泽大学和SUN / SixERS（六所国立大学国际教育与研究系统）在泰国曼谷主办了SixERS东盟平台（AP-SixERS）开幕仪式。出席仪式的有日本驻泰国大使馆文化公共关系部门的负责人小林茂纪先生、东盟大学联盟执行主任柯蒂斯·迪拉提提博士以及来自泰国政府机构与合作机构的约100名与会者、以及位于曼谷的日本企业，共同庆祝了新办事处的开设。

继2014年11月成立的亚洲平台（中国长春）与2016年8月成立的欧洲平台（荷兰莱顿）之后，该办事处是由SUN / SixERS（由千叶大学、新泻大学、金泽大学、冈山大学、长崎大学和熊本大学这六所国立大学组成）建立的第三个联合办事处。联合办事处旨在促进与全球优秀大学的交流，特别是与具有战略意义的地区的优秀大学之间的交流。

这个办事处是在改变了金泽大学在吞武里皇家大学校园内设立的曼谷办事处位置之后创立的，并将其与SUN / SixERS（六所国立大学国际教育与研究系统）共同使用。该办事处旨在促进东盟地区的联盟，以及



开幕式合影

推进与行业合作发展国际人才。自然科学研究生院与尖端科技研究院于2016年10月5日与吞武里皇家大学能源与环境联合研究生院签署了校级交流协议。获得了包括接受特殊研究生以及通过JST进行联合研究项目在内的多项成果。该办事处将着力进一步推动这种交流计划。此外，由于熊本大学是东盟+3大学网络的成员，该网络包含东盟成员国的30所大学、以及中日韩的18所大学（包括日本的六所国立大学），该办事处预计将作为六所国立大学的重要联络和协调基地，并提供各种规模优势。此外，KX大楼（由泰国吞武里皇家大学为提高泰国创新能力而建立）为公司提供出租写字间，这将有助于促进与本地和日本公司的产业大学合作。



KX大楼正面



# 行政人员

(截至2017年4月1日)

校长		原田 信志, M.D., D.M.Sc.
理事	副校长	古岛 干雄, D.Sc.
		松本 泰道, D.Eng.
		山崎 广道, LL.D.
		竹屋 元裕, M.D., Ph.D.
		西川 泉
		潮谷 义子
副校长		高岛 和希, D.Eng.
		水田 博志, M.D., Ph.D.
监查		浅井 裕
		鹤田 哲三
文学院	部长	水元 丰文, M.Lit.
教育学院	部长	八幡 英幸, Ph.D.
附属幼儿园	园长	绪方 信行, M.ed., M.F.A.
附属小学	校长	岛田 秀昭, Ph.D.
附属初中	校长	岛谷 浩, M.A.
熊本大学附属特殊支援学校	校长	坂下 玲子, Ph.D.
附属教育实践综合中心	主任	干川 隆, Ph.D.
法学院	部长	深町 公信, LL.M.
理学院	部长	市川 聪夫, D.Sc.
医学院	部长	安东 由喜雄, M.D., Ph.D.
药学院	部长	甲斐 广文, Ph.D.
附属新药开发研究中心	主任	杉本 幸彦, Ph.D.
附属育药尖端研究中心	主任	平田 纯生, Ph.D.
生态尖端药用资源	主任	渡边 高志, Ph.D.
工学院	部长	宇佐川 毅, D.Eng.
附属工程研究设备中心	主任	町田 正人, D.Eng.
附属革新制造教育中心	主任	富村 寿夫, D.Eng.
教育学研究生院	部长	八幡 英幸, Ph.D.
人文与社会科学研究院	部长	水元 丰文, M.Lit.
社会文化科学研究生院	部长	田中 朋弘, Ph.D.
自然科学研究生院	部长	宇佐川 毅, D.Eng.
综合科学技术共同教育中心	主任	宇佐川 毅, D.Eng.
生命科学研究生院	部长	安东 由喜雄, M.D., Ph.D.
医学教育研究生院	部长	安东 由喜雄, M.D., Ph.D.
药学教育研究生院	部长	甲斐 广文, Ph.D.
保健学教育研究生院	部长	吉永 一也, D.V.M., Ph.D.
师范教育研究生院	部长	八幡 英幸, Ph.D.
法律人士培养研究	部长	松原 弘信, LL.M.
临床法律教育和研究中心	主任	松原 弘信, LL.M.
大学附属医院	主任	水田 博志, M.D., Ph.D.
大学图书馆	馆长	山尾 敏孝, D.Eng.
综合信息统括中心	主任	杉谷 贤一, D.Eng.
国际教育学院	主任	高岛 和希, D.Eng.
五高纪念馆	馆长	伊藤 龙一, D.Eng.
永青文库研究中心	主任	稻叶 继阳, D.Lit.
教授系统学研究中心 (RCIS)	主任	铃木 克明, Ph.D.
水循环、海洋环境与灾害管理中心	主任	柿本 龙治, Ph.D.
尖端镁研究中心	主任	河村 能人, Ph.D.
脉冲功率科学研究所	主任	胜木 淳, D.Eng.
生命资源研究与支援中心	主任	尾池 雄一, M.D., Ph.D.
艾滋病学研究中心	主任	松下 修三, M.D., Ph.D.
发生医学研究所	主任	西中村 隆一, M.D., Ph.D.
研究生院先导机构	主任	原田 信志, M.D., D.M.Sc.
地域创生推进机构	主任	原田 信志, M.D., D.M.Sc.
大学教育统括管理运营机构	主任	古岛 干雄, D.Sc.
国际化尖端医学研究机构	主任	须田 年生, M.D., Ph.D.
保健中心	主任	藤濑 升, M.D., Ph.D.
环境安全中心	主任	外川 健一, D.Ecs.
埋藏文物调查中心	主任	伊藤 正彦, D.Lit.
在线学习推进机构	主任	古岛 干雄, D.Sc.

# 各院系教员人数

(截至2017年5月1日)

类别	教授	副教授	讲师 (全日制)	助教	研究助理	教师 (附属学校)	小计	行政和技术人员	合计
教育学院	50	44	3			82	179	3	182
理学院							0	3	3
药学院	3	2		1	1		7	5	12
工学院							0	45	45
教育学研究生院		2					2		2
人文与社会科学研究院	56	58	7		1		122		122
尖端科技研究院	78	82	2	34			196		196
生命科学研究院	72	45	18	105			240	9	249
发生医学研究所	8	4	1	9			22	9	31
脉冲功率科学研究所	7	5		2			14	1	15
研究生院先导机构		8		5			13		13
熊本创新发展组织	2	4					6		6
大学教育统括管理运营机构	1	2					3		3
综合信息统括中心	4	1		1			6	3	9
国际教育学院	1	1	3				5		5
五高纪念馆		1					1		1
附属永青文库研究中心	1	1					2		2
在线学习推进机构	3	4					7		7
沿岸地域环境科学教育研究中心	4	6		1			11	1	12
尖端镁国际研究中心	2	1		1			4		4
生命资源研究与支援中心	3	2	2	5			12	7	19
艾滋病学研究中心	4	2		2			8		8
环境安全中心		1					1		1
埋藏文物调查中心				2			2		2
保健中心	1	1		1			3	3	6
大学附属医院	4	7	33	65			109	1113	1222
办事机构							0	421	421
合计	304	284	69	234	2	82	975	1623	2598

# 在校学生人数

(2017年度)

## ■ 本科学生 ■

院系	人数	
文学	775	544
教育学	1,217	676
法学	900	421
理学	806	204
医学	1,332	694
药学	505	244
工学	2,387	400
合计	7,922	3,183

## ■ 研究生（大学院生） ■

院系	硕士	教育学 硕士	博士	法务 博士
教育学	82 41	13 6	—	—
人文社会	164 101	—	76 35	—
自然科学	905 127	—	201 43	—
医学	25 13	—	346 104	—
保健学	52 32	—	43 20	—
药学	69 24	—	74 28	—
法律人士培养		—		13 4
合计	1,297 338	13 6	740 230	13 4

## ■ 学位课程 ■

院系	人数	
特需教育学位课程	18	10

## ■ 特殊课程 ■

院系	人数	
养护教师培训	42	41

## ■ 附属学校 ■

类别	数字	
附属小学	643	322
附属初中	476	237
附属特殊支援学校	61	19
附属幼儿园	139	68
合计	1,319	646

\*带色数字为女生人数

# 学生经济援助

## ■ 日本学生 ■

(截至2017年3月1日)

类别	学生人数	日本政府 奖学金	其他奖学金	合计		
				合计	比率	
本科生	7,936	4,160	120	4,280	53.9%	
研究生	硕士	1,326	636	11	647	48.8%
	博士	728	67	1	68	9.3%
	法务博士	17	13	0	13	76.5%
合计	10,007	4,876	132	5,008	50.0%	

## ■ 留学生 ■

(截至2017年5月1日)

类别	学生人数	日本政府 奖学金	其他奖学金	合计	
				合计	比率
本科生	177	6	18	24	13.6%
研究生	329	69	113	182	55.3%
日语研修生	1	1	0	1	100.0%
合计	507	76	131	207	40.8%

## 招生情况

(2017年度)

### ■ 本科生（学部生）■

院系	申请人数	录取人数	升学率
文学	709	179	25.2%
教育学	696	250	35.9%
法学	729	214	29.4%
理学	707	203	28.7%
医学	599	116	19.4%
保健学	556	147	26.4%
药学	416	92	22.1%
工学	1,200	532	44.3%
合计	5,612	1,733	30.9%

### ■ 研究生（大学院生）■

院系		申请人数	录取人数	升学率
教育学	硕士	36	33	91.7%
	教育学硕士	14	13	92.9%
社会文化科学	硕士	81	66	81.5%
	博士	17	11	64.7%
自然科学	硕士	510	411	80.6%
	博士	32	31	96.9%
医学	硕士	14	10	71.4%
	博士	78	73	93.6%
保健学	硕士	26	23	88.5%
	博士	9	7	77.8%
药学	硕士	33	31	93.9%
	博士	17	17	100.0%
合计		867	726	83.7%

### ■ 学位课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
特需教育学位课程	20	18	90%

### ■ 特殊课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
学校保健特殊课程	66	42	63.6%

## 学生缴纳费用

(截至2017年5月1日 / 单位: 日元)

	报考费	入学金	学费
本科生（学部生）	17,000	282,000	535,800/ 年
研究生（大学院生）	30,000	282,000	535,800/ 年
研究生（法律人士培养）	30,000	282,000	804,000/ 年
研修生	9,800	84,600	29,700/ 月
旁听生*	9,800	28,200	14,800/ 学分

\* 包括非学位课程学生



# 学位获得情况

(截至2017年3月31日)

## ■ 硕士学位 ■

类别	新体系	
	2016.4-2017.3	合计
文学硕士	26	1,043
教育学硕士	42	1,179
法学硕士	5	464
公共政策学硕士	4	92
医学硕士	10	294
保健学硕士	16	89
看护学硕士	9	64
药剂学硕士	24	1,757
临床药学硕士	—	76
生命科学硕士	8	23
理学硕士	81	2,341
工学硕士	354	9,256
哲学硕士	13	107
教学体系学硕士	12	118
合计	604	16,903

## ■ 博士学位 ■

类别	原体系	新体系			
		课程博士		论文博士	
		2016.4-2017.3	合计	2016.4-2017.3	合计
文学博士	—	4	70	1	19
公共政策博士	—	—	22	—	3
法学博士	—	—	8	—	—
理学博士	—	10	207	—	30
工学博士	—	20	665	—	110
哲学博士	—	16	337	—	20
医学博士	1,663	51	2,120	13	999
保健学博士	—	1	7	—	—
看护学博士	—	—	2	—	—
药剂学博士	—	18	298	4	160
临床药学博士	—	—	7	—	—
生命科学博士	—	1	24	—	5
法务博士	—	4	176	—	—
合计	1,663	125	3,943	18	1,346

# 毕业后状况

(2017年度)

## ■ 本科生 (学部生) ■

院系	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数	
			比率		比率		比率
文学	178	13	7.3%	128	71.9%	37	20.8%
教育	303	41	13.5%	222	73.3%	40	13.2%
法学	204	11	5.4%	154	75.5%	39	19.1%
理学	187	99	52.9%	70	37.4%	18	9.6%
医学	257	23	8.9%	103	40.1%	131	51.0%
药学	87	36	41.4%	45	51.7%	6	6.9%
工学	527	317	60.2%	184	34.9%	26	4.9%
合计	1,743	540	31.0%	906	52.0%	297	17.0%

## ■ 研究生 (大学院生) ■

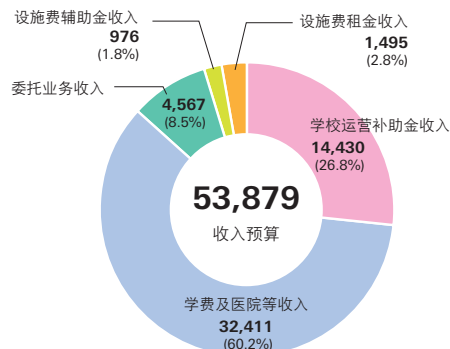
院系	毕业生人数		继续学业人数		就业人数		其他人数	
		比率		比率		比率		比率
教育学	硕士	42	1	2.4%	36	85.7%	5	11.9%
	博士	57	2	3.5%	27	47.4%	28	49.1%
社会文化科学	硕士	5	0	0.0%	3	60.0%	2	40.0%
	博士	438	29	6.6%	380	86.8%	29	6.6%
自然科学	硕士	49	0	0.0%	31	63.3%	18	36.7%
	博士	12	4	33.3%	7	58.3%	1	8.3%
医学	硕士	66	0	0.0%	53	80.3%	13	19.7%
	博士	25	3	12.0%	20	80.0%	2	8.0%
保健学	硕士	1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
	博士	30	11	36.7%	19	63.3%	0	0.0%
药学	硕士	21	0	0.0%	18	85.7%	3	14.3%
	博士	4	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%
法律人才培养	法务博士	4	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%
合计		750	50	6.7%	595	79.3%	105	14.0%

## 收入及支出预算

### ■ 收入预算（2017年度）■

单位：百万日元

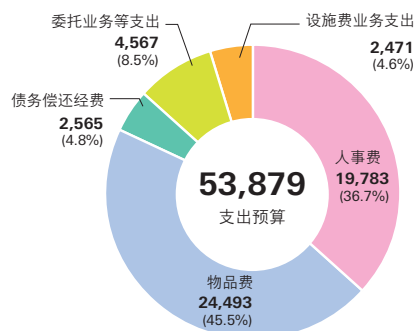
学校运营补助金收入	14,430
学费及医院等收入	32,411
委托业务收入	4,567
设施费补助金收入	976
设施费租金收入	1,495
合计	53,879



### ■ 支出预算（2017年度）■

单位：百万日元

人事费	19,783
物品费	24,493
债务偿还经费	2,565
委托业务等支出	4,567
设施费业务支出	2,471
合计	53,879



### ■ 外部资金等接受状况（2016年度）■

种类	件数	金额
科学研究费补助金	660	1,827,391
捐款、捐赠	1,512	1,831,884
委托研究	299	2,392,851
与民间机构等的共同研究	313	500,262
合计	2,784	6,552,388

单位：千日元

### ■ 科学研究费补助金采用状况（2016年度）■

种类	件数	*金额
新学术领域研究（课题提案型）	24	193,570
基础研究（S）	3	150,800
基础研究（A）	12	153,140
基础研究（B）	75	373,100
基础研究（C）	311	468,246
挑战性萌芽研究	68	111,150
青年研究（A）	12	69,940
青年研究（B）	135	201,053
研究活动启动	10	14,560
科学研究成果发表	2	2,500
促进国际联合研究基金（促进国际联合研究）	3	34,320
JSPS 研究员	32	31,870
合计	687	1,804,249

\*包括间接经费。/单位：千日元

## 黑发北校区



### 黑发北校园

- ① 黑发北N1 (文法学院本馆)
- ② 黑发北N2 (文法学院南楼)
- ③ 黑发北N3 (法律人才培养研究生院自习楼)
- ④ 黑发北N4 (文法学院B 讲义楼)
- ⑤ 黑发北N5 (社会文化科学研究生院研究楼)
- ⑥ 黑发北N6 (文法学院北楼)
- ⑦ 黑发北N7 (教育学院音乐楼)
- ⑧ 黑发北N8 (教育学院实习工厂)
- ⑨ 黑发北N9 (文法学院西楼)
- ⑩ 黑发北N10 (教育学院本馆)
- ⑪ 黑发北N11 (教育学院东楼)
- ⑫ 大学档案馆
- ⑬ “爱work” 求职馆
- ⑭ 知命堂
- ⑮ 楠木会馆

- ⑯ 黑发北设备及管理楼
- ⑰ 黑发北C1(共用楼黑发5)
- ⑱ 五高纪念馆 ※
- ⑲ 附属图书馆中央馆
- ⑳ 附属图书馆南馆及放送大学熊本学习中心
- ㉑ 保健中心
- ㉒ 北地区学生会馆A楼(咖啡馆、书店和商店)
- ㉓ 北地区学生会馆B楼
- ㉔ 北地区门卫所
- ㉕ 红门 ※
- ㉖ 黑发北E1 (全学教育楼)
- ㉗ 黑发北E2 (共用楼黑发6)
- ㉘ 黑发北E3 (共用楼黑发6)
- ㉙ 化学实验场 ※
- ㉚ 环境安全中心
- ㉛ 国际教育学院
- ㉜ 黑发北社团活动楼1

- ㉝ 黑发体育馆
- ㉞ 黑发北社团活动楼2
- ㉟ 黑发北社团活动楼3
- ㊱ 运动场 (武夫原)
- ㊲ 游泳池

### 熊本大学附属特殊支援学校

- ㉟ 黑发北E8 (教育学院东教室)
- ㊰ 黑发北E9 (附属特殊支援学校A 楼)
- ㊱ 黑发北E10 (附属特殊支援学校B 楼)
- ㊲ 黑发北E11 (附属特殊支援学校C 楼)
- ㊳ 黑发北E12 (附属特殊支援学校体育馆)
- ㊴ 黑发北E13 (Suzukake 之家)
- ㊵ 游泳池
- ㊶ 校园地图



黑发校园 (311, 478m2)

## 黑发南校区



### 黑发南校区

- |                              |                                 |                                            |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 46 黑发南W1 (数理工程)              | 67 工学院研究资料馆 ※                   | 85 黑发南S7 (孵化繁殖实验室)                         |
| 47 黑发南W2 (黑发) 综合研究楼)         | 68 南地区门卫所                       | 86 黑发南S8 (冲击实验楼)                           |
| 48 黑发南W3 (共用楼黑发1)            | 69 黑发南E1 (理学院1、2号馆)             | 87 黑发南S9 (研究实验楼)                           |
| 49 黑发南W4 (物质生命化学)            | 70 黑发南E2 (自然科学研究生院、理学院综合研究实验楼)  | 88 黑发南S10 (尖端镁国际研究中心溶解铸造实验楼) (镁研究中心 (MRC)) |
| 50 黑发南W5 (工学院研究楼)            | 71 黑发南E3 (理学院3号馆)               | 89 黑发南S11 (尖端镁国际研究中心成形加工实验楼)               |
| 51 黑发南W6 (中央工厂A)             | 72 黑发南E4 (理学院4号馆)               | 90 黑发南S12 (国际尖端科学技术研究据点设施)                 |
| 52 黑发南W7 (中央工厂B)             | 73 黑发南E5 (自然科学研究生院研究楼)          | 91 黑谷南 W11 A楼 (工学院临时学校大楼)                  |
| 53 黑发南W8 (制造实验室)             | 74 黑发南E6 (自然科学研究生院实验楼)          | 92 黑川南 W12 B楼 (工学院临时学校大楼)                  |
| 54 黑发南W9 (制造实验室2)            | 75 黑发南E7 (生物生息环境音响分析室)          | 93 黑川南 W13 C楼 (工学院临时学校大楼)                  |
| 55 工学院百周年纪念馆                 | 76 黑发南E8 (超低温实验室、氦气收集中转室)       | 94 黑川南 W14 D楼 (工学院临时学校大楼)                  |
| 56 黑发南C1 (共用楼黑发7)            | 77 南地区学生会馆                      |                                            |
| 57 黑发南C2 (工学院1号馆) *新大楼正在建设中。 | 78 FORICO (福利设施)                |                                            |
| 58 黑发南C3 (机械系统工程、材料工程)       | 79 黑发南S1 (水理实验楼)                |                                            |
| 59 黑发南C4 (共用楼黑发2)            | 80 黑发南S2 (工程研究设备中心)             |                                            |
| 60 黑发南C5 (纳米结构解析室)           | 81 黑发南S3 (防灾实验楼)                |                                            |
| 61 黑发南C6 (音乐实验室)             | 82 黑发南S4 (黑发地区RI 设施)            |                                            |
| 62 黑发南C7 (共用楼黑发3)            | 83 黑发南S5 (埋藏文化财产调查中心)           |                                            |
| 63 黑发南C8 (工程讲堂)              | 84 黑发南S6 (风险企业实验室、冲击与极限环境研究实验楼) |                                            |
| 64 黑发南C9 (综合信息统括中心)          |                                 |                                            |
| 65 大学档案馆                     |                                 |                                            |
| 66 大学堂 (行政办公室)               |                                 |                                            |



# 校园地图

※ 国家指定重要文化财产 ■ 登录的有形文化财产

## 本荘北、中央、南校区



### 本荘北校区

- 1 西楼
- 2 东楼
- 3 中央诊疗楼
- 4 门诊大楼
- 5 管理楼
- 6 旧门诊检验与临床研究大楼
- 7 旧行政楼的位置
- 8 山崎纪念馆 ■
- 9 福利设施
- 10 设备管理楼
- 11 本荘北1 (医学院临床研究楼)
- 12 本荘北2 (医学教育图书楼)
- 13 本荘北3 (医学联合研究楼)
- 14 本荘北4 (基础医学研究楼)
- 15 本荘北5 (临床医学教育研究中心)
- 16 旧临床研究大楼
- 17 第一立体停车场
- 18 第二立体停车场

### 本荘中央校区

- 19 本荘中1 (生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施本馆)
- 20 本荘中2 (艾滋病研究中心、生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施新馆)
- 21 本荘中3 (国际化尖端医学研究机构 (IRCMS))
- 22 本荘中4 (医学院教学楼)
- 23 本荘中5 (发生医学研究所)
- 24 本荘中6 (生命资源研究与支援中心遗传实验楼)
- 25 本荘中7 (共用楼本荘1)
- 26 本荘中社团活动楼1
- 27 本荘中社团活动楼2
- 28 本荘中社团活动楼3
- 29 肥后医育纪念馆

### 本荘南校区

- 30 榎树会馆 (福利设施)
- 31 本荘体育馆
- 32 本荘南1 (医学院保健学科A,B,C 楼)
- 33 本荘南2 (共用楼本荘2)
- 34 本荘南3 (医学院保健学科E 楼)
- 35 本荘南社团活动楼
- 36 Kobato 保育院

## 大江校区

### 大江校区

- 1 大江C1 (主楼A,B,C)
- 2 大江C2 (主楼D)

- 3 大江C3 (主楼E (图书馆、新药开发研究中心))
- 4 大江C4 (药学院教学楼)
- 5 大江C5 (药学院尖端研究中心)
- 6 大江W1 (药学院动物舍)
- 7 大江W2 (共同实验楼)
- 8 大江W3 (放射线中心)
- 9 大江E1 (综合研究楼)
- 10 大江E2 (器械分析设施)
- 11 大江E3 (药草园管理处)
- 12 作业现场·器材仓库
- 13 蕃滋馆 (餐厅、演习室、联络事务所)
- 14 大江体育馆
- 15 熊药博物馆、宫本纪念馆
- 16 药学院资料馆
- 17 职员宿舍
- 18 运动场
- 19 药材资源与生态中心 (药用植物园)



本荘北、中央、南校区(133,312m<sup>2</sup>)



大江校区 (51,264m<sup>2</sup>)

# 地理位置



## 熊本市





1756 最春馆（医学院和附属大学医院前身）

1874 熊本师范学校创立

1885 熊本药学校创立

1887 第五高等学校创立

1896 熊本医学校创立

1897 第五高等学校工学部创立

明治时期，熊本共有5所提供高等教育的学校，这5所学校就是熊本大学的前身。第五高等学校（五高）是这些学校中的其中一所，它成为西日本的教育中心，学生们在这里接受预备教育，以进入日本为数不多的几所帝国大学继续深造。学校教员中包括数位外国老师，他们把西方的文化知识传授给学生。

10多岁至20多岁的年轻人们住在学校的宿舍里，他们在建立学生集体生活传统的同时，也建立了长久的友谊。



### 熊本大学创立

1949 战后，日本实施了《国家学校设置按法》，对传统的日本教育体制进行了改革。

熊本大学就是以上述各校为基础设立的。

在大学成立之时，五高包含了6个专业，学生人数达到1100人。

在大学创立后不久，学校就围绕教学计划进行了讨论。继1955年设立研究生院医学研究科后，其他的研究科也陆续成立。

研究所和教育研究机构在较早阶段就已开始启动。上个世纪50年代，熊本大学医院和学校图书馆建成。此外，在过去20年里，一些从事尖端科学研究的研究中心也纷纷建成。



### 熊本大学昂首进入21世纪

2004 熊本大学从上个世纪60年代起，开始接受政府资助的互换留学生。但是，资料显示，早在50年代，就已有数位外国学生作为交换留学生，来到医学部学习。60年代后，外国留学生人数稳步增长。1984年，外国留学生人数约为50人，而到了20年后的2004年，这个数字已经超过了300人。

2004年，熊本大学成为国立大学法人，学校迎来了新的变革时期。当然，熊本大学仍将通过创立以来不断积累的知识和经验，坚持发展教育、研究、医疗保健，一如既往地为社会做贡献。

## 熊本大学附属医院的历史

熊本大学附属医院的历史可以上溯到1870年细川家族创立的医疗设施。经过多次改组和搬迁，医院于1901年搬至现地址。

1949年，熊本医学校纳入熊本大学，医院改名为熊本大学附属医院，该医院由11个医务部门组成。

在过去几十年里，为了顺应医疗服务的细分和发展，提高医疗效率，医院设立了集中诊疗设施和医务部门，并在其他方面取得了进步。

熊本大学附属医院如今已经发展为一个综合性医院。这里拥有技术先进的医疗设施和综合性的医疗系统。为了成为在21世纪继续提供高质量医疗保健的大学附属医院，熊本大学附属医院仍在一如既往地向前迈进。



## 历史人物



小泉八云  
Lafcadio Hearn  
(1850-1904)

小泉八云出生于希腊，具有爱尔兰血统。于1890年前往日本，在第五高等学校任教。其著作《怪谈》用英语介绍了日本的灵异故事，广为人知。



夏目漱石  
Natsume, Soseki  
(1867-1916)

1896年夏目漱石赴第五高等学校（五高）任教，在小说《草枕》中所描写的出游的时期也正是他居住在熊本的这段时期。



池田勇人  
Ikeda, Hayato  
(1899-1965)

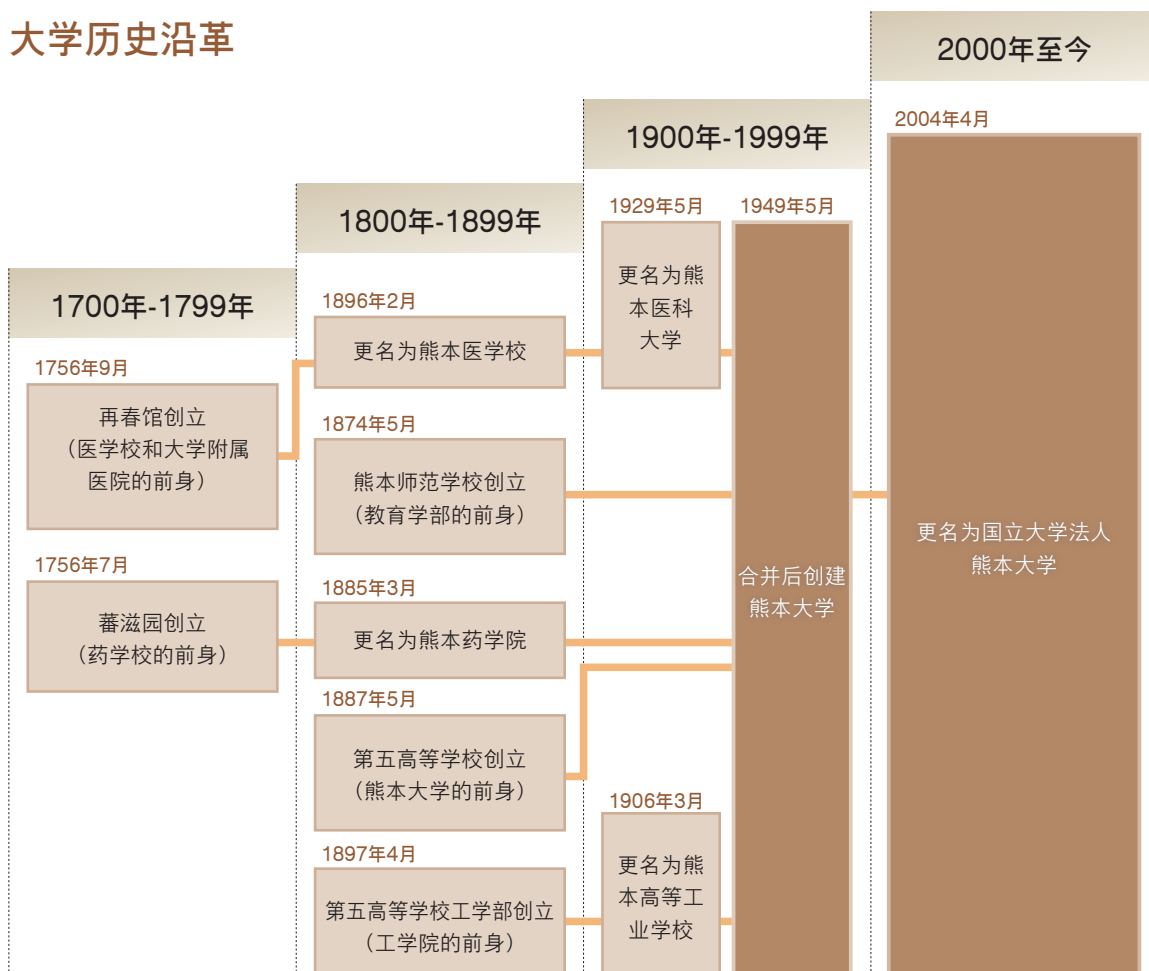
政治家，生于广岛县，曾经就读于五高。1960年当选为日本首相。在他的领导下，日本进入了经济飞速发展的高度经济成长期。



佐藤荣作  
Sato, Eisaku  
(1901-1975)

政治家，生于山口县，曾经就读于五高。1964年当选为日本首相，在实现冲绳回归的过程中起到了关键性作用。佐藤荣作提出了“无核三原则”，于1974年获得诺贝尔奖。

## 大学历史沿革





# 熊本大学纪念馆

原第五高等学校的主建筑—即现在的五高纪念馆—熊本大学的象征。五高纪念馆与正门（红门）、化学实验室、工学院研究资料馆一起，均被指定为国家文化遗产。此外，本校拥有的有形文化遗产还包括：位于本庄校区的山崎纪念馆和位于大江的熊药纪念馆。学校正在计划筹建“熊本大学纪念馆”，以上这些建筑和设施等均将包含在内。作为该计划的第一步，学校2006年首先对五高纪念馆进行了整修。目前，正在收集历史文献以及相关材料，并面向公众举办展览。

## 五高纪念馆

## 五高記念館

(国家指定重要文化财产)



<http://www.goko.kumamoto-u.ac.jp/en/>

※ 现因2016年的熊本地震而关闭

1887年，作为当时九州地区的最高学府，男子学校第五高等学校创立。嘉纳治五郎、小泉八云（Lafcadio Hearn）以及夏目漱石等名人均曾在此任教。即使在100余年后的今天，第五高等学校的建筑仍不减风姿，受到人们的赞赏。

开放时间	10:00 - 16:00 (入内时间截至15:30)
休息日	星期二、8月盂兰盆节休息日、 年终年初 12月至2月的法定节假日
参观费	免费

## 前门（红门）

## 正門（赤門）

(国家指定重要文化财产)



第五高等学校的前门又被称之为红门，这道门至今仍为熊本大学北校区的正门。

## 化学实验室

## 化学実験場

(国家指定重要文化财产)



这栋建筑曾被用作化学实验室。该建筑包括一排实验室和阶梯教室，西面设有走廊。

※ 现已关闭。

## 工学院研究资料馆

## 工学部研究資料館

(国家指定重要文化财产)



※ 现因2016年的熊本地震而关闭

该建筑建于1908年，当时用作熊本高等工业学校学生的机械实验工场。现在，该建筑内展示着各种保存完好、仍然可以使用的机器和工具。学校参观日（Open Campus Days）、校庆日以及以下时间对公众开放。

开放日	每月第3个周五 (13:00-16:00)
参观费	免费



## 熊本地区介绍

熊本大学位于日本南部最大岛屿—九州熊本地区。熊本市是九州地区第三大城市。人口约740,000人，相当于熊本县人口总数的41%。乘坐飞机从东京到熊本，仅需90分钟；从大阪到熊本仅需60分钟。从福冈乘坐新干线，40分钟即可到达。

熊本地区气候温和，每年6月初至7月中旬为雨季。雨季结束后，随即迎来炎热的夏季。秋季和春季气候最为宜人。1月和2月需要穿保暖御寒的衣服。熊本地区在隆冬时节很少下雪，即使下，厚度也不会超出几厘米。

熊本有着丰富的森林和绿地资源，熊本城是日本历史最悠久的古城之一。虽然在这里已经有了很多现代化设施，熊本仍然保持着纯朴的民风。这种传统精神让熊本成为一个适合旅游和居住的好地方。

从熊本大学骑车10分钟至15分钟就能来到熊本市的繁华街区。这里集中了许多办公楼和商业街。由120个小岛构成的天草群岛以基督教的传教历史而闻名，同时，还有着美丽的自然风

光。阿苏国家公园以活火山阿苏火山口的所在地而驰名，这里有着世界上最大规模的重叠式破火山口。由于这里靠近火山，温泉资源十分丰富。熊本还以拥有丰富的地下水资源而闻名日本。来到熊本，您可以品尝到这甘甜可口的地下水。



# 創造 する森 挑戦 する炎



“创新之林 挑战之焱”

熊本大学扎根于当地社会、多年来一直在全球开展教学研究活动。本校此次决定采用以上象征本校品牌力形象，并反映出熊大精神的关键词。

以“灌篮高手”、“浪人剑客”等作品著称的漫画家井上雄彦特为母校挥毫题字。井上曾就读于本校文学院。

熊本大学

邮政编码：860-8555 日本国熊本县熊本市中央区黑发 2-39-1

TEL：81-96-342-2109

FAX：81-96-342-2159

<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/>