

熊本大学

2015-2016




Kumamoto University

創造 巧森 挑戰 巧炎



“ 创新之林 挑战之焱 ”

熊本大学扎根于当地社会、多年来一直在全球开展教学研究活动。本校此次决定采用以上象征本校品牌力形象，并反映出熊大精神的关键词。

— 理念 —

本校作为综合性大学，基于教育基本法及学校教育法的精神，致力于知识与智慧的创造、继承及发展，培养有文化、讲道德、具备应用能力的人才，为地区及国际社会做贡献。

— 目的 —

教育

为了培养个性鲜明的创造型人才，本校以贯穿本科与研究生院的理念为基础，开展综合性教学工作。

本科培养具有广泛而深厚的基础知识及文化素养、具备国际性对话能力、信息化应对能力、能够积极主动地探索课题并寻求解决方案的人才。

研究生教学建立在本科教学的基础上，努力培养具有对人与自然的敏锐洞察力和综合判断力、具备与国际接轨的专业知识和技能的职业精英。

作为面向社会开放的大学，本校还积极向社会提供终身教育实施平台。

研究

本校努力提高作为高度学术研究中心的职能，在积极推动最尖端的创造性学术研究的同时，致力于各种人类文化遗产的全面继承与发展。

此外，我们还将利用综合性大学的特点，综合深化人文、社会、自然等各类科学，推动跨学科研究，在人类与环境共存及社会可持续发展方面作出贡献。

为地区及国际作贡献

作为位于地方中心城市的国立大学，本校将加强与所在地区的沟通与合作，发挥地区研究中枢职能及培养领导型人才的职能。作为一个面向世界开放的信息中心，本校将努力成为面向世界的学术文化信息发源地，为振兴地区产业、提高地区文化水平作出贡献。

此外，还将在积极推进学术及教学等知识性国际交流的同时，致力于留学生教学工作，以培养可进行双向国际交流的桥梁人才。

校长致辞



原田 信志

熊本大学 校长

欢迎您来到熊本大学。熊本位于日本九州岛中央，自然资源十分丰富。在熊本县的东部，有巨大的火山阿苏山。西部，有风景如画的天草群岛，由众多小岛屿组成，以天草五桥与九州岛相连。熊本大学坐落于熊本市，这里有著名的历史建筑熊本城，四面绿树环绕。因此，熊本市又被称为“森林城市”。在熊本大学的后方有郁郁葱葱的小山，营造了安静的学习氛围。熊本同时也以优质的地下水资源而著称，为当地居民提供着优质饮用水。

我相信，熊本一定能为来到这里的游客和留学生提供愉快而高品质的生活。熊本大学是日本历史最悠久的大学之一，拥有7个院系，8个研究生院和20个研究中心以及研究院，这使丰富多样的教学和研究活动成为可能。如今，有8100名本科生和2000名研究生在熊本大学学习，其中包括来自47个国家的470名外国留学生（截止2015年5月）。100余年以来，熊本大学一直走在文化和先进科技的最前线，为日本的教育事业做出了贡献。

最近，我校被政府列入日本22所“研究型大学”项目（RU-22）以及37所“超级全球大学”项目名单。此外，还被授予成为COC地区（知识）据点。因此，熊本大学力争通过国际性的学术和学生交流项目，进一步加快国际化的步伐（截止2015年9月，我们已与38个国家和地区的185个研究生院系以及研究机构建立了合作关系），并通过海外合作研究项目—全球COE计划（Global Centers of Excellence, 3个项目已经圆满结束），与引领世界的优秀研究者共同开展研究活动。同时，我们还积极地开展了诸如此类的其他一些国际交流活动。熊本大学和友好学校之间设立了短期

留学生交换项目。熊本大学还在日本国内外举行了熊本大学论坛（2005年于中国上海；2006年于韩国大田；2008年于印度尼西亚泗水；2010年于越南河内；2012年再度于中国上海；2013年再度于印度尼西亚泗水）。通过这些活动，熊本大学为当地以及国际社会作出了贡献。

熊本大学制定了下面4项基本方针（Kumamoto University For You: KU4U），这是本校一直追求的目标。

1. Upgrade: 培养适应未来需要的国际型专业人才，为日新月异的社会发展做贡献
2. Uniqueness: 通过引领全球的研究活动，创造崭新的知识价值
3. Union: 在教育、学术文化、产业和医疗领域，致力于与地方和国际合作，为社会做贡献
4. Universality: 推动国际性的学术交流，通过吸引更多的留学生以及发展国际学术交流等方式，加大学校国际化力度

为了实现以上的4项承诺，我们的目标是把学生塑造成拥有开放思维、开阔视野、创造性想象力、解决问题能力和国际沟通能力的人才。我们相信，在这4项方针的指引下，一定会有许多优秀的专业人才和和未来社会的领导人出自我校。

希望本书能够帮助各位更好地了解熊本大学以及学校的各项活动。

熊本大学 校长

目录

	2 目录
--	-------------

1 简介	3 熊本大学纪念馆
	4-5 历史
	6 组织

2 本科和研究生院	7 本科及研究生院课程
	8 文学院
	9 法学院
	10 社会文化科学研究生院
	11 法律人才培养研究生院
	12-13 教育学院 / 教育学研究生院
	14 理学院
	15 工学院
	16-17 自然科学研究生院
	18-19 医学院 / 医学教育研究生院 / 保健学教育研究生院
	20-21 药学院 / 药学教育研究生院
	22 生命科学研究院

3 研究中心和研究院	23 综合信息统括中心 / 国际教育学院 / 大学教育功能开发综合研究中心
	24 政策制订研究教育中心 / 五高纪念馆 / 在线学习推进机构
	25 沿岸地域环境科学教育研究中心 / 尖端镁国际研究中心 / 生命资源研究与支援中心 / 艾滋病学研究中心
	26 环境安全中心 / 埋藏文物调查中心 / 发生医学研究所
	27 脉冲功率科学研究所 / 研究生院先导机构 / 创新推进机构 / 全球推进机构
	28 教养教育机构 / 地域创生推进机构 / 国际化尖端医学研究机构 / 保健中心
	29 医学院附属医院
	30 附属图书馆
	31-32 国内和海外办公室

4 学术和研究项目	33 超级全球大学创建支援项目
	34 地区 (知识) 据点整備项目 (Center of Community 项目)
	35 促进研究型大学建设项目
	36-39 先进研究项目

5 国际交流	40-43 国际交流协定
	44-45 国际交流活动
	46 研究人员和学者交流
	47 留学生 / 本校日本学生前往海外学习的请况
	48-49 国际项目 / 熊本大学2015 年夏季课程 / 熊本大学2015年英语夏季课程
	50 国际交流会馆 / 日语教学课程

6 有关资料	51 行政人员
	52 各院系教员人数
	53 在校学生人数 / 学生经济援助
	54 招生情况 / 学生缴纳费用
	55 学位获得情况 / 毕业后状况
	56 收入及支出预算

7 交通指南	57-59 校园地图
	60 地理位置

熊本大学纪念馆

原第五高等中学的主建筑—即现在的五高纪念馆—熊本大学的象征。五高纪念馆与正门（红门）、化学实验室、工学院研究资料馆一起，均被指定为国家文化遗产。此外，本校拥有的有形文化遗产还包括：位于本莊校区的山崎纪念馆和位于大江的熊药纪念馆。学校正在计划筹建“熊本大学纪念馆”，以上这些建筑和设施等均将包含在内。作为该计划的第一步，学校2006年首先对五高纪念馆进行了整修。目前，正在收集历史文献以及相关材料，并面向公众举办展览。

五高記念館



<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/fifth/>

五高纪念馆

(国家指定重要文化财产)

1887年，作为当时九州地区的最高学府，男子学校第五高等中学创立。嘉纳治五郎、小泉八云（Lafcadio Hearn）以及夏目漱石等名人均曾在此任教。即使在100余年后的今天，第五高等中学的建筑仍不减风姿，受到人们的赞赏。

开放时间	10:00 - 16:00 (入内时间截至 15:30)
休息日	星期二、8月盂兰盆节休息日、 年终年初 12月至2月的法定节假日
参观费免费	免费

正門（赤門）



前门（红门）

(国家指定重要文化财产)

第五高等中学的前门又被称之为红门，这道门至今仍为熊本大学北校区的正门。

化学実験場



化学实验室

(国家指定重要文化财产)

这栋建筑曾被用作化学实验室。该建筑包括一排实验室和阶梯教室，西面设有走廊。

工学部研究資料館



工学院研究资料馆

(国家指定重要文化财产)

该建筑建于1908年，当时用作熊本高等工业学校学生的机械实验工场。现在，该建筑内展示着各种保存完好、仍然可以使用的机器和工具。学校参观日(Open Campus Days)、校庆日以及以下时间对公众开放。

开放日	每月第3个周五(13:00-16:00)
参观费	免费

1874 熊本师范学校创立

1885 熊本药学校创立

1887 第五高级中学创立

1896 熊本医学校创立

1897 第五高等学校工学部创立

明治时期，熊本共有 5 所提供高等教育的学校，这 5 所学校就是熊本大学的前身。第五高等学校(五高)是这些学校中的其中一所，它成为西日本的教育中心，学生们在这里接受预备教育，以进入日本为数不多的几所帝国大学继续深造。学校教员中包括数位外国老师，他们把西方的文化知识传授给学生。

10 多岁至 20 多岁的年轻人们住在学校的宿舍里，他们在建立学生集体生活传统的同时，也建立了长久的友谊。

1949 熊本大学创立

战后，日本实施了《国家学校设置按法》，对传统的日本教育体制进行了改革。熊本大学就是以上述各校为基础设立的。

在大学成立之时，五高包含了 6 个专业，学生人数达到 1,100 人。

在大学创立后不久，学校就围绕教学计划进行了讨论。继 1955 年设立研究生院医学研究科后，其他的研究科也陆续成立。

研究所和教育研究机构在较早阶段就已开始启动。上个世纪 50 年代，熊本大学医院和学校图书馆建成。此外，在过去 20 年里，一些从事尖端科学研究的研究中心也纷纷建成。

2004 熊本大学昂首进入 21 世纪

熊本大学从上个世纪 60 年代起，开始接受政府资助的互换留学生。但是，资料显示，早在 50 年代，就已有数位外国学生作为交换留学生，来到医学部学习。60 年代后，外国留学生人数稳步增长。1984 年，外国留学生人数约为 50 人，而到了 20 年后的 2004 年，这个数字已经超过了 300 人。

2004 年，熊本大学成为国立大学法人，学校迎来了新的变革时期。当然，熊本大学仍将通过创立以来不断积累的知识和经验，坚持发展教育、研究、医疗保健，一如既往地为社会做贡献。



熊本大学附属医院的历史

熊本大学附属医院的历史可以上溯到 1870 年细川家族创立的医疗设施。经过多次改组和搬迁，医院于 1901 年搬至现地址。

1949 年，熊本医学校纳入熊本大学，医院改名为熊本大学附属医院，该医院由 11 个医务部门组成。

在过去几十年里，为了顺应医疗服务的细分和发展，提高医疗效率，医院设立了集中诊疗设施和医务部门，并在其他方面取得了进步。

熊本大学附属医院如今已经发展为一个综合性医院。这里拥有技术先进的医疗设施和综合性的医疗系统。为了成为在 21 世纪继续提供高质量医疗保健的大学附属医院，熊本大学附属医院仍在一如既往地向前迈进。



历史

历史人物



小泉八云(Lafcadio Hearn)
(1850-1904)

小泉八云出生于希腊，具有爱尔兰血统。于1890年前往日本，在第五高等中学任教。其著作《怪谈》用英语介绍了日本的灵异故事，广为人知。



夏目漱石
(1867-1916)

1896年夏目漱石赴第五高等学校(五高)任教，在小说《草枕》中所描写的出游的时期也正是他居住在熊本的这段时期。



池田勇人
(1899-1965)

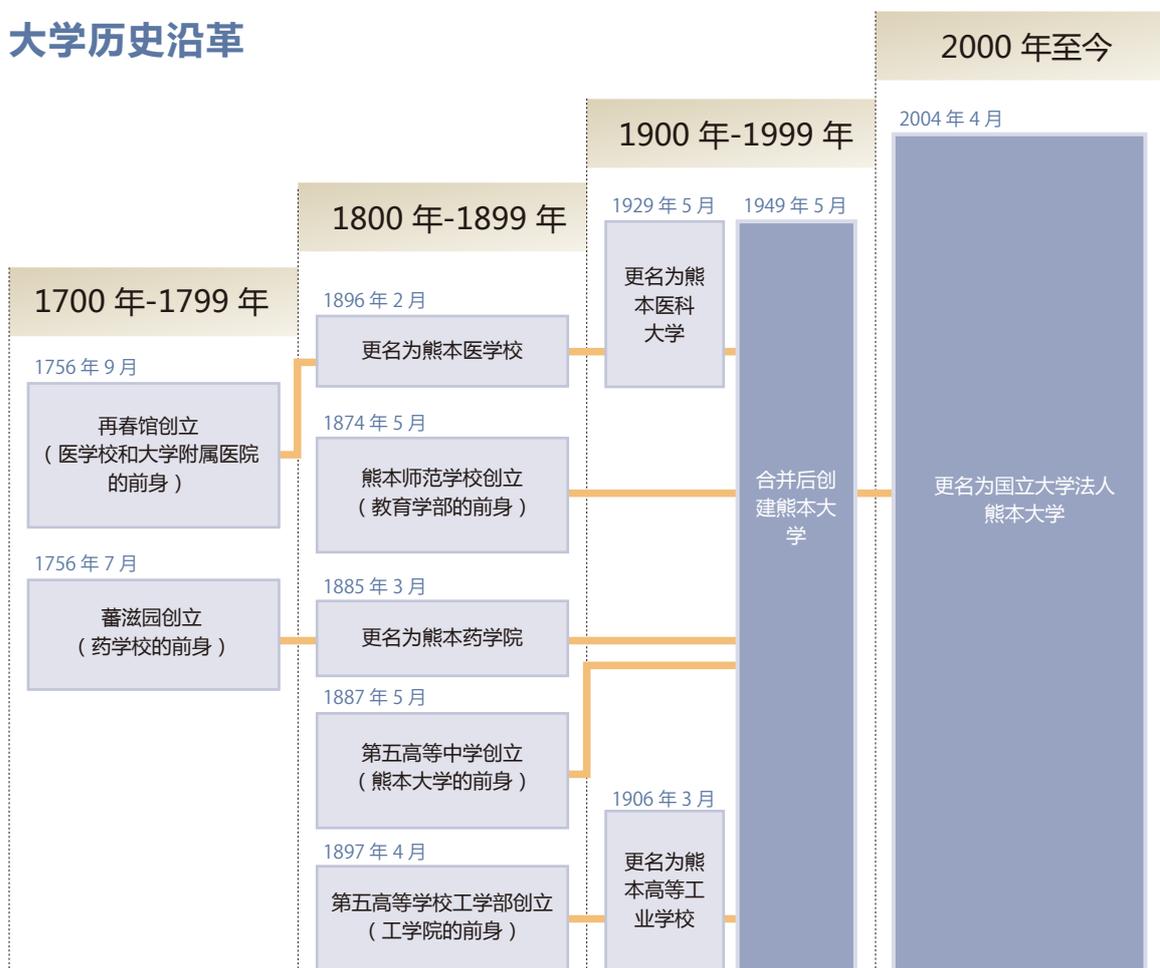
政治家，生于广岛县，曾经就读于五高。1960年当选为日本首相。在他的领导下，日本进入了经济飞速发展的高度经济成长期。



佐藤荣作
(1901-1975)

政治家，生于山口县，曾经就读于五高。1964年当选为日本首相，在实现冲绳回归的过程中起到了关键性作用。佐藤荣作提出了“无核三原则”，于1974年获得诺贝尔奖。

大学历史沿革



组织

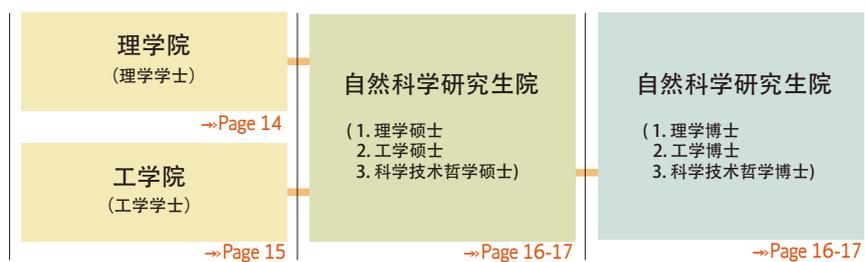


本科及研究生院课程

■ 人文科学 ■



■ 科学和技术 ■



■ 生命科学 ■



上表以举例的形式介绍了从本科升入研究生院学习的情况，但不仅仅限于上例。



文学院

- **综合人文专业**
人文科学、社会科学、地域科学
- **历史专业**
日本历史和考古学、现代世界体系
- **文学专业**
东亚语言与文学、欧美语言文学、跨区域语言与文学研究
- **交流与信息研究专业**
交流与信息研究

文学院

文学院成立于1949年5月，是新法学文学综合学院的组成部分。1979年，该学院划分为法学院和文学院。文学院的教育和研究框架由4个专业组成，即综合人文专业、历史专业、文学专业以及交流与信息研究专业。每年，文学院录取170名新生，拥有70余名教职员工，主要从事人文、社会和文化研究等各领域的教育研究。

为满足当今社会的各种学习需求，1997年，文学院开办了三种跨学科课程，方便学生进行跨学科学习。2005年该课程取消，设立了交流与信息专业。交流与信息研究学科致力于培养学生良好的英语交流能力和信息处理能力。文学院拥有众多外国留学生，具有浓厚的国际气氛。通过丰富多彩的教育研究活动，文学院将不断培养出为国际交流做贡献的人才。

2009年4月文学院附属机构附属永青文库研究中心（EISEI-BUNKO 研究中心）挂牌成立。该中心旨在对细川领历史资料的学术价值进行分析，并推动该领域的研究向前发展，不断取得新的学术成果。该中心也将成为新型跨学科研究领域以及组织的发展摇篮。另外，作为一家文化机构，还将与国外的管理机构合作开办论坛、举行公益讲座，借助公众的力量广泛传播研究成果。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/letters/>



法学院

■ 法学专业

法律文化、民事法律、现代法律政策、公共政策

■ 法学院

法学是从旧制第五高等学校发展而来，于1949年成立，是熊本大学法学文学综合学院新体系下的一个组成部分。1979年，法学文学综合学院经重组并划分为现有的两个学院：法学院和文学院。2004年司法法律人才培养学院成为研究生院之前，法学院曾拥有两个专业，即法律专业和公共政策专业。随后，法学院的两个专业合二为一，成为法学专业。法学院采用双课程授课体系，即法律课程和公共政策课程，学生可以在大三初期选择自己的专业方向。目前，法学院致力于法律和公共政策相关的教育活动。

法学院的教學目标是培养学生能力、传授扎实的法律知识、传授并培养学生的“思考力”、“表现力”、“辩论力”及解决当今世界问题的能力。为此，法学院提供个性化教育，学生每年必须参加一科小型讨论课。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/law/>



社会文化科学研究生院

- 硕士课程（2年）
公共政策学专业、法学专业
现代社会人类学专业、文化学专业
教学体系学专业
- 博士课程（3年）
人类与社会科学专业、文化学专业
教学体系学专业

社会文化科学研究生院

社会文化科学研究生院成立于2002年4月，是基于文学院以及法学院专业领域基础上的三年制跨学科综合独立博士点。2006年4月旨在培养在线学生的教学体系部（硕士点）成立。2008年4月，将已有的社会文化科学研究生院与文学研究生院（硕士点）、法学研究生院（硕士点）和教学体系部重组合并，成立了新的社会文化科学研究生院，该研究生院由硕士点和博士点组成。

除了传统的学术课程（8种课程）外，硕士点还开设了7种全新的课程，包括公共政策、法律专业、谈判学、冲突处理、组织管理、东亚商务交流、文化行政机关以及管理者、高中国语（日语）师范教学、英语师范教学等，以来满足广泛的社会需求。

博士点致力于培养高级专业人才和研究人员。博士点由三个专业组成。人类与社会科学专业着眼于新社会体系的发展和政策以及相关的理论背景的研究；文化学专业着眼于人文文化和制订当代文化相关政策的各种研究；第三个是教学体系专业。除了已完成硕士课程的学生外，这三个博士专业还招收成人和留学生。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/social/>



法律人才培养研究生院

法律专业人士培养专业

法律人才培养研究生院

法律人才培养研究生院于2004年4月成立，旨在培养学生成为有能力满足本地区特殊法律需求、解决全球各种法律问题的21世纪法律专业人才。本专业每年录取16名新生（14名三年制标准课程，8名两年制课程）。本院拥有18名全职教职员，其中包括4名行业精英（含执业律师）。法律人才培养研究生院着眼于全国律师资格考试和法律培训方面，旨在培养法律专业人士。课程分为四大类，即法学理论基础、法学实践基础、法学基础相关课程、法学应用及当代法学。本院的课程采用模拟教学模式，

培养学生法律理论和实践相结合的能力。本院的特色教育可以满足新法律时代的各种需求。

临床法律教育和研究中心（法律中心）于2006年9月成立，用实践的方式进行法律教育和研究。（注：法律人才培养研究生院已不再接收申请人。）

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/graduate_law/

教育学院 教育学研究生院

■ 教育学部 ■

■ 教育学研究科 ■



教育学院

■ 课程

小学教员培养课程、中学教员培养课程
特殊支援学校教员培养课程、保健教师培养课程
地域共生社会课程、终身体育福祉课程

■ 专业

国语（日语）、社会科学、数学、自然科学、音乐、艺术、体育与健康教育、
工业科技、生活科学、外语（英语）、特殊教育、学校卫生、教育学、心理学

教育学研究生院

教育实践专业、学校学科方法论和实践专业

■ 教育学院

教育学院于1949年5月成立，由诸多学校（如1874年建立的熊本师范学校）发展而来。

教育学院下设以下四种课程。第一种为小学和初中教师培训课程，第二种为其它类型学校的教师培训课程。第三种为于1997年4月开设的终生体育和福祉课程。该课程旨在培训和教育福利领域中的专业人士。最后一种为于2000年4月开设的地域社会共生课程。

在附属教育实践综合中心，学生还能获得教育实践方面的各种建议，特别是如何应对工作中出现问题时的相关建议。此外，本中心还致力于实践性研究。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/education/>

■ 研究所 ■

大学教育功能开发综合研究中心

该研究中心对在教学过程中出现的问题进行分析，并寻求切实可行的解决方案。中心还对符合时代需求的课程类型等进行研究。为了实现这些目标，中心成立了一个教学诊断部门，由负责教育咨询、教育机构、教学计划等部门结合而成。该研究中心还与其他相关机构合作，开展综合性、实践性等各类活动。

■ 特殊课程 ■

特殊支援学校教员培养课程

本专业以在职教师或者在其他领域获得教员证书的本校以及其他学校大学（或者研究生院）的毕业生为对象，向其提供特殊支援教育方面的专门教育，以帮助学生获得从事特殊支援教育所需要的证书，培养具有特殊支援教育方面专业知识的人才。

保健教师培养课程

该课程旨在培养高素质的特殊教育人才。主要针对已经持有护士证以及正在考取护士证的人群。该课程由一般教育科目、特殊教育专业科目以及专业教学科目组成。学生可以获得理论与实践并重的教学指导。

■ 教育学研究生院

自1986年4月以来，教育学研究生院开设了硕士课程。目前，我们坚持实际应用、跨学科教育和现行实践相结合的三个组织原则，共设置了教育实践与学校学科方法论和实践两个专业。教育实践专业包含学校教育（教学法和心理学）、特殊需求教育和学校保健护理教育；学校学科方法论和实践专业包括语言教学（国语和英语）、科学和数学教育（科学和数学）、社会科学教育（社会研究）、技术与人类生活科学（技术教育和家政教育）以及艺术和体育（音乐、美术、卫生、体育）。基于学院的目标是提升教师的素质和资格，所以也招收在职教师。学院亦提供教育实践教学，并从事相关研究。

学生完成教育学研究生院的课程后将获得教育学硕士学位。另外，通过努力，学生也可获得教师资格证书。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/graduate_education/



理学院

■ 专业
理学专业

■ 课程
数学、物理、化学、地球与环境科学、生物

理学院

理学院于1949年5月成立，是熊本大学新体系下的院系之一。理学院从第五高级中学（高中）理学系发展而来。于1887年成立的第五高中，是熊本工业专科技校的一部分。2004年，理学院发生巨大变革。各系合并为拥有5种专业的一个学院。现在，学生可以在进入大学的最初两年考虑自己想上的课程，到三年级再决定自己想上的专业。

此外，通过实施诸如导师制等体制，理学院还向学生提供更为详细的个性化教育服务。

除从事专业的基础研究外，理学院还积极开展特定领域的应用性研究，以满足社会与群体的各种需要。尽管学生毕业后通常会从事诸如进入政府机关、对外办事处、商业领域的工作或者选择教师等相关职业，但很多学生还是选择继续攻读硕士学位。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/science/>



工学院

- **物质生命化学专业**
分子工程化学、材料科学化学、生化工程、分子生物学
- **材料工程专业**
环保材料、微观结构和接口控制工程、材料物理性能、先进材料、环境工程材料、功能材料设计
- **机械系统工程专业**
智能机械设计与制造、测量和控制的智能系统、热能和流体工程、高压工程、材料加工
- **社会环境工程专业**
城市和地区设计、灾害防治、基础设施建设、环境保护
- **建筑学专业**
规划与设计、环境工程与公用事业、结构和施工、生产建设
- **信息电气电子工程专业**
计算机科学与通信工程、能源和设备尖端技术、人类与环境信息
- **数理工程专业**
信息数学、复杂系统分析与非线性偏微分方程、概率、统计

工学院

始建于1897年的第五高等学校工学系是工学院的前身。创始至今，已培养出30,000多名活跃于世界各地的学生。具有庞大的毕业生网络，因而学生在毕业后能够在多家大公司中任职，但也有很多学生在毕业后选择继续攻读硕士学位。工学院的双重目标：通过技术创新，促进社会与全球环境的共存，为人类福利和社会发展贡献自己的力量；培养具有高度人文意识、国际化视野，致力于全球和地区发展的专业人士。

研究所

附属工程研究设备中心

该中心配备了各种测量和测试仪器（LVP-SEM、X射线衍射、ESCA等 - 约20个型号）以供研究人员共同使用，为进行尖端实验和研究提供了保证。

附属革新制造教育中心

该中心通过在工学部开发和提供优秀的课程，培养具有丰富的创造力和创新能力的技术人员，从而促进技术革新。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/engineering/>



硕士课程

- **理学**
 - 物理学专业
 - 化学专业
 - 地球与环境科学专业
 - 生物科学系专业

- **数学**
 - 数学专业
 - 应用数学专业

- **复合新领域科学**
 - 复合新领域科学专业

- **应用化学和生物化学**
 - 应用化学和生物化学专业

- **材料工程**
 - 材料工程专业

- **机械系统工程**
 - 尖端机械系统专业
 - 智能机械系统专业

- **信息电气电子工程**
 - 计算机科学与通信工程专业
 - 能源与设备前沿技术专业
 - 人类与环境信息专业

- **社会环境工程**
 - 环境保护工程专业
 - 环境管理与规划专业

- **建筑学专业**
 - 建筑与环境规划专业
 - 建筑材料和结构专业

博士课程

- **理学**
 - 数学专业
 - 物理学专业
 - 化学专业
 - 地球与环境科学专业
 - 生物科学系专业
- **复合新领域科学**
 - 复合新领域科学专业
- **产业创造工程**
 - 应用化学和生物化学专业
 - 材料科学与工程专业
 - 尖端机械系统专业
 - 智能机械系统专业
- **信息电气电子工程**
 - 计算机科学与通信工程专业
 - 能源与设备前沿技术专业
 - 人类与环境信息专业
 - 应用数学专业
- **环境共生工程**
 - 环境保护工程专业
 - 环境管理与规划专业
 - 建筑与环境规划专业
 - 建筑材料与结构专业

■ 自然科学研究生院

2006年理学院和工学院进行师资合并，成立了一个新的研究生院，即自然科学研究生院。作为一个新的科学研究机构，本研究生院主要开展面向研究生的教学活动，并将重点放在研究方面。自然科学研究生院目前在硕士课程设置9个研究和教学的专业方向，在博士课程设置5个专业方向。在全球国际化进程日益加速的背景下，进一步加大与国外大学在科研及教学方面的合作具有极为重要的意义。另外，加强院校、企业、政府三者之间的合作，为学生提供一个国际化、跨学科的良好环境。

我们致力于培养学生解决各种复杂问题的领导力和创造力，并力争把自然科学研究生院建设成为一个活跃并具有创造力、能够自由交换意见的国际性研究机构。

■ 研究机构 ■

综合科学技术共同教育中心（GJEC）

关于研究生教育的未来，我们的目标是推动全球化的进程，培养在科学技术方面更具创新能力的人才。为了实现这个目标，应加强学生专业领域的基础能力和创新能力所应

具有更宽广视野的培养。综合科学技术共同教育中心（GJEC）由自然科学研究生院于2007年4月设立。本研究科的学生需学习多个领域的知识，以提高创新能力。本中心也开设一般教养教育（即通识教育）课程。这些课程教打破学科界限，让学生接触到更广泛知识，增强了他们今后走向社会时应用专业知识的能力。

减灾型社会体系实践研究教育中心（IRESC）

本中心的研究和教育活动旨在减小灾害带来的影响，尽早构建一个迅速应对灾害、可持续性发展、强大且灵活的减灾型社会体系。构建这一体系的教学研究活动不再局限于校内，还以现实生活为实践平台，将社会科学及工程学研发活动的成果进行实际应用，实现从研发活动到实际应用的无缝对接，为构建强大灵活的减灾型社会体系培养人才，迅速高效地应对各种灾害。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/graduate_science/

医学院

医学教育研究生院

保健学教育研究生院

■ 医学部 ■

■ 医学教育部 ■

■ 保健学教育部 ■



医学院

■ 医学专业

课程 → 分子和细胞生物学、分子遗传学、解剖学和组织学、生理学和生物化学、微生物学与免疫学、病理学和药理学、社会科学与环境医学、内科、外科、医学的发展、生物伦理、感官和运动医学、临床神经病学与精神病学、结合医学

■ 保健学专业

课程 → 护理、放射线科学、医务化验科学

医学教育研究生院

■ 硕士课程

医学

■ 博士课程

医学

保健学教育研究生院

■ 硕士课程

保健学、护理

■ 博士课程

保健学、护理

医学院

医学院分由两个分部构成：六年制医学专业和四年制保健专业。六年制医学院毕业的学生在通过全国执业医师考试后将从事医师职业，而四年制保健学院毕业的学生在通过各种全国专业考试后将从事护士、放射技师或者临床技师职业。

自1896年由熊本医学校开始至今，医学院已经培养出了10,000多名毕业生。专业医学教学由医学及生命科学方面的教员担任指导。医学院在教学框架上反映了医学研究和医疗护理的实际需求，把培养具有高度沟通能力的医生作为教学重点。2008年秋新的医学教育和图书馆大楼落成。医学教学研究センター成立于2010年10月，其目的在于促进对医学专业人才的培养和教学。教学中心将科研引入教学体系，从事医学研究科的教学改革及临床医学和实践医疗技术的教学。

2003年10月，熊本大学三年制医学专业（涵盖产科专业课程）和教育学院的护理专业合并，成立了保健学院。本院采取“尊敬生命、人文为本”的教育模式，教授高水平的专业知识，为医疗队伍培养能够多方面服务社会的合格医务、研究和教育人员。

URL: <http://www.medphas.kumamoto-u.ac.jp/en/medical/index.html>

医学教育研究生院

于2003年4月改制成立，作为一个研究生教育机构，医学教育研究生院旨在培养各类从事医学研究、教育以及高级医务人员。

医学教育研究生院由一个四年制博士点和2002年设立的一个两年制硕士点组成。为了配合医学和生物学的需要，本院还设立了医学硕士课程。硕士课程主要针对四年制本科毕业生，每年硕士点招收20名新生。医学教育研究生院鼓励硕士毕业生继续攻读博士学位。博士点（医学专业）每年招收88名新生，以个性化方式，通过实验医学和研究院研讨会的方式指导学生的课题研究。学生在国际性学术期刊上发表原创的研究成果并完成综合性论文后，可获得博士学位。

本院师资力量来自包括生命科学研究院、熊本大学医学部附属医院、保健中心、生命资源研究与支援中心、艾滋病学研究中心、发生医学研究所、国际化尖端医学研究机构等90个不同研究领域和医学护理领域的相关机构。

URL: <http://www.medphas.kumamoto-u.ac.jp/en/medgrad/index.html>

保健学教育研究生院

2008年4月保健学教育研究生院成立，2010年4月博士点启动。本院包含护理课程、放射线学课程和医学检验学课程。旨在培养能够运用各种高级医学知识建立并发展保健学教育体系的专家、研究人员以及教育人员。各专业硕士点学制为2年，博士点学制为3年。

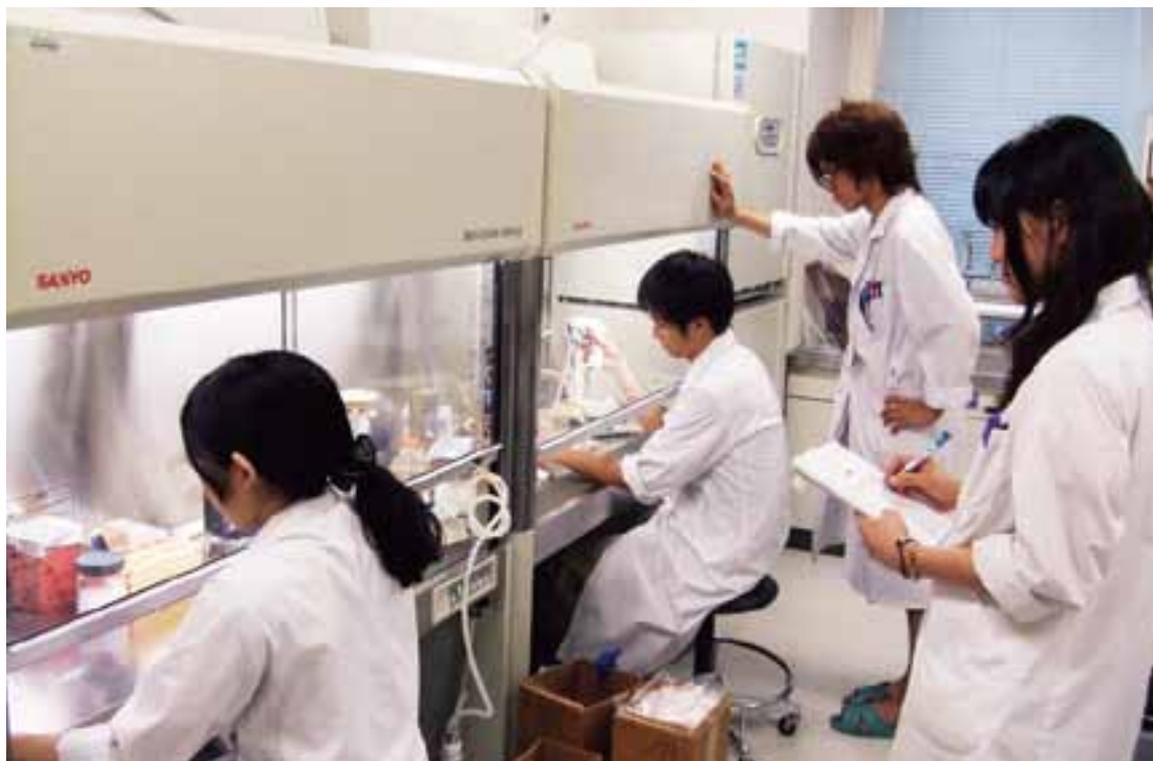
硕士点每学年有16个招生名额。学生可以获得保健学或者护理方面的硕士学位。博士点每年只招收6名新生。学生完成博士论文并通过最终考试后方视为完成博士课程。学生可以获得保健学或者护理方面的博士学位。

URL: <http://www.hs.kumamoto-u.ac.jp/en/index.html>

药学院 药学教育研究生院

■ 薬学部 ■

■ 薬学教育部 ■



药学院

- 专业
药学专业、新药开发与生命药科学专业
- 科目
分子与基因医药学、药物化学、生命与环境科学、
临床药学、药用生物高分子科学、药物递送（给药）

药学教育研究生院

- 硕士课程
制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学
- 博士课程
临床药学 → 医药保健学，临床医药学
制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学

药学院

药学院以科学领域中不可或缺的部分且对社会医药应用领域有着巨大贡献的制药学为立足点。药学院学生可以学到涵盖环境、保健和卫生领域的药物研制、生产以及管理方面的基本知识，并且可以掌握成为合格药剂师所必须的其它技能。药学院致

力于培养具有严密制药思想和基本逻辑资质的创新型人才，而这两种资质也是生命科学的精华所在。药学院设置各种基础实践、临床培训以及现代讲座，从知识、技术和医患态度三个视角加强学生的教育。

毕业后，学生可以从事多种领域的工作，如在医院、药房、制药化工公司、政府机关或者其它公共机构中担任药剂师。但半数以上毕业生会继续攻读研究生课程，将来成为制药研究人员或者高级药剂师。

2006年药学课程被划分为药学院和制药与生命科学学院，前者学制为六年，主要培养药剂师，后者学制为四年，主要培养研究人员。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/pharmacy/>

■ 研究所 ■

■ 附属新药开发研究中心

新药开发研究中心（RIDD）是一个研究性机构，其工作人员为药学院的教员以及科研人员。本研究中心研究人员来自与药物开发相关的各个领域，其重点在于开发新药，同时培养该领域的优秀人才。新药开发中心是日本国立大学中的首个该类研究所，由四个部门组成，即：项目研究部门、民营企业合作开发部门、地区网络部门以及科研支援部门。新药开发研究中心开发的优质药品均标上“熊本大学制造”的标签。

■ 附属育药尖端研究中心

育药尖端研究中心成立于2008年4月，是药学院的教学和研究机构。该中心的成立利于药学院药物开发部门与药物改良部门之间的合作。育药尖端研究中心下设教育部门和研究服务部门。中心旨在发展和提高药用教育。本中心欢迎本地的药剂师参与到中心的活动中来，并致力于开展科研及教学工作，继续为本领域做出贡献。

■ 药材资源与生态中心 (药用植物园)

药用植物园内种植有大约1000个品种的药用植物，园内面积3100平方米，为药理学方面的教学作出了贡献。药材资源与生态中心种植用于科研的药用植物，在3700平方米的种植场内拥有苗圃。实验室的研究内容包括：从药用植物中提取的生物活性物质、药用植物的基因维护、药用植物的采集以及种植等。在药用植物园举办的中医药及药用植物研讨会。

■ 药学教育研究生院

2003年4月由发生医学研究所与生命资源研究与支援中心整合成立了药学教育研究生院。在药学教育研究生院创建初期，首先合并了医学和药学。

药学教育研究生院的师资力量来自生命科学研究院（2010年1月通过医学院以及药学院组织建立）、发生医学研究所、生命资源研究与支援中心以及熊本大学医学院附属医院等机构。通过充分利用每位教职人员各自的专业优势，提供了内容广泛的课程设置。在药学与医学教职人员的密切合作下，开设了生物伦理学、医学肿瘤学和转化研究、以及生物伦理与逻辑诊断等专业讲座。药学教育研究生院以在本科期间学到的药学基础知识为起点设置课程和进行教育。

药学教育研究生院旨在培养具有独立工作能力和领导能力的药学研究人员和高级药剂师，这些人员将来会出现在如生物科学研究、药品制造、临床、环境以及公共卫生管理等的各行各业。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/pharmaceutical/>



生命科学研究院

近年来，生命科学研究取得了突飞猛进，明显地打破了医学、保健科学及药学研究之间的传统界限。另外，跨学科研究也取得了引人注目的发展。在这样的背景下，打破学科界限，实现学科一体化就显得十分重要。为了顺应时代发展，由之前的医学研究科、药学研究科和保健学研究科合并，于2003年4月，成立了一个新的研究机构——生命科学研究院，该机构为新型体制，拥有一个独立的研究部门（只从事科研）和一个教育部门（从事教育）。生命科学研究院内设3个分部，13个主要部门，74个研究部门。生命科学研究院由多名医科、药科、保健科大学教职员工组成，是日本最大的研究机构之一。生命科学综合部开展多种研究，旨在加深学生对医学、保健学以及药学基本知识和理论的理解。高级生物医学院主要从事移植疗法和新药开发等领域中与生命科学相关的高水平研究。环境和社会医学院主要开展生命理论方面的前沿性研究，用科学方法诠释社会与医学/药学以及疾病与环境之间的关系。生命科学研究院的目标和使命是通过开展生命科学和医学保健方面的研究和教育，努力提高人类的健康水平。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/faculties/life/>



综合信息统括中心

総合情報統括センター



多媒体信息技术中心是集学校计算机系统和信息交流网络于一体的中央机构。我们的任务是通过信息技术，在熊本大学推进教学和科学研究进程。为此，这里主要从事信息处理和支持信息方面的相关研究，并进行信息素质教育。此外，还负责学校计算机以及网络设备的供应、运行和维护。

URL: <http://www.cc.kumamoto-u.ac.jp/en/>

国际教育学院

グローバル教育カレッジ



为推进大学的全球化，熊本大学于2015年3月1日设立了全球推进机构。国际教育学院是该机构的核心组织。

国际教育学院由提供英语教学的教养・文科科目的「国际人才教育中心」、面向世界广泛宣传日本文化的「日语・日本文化教育中心」、连接地区的国际化学习场所「开放教育中心」三个中心组成。

URL: <http://www.c3.kumamoto-u.ac.jp/en/>

大学教育功能开发综合研究中心

大学教育機能開発総合研究センター



该研究中心从事课程开发、院系发展、教学质量提升、计算机辅助语言学习、学生支援等以及其它相关教育问题的调查、研究和开发活动，从而促进熊本大学的高等教育发展。此外，本中心还与相关机构合作开展熊本大学的文科课程项目。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/research/>

政策制订研究教育中心

政策創造研究教育センター



2007年4月，熊本大学合并了终身学习中心和政策研究中心，成立了一个新的政策制订研究教育中心，从此，该政策制订研究中心就一直充当着大学智囊团的角色。整合后，此前由上述两个中心分别执行的与社区对接的职能，现在得到了进一步的强化。

该中心通过充分利用熊本大学的研究和教育成果创建优化社区，并进行相关政策研究以解决社区中的问题，以及基于成果提出政策建议。与此同时，该中心还帮助社区成员发展实践技能并为他们提供技术支持，以解决当今我们遇到的常见问题。该中心的活动涉及范围广，例如包括如下内容：市政和地区政策评估、社区振兴、防灾、城市规划、公共交通、保健和福利政策、环境保护，以及工业开发。

中心与其他的校内外相关机构开展密切合作，为人们提供社区发展方面的培训。与此同时，基于熊本大学多年积累的、在生活、社会、自然科学等方面的科研成果，积极推广终身学习。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/policy/>

五高纪念馆

五高記念館



照片：坂本 彻

五高纪念馆由两个具有深厚文化底蕴的历史性建筑、第五高级中学（高中）主楼和化学实验室组成。纪念馆中陈列着许多与第五高中高等教育和活动有关的历史性资料以及其它相关展品。除了提供展览外，五高纪念馆还举办文化主题讲座、课程、体验式学习会谈、音乐会等。

此外，五高纪念馆还是熊本大学纪念馆馆长培训课程的培训中心，提供各种咨询服务。本纪念馆对支持终生学习和社区活动具有十分重要的作用。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/fifth/>

在线学习推进机构

e ラーニング推進機構



在线学习推进机构于2007年4月成立。如名称所示，该机构主要负责整个大学中的各种在线学习事务。

该机构的主要任务：

- (1) 根据各种在线学习要求提供系统化服务；
- (2) 开发在线学习课程和高质量课程内容，提高教育效果；
- (3) 负责管理知识产权以及义务相关事务；
- (4) 有效开发站在学校角度上的在线项目类型

URL: http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/e_learning/

沿岸地域环境科学教育研究中心

沿岸域環境科学教育研究センター



沿岸地域环境科学研究中心致力于基础科学和应用科学领域的教育和科研活动，以集中于有明海和八代海周围的海洋环境为主要研究对象。具体而言，该中心主要从事沿海地区生物多样性和生态系统的教育研究和分析、可持续性海洋资源的保护和发展、沿海地区生态平衡保护、发展和灾害预防以及沿海改良区域的创建和保护。

URL:<http://engan.kumamoto-u.ac.jp/index.html>

尖端镁国际研究中心

先進マグネシウム国際研究センター



现在，运输产业迫切希望减轻构件重量，以减少能源耗费，削减二氧化碳的排放量。镁是最轻的一种结构金属，镁合金在各种轻量材料应用领域有着广阔的用途。熊本大学镁研究中心成立于2011年12月，广泛参与了各种与镁相关的研究。其中包括合金设计、金属铸造成型、力学性能、腐蚀、表面处理及回收等。该研究中心还建立了一个国际性的镁研究网络，尤其是与东亚地区的国家有着密切交流。镁研究中心的主要任务是，(1)一流的研究和教学；(2)进一步发展国际研究网络；(3)促进国际性的联合研究。

URL: <http://www.mrc.kumamoto-u.ac.jp/>

生命资源研究与支援中心

生命資源研究・支援センター



生命资源研究分析中心（IRDA）提供多样化研究资源和信息，旨在促进各个科学领域的综合教育和研究活动。

生命资源研究分析中心的两个主要任务：1) 培育、开发、保存和提供包括用于基因工程的实验动物；利用高级生物资讯创建和分析数据库；表型分析。2) 利用动物、基因材料、放射性同位素及各种仪器进行研究、教育、启发、数据管理，并提供实验技术支持。

URL: <http://irda.kuma-u.jp/en/index.html>

艾滋病学研究中心

エイズ学研究センター



艾滋病学研究中心从事艾滋病发病机理、治疗和预防方面的研究。本中心还通过国际、国内合作促进艾滋病的研究。2008年，“旨在控制艾滋病的国家教育研究中心”的研究项目入选文部科学省的全球COE计划。通过该项目，从国际水平的层面推动了这一研究领域的发展，提高了教学质量，为培养艾滋病研究领域的领军人物作出了贡献。

URL:<http://www.caids.kumamoto-u.ac.jp/aidsnew/englishpage/default.html>

环境安全中心

環境安全センター



环境安全中心成立于2001年，旨在处理学校及周边的环境与安全事务。

该中心旨在为学生的校内学习生活创造一个令人满意的环境，并确保教职员和学生安全，以此为全校的教学研究活动做出贡献。

该中心的主要工作包括：1) 为学生的校内学习提供包括化学品管理在内的安全管理和环境养护，并开展相关教育和宣传活动。2) 提供妥善管理及废弃物处理方面的服务。3) 进行环境测试，例如对水质和空气质量进行测试。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/environmental/>

埋藏文物调查中心

埋藏文化財調査センター



本校市内的8个校区位于县内屈指可数的从绳文时代到近代遗迹所在地（黑发町遗迹、本荘遗迹、大江遗迹等）。为了避免校内开展设施建设工作（如盖楼修楼、安装水电管线等）时埋藏在地面下的遗迹遭到破坏，本中心开展了挖掘调查工作。

2011年10月，校方对本中心的前身—埋藏文物调查组进行了改组，作为校内共同教育研究设施成立了本中心，以对1994年以来进行调查后发掘出土的埋藏文物（遗迹、遗物）进行登记、保存及活用，为本校的教学及研究作出贡献。有关调查结果编写成年报、调查报告，公开信息的同时，还随时接待人员参观出土的文物。

照片：学校内出土的陶器

发生医学研究所

発生医学研究所



发生医学的目标是，从发育生物学和人类疾病的观点出发，打破生命科学与医学的界限，推进科研活动，培养青年科学家为社会的进步做出贡献。本研究所成立于1992年，2000年及2009年进行了大规模重组，目前有三个专业方向（发育调节、干细胞研究、器官形成研究），下设12个系。研究内容覆盖了以下一些重要领域，表观遗传学、蛋白调节、DNA 损坏及修复、细胞相互作用、ES及iPS细胞、间质干细胞、造血分化、胰腺及肝脏发育、大脑形态形成、肾脏及生殖器发育。继COE计划（2002年-2006年）以后，再次入选全球COE计划（2007年-2011年），项目名为“细胞系谱控制研究的国际性人才培养”，致力于高水平的研究和教学活动。2012年最新成立的器官再生研究中心致力于未来再生医疗的研究，并加强与（大学）医院的科研合作。该研究所是日本共同利用共同研究基地之一。

URL: <http://www.imeg.kumamoto-u.ac.jp/en/index.html>

脉冲功率科学研究所

パルスパワー科学研究所



脉冲功率（冲击能量）是一种在极短时间内生成的巨大电力。由于电能、化学能、机械能、光能等能量在一定时间内受到压缩，因此能释放出巨大的电力和能量。如今，为了构建一个安全安心、环保循环、拥有高度医疗技术和福利措施的社会，国际社会面临着诸多问题。本研究所将致力于脉冲科学技术及其相关领域的研究，从脉冲科学技术的角度出发，寻找解决问题的有效方案，在国际气氛浓厚的研究环境下，大力培养国际型的领导人才。作为脉冲科学技术及其相关领域的世界一流研究机构，同时，也作为一个在跨学科人才的创新方面走在世界前列的研究机构，本研究所今后将不断努力，成长为令熊本、日本乃至世界引以为荣的研究中心。

URL: <http://www.ipps.kumamoto-u.ac.jp/>

研究生院先导机构

大学院先導機構



研究生院先导机构成立的宗旨是为了加强和发展熊本大学的教育研究活动。本机构力争通过充实和发展研究生院，推进COE项目来实现这一目标。本机构以基础科学与应用科学的有机结合为基础，在生命科学、自然科学、人文社会学及跨专业、多学科、新领域学科等方面进行先导性研究，催生出新的COE项目、新的研究中心及新的研究生学科。

URL: <http://poie.kumamoto-u.ac.jp/>

创新推进机构

イノベーション推進機構

熊本大学创新推进机构（KICO）成立于2008年4月，由原来的地区联合研究中心、风险企业实验室和企业孵化中心合并而成。该组织的主要任务是：

- 提供及时、高效的一站式服务，以使大学的知识产权得到更加充分的利用；
- 构建产学官（企业、学校、政府）三者的合作关系，推动熊本地区的创新活动向前发展；
- 充分利用大学的知识产权，提升大学的全球竞争力。为了实现这些任务，创新推进机构把实施以下活动作为发展战略：
- 管理、保护、转让大学的知识产权，实现其商业化，并在申请专利方面提供支持；
- 促进公司、公共机构的合作研究及委托研究；
- 进行人力资源开发，培养具有丰富的知识产权知识的国际人才。

创新推进机构力图通过上述活动，在开放式的创新活动中求得发展，建立坚实的研究基础，并培养优秀的人才。

全球推进机构

グローバル推進機構

熊本大学成功入选2014年日本文部省的「超级全球大学」项目，作为引领日本大学的改革模范，积极推进活跃于国内外领导型国际化人才的培养和区域社会的国际化。

全球推进机构作为熊本大学面向国际化的全学校范围的组织，于2015年3月1日组成。

教养教育机构

教养教育機構



在21世纪经济全球化、产业的国际分工飞速发展的背景下，人们重新认识到作为普遍力的文科的重要性。为了培养学生对价值多元性的理解力、批判性的思考力，以及沟通能力，本校十分重视文科教学（外语教学、教养教育）。教养教育机构是一个实施、运营管理文科教学的全校性机构。

地域创生推进机构

地域創生推進機構

地域创生推进机构旨在制定面向本地的教育、研究及社会贡献方面的全校性计划，推进人才培养、研究及社会贡献，作为促进地区发展、增强地区活力的核心，满足社会的期望。其主要业务包括：推动面向本地的教育；推动面向本地的研究并充分活用研究成果；向本地提供多样化的学习；与地方政府互动，并进行合作；在教学中引进本地区面临的课题，并寻找解决方式；把培养积极向当地社会学习、善于独立思考、独立行动的人才作为目标

国际化尖端医学研究机构

國際先端醫學研究機構



国际化尖端医学研究机构于2015年4月成立，主要目的是强化本校生命科学领域国际化水平的研究能力和推进国际共同研究。

本机构联手生命科学学院，旨在实施国际水平的尖端研究，推进和海外优秀科研机关的国际共同研究，发掘及培养活跃于世界舞台的年轻科研人员，最终实现「从海外看得到的研究组织」。

为达到以上目的，本机构力争包括博士课程在内的研究生院的外国研究人员比率达到50%，正在创建促进国际共同研究顺利进行的欧美一流科研机关水准的研究环境。

另外，本机构所属的教员，研究人员在使用国际尖端医学研究据点设施时，将英语作为公用语言，同时采用外语电化教学系统，创造一个易于跟各个不同领域的研究人员进行沟通的良好环境，以促进多学科交叉融合的发展。

URL: <http://ircms.kumamoto-u.ac.jp/>

保健中心

保健センター



保健中心位于黑发北校园。中心有3名医生、1名临床心理治疗师以及2名护士在学校上班时间内向校内所有师生及相关人员提供免费的健康咨询及治疗。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/health>

医学院附属医院

医学部附属医院



医学院附属医院

■ 内科

呼吸器官内科、消化器官内科、血液内科、胶原性疾病、肾脏内科及高血压疾病、糖尿病、代谢及内分泌内科、循环器官内科、神经内科

■ 外科

心血管外科、胸外科、消化器官外科、小儿外科、乳腺及内分泌外科、移植外科、泌尿外科、妇科

■ 发育医疗

儿科、儿童发育科、产科

■ 感官及运动

矫形外科、皮肤科、整形及再建科、眼科、耳鼻咽喉科及头颈外科、口腔颌面外科

■ 放射诊疗

影像诊断与治疗科、放射治疗科

■ 脑、神经、精神

神经精神科、脑神经外科、麻醉科

■ 部门

检查部、手术部、中央放射线部、集中治疗部、中央材料部、康复部、病理部、输血及细胞治疗部、救急及综合诊疗部、感染免疫诊疗部、血液透析疗法部、光学医疗诊疗部、综合临床研究部、医疗信息经营企划部、药剂部、看护部、医疗技术部、营养管理部、患者安全部、事务部

■ 中心

综合临床研修中心、转化研究创新中心、医疗联络中心、围产医学中心、癌症医学中心、医疗器械中心、地区医疗支援中心、医疗质量管理中心、移植医疗中心

熊本大学医学院附属医院由诊疗科、药剂部、看护部及中央诊疗设施等构成。医院拥有845个床位，每天平均接待的门诊患者超过1300人。

为了构建能够满足21世纪医学和医疗保健服务需求的大学医院，本医院目前正在推行再开发计划，例如于2014年9月，开放新的门诊大楼，创建兼备先进医疗技术和综合性医疗服务的诊疗体制。作为其中的一环，从2004年1月起，医院转变为“分器官、分系统”的诊疗体制。此外，本医院已被指定为都道府县癌症诊疗中心医院和肝脏疾病诊疗中心医院。

作为熊本县唯一一所先进诊疗医院，本医院目前主要致力于提升当地居民的医疗保健服务水平。

理念

向患者提供周到的诊疗及看护服务，提高医疗水平，培养医疗人才，为本地区的福利及健康事业做出贡献。

方针

- ◆ 病人第一： 开展尊重病人希望、期待和要求的医疗服务
- ◆ 优质服务： 提供安全、满意、优质医疗保健服务
- ◆ 发展创新： 开发和改进诊疗方法
- ◆ 团队建设： 努力培养优秀的医务人员

患者的权利

- ◆ 享受优质医疗服务的权利
- ◆ 接受充分说明、了解相关信息的权利
- ◆ 遵从本人意愿选择医疗方式的权利
- ◆ 个人隐私及个人信息受到保护的權利

患者的义务

- ◆ 向医院提供个人准确和完整的健康信息
- ◆ 遵守本院的规章制度
- ◆ 不扰乱医院的医务活动

URL: <http://www.kuh.kumamoto-u.ac.jp/en/index.html>



附属图书馆由中央馆和医学图书馆、药学图书馆组成。图书馆为大学的教育及研究工作提供信息资源及服务方面的支持。

中央图书馆开馆时间为：星期一至星期五，上午8:40至晚上10:00；星期六至星期日，上午12:00至下午6:00。

图书馆藏书（截至2015年3月31日）

	书籍	期刊
中央图书馆	1,048,662	14,900
医学图书馆	175,557	5,279
药学图书馆	39,309	1,037
合计	1,263,528	21,216

珍贵藏书及资料

1. 阿苏家文稿

原藏于阿苏神社的历史文稿，包含了南北朝和镰仓时期的各种丰富资料。本馆收集了1047件资料，其中的34卷（304件）书信和36册手稿被指定为国家重要文物。

2. 细川家北冈文库

关于熊本藩主细川家（细川藩）的最大原始资料集，资料时间跨越南北朝时期至明治早期。

3. 小泉八云文库

该文库广泛地收集了小泉八云作品的各种版本及关于小泉八云的基本研究资料。主要为英语资料。其中，包括阿纳托尔·法朗士、福楼拜及泰奥菲勒·戈蒂埃作品的英译本。

URL: <http://www.lib.kumamoto-u.ac.jp/>



细川家文稿收藏品

国内和海外办公室

国内办公室

熊本大学东京办公室

東京オフィス

- 设立: 2004年4月
- 业务内容:
1. 向产学合作提供支援
 2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息
 3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援
 4. 与校友会组织进行合作
 5. 举办各种研讨会及其他集会



熊本大学关西办公室

関西オフィス

- 设立: 2011年12月
- 业务内容:
1. 向产学合作提供支援
 2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息
 3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援
 4. 与校友会组织进行合作
 5. 举办各种研讨会及其他集会



熊本大学关西联络处

関西リエゾンオフィス

- 设立: 2009年10月16日
- 业务内容:
1. 推动与关西地区产业界及地方政府的合作, 促进技术转让
 2. 提供技术咨询, 举办会议和共同研讨会
 3. 展示研究过程, 从事公关活动
 4. 分发宣传手册, 提供熊本大学入学考试的相关信息, 并为学生就业活动提供支持
 5. 与校友会沟通合作
 6. 举办研讨会和其他会议
- 联系方式: 邮政编码 577-0011
大阪府东大阪市荒本北 1-4-1 Creation Core 东大阪南馆 2203 室
E-mail: kansai@kumamoto-u.ac.jp



海外办公室

熊本大学上海代表处

上海オフィス

- 设立: 2005年10月(自2011年10月起, 作为熊本上海代表处, 由本校与熊本县、熊本市共同运营)
- 业务内容:
1. 加强与中国友好学校间的学生交流和学术交流
 2. 吸引中国留学生前往熊本大学留学, 并提供各种留学支援服务
 3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作
 4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援
 5. 作为熊本县人会及熊本大学校友会的交流活动基地
- 联系方式: 中国上海市南京西路1038号梅龙镇广场1509室 邮编: 200041
电话: +86-21-6218-6901
E-mail: hehaiyang@kumamoto-shanghai.com



熊本大学韩国KAIST办公室

韓国オフィス

- 设立: 2008年9月
- 业务内容:
1. 促进学术合作
 2. 向两校联合举办的研讨会提供支援
 3. 对大学信息、入学考试信息、广报宣传活动提供支援
- 联系方式: KAIST Biomedical Research Center 291 Daehak-ro (373-1 Guseong-dong), Yuseong-gu, Daejeon 305-338, Korea



熊本大学驻山东大学国际产学合作办公室（中国）

山東大学オフィス（中国）

熊本大学和山东大学（位于中国山东省济南市）2010年3月22日签署了一份备忘录，以纪念办事处成立，促进两校在产学合作领域的人员交流与友好关系。通过这项协定，两校互设办公室。熊本大学在山东大学学术研究部设办公室，而山东大学则在熊本大学创新推进机构（KICO）设办公室。

设立： 2010年3月

业务内容： 1. 促进大学、产业界及政府三者之间的合作
2. 促进学术交流
3. 提供有关熊本大学的信息
4. 作为熊本大学在中国开展活动的一个基地



熊本大学印度尼西亚ITS办公室

インドネシアオフィス

设立： 2010年4月

业务内容： 1. 促进与印尼友好交流学校等的学术交流及学生交流
2. 吸引印度尼西亚留学生前往熊本大学留学，并提供各种留学支援服务
3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作
4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援
5. 作为支持校友会交流的活动基地

联系方式： ITS International Office Gedung Rektorat Lantai 2 Kampus ITS Keputih - Sukolilo Surabaya Jawa Timur, 60111 Indonesia
电话：+62-31-596-6985
E-mail: mia@its.ac.id



熊本大学大连办公室

大連オフィス

设立： 2011年3月

业务内容： 1. 向大连理工大学及中国北部友好交流学校的学生和教师提供有关日本及熊本大学方面的信息
2. 构建在中国北方的校友及相关人员的人脉资源
3. 加强与其他中国北方友好交流学校的合作关系
4. 促进熊本大学在中国北方的各项活动

联系方式： 中国 大连市甘井子区凌工路2号 邮编：116024
电话：+86-411-8470-6251



国立六所大学长春事务所

国立六大学長春共同オフィス

国立六所大学（千叶大学、新潟大学、金泽大学、冈山大学、长崎大学、熊本大学）首家联合事务所

设立： 2014年11月

业务内容： 1. 面向中国东北部学生及教职员工，提供日本及国立六所大学相关信息
2. 构建中国东北部毕业校友及相关人员的人脉资源
3. 加深与中国东北部友好交流学校间的关系
4. 其他国立六所大学在中国东北部的相关活动

联系方式： 中国 长春市东北师范大学净月校区 邮编：130117
电话：+86-431-8451-6278



连结地区与世界的全球性大学 Kumamoto

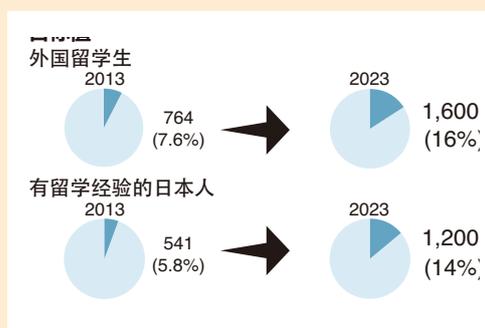
熊本大学被列入 2014 年日本文部科学省超级全球大学创建支援项目。本校提出的“连结地区与世界的全球性大学 Kumamoto”构想旨在通过各项教育改革，朝着真正的全球性大学迈进，在引领地区全球化的同时，作为世界水平的研究据点大学，为地区做出贡献。



熊本大学所追求的全球性形象

1. 采用具有高度国际通用性的本科教学体系

采用与海外学校的校务日程相对应的新型教学体系，促进研究生院的早期入学、海外留学时间的保障及灵活的学分互换等措施。本体系可促进外国留学生的接收和日本学生的海外派遣。



2. 提供吸引世界各国留学生的国际环境

为促进外国留学生的接收，针对学习日本文化的留学生，提供更高水平教育体系。另外，针对留学生提供生活援助、国际交流活动等多样的服务。国际教育学院的新楼预计将于 2016 年春完工。



3. 支撑世界最尖端研究的研究生院教学实现全球化和尖端化

采用从本科到研究生院教学一脉相承的国际型教学计划，培养活跃于国际舞台的精英人才。另外，以欧美大学为中心，实施双学位等更高水平的海外合作教育项目。

双学位项目合作院校 (研究生院)

- 泗水理工学院 印尼
- 万隆理工学院 印尼
- 国立高雄第一科技大学 台湾
- 南台科技大学 台湾
- 阿格科技大学 波兰
- 培材大学 韩国
- 波尔多大学 法国
- 布莱兹·巴斯卡尔大学 法国

4. 面向世界提供开放、引领地区建设的国际型校园

针对地方的高中生，提供早期全球化教育的同时，大力支持海外派遣项目。

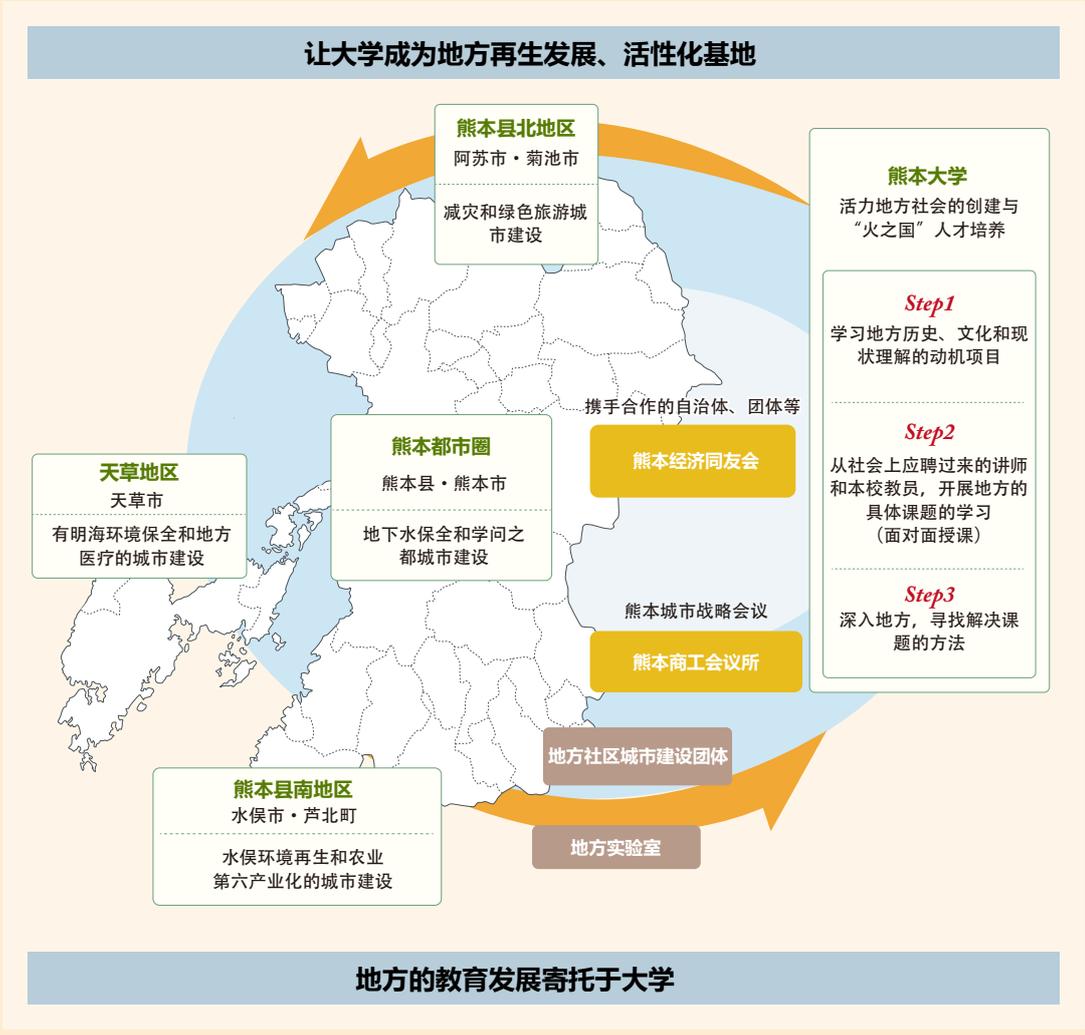


活力地方社会的创建与“火之国”人才培养

「活力地方社会的创建与“火之国”人才培养」(COC项目)的目的在于,向地方学习,发挥创造力向课题进行挑战,培养贡献于世界范围内「熊大精神」的人才。伴随人口减少等社会环境的大变化,熊本县内各地方存在着错综复杂的各种问题。

如熊本都市圈内的地下水保护及学问之都建设问题,县南地区的水俣环境再生和农业第六产业化问题,县北地区的减灾和绿色旅游城市建设问题,天草地区的有明海环境和地方医疗保护等问题。

熊本大学依据「地区(知识)的据点整備项目」,将以上地区问题解决融入教学中,主体向地方学习,为培养善于思考,敢于行动的人才,致力于组织体系和课程的改革。另外,熊本大学携手熊本县、各地方自治体、经济团体等,充实地方志向的教育、研究和社会贡献、为熊本县的地方课题解决贡献力量。



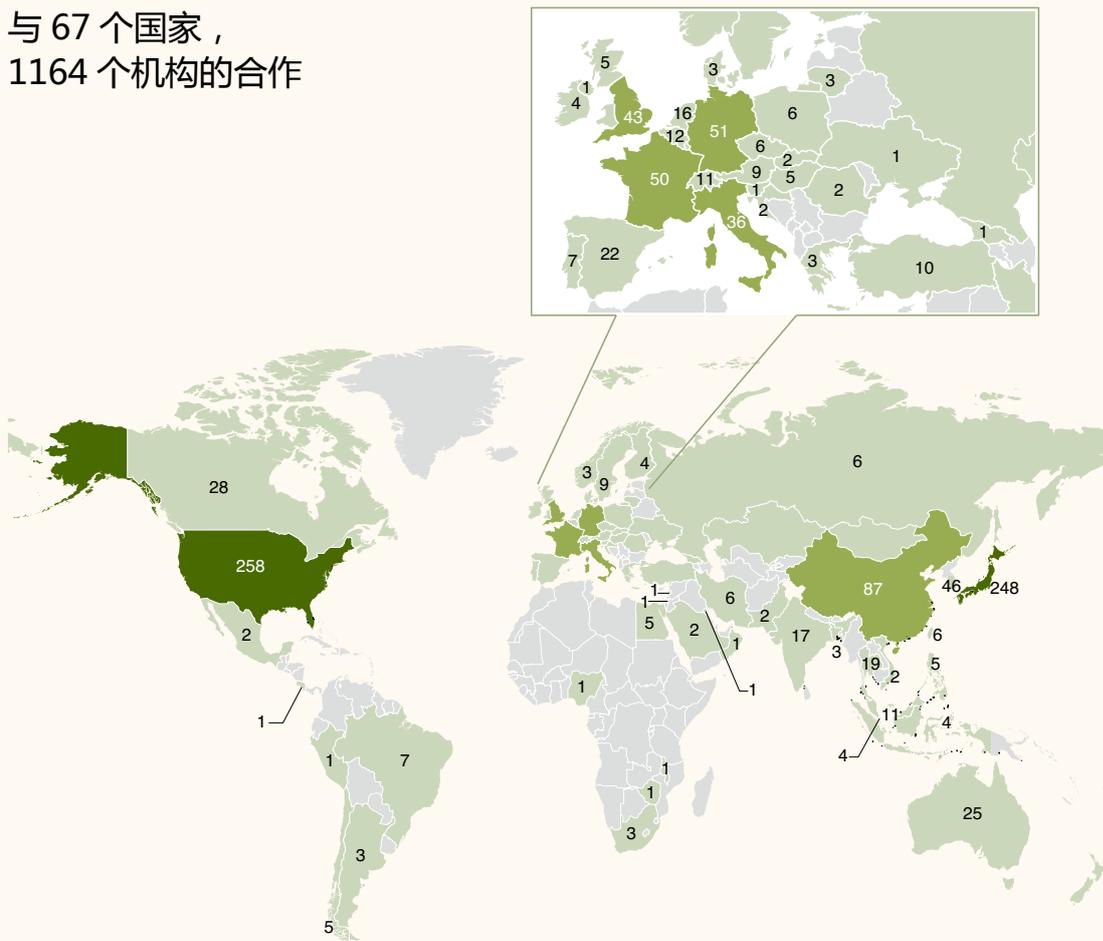
促进研究型大学建设项目

2013年，自我校被日本文部科学省列入“促进研究型大学建设项目”名单后，我校成立了生命科学、自然科学、人文和社会科学方面的国际合作研究小组，以实现我校研究活动的国际化，并进一步增强研究活动水平。在研究小组顶尖教授的管理下，我们诚邀海外的研究人员，招募有才华的年轻研究人员，定期举办国际讲座，成立海外联合实验室，以及进行多项其他工作。

与熊本大学合作的机构 (2006-2015)

熊本大学目前与1164个国际机构建立了合作关系，积极促进新的合作，以开展高质量的研究活动。

与67个国家，
1164个机构的合作



出版刊物数量排名前十的合作机构

序号	大学 / 机构	出版刊物数量	国家
1	美国国立卫生研究院 (NIH)	130	美国
2	朱拉隆功大学	100	泰国
3	法国国家科学研究中心 (CNRS)	94	法国
4	玛希隆大学	92	泰国
5	美国国家癌症研究所	83	美国
6	哈佛大学	78	美国
7	泰国胸部疾病研究所	76	泰国
8	加州大学系统	68	美国
9	中国科学院	46	中国
10	密歇根大学	38	美国
10	密歇根大学系统	38	美国
10	普渡大学	38	美国
10	普渡大学系统	38	美国
10	南加利福尼亚大学	38	美国
10	首尔大学	38	韩国

项目负责人	项目名	项目概要
秋山 秀典 脉冲功率科学研究所 	脉冲功率工学及其应用	<p>脉冲功率（冲击能量）是一种在极短时间内生成的巨大电力。由于电能、化学能、机械能、光能等能量在一定时间内受到压缩，因此能释放出巨大的电力和能量。这种脉冲功率能量之大，其规模甚至相当于九州、日本、乃至世界的消费电力。</p> <p>本研究所拥有世界最高水平的设施和设备，例如日本的大学中唯一一个综合性的“爆发试验设施”、日本国内唯一的“生物电综合研究设施学”、世界一流水平、形式丰富多样的“脉冲功率基础设备”、熊本大学开发的世界第一套“超重力发生设备”等。除本校自己的研究以外，我们还向其他大学及企业不同领域的研究人员提供这些设施和设备，为促进与脉冲科学技术相关广泛领域的发展作出了贡献。</p> <p>如今，为了构建一个安全放心、环保循环、拥有高度医疗技术和福利措施的社会，国际社会正面临着诸多问题。本研究所将致力于脉冲科学技术及其相关领域的基础研究，构建该领域的新理论，从脉冲科学技术的角度出发，寻找解决问题的有效方案。在国际性的研究环境下，本研究所将大力培养国际型的领导人才。</p>
西中村 隆一 发生医学研究所 	干细胞再生组织教学研究据点	<p>本研究小组由熊本大学于 2013 年设立，其目的在于持续推进文部省 2007 年至 2011 年设立的全球 COE 项目。本研究项目旨在创建一个教学研究据点，培养致力于干细胞发生医学研究的创造型人才。</p> <p>干细胞研究是生物医学中一个极具魅力的研究领域。当前，人们对再生医学抱有的期望正在日益增大。从理论上讲，人类 iPS 细胞培育成功为器官、组织的再生打开了大门。为了实现这一目标，对于包括发育生物学在内的广泛科学领域的深入了解是至关重要的。为此，我们聘请了一批有着不同背景、走在研究领域前沿的研究人员。这些研究人员分别来自医学、药理学、发育生物学等领域。我们的研究课题包括干细胞维持的分子机制、早期胚胎的分化、培育患者的 iPS 细胞、胰脏、肾脏、眼睛、神经元的发育和再生、表现遗传学及疾病状态下的代谢。我们相信，这些研究活动将有助于更好地了解器官形成，并制定出的疾病对策。三年来，本研究项目已取得了开创性的研究成果。具体包括：通过人体 iPS 细胞，培育出三维肾组织；通过实验鼠的 ES 细胞培育出分泌胰岛素的胰脏细胞；在组织分化过程中消除未分化细胞的方法；细胞位置决定胚胎和胎盘的机制；能量支出和癌症的表现遗传调控。我们鼓励年轻科学家从事干细胞及器官等相关方面的研究。本项目通过提供内部补助、差旅费等方式向年轻的研究人员予以支持。希望参加本项目研究的年轻研究人员相互沟通，相互促进，为构建全球新一代发育医学网络发挥力量。我们相信，这样的环境能够帮助年轻的博士后和学生成为面向全球、具有独立研究能力的科学家。</p>
泷口 雅文 艾滋病学研究中心 	艾滋病防控国际教学研究据点	<p>如今，世界上大约有 3000 万人感染艾滋病，每年有大致 200 万人死于与艾滋病相关的疾病。在发达国家中，日本的艾滋病感染率一直处于上升趋势。艾滋病仍然是全球人类面临的巨大的健康威胁，开发艾滋病疫苗和疗法治疗成为防治艾滋病的终极目标。新的研究项目“旨在防控艾滋病的国际教学研究据点”将基于过去 5 年全球 CEO 项目“旨在控制艾滋病的全球教育研究中心”的框架，建立一个加强国际教学研究的研究据点。为了进一步扩大国际合作，研究工作将进行重组，并将继续将重点放到以下两个方面：1) 开发艾滋病的新疗法；2) 研发艾滋病疫苗。该项目还将加强对博士生的教育，发挥其作为一流的国际性研究生院的作用。艾滋病研究方面的国际性开放式教育体系提供海外研究的机会。新项目将增加赴海外实验室进行研究的学生名额，以此提高教学水平。</p>

文化与社会科学

项目负责人	项目名	项目概要
铃木 克明 社会文化科学研究生院 教育学系专业 	教育体系学研究普及点的形成-成人教育专家培训短期项目的开发和普及	本项目旨在创建一个教育体系学研究普及点，开发并普及一个面向当前及未来高校教职员的短期培训机制，以此向接受继续教育的社会人研究生提供支持。短期培训通过互联网的形式进行，培养网络化学习的专业人员，用于日本及海外各地的研究生院。
稻叶 继阳 文学院附属 永青文库研究中心 	以细川家历史资料为对象的社会、文化研究	熊本大学收藏了大名细川家的历史资料。本项目旨在组织研究人员对历史资料进行综合研究，推动地区文化的发展，并培养相关人才，为地方文化的发展和研究作贡献。
伊藤 洋典 法学院 	事件争端解决学、协议形成学的研究中心	该项目旨在构建一个解决争端的跨领域学术领域，其任务包括：(1) 促使在需要某种形式磋商对话的政治或社会问题利益相关者之间达成共识，构建新的政策制定体系；(2) 构建新的人际关系和社会形式，抑制冲突，将冲突转化为一个可实现突破、构建新的社会形式的过程。该项目涉及到政治学、经济学、法学、沟通方式和哲学。需要再次强调的是，我们的目标不是构建一个没有争端的社会，而是通过必要的手段和技巧，将争端转化为一个可实现突破、构建新的社会形式的过程。

自然科学

项目负责人	项目名	项目概要
河村 能人 尖端镁国际研究中心 	KUMADAI镁合金国际教学研究据点	当前，其中一项削减二氧化碳排放量的全球环境保护战略是减少交通运输工具的总重量，尤其是汽车、铁路和航空航天领域。镁合金重量轻，从减轻重量来看，这是一种非常有吸引力的材料。熊本大学开发了一种具有优良机械性能和不可燃性的镁合金，名为“KUMADAI 镁合金”。该项目旨在推进新合金的研究和开发及其实际应用，并与各大学、研究机构和产业之间建立起国际研究网络，以提高合金的科研与技术水平。
町田 正人 自然科学研究生院（工） 	能源物质化学（EnMaCh）	该项目旨在研发服务于可持续发展能源生产及利用的新材料。研究课题从基础知识到不同能源转化方面的应用，其效率在很大程度上取决于高性能材料，如催化剂、光伏电池、燃料电池、其他电池及电容器。
吉朝 朗 自然科学研究生院（理） 	凝结物质的原子层面构造、其性质的精密测定及在极端环境下的分析	通过实验和模拟研究，研究晶体材料在极端条件下的结构和性质。实验使用高科技设备在极端环境中进行。该项目旨在创建将纳米结构、ppb 级微量元素独特结构与多成分体系、宏观性质及历史相关联的理论（与环境评估、陨石撞击等大规模灭绝事件等相关联）
真下 茂 脉冲功率科学研究所 	利用极端条件进行的材料科学研究	在我的实验室中，我们在多种极端条件下进行了独特的材料科学研究，包括：冲击压缩、强大的重力场、液体脉冲等离子体。我们专门研究了用于高压相变和 EOS 研究的固体冲击压缩（美国物理学会会士，2011），此外，我们最近正专注于压力测量问题。其后，我们又开发出了一种高温超速离心机，并首次成功地利用重力场，实现原子在合金和化合物中的扩散和结构变化。强大的重力场有望用于开发材料科学的前沿领域，而熊本大学的这项研究在世界上尚属首例。与此同时，我们还通过液体脉冲等离子体，开发了新型的纳米材料合成方法。这将有助于我们进行用于能量、环境和医学应用领域的碳金属和化合物的纳米粒子合成。
户田 敬 自然科学研究生院（理） 	介观科学研究	介观科学是一个关于介观尺度的新材料、设备及自然科学的新研究领域。介观科学的研究对象在 1-10 纳米至 100 微米的尺度范围内，研究内容包括基础研究、合成与分析。研究人员共享信息，并将其用于电气及能源设备的新材料开发，为分析设备的研发和环境调查科学的发展做出贡献。大气中的微粒物质 PM2.5 也属于介观科学的研究对象。

先进研究项目

■ 生命科学 ■

项目负责人	项目名	项目概要
杉本 幸彦 生命科学研究院 (药)	结构主导型制药的全球先进研究	该项目旨在促进富有创新精神的智能化结构主导型制药研究, 开发治疗各种炎症、纤维化疾病、癌症和神经退行性疾病等难治疾病的良药。此外, 该项目还旨在培养能够在医药产品开发、临床、环境、公共健康管理等各领域发挥领导才能的制药研究人员和优秀的制药专家。
		
谷原 秀信 生命科学研究院 (医)	老龄化社会的神经、感觉运动科学领域的研究	在包括日本在内的老龄化社会, 针对老龄相关疾病的医疗保健在维护老人生活质量 (QOL) 方面具有十分重要的意义。本项目旨在开发新药或其他新的治疗手段, 以治疗视觉障碍、机车综合症、神经退行性疾病、糖尿病和皮肤疾病等与衰老相关的各种疾病。同时, 我们还将与临床医疗人员及从事基础研究的研究人员保持密切互动, 以提出具有创新精神的治疗理念 (包括再生疗法)。
		
马场 秀夫 生命科学研究院 (医)	以代谢为基础的癌症全球先进研究	癌症是日本社会的第一大死因。近年来, 越来越多的证据显示, 遗传和表观遗传变异有助于调节癌细胞中的代谢基因表达, 从而支持了将“癌症代谢”作为癌症治疗和化学预防目标的可能性。本研究项目的旨在建立一个以癌症及癌症代谢为对象的国际性教学研究中心。本校研究人员将与国际合作伙伴一道, 开展富有特色的转化型研究。
		
中渊 直巳 生命资源研究与支援中心	熊本县生物资源项目 (KBRP)	基因组编辑是通过基因敲除和基因敲入培育生物的一项功能强大的技术。熊本县生物资源项目 (KBRP) 打算培育 (使用 TALEN 和 CRISPR)、研发、保护和提供实验鼠、果蝇、鳟、秀丽隐杆线虫和爪蟾等转基因生物。同时, 该项目还旨在提高熊本大学在基因组编辑方面的研究水平和教学水平。
		
大槻 纯男 生命科学研究院 (药)	人类数据驱动药物科学研究	本研究的核心项目旨在推进包括基础研究、临床、分析科学在内的 TR 周期 (即“开发新医疗、临床试用确认其安全性、推广到日常医疗”的一系列研究过程), 开发最佳药物治疗方式、个性化化疗及功能性食物。该项目还旨在鼓励年轻的研究人员在新研究领域 - 人类数据驱动药物科学领域中成为引领全球的领导人物。
		
上野 贵将 艾滋病学研究中心	关于外来基因在形成人体基因组方面的作用的国际联合教学研究	人类基因组内存在明显的外来基因组成分, 也就是反转录因子, 具体包括逆转录病毒、内源性逆转录病毒及反转录转座子。我们希望通过促进国际合作、培养和联系这个领域的年轻研究人员, 揭示这类反转录因子在健康和疾病中的作用机理, 开发出新的资料方法, 控制进入人体基因组的外来因子。
		

■ 跨学科、综合领域、新学科 ■

项目负责人	项目名	项目概要
积山 熏 文学院	神经及认知的可塑性研究	本研究项目是旨在推动人类神经认知可塑性的研究。人应当如何适应新环境? 怎样在认知和运动能力受损后恢复感知? 如何避免因衰老造成这些能力下降? 以及如何在老龄化社会提高生活质量? 本研究对于探讨以上问题具有十分重要的意义。
		

■ 跨学科、综合领域、新学科 ■

项目负责人	项目名	项目概要
大谷 顺 自然科学研究生院(工) 	关于X射线在医学和工学中应用的国际研究据点-X-EARTH研究中心-	X-EARTH 中心的“EARTH”由以下英文单词中的字母组成: Eco (生态环保), Aqua (水), Resource (资源), Technology (技术)。该中心的成立旨在开展以各种材料为对象的X射线CT技术的科研和教学。研究涉及到许多不同的领域,如:岩土工程、海岸工程、环境工程、机械工程、材料学、考古学、古生物学等。研究中使用工业或微焦 X 射线 CT 进行扫描。自今年起,我们开始与医学校进行合作。欢迎世界各地的研究人员和学生前来本中心,通过 X-EARTH 国际网络分享最新的科研和技术信息。 http://www.civil.kumamoto-u.ac.jp/x-earth/en/index.html
逸见 泰久 沿岸地域环境科学教育研究中心 	沿海封闭地区平衡自然及社会环境的教学研究	本研究项目通过对象地区的自然、历史、文化、社会经济等方面信息,对沿海封闭地区的区域特点及优势进行分析,从而在沿海封闭地区建设与周围自然环境相和谐的可持续发展的社会。本研究还对环境价值进行评估,以在环境政策的改革方面建言献策。另外,我们还协同当地居民及政府进行相关活动,在抗灾和建设环保型社会方面做出贡献。
川越 保德 自然科学研究生院(工) 	关于地下水资源可持续利用的流域圈战略性宏伟研究	在熊本地区,百万居民的饮用水完全依赖于地下水资源。本研究项目旨在建立跨部门研究小组,探讨对宝贵的地下水资源进行可持续利用的、富有战略意义的最佳管理方案,从而解决地下水资源方面的社会、经济和环境问题。
久保田 弘 脉冲功率科学研究所 	以最新制造科学为基础的 NaPFA (Nano-Pico-Femt-Atto) 规模生产	如今已不是高混合低批量的时代,先进的半导体生产需要的各类产品大批量生产,因为生产线须保持运行,以批量输出降低成本。通常的半导体在生产过程中平均经历 550 个步骤,由一个人来做须花费 12 至 16 个星期。但生产线却能极大地节约时间、提高效率。我们必须发展:1) NaPFA 规模的合成与计量;2) 建立在 IT 技术基础上的知识,如虚拟量测、前馈控制、统计故障检测。我们将汇集教授、学生和工程师的想法,推出量产前的中试线。
有马 英俊 生命科学研究院(药) 	通过对外部刺激进行应答的纳米材料,开展跨学科的多模式癌症治疗研究	该研究项目旨在开发通过简单材料和外部刺激进行的高温、药物、免疫疗法、基因/寡核苷酸治疗以及再生医疗等多模式新型治疗技术。来自医学、工学、药学及其他基础科学研究领域的研究人员通过跨学科合作,将实现推动本项目取得研究成果,实现这一目标。

国际交流协定

熊本大学与众多海外研究机构签署了学术交流协定，建立了合作关系。截至 2015 年 9 月 1 日，我校已与 38 个国家和地区的 185 个机构建立了合作伙伴关系。

表 1 校级学术交流协定列表

(截至 2015 年 9 月 1 日)

国家	大学 / 学院	自
澳大利亚	纽卡斯尔大学	1986
澳大利亚	昆士兰科技大学	2014
孟加拉国	达卡大学	2000
加拿大	阿尔伯塔大学	2001
中国	广西师范大学	2005
中国	同济大学	2005
中国	大连理工大学	2006
中国	南昌大学	2006
中国	上海师范大学	2008
中国	哈尔滨工业大学	2009
中国	吉林大学	2009
中国	南开大学	2009
中国	山东大学	2009
中国	四川大学	2009
中国	东北大学	2010
中国	北京工业大学	2011
中国	深圳大学	2011
中国	澳门大学	2011
中国	华东政法大学	2011
中国	吉林化工学院	2013
中国	东北师范大学	2014
中国	重庆大学	2014
中国	南京师范大学	2015
吉布提	吉布提大学	2013
埃及	苏伊士运河大学	2006
埃及	法尤姆大学	2008
法国	波尔多理工大学	2006
法国	波尔多大学联合(波尔多第一大学、波尔多第二大学、波尔多第三大学、波尔多第四大学、波尔多理工大学、波尔多政治学院)	2007
德国	萨尔兰德大学	2001
匈牙利	帕兹马尼·彼得天主教大学	2015
印尼	泗水理工学院联合(泗水理工学院、山拉度 朗义大学、马塔兰大学、查亚普拉大学、努沙岑达纳大学)	2008
印尼	万隆理工学院	2011
印尼	卡渣玛达大学	2013
印尼	艾尔朗加大学	2013
印尼	乌达亚纳大学	2015
韩国	培材大学	1999
韩国	东亚大学	2005
韩国	韩国科学技术院	2006
韩国	朝鲜大学	2009
韩国	釜庆大学	2011
韩国	首尔大学	2011
韩国	亚洲大学	2011
韩国	忠北大学	2012
韩国	釜山大学	2012
韩国	全北大学	2012
老挝	老挝国立大学	2011
马来西亚	马来西亚理科大学	2012
缅甸	仰光理工大学	2015
尼泊尔	博克拉大学	2010
新西兰	梅西大学	1996
菲律宾	菲律宾蒂利曼大学	2002
波兰	华沙大学	2009
波兰	卢布林工业大学	2015
卢旺达	卢旺达国立大学	2014
西班牙	巴伦西亚大学	2014
台湾	南台科技大学	2008
台湾	国立清华大学	2015
泰国	农业大学	1994
泰国	孔敬大学	2004
泰国	玛希隆大学	2013
土耳其	安卡拉大学	2000
英国	杜伦大学	1993
英国	伯明翰大学	1993
英国	利兹大学	2006
美国	蒙大拿大学	1987
美国	蒙大拿州立大学	1987
美国	弗吉尼亚联邦大学	1989
美国	北卡罗莱纳大学夏洛特	1990
美国	美国德州理工大学	1994
美国	德克萨斯大学圣安东尼奥分校	2010
美国	加州大学洛杉矶分校	2014
越南	越南国立大学河内校河内科学大学	2007
越南	胡志明市科技大学	2010
越南	顺化大学	2010
越南	河内建筑大学	2010

※26 个国家和地区的 83 个合作伙伴研究机构

表2 院系级学术交流协定列表

(截至2015年9月1日)

国家	大学 / 学院	自	签署协定院系
澳大利亚	格里菲斯大学 工程学院	2012	工学院, 自然科学研究生院
澳大利亚	昆士兰大学 材料工程系	2013	尖端镁国际研究中心
澳大利亚	澳大利亚国立大学 澳大利亚表型组学设施	2014	生命资源研究与支援中心
巴西	坎皮纳斯大学	2009	工学院, 自然科学研究生院
加拿大	滑铁卢大学 工程学院	2013	工学院, 自然科学研究生院
加拿大	皇后大学 (金斯顿)	2014	工学院, 自然科学研究生院
中国	中国医学科学院	1983	医学院
中国	中国科学院力学研究所	1993	工学院
中国	桂林理工大学	1999	工学院, 自然科学研究生院
中国	哈尔滨医科大学	1999	生命资源研究与支援中心, 生命科学研究院, 医学教育研究生院, 药学教育研究生院
中国	中国科学院, 上海实验动物中心	2004	生命资源研究与支援中心
中国	广东医学实验动物中心	2004	生命资源研究与支援中心
中国	延边大学 理学院	2006	理学院, 自然科学研究生院
中国	广西医科大学	2007	生命科学研究院, 医学教育研究生院
中国	广西大学 土木建筑工程学院, 化学化工学院	2007	工学院, 自然科学研究生院
中国	北京大学 工程学院	2008	工学院, 自然科学研究生院
中国	温州医科大学	2008	生命科学研究院
中国	复旦大学 国际关系与公共事务学院	2009	社会文化科学研究生院
中国	安徽大学 微学研究中心	2010	文学院
中国	杭州师范大学 外国语学院	2010	文学院, 社会文化科学研究生院
中国	沈阳建筑大学 土木工程学院, 市政与环境工程学院, 交通工程学院, 研究生院	2010	工学院, 自然科学研究生院
中国	厦门大学 医学院 / 神经科学研究所	2010	医学院, 生命科学研究院, 医学教育研究生院
中国	浙江大学 医学院	2010	医学院, 生命科学研究院, 医学教育研究生院
中国	贺州学院	2011	工学院, 自然科学研究生院
中国	哈尔滨商业大学 能源建筑学院	2012	工学院, 自然科学研究生院
中国	中国食品药品检定研究院	2012	生命资源研究与支援中心
中国	中山大学 地理科学与规划学院	2013	自然科学研究生院
中国	上海交通大学	2013	政策制订研究教育中心
捷克	奥斯特拉瓦卡矿业技术大学	2009	工学院, 自然科学研究生院
捷克	布拉格化学技术大学	2010	自然科学研究生院
捷克	帕尔杜比采大学	2015	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
法国	克莱蒙费朗第二大学	2010	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
法国	格勒诺布尔第一大学	2011	工学院, 自然科学研究生院
法国	国立圣艾蒂安高等矿业学院	2012	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
法国	洛林大学 CRM2 研究所	2014	理学院, 自然科学研究生院
德国	波恩大学 文学院	1997	文学院
德国	莱布尼兹应用地球物理研究所	2013	自然科学研究生院
德国	波鸿鲁尔大学 土木环境工程学院	2014	工学院, 自然科学研究生院
德国	亚琛工业大学 资源材料科技学院, 物理冶金及金属物理研究所	2015	工学院, 自然科学研究生院
印度	阿纳马莱大学 工程技术学院	2006	工学院, 自然科学研究生院
印度	马尼帕尔大学	2009	工学院, 自然科学研究生院
印度	国立科技研究所卡纳塔克邦	2009	工学院, 自然科学研究生院
印尼	布劳哇哇大学	2011	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
印尼	电信大学 研究生院电气工程学院	2014	工学院, 自然科学研究生院
肯尼亚	滨海大学 人文社会科学学院	2015	文学院, 社会文化科学研究生院
韩国	韩南大学 法学院	2001	法学院
韩国	江南大学校 师范学院	2002	教育学院
韩国	韩国生产技术研究院 融合工程新材料研究实用化小组	2003	工学院, 自然科学研究生院
韩国	湖西大学 纳米材料及制品区域创新中心	2004	脉冲功率科学研究所
韩国	湖西大学 工程学院, 多学科的技术和管理研究生院	2007	工学院, 自然科学研究生院
韩国	韩国高丽大学 健康科学部, 研究生院生物融合工程学科	2007	医学院, 生命科学研究院, 保健学教育研究生院
韩国	岭南大学 法学院	2010	法律人才培养研究生院
韩国	仁荷大学 工程学院, 工程学院的研究生, 热等离子体环境科技区域创新中心	2011	工学院, 自然科学研究生院
韩国	韩国海洋大学 工科大学	2011	工学院, 自然科学研究生院
韩国	高神大学 一般大学院, 自然科学大学	2011	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
韩国	韩国食品医药品安全厅食品医药品安全评估院	2012	生命资源研究与支援中心

国际交流协定

国家	大学 / 学院	自	签署协定院系
韩国	延世大学 工程学院	2013	自然科学研究生院
韩国	韩国生物科学及生物技术研究所 实验室动物资源中心	2013	生命资源研究与支援中心
韩国	韩国材料科学研究所 轻金属部门	2014	尖端镁国际研究中心
韩国	庆北大学 自然科学学院, 师范学院	2014	理学院, 自然科学研究生院
韩国	首尔大学 镁技术创新中心	2015	尖端镁国际研究中心
吉尔吉斯共和国	吉尔吉斯共和国国家科学院化学与化工技术 (ICCT) 研究所	2014	脉冲功率科学研究所
老挝	保健学大学 护理学院	2014	生命科学研究院
马来西亚	马来西亚石油科技大学	2012	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
墨西哥	新莱昂州自治大学 机电工程学院	2015	理学院, 工学院, 自然科学研究生院, 脉冲功率科学研究所
蒙古国	蒙古国立大学 数学与计算机科学学院	2013	工学院, 自然科学研究生院
蒙古国	蒙古国生命科学大学 经济与工商管理学院	2013	工学院, 自然科学研究生院
缅甸	勃生大学	2015	理学院, 工学院, 自然科学研究生院
菲律宾	德拉萨大学 - 马尼拉, 工程学院	2011	工学院, 自然科学研究生院
波兰	阿格科技大学 材料科学及陶瓷系	2010	自然科学研究生院
俄国	新西伯利亚国立技术大学 飞机和机械工程学院	2008	脉冲功率科学研究所
俄国	陶里亚蒂州立大学 先进科技研究所	2015	尖端镁国际研究中心
斯洛文尼亚	马里博尔大学 机械工程学院	2013	工学院, 自然科学研究生院
西班牙	西班牙国家研究委员会	2012	生命资源研究与支援中心
斯里兰卡	克拉尼亚大学 加姆珀哈 Wickramarachchi 阿育吠陀研究所	2014	生命科学研究院, 药学教育研究生院, 药学院
苏丹	国立药用植物及有用植物研究所	2012	生命科学研究院, 药学教育研究生院, 药学院
台湾	南荣科技大学	2005	教育学院
台湾	国立高雄第一科技大学 工程学院	2009	工学院, 自然科学研究生院
台湾	国家实验动物中心	2010	生命资源研究与支援中心
台湾	长荣大学 人文社会学院	2011	文学院, 社会文化科学研究生院
台湾	淡江大学 外国语文学院	2013	文学院, 社会文化科学研究生院
台湾	国立成功大学 医学院	2014	医学部附属医院, 生命科学研究院
台湾	国立台北大学 机械与电气工程技术学院	2014	工学院, 自然科学研究生院
台湾	台湾行政院农业委员会 水产试验所	2014	沿岸地域环境科学教育研究中心
坦桑尼亚	莫西比利保健及相关科学大学	2003	艾滋病学研究中心, 生命科学研究院, 医学教育研究生院
泰国	朱拉隆功大学 工程学院	2011	工学院, 自然科学研究生院
泰国	拉卡邦先皇技术学院 工程系	2014	工学院, 自然科学研究生院
土耳其	博阿齐奇大学 环境科学研究所	2008	自然科学研究生院
土耳其	昌克勒 Karatekin 大学 工程学院	2015	工学院, 自然科学研究生院
土耳其	Gazi 大学 工程学院, 研究生院自然与应用科学研究科	2015	工学院, 自然科学研究生院
英国	湄公河委员会哈威尔 玛丽里昂中心	2011	生命资源研究与支援中心
英国	格拉斯哥大学 工程学院	2014	脉冲功率科学研究所
美国	佐治亚技术学院 工程学院	1996	工学院, 自然科学研究生院
美国	杰克逊实验室	2004	生命资源研究与支援中心
美国	加州大学旧金山分校 看护学院	2011	生命科学研究院, 保健学教育研究生院
美国	旧金山大学 看护学院	2012	生命科学研究院, 保健学教育研究生院
美国	圣若望大学 药学院	2012	生命科学研究院, 药学教育研究生院, 药学院
美国	加州大学戴维斯分校 实验鼠生物学项目	2013	生命资源研究与支援中心
美国	乔治亚州立大学 炎症, 免疫及感染研究中心	2013	生命科学研究院, 药学教育研究生院, 药学院
美国	美国华盛顿卡内基研究院 地球科学研究所	2015	脉冲功率科学研究所, 自然科学研究生院
越南	地质和矿产资源研究所 越南自然资源和环境部	2007	理学院, 自然科学研究生院
越南	岷港百科大学	2008	工学院, 自然科学研究生院
越南	胡志明市建筑大学	2008	工学院, 自然科学研究生院
越南	越南国立自然博物馆	2012	自然科学研究生院

上述院系名称为协定缔结或更新时的名称。*31 个国家和地区的 102 个合作伙伴研究机构

表 3 合作伙伴研究机构的数量变化图

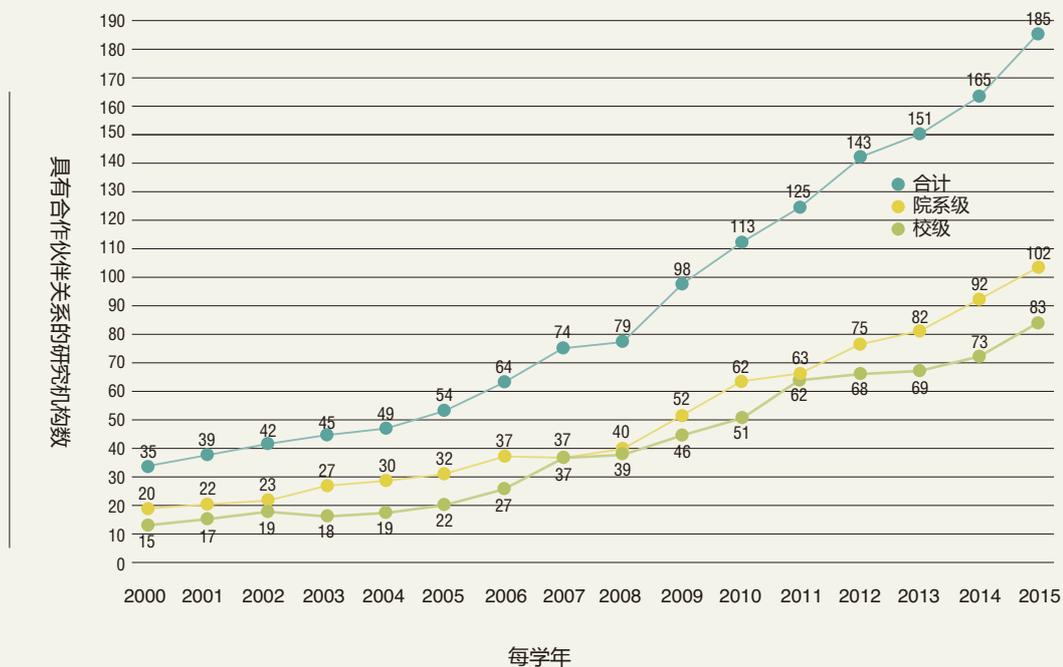
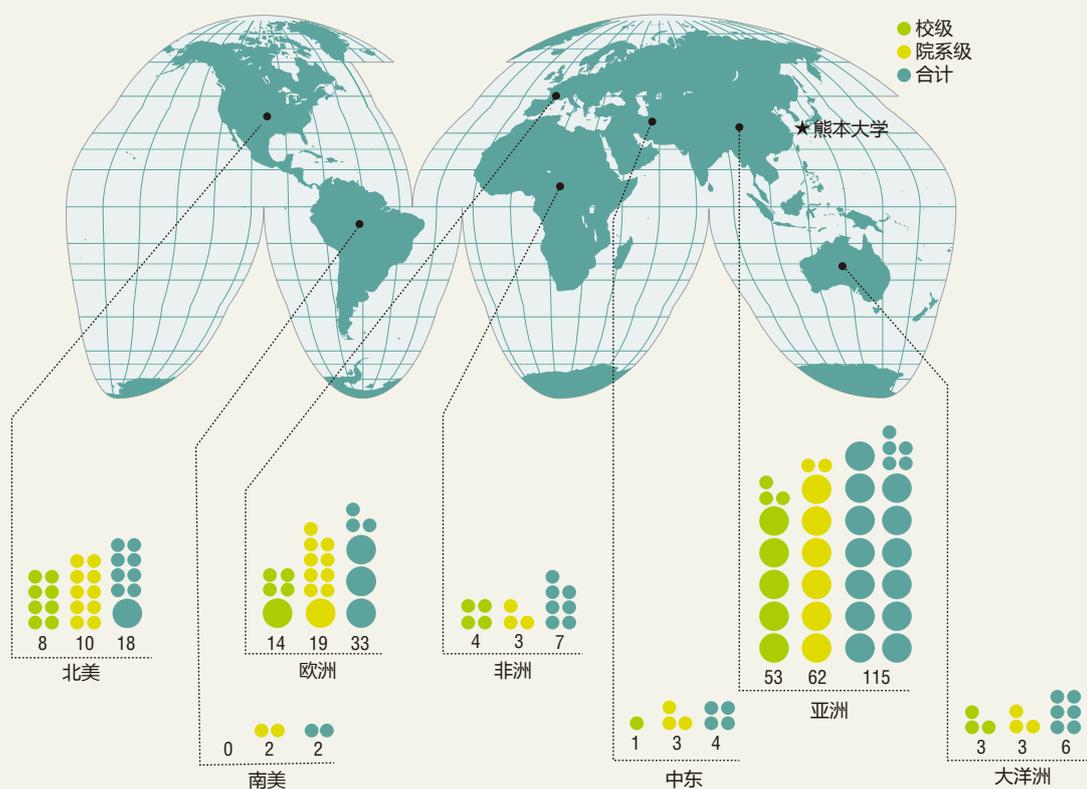


表 4 合作伙伴研究机构的全球分布图



与非洲大学的交流

2015年5月12日，尼日利亚驻日特别任命全权大使 Godwin Nsude Agbo 一行 4 人来到熊本大学，拜访了原田校长和高岛副校长（国际交流负责人）。

目前，熊本大学共接收了来自尼日利亚的 4 名留学生和 1 名外国客员研究员，与尼日利亚进行着学术和学生的交流。本次来访，围绕如何促进今后交流进行了意见交换，并就双方发展良好关系达成了共识。



Godwin Nsude Agbo 大使与原田校长

2015年7月27日，原田信志校长会见了姆布吉马伊大学（非洲刚果民主共和国）的 Tumba Ghislain Disashi 校长。

Disashi 校长 1992 年至 1997 年就读于熊本大学医学研究科，获得博士称号。Disashi 校长将与日本大学的学生交流为中心，作为开展大学间交流的第一步，怀抱着对母校熊本大学交流的强烈愿望，进行了此次访问。

会谈中，原田校长和 Disashi 校长就两校研究员和学生交流的可能性进行了意见交换，并对双方发展良好交流关系达成了共识。

另外，（本校）计划今年之内与姆布吉马伊大学签署校际友好交流协定。

除此之外，熊本大学于 2015 年 3 月，与肯尼亚的普瓦尼大学人文科学院签订了院系间的友好交流协议。2015 年 9 月至今，熊本大学已与非洲的 7 所大



姆布吉马伊大学 Disashi 校长与原田校长

学建立了友好学校关系。期待今后与非洲大学进行更深入的交流。

「超级全球大学创建支援」项目启动研讨会

熊本大学「超级全球大学创建支援」项目启动研讨会于 2015 年 1 月 31 日，在工学部百年纪念馆内举行。此次研讨会，是为纪念本校的「连结地区与世界的国际型大学 Kumamoto」构想成功入选文部科学省「超级全球大学创建支援」项目中的 B 类全球化引领型大学。

研讨会上，文部科学省高等教育局高等教育企划课国际企划室长松本英登首先致祝辞，之后，利兹大学教授、前国际教养大学副校长马克·威廉姆斯、上智大学校长早下隆士、立命馆亚洲太平洋大学国际经济学部长兼研究生院经济管理研究科长横山研治、冲绳科技大学研究生院大学副理事长兼副校长乔治·岩间、熊本县副知事小野泰辅等先后分别进行了演讲。

最后，熊本大学时任校长谷口功登台，指示熊本大学的数据指标和目标设定的同时，热情洋溢地发表了「百年之后依然能立足于世界的熊本大学」的演讲，研讨会圆满结束。

此次研讨会，包括县内的大学、高中相关人员及政府、地区的一般市民在内的 250 人左右参会。



美国乔治亚州立大学国际共同研究实验室设立

2015 年 2 月，美国乔治亚州立大学生物医学研究中心，开设了熊本大学的国际共同研究实验室（海外实验室）。这是熊本大学成功入选「超级全球大学创立支援」项目后，时任熊本大学附属新药开发研究中心的甲斐广文教授（现药学院院长），委托生物医学研究中心的 Jian-Dong Li 教授，实现了实验室的

设立。

两位教授近20年间，共同研究，各自的研究室也发表了高水平的国际共著论文。另外，甲斐教授的研究室中，长期派遣至Jian-Dong Li教授门下的研究生超过了14人，对于培养具有国际思维能力的年轻研究员做出了贡献。以海外实验室的设置为契机，期待今后开展更加紧密的国际共同研究。



Li教授与甲斐教授

参加韩国与缅甸的宣传

2015年9月20日，日韩共同理工科留学生项目推进展在韩国首尔的国立国际教育学院举行。本次展会，面向韩国国内经笔试试选拔出来的100名学生及其监护人，提供日本方面大学的信息。今年，日本方面共有28所大学参加展会，约有80名人员来到熊本大学的展台进行咨询。

9月29日，日本学生支援机构(JASSO)主办的「平成27(2015)年度日本留学展」在缅甸的仰光召开。

本次展会，为促进缅甸的学生能够选择适合自己的目标院校，实现拥有成效的留学，提供了日本的留学制度以及高等教育相关信息，以促进来日留学为目的而举办的。日本的30所教育机构(12所国立大学，8所私立大学，以及其他)参加了展会，相比去年，希望留学的志愿者也大幅增加，达到了1081名(去年707名)，终日热闹非凡。

在全体讲演会场进行了留学概况说明，有过留学经验的前辈也发表了留学体验，在展位会场，各



展位上进行留学手续说明的国际战略小组职员

个参展机构进行了个别咨询、分发资料等活动。

本校的展位也有众多学生到访，工作人员通过资料、展品、学校官网、官方YouTube等，向来场者介绍了本校概况以及留学的必要手续等。

展会的最后环节，还进行了抽奖活动，奖品是由参加机构提供的原版周边产品。国际战略小组职员向中奖者赠送了本校的原版T恤。

通过此次的留学展，在为当地的学生介绍本校的留学制度等过程中，可以看出缅甸的学生对于来日本留学的愿望非常强烈。以此为契机，期待本校在缅甸的知名度有所提升。

另外，本年度的10月至12月，本大学计划参加越南、印度尼西亚及马来西亚举行的「日本留学展」。

举办国际尖端医学研究据点设施启动研讨会和国际尖端科学技术研究据点设施开业仪式

2015年1月15日，熊本大学国际尖端医学研究据点设施(IRCMS: International Research Center for Medical Sciences)在熊本县民交流馆Parea召开了以”Connecting Scientists across Borders and Disciplines”为主题的启动研讨会。当天，包括年轻研究员在内的150余人参会。

IRCMS, 2014月设立于熊本大学本庄·九品寺校区。今后作为国际尖端医学研究据点，熊本大学雇用所属于海外研究机构的优秀研究员，充分利用同设施拥有相同特性的开放式实验室的同时，推进高质量的国际共同研究。

2015年1月29日，熊本大学举办了国际尖端科学技术研究据点设施(IRCAS: International Research Center for Advanced Science and Technology)的开业仪式。同日，也举办了IRCMS的启动研讨会，来自校内外的70余人参会。

IRCAS作为新构造部件开发、新机能材料研制、加工技术开发等研究的设施，汇集国内外研究人员，进行世界最尖端的材料开发。



国际尖端科学技术研究据点设施开业仪式

研究人员和学者交流

(2014年4月至2015年3月)

地区	国家	派往海外的大学员工						来访的外国研究人员								
		资金来源 (MEXT) 文科科学省 (SRS) 日本学术振兴会 (JICA) 日本国际合作机构 其他国内资金 外国政府/ 机构 自费 小计	文科科学省 (MEXT) (SRS) 日本学术振兴会 (JICA) 日本国际合作机构 其他国内资金 外国政府/ 机构 自费 小计													
亚洲	孟加拉国			1				1	1	1			3		1	6
	柬埔寨	2						2								0
	中国	32	8	2	71	8	3	124	4	6			29	11	2	52
	印度	3			1		1	5		3			59	2		64
	印尼	10	1	11	5			27		2	8	3	3	1		17
	韩国	21	5		48	11	1	86	3	7			15		2	27
	老挝			1				3					1			1
	马来西亚	4	2		8	2		16					1			1
	蒙古	4						4		1			4			5
	缅甸	3		7	6			16					8			8
	尼泊尔	2			3			5		1						1
	菲律宾	2			8			10					5	1	2	8
	新加坡	12			9	1		22	1				1			2
	斯里兰卡	3			3	2		8							4	4
	台湾	28	2		28	7	6	71	2				7	1	1	11
	泰国	5			17		1	23	1	1			5			7
越南	10	1		19	2	2	34								0	
小计	141	19	22	226	33	16	457	12	22	8	141	18	13		214	
中东	伊朗						0					2		1	3	
	以色列						0					2			2	
	叙利亚						0		1						1	
	土耳其	11	1	1	7	1		21				1				1
	阿拉伯联合酋长国	1			1			2								0
	小计	12	1	1	8	1	0	23	0	1	0	5	0	1		7
非洲	布基纳法索						0					1			1	
	喀麦隆					1	1								0	
	埃及				1		1						9	1	10	
	加纳	1					1								0	
	肯尼亚	3						3							0	
	摩洛哥				2			2							0	
	尼日利亚							0		1					1	
	卢旺达	2			1			3							0	
	南非	1			3	1		5				1			1	
	小计	7	0	0	7	2	0	16	0	1	0	2	9	1		13
大洋洲	澳大利亚	18		1	9		28	1			3	1			5	
	新西兰	5	4				10		1						1	
	帕劳	1					1								0	
	巴布亚新几内亚						0	1							1	
小计	24	4	1	9	1	0	39	2	1	0	3	1	0		7	
北美洲	加拿大	27	4		15		46	1	2			5	1		9	
	美国	133	18		181	9	346	12	5			22	4		43	
	小计	160	22	0	196	9	5	392	13	7	0	27	5	0	52	
	中南美洲	阿根廷						0	1							1
玻利维亚		1					1								0	
巴西		1					1								0	
哥伦比亚		1					1								0	
厄瓜多尔						1	1								0	
委内瑞拉								0	1						1	
小计		3	0	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0	0		2
欧洲	奥地利	3			19		1	23							0	
	比利时				3		1	4							0	
	保加利亚	1					1								0	
	捷克	6			1		7								0	
	丹麦	1			3		4								0	
	爱沙尼亚	1					1								0	
	芬兰	4			2		6								0	
	法国	29	7	3	20	4	2	65	1	4		13	1		19	
	德国	27			23	1	4	55	9	2		4			15	
	希腊	2			5			7							0	
	匈牙利	1			1			2	1						1	
	冰岛	1						1							0	
	意大利	3			10			13							0	
	吉尔吉斯斯坦	1						1					1		1	
	立陶宛	1						1							0	
	卢森堡	1						1							0	
	荷兰	6			4			10							0	
	挪威	2						2	1						1	
	波兰	5			4		1	10		1		2			3	
	葡萄牙	4			3			7							0	
	罗马尼亚	3						3							0	
	俄国			1				1	2			4			6	
	塞尔维亚							0		1					1	
	斯洛伐克				1			1							0	
	斯洛文尼亚	2						2				1	1		2	
	西班牙	6			11			17		1		2			3	
	瑞典	7			3			10		1					1	
	瑞士	5	2		6			13				1			1	
	英国	20	1		16	2	1	40	7			9	3		19	
	小计	142	11	3	135	7	10	308	21	10	0	36	6	0		73
合计	489	57	27	581	54	31	1,239	50	42	8	214	39	15		368	

留学生

(截至2015年5月1日)

地区	国家	状态	学院				小计	研究生院				日语研究生	合计	
			本科生	研究生	科目属修生	特别听课生		研究生	研究生	特别听课生	特别研究生			
亚洲	孟加拉国					0	30					30		30
	布鲁内尔	1				1						0		1
	中国	29			43	72	105	10		9		124		196
	印度					0	2					2		2
	印尼	1			6	7	37			4		41	1	49
	韩国	9			14	23	9	3		1		13		36
	老挝				1	1						0		1
	马来西亚	6			1	7	1					1		8
	缅甸					0	15					15		15
	蒙古					0	2					2		2
	尼泊尔					0	2			1		3		3
	菲律宾					0	2					2		2
	新加坡				1	1						0		1
	台湾				17	17	6			3		9		26
	泰国		2		4	6	3			2		5		11
	越南	1				1	8	1				9		10
	小计	47	2	0	87	136	222	14	0	20		256	1	393
中东	阿富汗					0	11				11		11	
	伊朗					0	2				2		2	
	阿曼					0	1				1		1	
	土耳其					0	1				1		1	
	小计	0	0	0	0	0	15	0	0	0		15	0	15
北美	美国				2	2					0		2	
	小计	0	0	0	2	2	0	0	0		0	0	2	
中南美	巴西				1	1		1			1		2	
	危地马拉					0	1				1		1	
	小计	0	0	0	1	1	1	1	0		2	0	3	
大洋洲	澳大利亚				2	2					0		2	
	斐济					0	1				1		1	
	巴布亚新几内亚					0	1				1	1	2	
	索罗门群岛					0	1				1		1	
	汤加					0	1				1		1	
	小计	0	0	0	0	2	4	0	0	0		4	1	7
非洲	贝宁					0	1				1		1	
	佛得角					0	1				1		1	
	埃及					0	10				10		10	
	加纳					0	1				1		1	
	肯尼亚					0					0	1	1	
	摩洛哥					0				3	3		3	
	尼日利亚					0	3				3	1	4	
	苏丹					0	2				2		2	
	坦桑尼亚					0	4				4		4	
	乌干达	1				1					0		1	
	小计	1	0	0	0	1	22	0	0	3		25	2	28
欧洲	亚美尼亚	1				1					0		1	
	保加利亚					0	1				1		1	
	法国				1	1				5	5		6	
	德国				4	4					0		4	
	奥地利				1	1					0		1	
	波兰				2	2	1				1		3	
	俄国					0	1				1		1	
	西班牙				1	1					0		1	
	英国				2	2	2				2		4	
	小计	1	0	0	11	12	5	0	0	5		10	0	22
合计(来自47个国家和地区)	49	2	0	101	154	269	15	0	28		312	4	470	

本校日本学生前往海外学习的情况

派往海外大学(包括学生交流协定缔约校)、派遣期为3个月至1年的学生人数。此外,还有私费留学生。

国家	大学/学院	学生人数
澳大利亚	纽卡斯尔大学	3
捷克	布拉格化学技术大学	1
法国	波尔多综合理工学院	1
法国	波尔多大学联合	10
德国	波恩大学	1
印度	阿纳马莱大学	1
印度尼西亚	泗水理工学院	1
新加坡	新加坡国立大学	1
斯洛文尼亚	马里博尔大学	1
台湾	南台科技大学	1
英国	诺丁汉大学	1
英国	伯明翰大学	1
英国	利兹大学	8
美国	佐治亚理工学院	1
美国	蒙大拿州立大学	2
美国	纽约州立大学宾汉姆顿分校	1
合计(2014年4月-2015年3月)		35

国际项目

熊本大学短期交流项目

熊本大学短期交流项目以具有海外大学学籍和外国国籍的学生为对象。该项目向那些在本科就读、对日语、日本及亚洲社会文化、先进的科学技术感兴趣、并乐于与不同国家的学生进行互动交流的外国学生提供在日本学习1年以内的学习机会。这部分学生可以在留学的同时保留在本国的学籍。学校希望通过该项目促进海外赴日学生与日本国内学生之间进行互换留学。

◦E课程（英语项目）

按照一般规定，本类别课程面向与熊本大学签署了交流协定的大学三年级学生开设。参加该类别学习的学生主修使用英语授课的专业课程，同时，他们还可以选修日语及日本文化课程。这部分学生可以选修各系为本科生设置的专业课和一般教养（通识教育）课程，这些课程不包括在该项目所规定的必修内容之中。（注：大部分专业课和一般教养课均使用日语授课）



◦J课程（日语项目）

本类别课程面向与熊本大学签署交换协定的大学的学生。参加该类别学习的学生主修各系为本科生开设的专业课程及日语、日本文化课程。学生也可以修一般教养（通识教育）课程及使用英语授课的短期交换项目课程。

熊本大学日语教学课程

熊本大学日本文化项目是一个为期1年的项目。该项目面向本科在读、专业与日语及日本文化相关的外国学生。该项目旨在提高学生的日语水平，传授进行日本文化研究所需要的知识和技能，帮助学生掌握可实际应用于社会生活的日语和文化方面的实用性知识。



熊本大学2015年夏季课程

7月27日至8月8日期间，跨文化和多学科研究院举办了熊本大学2015年夏季课程。

该课程项目旨在为来自海外合作学校的本科生提供在熊本短期停留的机会，并加深他们对日本生活的兴趣和了解。

该课程项目内容包括：日语课程、日本文化与生活讲座、前往熊本城和阿苏山的短途教育之旅以及多种文化体验，包括传统日本甜点制作、简易和服（浴衣）和茶道体验，以及拜访熊本当地家庭。与此同时，参与的学生需要就其在日语



课程中的调研所得做展示。课程项目结束时，跨文化和多学科研究学院院长为参与者颁发证书。



该课程项目自2006年启动，今年已是第九届，参加的学生来自中国大陆、韩国、台湾和美国。



熊本大学2015年英语夏季课程

7月23日至7月31日期间，熊本大学跨文化和多学科研究学院举办了第一届英语夏季课程。36名来自印度尼西亚、泰国、越南和马来西亚的国际学生参加了该课程。

虽然与熊本大学举办的其他夏季课程相类似，但是该英文夏季课程不要求参与者具备任何日语能力。在为期9天的课程中，参与者体验了各式各样的文化和科学教育。课程项目内容包括：熊本大学教授开设的讲座；前往健军、江津湖、水

前寺公园、熊本城、阿苏山以及水俣的短途教育之旅；参观大学的医学和工学院；与当地高中生进行国际交流活动。

36名学生都对他们这次的经历体验给予了积极正面的评价，其中许多人还对拥有这样一个前往日本学习的机会表达了感激之情，以及将来重返熊本大学学习的意愿。



国际交流会馆

熊本大学国际交流会馆A栋建于1985年，为来自海外的留学生及研究人员提供住宿。1995年，B栋建成。之后，随着留学生及研究人员人数进一步增加，2009年，C栋、D栋及E栋也相继建成。目前（2015年5月），共有来自32个国家的学生和研究人员居住在国际交流会馆的232间房间中。设在国际交流会馆A栋的办公室能够回答居住者的问题，并提供咨询和帮助。

（地址）

熊本县熊本市中央区黑发7-763

（地点）

熊本大学黑发校园以东1.5公里



宿舍	房间类型				总数
	家庭	夫妇	单身	合住(4人)	
A	3	3	49		55
B	4	3	50		57
C				36	36
D				36	36
E			48		48
房间总数	7	6	147	72	232

公共设施

休息室	2
会议室	1
日式房间	1
大厅	1
多功能房间	1
洗衣间	10

日语教学课程

国际教育学院向熊本大学的留学生及研究人员提供了以下日语及日本状况（日本事情）的相关课程。

- 日语和日本文化课程（普通教学课程）
- 面向“熊本大学短期留学交换项目”学生、“日本政府奖学金日语集中研修学生”、“教师培训生”、以及“日韩科学技术交换项目本科生”开设的日语课程。

本科生（学部生）、短期留学交换项目学生、日本研究项目的学生可听课学习并获取学分。学生可以根据个人的日语程度和喜好等选择不同的班级学习。“日本状况（日本事情）”课程向学生介绍关于日本文化、社会及科技等广泛知识。



行政人员

(截至2015年4月1日)

校长		原田 信志, M.D., D.M.Sc.
理事	副校长	古岛 干雄, D.Sc.
		松本 泰道, D.Eng.
		山崎 广道, LL.D.
		竹屋 元裕, M.D., Ph.D.
		西川 泉
		野口 敏夫
副校长		高岛 和希, Dr.Eng.
		山县 百合子, Ph.D.
		水田 博志, M.D., Ph.D.
监查		三浦 昭
		立石 和裕
文学院	部长	水元 丰文, M.Lit.
永青文库研究中心所	所长	稻叶 继阳, D.Lit.
教育学院	部长	登田 龙彦, M.Lit.
附属幼儿园	园长	田中 均, Ph.D.
附属小学	校长	藤田 丰, Ph.D.
附属初中	校长	井福 裕俊, Ph.D.
熊本大学附属特殊支援学校	校长	坂下 玲子, Ph.D.
附属教育实践综合中心	主任	古贺 伦嗣, M.D.
法学院	部长	深町 公信, LL.M.
理学院	部长	高官 正之, D.Sc.
医学院	部长	西村 泰治, M.D., Ph.D.
药学院	部长	甲斐 广文, Ph.D.
附属新药开发研究中心主	主任	杉本 幸彦, Ph.D.
附属育药尖端研究中心	主任	平田 纯生, Ph.D.
药材资源与生态中心	主任	渡边 高志, Ph.D.
工学院	部长	村山 伸树, Ph.D.
附属工程研究设备中心	主任	池上 知显, D.Eng.
附属革新制造教育中心	主任	位寄 和久, D.Eng.
教育学研究生院	主任	登田 龙彦, M.Lit.
社会文化科学研究生院	主任	伊藤 洋典, Ph.D.
自然科学研究生院	主任	大谷 顺, Ph.D.
生命科学研究生院	主任	西村 泰治, M.D., Ph.D.
医学教育研究生院	主任	西村 泰治, M.D., Ph.D.
药学教育研究生院	主任	甲斐 广文, Ph.D.
保健学教育研究生院	主任	吉永 一也, D.V.M., Ph.D.
法律人才培养研究	主任	平田 元, LL.M.
临床法律教育和研究中心	主任	平田 元, LL.M.
大学附属医院	院长	水田 博志, M.D., Ph.D.
大学图书馆	馆长	山尾 敏孝, Dr.Eng.
综合信息统括中心	主任	杉谷 贤一, Dr.Eng.
国际教育学院	主任	高岛 和希, Dr.Eng.
大学教育功能开发综合研究中心	主任	藤本 齐, Dr.Sci.
政策制订研究教育中心	主任	松本 泰道, D.Eng.
五高纪念馆	馆长	伊藤 重刚, D.Eng.
沿岸地域环境科学教育研究中心	主任	逸见 泰久, D.Sc.
尖端镁国际研究中心	主任	河村 能人, Ph.D.
脉冲功率科学研究所	主任	秋山 秀典, D.Eng.
生命资源研究与支援中心	主任	尾池 雄一, M.D., Ph.D.
艾滋病学研究中心	主任	松下 修三, M.D., Ph.D.
发生医学研究所	主任	中尾 光善, M.D., D.M.Sc.
研究生院先导机构	主任	原田 信志, M.D., D.M.Sc.
创新推进机构	主任	松本 泰道, D.Eng.
教养教育机构	主任	古岛 干雄, D.Sc.
地域创生推进机构	主任	原田 信志, M.D., D.M.Sc.
国际化尖端医学研究机构	主任	须田 年生, M.D., Ph.D.
保健中心	主任	副岛 弘文, M.D., Ph.D.
环境安全中心	主任	外川 健一, Dr.Ecs.
埋藏文物调查中心	主任	木下 尚子, D. Lit.
在线学习推进机构	主任	古岛 干雄, D.Sc.
办事机构		
经营企划总部	主任	大谷 智
市场推进部	主任	北村 敏夫
教育研究推进部	主任	山崎 雅彦
学生支援部	主任	永田 敦
附属医院事务部	主任	松田 笃郎
行政办公室	主任(总务)	篠田 哲男
	主任(财务)	白数 进
	主任(设施)	栗木 浩

各院系教员人数

(截至2015年5月1日)

类别	教授	副教授	讲师(全日制)	助教	研究助理	教师(附属学校)	小计	行政和技术人员	合计
文学院	28	28	2				58		58
教育学院	52	40	7			85	184	3	187
法学院	13	16	3		1		33		33
理学院							0	3	3
药学院	3	3		1	1		8	5	13
工学院		1					1	41	42
社会文化科学研究生院	8	6					14		14
自然科学研究生院	93	86	3	33			215		215
生命科学研究院	82	46	25	106			259	9	268
法律人才培养研究生院	9	8	1				18		18
发生医学研究所	8	2	1	8			19	8	27
脉冲功率科学研究所	9	5		1			15	1	16
研究生院先导机构		9		3			12		12
创新推进机构	1	3					4		4
综合信息统括中心	4	1		1			6	3	9
国际教育学院	1	1	2				4		4
大学教育功能开发综合研究中心	2	3					5		5
政策制订研究教育中心	2	3					5		5
五高纪念馆		1					1		1
在线学习推进机构	1	1					2	1	3
沿岸地域环境科学教育研究中心	2	2					4	1	5
尖端镁国际研究中心	3	1					4		4
生命资源研究与支援中心	2	3	2	4			11	7	18
艾滋病学研究中心	3	3		2			8		8
环境安全中心		1					1		1
埋藏文物调查中心		1		2			3		3
保健中心	1	1		1			3	2	5
大学附属医院	4	7	33	68			112	1,120	1,232
办事机构							0	428	428
合计	331	282	79	230	2	85	1,009	1,632	2,641

在校学生人数

(2015年度)

■ 本科学士 ■

院系	人数	
文学	770	558
教育学	1,288	716
法学	923	407
理学	812	222
医学	1,342	679
药学	500	236
工学	2,419	368
合计	8,054	3,186

■ 学位课程 ■

院系	人数	
特殊教育课程	20	13

■ 特殊课程 ■

院系	人数	
学校保健特殊课程	44	43

* 带色数字为女生人数

■ 研究生院学生 ■

院系	硕士		博士		法务博士	
教育学	87	39	—	—	—	—
医学	165	91	80	33	—	—
保健学	936	138	215	43	—	—
药学	28	17	341	106	—	—
人文社会	57	30	37	17	—	—
自然科学	72	30	65	19	—	—
法律人士培养	—	—	—	—	36	11
合计	1,345	345	738	218	36	11

■ Attached Schools ■

类别	数字	
附属小学	668	336
附属初中	478	240
附属特殊支援学校	61	23
附属幼儿园	133	64
合计	1,340	663

学生经济援助

(截至2015年3月1日)

■ 日本学生 ■

类别		学生人数	日本政府奖学金	其他奖学金	合计	比率
本科生		8,032	4,420	109	4,529	56.4%
研究生	硕士	1,298	697	11	708	54.5%
	博士	724	91	1	92	12.7%
	法务博士	33	21	0	21	63.6%
合计		10,087	5,229	121	5,350	53.0%

■ 留学生 ■

类别		学生人数	日本政府奖学金	其他奖学金	合计	比率
本科生		149	16	10	26	17.4%
研究生		320	71	128	199	62.2%
日语研修生		4	4	0	4	100.0%
合计		473	91	138	229	59.9%

招生情况

(2015年度)

■ 本科生 (学部生) ■

院系	申请人数	录取人数	升学率
文学	642	180	28.0%
教育学	801	316	39.5%
法学	558	214	38.4%
理学	726	193	26.6%
医学	770	115	14.9%
保健学	481	152	31.6%
药学	456	92	20.2%
工学	1,159	534	46.1%
合计	5,593	1,796	32.1%

■ 研究生 (大学院生) ■

院系		申请人数	录取人数	升学率
教育学	硕士	61	49	80.3%
社会文化科学	硕士	100	71	71.0%
	博士	26	13	50.0%
自然科学	硕士	524	445	84.9%
	博士	38	34	89.5%
医学	硕士	18	13	72.2%
	博士	84	73	86.9%
保健学	硕士	34	26	76.5%
	博士	10	9	90.0%
药学	硕士	45	36	80.0%
	博士	19	17	89.5%
法律人才培养	法务博士	25	9	36.0%
合计		984	795	80.8%

■ 学位课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
特殊教育课程	20	20	100%

■ 特殊课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
学校保健特殊课程	66	44	66.7%

学生缴纳费用

(截至2015年5月1日 / 单位: 日元)

	报考费	入学金	学费
本科生 (学部生)	17,000	282,000	535,800/ year
研究生 (大学院生)	30,000	282,000	535,800/ year
研究生 (法律人才培养)	30,000	282,000	804,000/ year
研修生	9,800	84,600	29,700/ month
旁听生 *	9,800	28,200	14,800/ credit

* 包括非学位课程学生

学位获得情况

(截至2015年3月31日)

■ 硕士学位 ■

类别	新体系	
	2014.4-2015.3	合计
文学硕士	27	988
教育学硕士	35	1,105
法学硕士	8	457
公共政策学硕士	5	86
医学硕士	33	269
看护学硕士	5	50
保健学硕士	11	61
药剂学硕士	25	1,704
临床药理学硕士	—	76
理学硕士	5	10
工学硕士	89	2,171
保健学硕士	309	8,556
哲学硕士	16	86
教学体系学硕士	9	96
合计	577	15,715

■ 博士学位 ■

类别	原体系	新体系			
		课程博士		论文博士	
		2014.4-2015.3	合计	2014.4-2015.3	合计
文学博士	—	3	62	2	17
公共政策博士	—	—	22	—	3
法学博士	—	—	7	—	—
理学博士	—	8	191	1	30
工学博士	—	30	622	—	110
哲学博士	—	18	302	—	19
医学博士	1,663	61	2,009	8	978
药剂学博士	—	1	3	—	—
临床药学博士	—	1	2	—	—
保健学博士	—	6	266	2	153
护理学博士	—	—	7	—	—
生命科学博士	—	4	22	1	5
法务博士	—	3	161	—	—
合计	1,663	135	3,676	14	1,315

毕业后状况

(2015年度)

■ 本科生 (学部生) ■

院系	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数	
			比率		比率		比率
文学	189	15	7.9%	144	76.2%	30	15.9%
教育	296	45	15.2%	216	73.0%	35	11.8%
法学	218	12	5.5%	161	73.9%	45	20.6%
理学	182	100	54.9%	70	38.5%	12	6.6%
医学	246	17	6.9%	132	53.7%	97	39.4%
药学	89	40	44.9%	45	50.6%	4	4.5%
工学	537	353	65.7%	167	31.1%	17	3.2%
合计	1,757	582	33.1%	935	53.2%	240	13.7%

■ 研究生 (大学院生) ■

院系	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数		
			比率		比率		比率	
教育学	硕士	35	1	2.9%	26	74.3%	8	22.9%
社会文化科学	硕士	63	5	7.9%	35	55.6%	23	36.5%
	博士	7	—	—	7	100.0%	—	—
自然科学	硕士	400	25	6.3%	364	91.0%	11	2.8%
	博士	60	—	—	37	61.7%	23	38.3%
医学	硕士	35	8	22.9%	21	60.0%	6	17.1%
	博士	76	—	—	56	73.7%	20	26.3%
保健学	硕士	16	3	18.8%	13	81.3%	—	—
	博士	2	—	—	2	100.0%	—	—
药学	硕士	28	9	32.1%	17	60.7%	2	7.1%
	博士	7	—	—	3	42.9%	4	57.1%
法律人才培养	法务博士	3	—	—	—	—	3	100.0%
合计		732	51	7.0%	581	79.4%	100	13.7%

收入及支出预算

收入预算 (2015年度)

单位: 百万日元

学校运营补助金收入	15,221
学费及医院等收入	29,335
委托业务收入	3,439
设施费补助金收入	1,741
设施费租金收入	1,781
合计	51,517

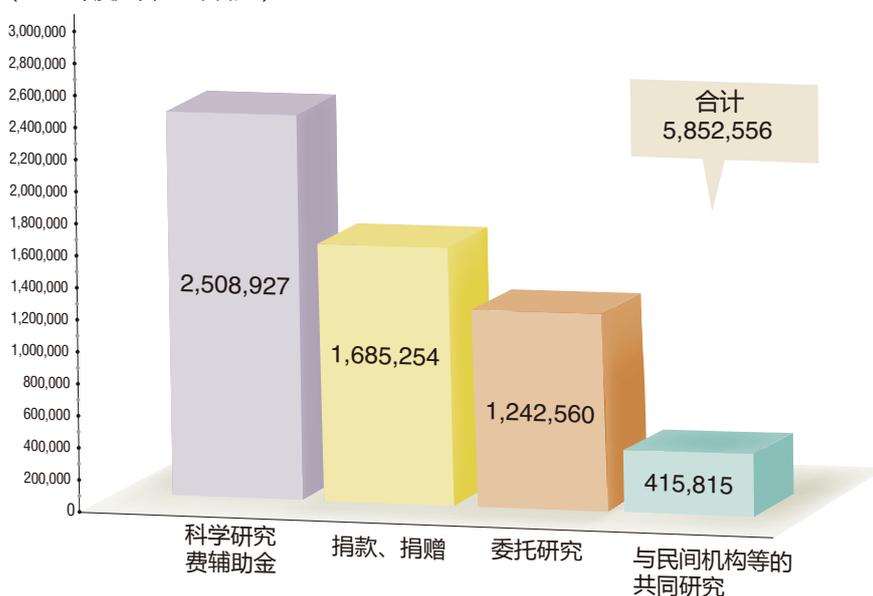
支出预算 (2015年度)

单位: 百万日元

人事费	19,911
物品费	21,427
债务偿还经费	3,218
委托业务等支出	3,439
设施费业务支出	3,522
合计	51,517

外部资金等接受状况

(2014年度/ 单位: 千日元)



科学研究费补助金采用状况 (2014年度)

种类	件数	* 金额 (日元)
新学术领域研究 (课题提案型)	41	436,290
重点领域的科研项目	1	39,000
基础研究 (S)	15	128,180
基础研究 (A)	55	271,850
基础研究 (B)	299	467,805
基础研究 (C)	65	109,590
挑战性萌芽研究	8	64,870
青年研究 (S)	130	198,055
青年研究 (A)	15	21,060
青年研究 (B)	1	1,800
研究活动启动支援	33	36,850
合计	663	1,775,350

* 包括间接经费。未满千日元四舍五入

黑发



黑发北校区

- ① 黑发北 N1(文法学院本馆)
- ② 黑发北 N2(文法学院南楼)
- ③ 黑发北 N3(法律人士培养研究生院自习楼)
- ④ 黑发北 N4(文法学院 B 讲义楼)
- ⑤ 黑发北 N5(社会文化科学研究生院研究楼)
- ⑥ 黑发北 N6(文法学院北楼)
- ⑦ 黑发北 N7(教育学院音乐楼)
- ⑧ 黑发北 N8(教育学院实习工厂)
- ⑨ 黑发北 N9(文法学院西楼)
- ⑩ 黑发北 N10(教育学院本馆)
- ⑪ 黑发北 N11(教育学院东楼)
- ⑫ 黑发北 N12(共用楼黑发 8)

- ⑬ 爱work
- ⑭ 知命堂
- ⑮ 楠木会馆
- ⑯ 黑发北设备及管理楼
- ⑰ 黑发北C1(共用楼黑发5)
- ⑱ 五高纪念馆 ※
- ⑲ 附属图书馆中央馆
- ⑳ 附属图书馆南馆及放送大学熊本学习中心
- ㉑ 保健中心
- ㉒ 北地区学生会馆A楼
- ㉓ 北地区学生会馆 B 楼
- ㉔ 北地区门卫所
- ㉕ 红门 ※
- ㉖ 黑发北 E1(全学教育楼)
- ㉗ 黑发北 E2(共用楼黑发 6 及书库)
- ㉘ 黑发北 E3(共用楼黑发 6)
- ㉙ 化学实验场 ※
- ㉚ 环境安全中心
- ㉛ 国际教育学院
- ㉜ 黑发北社团活动楼1
- ㉝ 黑发体育馆
- ㉞ 黑发北社团活动楼2
- ㉟ 黑发北社团活动楼3
- ㊱ 运动场 (武夫原)
- ㊲ 用泳池

熊本大学附属特殊支援学校

- ㉫ 黑发北 E8(教育学院东教室)
- ㉬ 黑发北 E9(附属特殊支援学校 A 楼)
- ㉭ 黑发北 E10(附属特殊支援学校 B 楼)
- ㉮ 黑发北 E11(附属特殊支援学校 C 楼)
- ㉯ 黑发北 E12(附属特殊支援学校体育馆)
- ㉺ 黑发北 E13(Suzukake 之家)
- ㉻ 用泳池
- ㉼ 运动场



黑发校园 (311, 478m²)

黑发南校区



黑发南校区

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|---|
| ④⑤ 黑发南 W1 (工学院研究楼Ⅲ) | ④② 黑发南 C7 (共用楼黑发 3) | ④⑩ 黑发南 S1 (水理实验楼) |
| ④⑦ 黑发南 W2 ((黑发) 综合研究楼) | ④③ 黑发南 C8 (工学院 2 号馆) | ④⑪ 黑发南 S2 (工程研究设备中心) |
| ④⑧ 黑发南 W3 (共用楼黑发 1) | ④④ 黑发南 C9 (综合信息统括中心) | ④⑫ 黑发南 S3 (防灾实验楼) |
| ④⑨ 黑发南 W4 (工学院研究楼Ⅱ) | ④⑤ 黑发南 C10 (共用楼黑发 4) | ④⑬ 黑发南 S4 (黑发地区 RI 设施) |
| ④⑩ 黑发南 W5 (工学院研究楼Ⅳ) | ④⑥ 本部 ■ | ④⑭ 黑发南 S5 (埋藏文化财产调查中心) |
| ④⑪ 黑发南 W6 (中央工厂 A) | ④⑦ 工学院研究资料馆 ※ | ④⑮ 黑发南 S6
(风险企业实验室、冲击与极限环境研究实验楼) |
| ④⑫ 黑发南 W7 (中央工厂 B) | ④⑧ 南地区门卫所 | ④⑯ 黑发南 S7 (孵化繁殖实验室) |
| ④⑬ 黑发南 W8 (制造实验室) | ④⑨ 黑发南 E1 (理学院 1、2 号馆) | ④⑰ 黑发南 S8 (冲击实验楼) |
| ④⑭ 黑发南 W9 (制造实验室 2) | ④⑩ 黑发南 E2
(自然科学研究生院、理学院综合研究实验楼) | ④⑱ 黑发南 S9 (研究实验楼) |
| ④⑮ 工学院百周年纪念馆 | ④⑪ 黑发南 E3 (理学院 3 号馆) | ④⑲ 黑发南 S10 (尖端镁国际研究中心溶解铸造实验楼) |
| ④⑯ 黑发南 C1 (共用楼黑发 7) | ④⑫ 黑发南 E4 (理学院 4 号馆) | ④⑳ 黑发南 S11 (尖端镁国际研究中心成形加工实验楼) |
| ④⑰ 黑发南 C2 (工学院 1 号馆) | ④⑬ 黑发南 E5 (自然科学研究生院研究楼) | ④㉑ 黑发南 S12
(国际尖端科学技术研究据点设施
(尖端镁国际研究中心)) |
| ④⑱ 黑发南 C3 (工学院研究楼 1) | ④⑭ 黑发南 E6 (自然科学研究生院实验楼) | |
| ④㉑ 黑发南 C4 (共用楼黑发 2) | ④⑮ 黑发南 E7 (生物生息环境音响分析室) | |
| ④㉒ 黑发南 C5 (纳米结构解析室) | ④⑯ 黑发南 E8 (超低温实验室、He 气收集中转室) | |
| ④㉓ 黑发南 C6 (音乐实验室) | ④⑰ 黑发南 E9 (生态系统实验室) | |
| | ④⑲ 南地区学生会馆 | |
| | ④㉑ FORICO (福利设施) | |

本莊-九品寺地区



本莊校园

- ① 西楼
- ② 东楼
- ③ 中央诊疗楼
- ④ 门诊楼
- ⑤ 管理楼
- ⑥ 山崎纪念馆
- ⑦ 福利设施
- ⑧ 设备管理楼
- ⑨ 本莊北 1 (医学院临床研究楼)
- ⑩ 本莊北 2 (医学教育图书楼)
- ⑪ 本莊北 3 (医学联合研究楼)
- ⑫ 本莊北 4 (基础医学研究楼)
- ⑬ 本莊北 5 (临床医学教育研究中心)
- ⑭ 护士宿舍
- ⑮ 第一立体停车场
- ⑯ 第二立体停车场
- ⑰ 外来诊疗楼
- ⑱ 本莊中 1
(生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施本馆)
- ⑲ 本莊中 2
(艾滋病研究中心、生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施新馆)
- ⑳ 本莊中 4 (医学院教学楼)
- ㉑ 本莊中 5 (发生医学研究所)
- ㉒ 本莊中 6 (生命资源研究与支援中心遗传实验楼)
- ㉓ 本莊中 7 (共用楼本莊 1)
- ㉔ 本莊中社团活动楼 1
- ㉕ 本莊中社团活动楼 1
- ㉖ 本莊中社团活动楼 1
- ㉗ 肥后医育纪念馆
- ㉘ 本莊中 3 (国际化尖端医学研究机构 (IRCMS))

- ㉙ 榊树会馆 (福利设施)
- ㉚ 本莊体育馆
- ㉛ 本莊南 1 (医学院保健学科 A,B,C 栋)
- ㉜ 本莊南 2 (共用楼本莊 2)
- ㉝ 本莊南 3 (医学院保健学科 E 栋)
- ㉞ 本莊南社团活动楼 1
- ㉟ Kobato 保育院

大江



大江校园

- ① 大江 C1 (主楼 A,B,C)
- ② 大江 C2 (主楼 D)
- ③ 大江 C3
(主楼 E (图书馆、新药开发研究中心))

- ④ 大江 C4 (药学院教学楼)
- ⑤ 大江 C5 (兽药尖端研究中心)
- ⑥ 大江 W1 (药学院动物舍)
- ⑦ 大江 W2 (共同实验楼)
- ⑧ 大江 W3 (放射线中心)
- ⑨ 大江 E1 (综合研究楼)
- ⑩ 大江 E2 (器械分析设施)
- ⑪ 大江 E3 (药草园管理处)
- ⑫ 作业现场·器材仓库
- ⑬ 蕃滋馆 (餐厅、演习室、联络事务所)
- ⑭ 大江体育馆
- ⑮ 熊药博物馆、宫本纪念馆
- ⑯ 药学院资料馆
- ⑰ 职员宿舍
- ⑱ 运动场
- ⑲ 药材资源与生态中心 (药用植物园)



本莊和九品寺校园 (133,312m²)



大江校园 (51,264m²)

地理位置





熊本地区介绍

熊本大学位于日本南部最大岛屿—九州熊本地区。熊本市是九州地区第三大城市。人口约740,000人，相当于熊本县人口总数的41%。乘坐飞机从东京到熊本，仅需90分钟；从大阪到熊本仅需60分钟。从福冈乘坐新干线，40分钟即可到达。

熊本地区气候温和，每年6月初至7月中旬为雨季。雨季结束后，随即迎来炎热的夏季。秋季和春季气候最为宜人。1月和2月需要穿保暖御寒的衣服。熊本地区在隆冬时节很少下雪，即使下，厚度也不会超出几厘米。

熊本有着丰富的森林和绿地资源，熊本城是日本历史最悠久的古城之一。虽然在这里已经有了很多现代化设施，熊本仍然保持着纯朴的民风。这种传统精神让熊本成为一个适合旅游和居住的好地方。

从熊本大学骑车10分钟至15分钟就能来到熊本市的繁华街区。这里集中了许多办公楼和商业街。由120个小岛构成的天草群岛以基督教的传教历史而闻名，同时，还有着美丽的自然风光。阿苏国家公园以活火山阿苏火山口的所在地而驰名，

这里有着世界上最大规模的重叠式破火山口。由于这里靠近火山，温泉资源十分丰富。熊本还以拥有丰富的地下水资源而闻名日本。来到熊本，您可以品尝到这甘甜可口的地下水。



創造する森 挑戦する炎



“创新之林 挑战之焱”

熊本大学扎根于当地社会、多年来一直在全球开展教学研究活动。本校此次决定采用以上象征本校品牌力形象，并反映出熊大精神的关键词。

以“灌篮高手”、“浪人剑客”等作品著称的漫画家井上雄彦特为母校挥毫题字。井上曾就读于本校文学院。

熊本大学

邮政编码：860-8555 日本国熊本县熊本市中央区黑发2-39-1

TEL：81-96-342-2106

FAX：81-96-342-2130

<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/ch/>