

熊本大学

2014-2015



 Kumamoto University

創造の森 挑戦の炎



“创造的森林 挑战的火焰”

熊本大学扎根于当地社会、面向世界，多年来一直积极开展教学研究活动。本校此次决定采用以上口号，作为熊本大学的象征，并反映出本大学的基本精神。

以“SLAM DUNK”、“Vagabond”等作品著称的漫画家井上雄彦特为母校挥毫题字。井上曾就读于本校文学部。

— 理念 —

本校作为综合性大学，基于教育基本法及学校教育法的精神，致力于知识与智慧的创造、继承及发展，培养有文化、讲道德、具备应用能力的人才，为地区及国际社会做贡献。

— 目的 —

教育

为了培养个性鲜明的创造型人才，本校以贯穿本科与研究生院的理念为基础，开展综合性教学工作。

本科培养具有广泛而深厚的基础知识及文化素养、具备国际性对话能力、信息化应对能力、能够积极主动地探索课题并寻求解决方案的人才。

研究生教学建立在本科教学的基础上，努力培养具有对人与自然的敏锐洞察力和综合判断力、具备与国际接轨的专业知识和技能的职业精英。

作为面向社会开放的大学，本校还积极向社会提供终身教育实施平台。

研究

本校努力提高作为高度学术研究中心的职能，在积极推动最尖端的创造性学术研究的同时，致力于各种人类文化遗产的全面继承与发展。

此外，我们还将利用综合性大学的特点，综合深化人文、社会、自然等各类科学，推动跨学科研究，在人类与环境共存及社会可持续发展方面作出贡献。

为地区及国际作贡献

作为位于地方中心城市的国立大学，本校将加强与所在地区的沟通与合作，发挥地区研究中枢职能及培养领导型人才的职能。作为一个面向世界开放的信息中心，本校将努力成为面向世界的学术文化信息发源地，为振兴地区产业、提高地区文化水平作出贡献。

此外，还将在积极推进学术及教学等知识性国际交流的同时，致力于留学生教学工作，以培养可进行双向国际交流的桥梁人才。

学长致辞



谷口 功

熊本大学 校长

欢迎您来到熊本大学。熊本大学坐落于日本九州岛的中央——熊本市。熊本是一个美丽的地方，“红、绿、蓝”三原色成为这片土地的特色。红，指的是活火山阿苏山和如火一般热情洋溢的熊本人；绿，指的是美丽的绿色大自然；蓝，指的是湛蓝的大海和丰饶的海洋资源。熊本以拥有丰富的地下水资源而著称，这为当地居民提供了新鲜、洁净的饮水。我相信，熊本一定能为来到这里的游客和留学生提供愉快而高品质的生活。熊本大学是日本历史最悠久的大学之一，目前有7个学部，8个研究生院和18个研究中心以及研究院，这使丰富多样的教学和研究活动成为可能。最近，我校被日本政府列入22所“研究型大学”项目的名单（RU-22）。

如今，有8100名本科生和2000名研究生在熊本大学学习，其中包括来自47个国家的432名外国留学生（截止2014年5月）。100余年以来，熊本大学一直走在文化和先进科技的最前线，为日本的教育事业做出了贡献。

目前，熊本大学力争通过国际性的学术和学生交流项目，进一步加快国际化的步伐（截止2014年9月，我们已与32个国家和地区的165个研究生院系以及研究机构建立了合作关系），并通过海外合作研究项目——全球COE计划（Global Centers of Excellence，3个项目已经圆满结束），与引领世界的优秀研究者共同开展研究活动。同时，我们还积极地开展了诸如此类的其他一些国际交流活动。熊本大学和友好学校之间设立了短期留学生交换项目。熊本大学还在日本国内外举行了熊本大学论坛（2005年于中国上海；2006年于韩国大田；2008年于印度尼西亚泗水；2010年于

越南河内；2012年再度于中国上海；2013年再度于印度尼西亚泗水）。

通过这些活动，熊本大学为当地以及国际社会作出了贡献。今年，熊本大学被日本政府列入“超级全球大学”项目的37所高校。

熊本大学制定了下面4项基本方针（Kumamoto University For You: KU4U），这是本校一直追求的目标。

1. **Upgrade**: 培养适应未来需要的国际型专业人才，为日新月异的社会发展做贡献
2. **Uniqueness**: 通过引领全球的研究活动，创造崭新的知识价值
3. **Union**: 在教育、学术文化、产业和医疗领域，致力于与地方和国际合作，为社会做贡献
4. **Universality**: 推动国际性的学术交流，通过吸引更多的留学生以及发展国际学术交流等方式，加大学校国际化力度

为了实现以上的4项承诺，我们的目标是把学生塑造成拥有开放思维、开阔视野、创造性想象力、解决问题能力和国际沟通能力的人才。我们相信，在这4项方针的指引下，一定会有许多优秀的专业人才和和未来社会的领导人出自我校。

希望本书能够帮助各位更好地了解熊本大学以及学校的各项活动。

熊本大学 校长

目录

	2 目录
1 简介	3-4 历史 5 熊本大学纪念馆 6 组织
2 课程、研究所和院系	7 本科(学部)及研究生院(大学院)课程 8 文学部 9 法学部 10 社会文化科学研究科 11 法律人才培养研究科 12-13 教育学部/教育学研究科 14 理学部 15 工学部 16-17 自然科学研究科 18-19 医学部/医学教育部/保健学教育部 20-21 药学部/药学教育部 22 生命科学部 23 综合信息统括中心/国际化推进中心/大学教育功能开发综合研究中心/政策制订研究教育中心 24 第五高中纪念馆/在线学习推进机构/沿岸地域环境科学教育研究中心/冲击与极限环境研究中心 25 尖端镁国际研究中心/生命资源研究与支援中心/艾滋病学研究中心/生物电子学研究中心 26 分子胚胎学及遗传学学院(发生医学研究所)/研究生院先导机构/脉冲功率工学研究中心 27 创新推进机构/国际化推进机构/教养教育机构/地域创生推进机构/保健中心 28 医学部附属医院 29 附属图书馆 30 熊本大学东京办公室/熊本大学关西办公室/熊本大学关西联络处/熊本大学上海代表处/熊本大学韩国KAIST办公室/熊本大学驻山东大学国际产学合作办公室(中国)/熊本大学印度尼西亚ITS办公室/熊本大学大连办公室
3 教育及先进研究项目	31 本大学入选2014年日本超级全球大学项目 32 熊本大学入选日本文部科学省的22所研究型大学(RU-22) 33-36 先进研究项目
4 国际交流	37-40 学术交流协定 41-42 国际交流活动 43 研究人员和学者交流 44 留学生/本校日本学生前往海外学习的情况 45 国际交流会馆/日语教学课程 46 国际项目/熊本大学2012年夏季课程
5 有关资料	47 行政人员 48 各院系教员人数 49 在校学生人数/学生经济援助 50 招生情况/学生缴纳费用 51 学位获得情况/毕业后状况 52 收入及支出预算
6 校园地图	53-55
7 地理位置	56

1874 熊本师范学校创立**1885 熊本药学校创立****1887 第五高中创立****1896 熊本医学校创立****1897 第五高等中学工学部创立**

明治时期，熊本共有 5 所提供高等教育的学校，这 5 所学校就是熊本大学的前身。第五高中是这些学校中的其中一所，它成为西日本的教育中心，学生们在这里接受预备教育，以进入日本为数不多的几所帝国大学继续深造。学校教员中包括数位外国老师，他们把西方的文化知识传授给学生。

10 多岁至 20 多岁的年轻人们住在学校的宿舍里，他们在建立学生集体生活传统的同时，也建立了长久的友谊。

1949 熊本大学创立

战后，日本实施了《国家学校设置按法》，对传统的日本教育体制进行了改革。熊本大学就是以上述各校为基础设立的。

在大学成立之时，第五高中包含了 6 个专业，学生人数达到 1,100 人。

在大学创立后不久，学校就围绕教学计划进行了讨论。继 1955 年设立研究生院医学研究科后，其他的研究科也陆续成立。

研究所和教育研究机构在较早阶段就已开始启动。上个世纪 50 年代，熊本大学医院和学校图书馆建成。此外，在过去 20 年里，一些从事尖端科学研究的研究中心也纷纷建成。

2004 熊本大学昂首进入21 世纪

熊本大学从上个世纪 60 年代起，开始接受政府资助的互换留学生。但是，资料显示，早在 50 年代，就已有数位外国学生作为交换留学生，来到医学部学习。60 年代后，外国留学生人数稳步增长。1984 年，外国留学生人数约为 50 人，而到了 20 年后的 2004 年，这个数字已经超过了 300 人。

2004 年，熊本大学成为国立大学法人，学校迎来了新的变革时期。当然，熊本大学仍将通过创立以来不断积累的知识和经验，坚持发展教育、研究、医疗保健，一如既往地为社会做贡献。

熊本大学附属医院的历史

熊本大学附属医院的历史可以上溯到 1870 年细川家族创立的医疗设施。经过多次改组和搬迁，医院于 1901 年搬至现地址。

1949 年，熊本医学校纳入熊本大学，医院改名为熊本大学附属医院，该医院由 11 个医务部门组成。

在过去几十年里，为了顺应医疗服务的细分和发展，提高医疗效率，医院设立了集中诊疗设施和医务部门，并在其他方面取得了进步。

熊本大学附属医院如今已经发展为一个综合性医院。这里拥有技术先进的医疗设施和综合性的医疗系统。为了成为在 21 世纪继续提供高质量医疗保健的大学附属医院，熊本大学附属医院仍在一如既往地向前迈进。



历史人物



小泉八云(Lafcadio Hearn)
(1850-1904)

小泉八云出生于希腊，具有爱尔兰血统。于1890年前往日本，在第五高中任教。其著作《怪谈》用英语介绍了日本的灵异故事，广为人知。



夏目漱石
(1867-1916)

1896年夏目漱石赴第五高中任教，在小说《草枕》中所描写的出游的时期也正是他居住在熊本的这段时期。



池田勇人
(1899-1965)

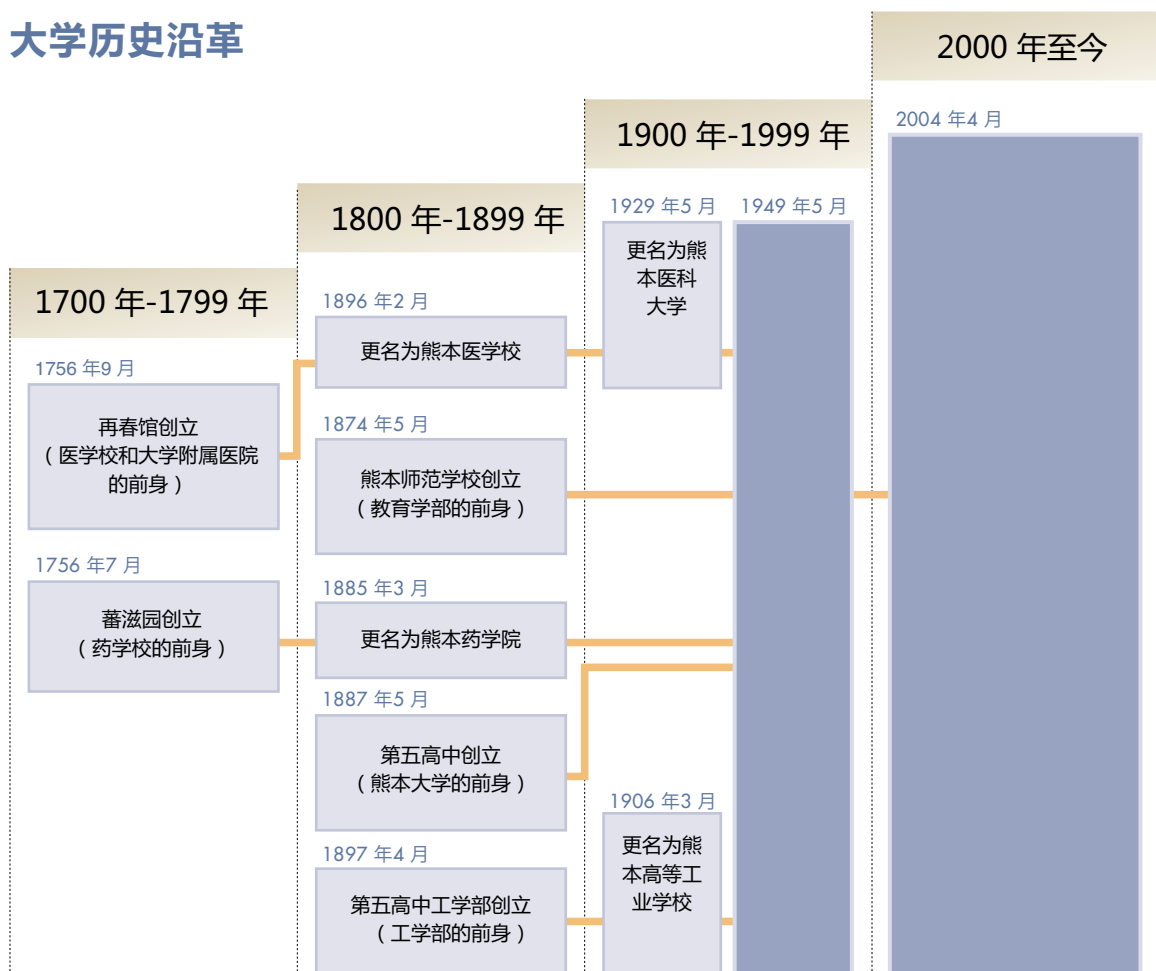
政治家，生于广岛县，曾经就读于第五高中。1960年当选为日本首相。在他的领导下，日本进入了经济飞速发展的高度经济成长期。



佐藤荣作
(1901-1975)

政治家，生于山口县，曾经就读于第五高中。1964年当选为日本首相，在实现冲绳回归的过程中起到了关键性作用。佐藤荣作提出了“无核三原则”，于1974年获得诺贝尔奖。

大学历史沿革



熊本大学纪念馆

原第五高中的主建筑—即现在的第五高中纪念馆—熊本大学的象征。第五高中纪念馆与正门(红门)、化学实验室、工学部研究资料馆一起,均被指定为国家文化遗产。此外,本校拥有的有形文化遗产还包括:位于本庄校区的山崎纪念馆和位于大江的熊药纪念馆。学校正在计划筹建“熊本大学纪念馆”,以上这些建筑和设施等都将包含在内。作为该计划的第一步,学校2006年首先对第五高中纪念馆进行了整修。目前,正在收集历史文献以及相关材料,并面向公众举办展览。

五高記念館



<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/fifth/>

第五高中纪念馆

(国家指定文化遗产)

1887年,作为当时九州地区的最高学府,男子学校第五高级中学创立。嘉纳治五郎、小泉八云(Lafcadio Hearn)以及夏目漱石等名人均曾在此任教。即使在100余年后的今天,第五高等中学的建筑仍不减风姿,受到人们的赞赏。

开放时间	10:00 - 16:00 (入内时间截至 15:30)
休息日	星期二、8月盂兰盆节休息日、 年终年初 12月至2月的法定节假日
参观费	免费

正門 (赤門)



前门 (红门)

(国家指定文化遗产)

第五高等中学的前门又被称之为红门,这道门至今仍为熊本大学北校区的正门。

化学実験場



第五高级中学化学试验室

(国家指定文化遗产)

这栋建筑曾被用作化学试验室。该建筑包括一排实验室和阶梯教室,西面设有走廊。

工学部研究資料館



工学部研究资料馆

(国家指定文化遗产)

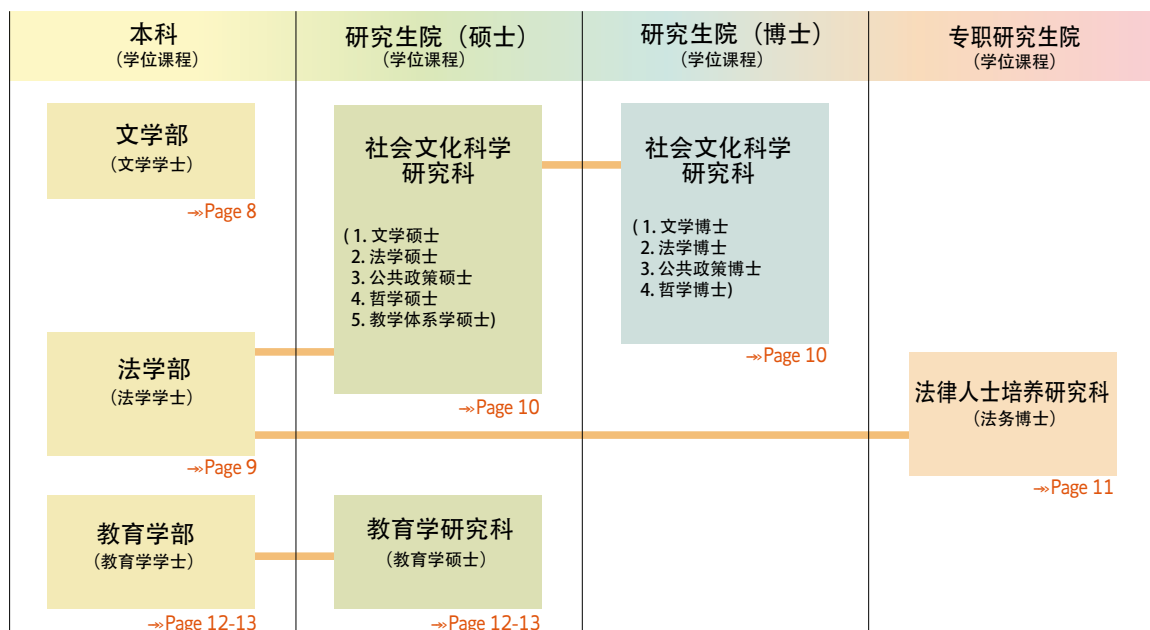
该建筑建于1908年,当时用作熊本高等工业学校学生的机械实验工场。现在,该建筑内展示着各种保存完好、仍然可以使用的机器和工具。学校参观日(Open Campus Days)、校庆日以及以下时间对公众开放。

开放日	每月第3个周五(13:00-16:00)
参观费	免费

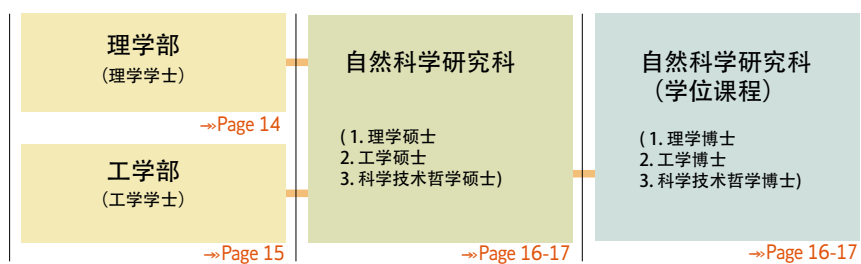


本科（学部）及研究生院（大学院）课程

■ 人文科学 ■



■ 科学和技术 ■



■ 生命科学 ■



上表以举例的形式介绍了从本科升入研究生院学习的情况，但不仅仅限于上例。

文学部

■ 文学部 ■



文学部

- **综合人文学科**
人文科学、社会科学、地域科学
- **历史学科**
日本历史和考古学、现代世界体系
- **文学科**
东亚语言与文学、欧美语言文学、跨区域语言与文学研究
- **交流与信息研究学科**
交流与信息研究

文学部

文学部成立于1949年5月，是新法学文学综合学部的组成部分。1979年，该学部划分为法学部和文学部。文学部的教育和研究框架由4个学科组成，即综合人文学科、历史学科、文学科以及交流与信息研究学科。每年，文学部录取170名新生，拥有70余名教职员工，主要从事人文、社会和文化研究等各领域的教育研究。

为满足当今社会的各种学习需求，1997年，文学部开办了三种跨学科课程，方便学生进行跨学科学习。2005年该课程取消，设立了交流与信息学科。交流与信息研究学科致力于培养学生良好的英语交流能力和信息处理能力。文学部拥有众多外国留学生，具有浓厚的国际气氛。通过丰富多彩的教育研究活动，文学部将不断培养出为国际交流做贡献的人才。

2009年4月文学部附属机构附属永青文库研究中心（EISEI-BUNKO 研究中心）挂牌成立。该中心旨在对细川领历史资料的学术价值进行分析，并推动该领域的研究向前发展，不断取得新的学术成果。该中心也将成为新型跨学科研究领域以及组织的发展摇篮。另外，作为一家文化机构，还将与国外的管理机构合作开办论坛、举行公益讲座，借助公众的力量广泛传播研究成果。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/letters.html>



法学部

■ 法学专业

法律文化、民事法律、现代法律政策、公共政策

■ 法学部

法学是从旧制第五高中发展而来，于1949年成立，是熊本大学法学文学综合学部新体系下的一个组成部分。1979年，法学文学综合学部经重组并划分为现有的两个学部：法学部和文学部。2004年司法法律人才培养学部成为研究生院之前，法学部曾拥有两个科，即法律科和公共政策科。随后，法学部的两个系合二为一，成为法学科。法学部采用双课程授课体系，即法律课程和公共政策课程，学生可以在大三初期选择自己的专业方向。目前，法学部致力于法律和公共政策相关的教育活动。

法学部的教学目标是培养学生能力、传授扎实的法律知识、传授并培养学生的“思考力”、“表现力”、“辩论力”及解决当今世界问题的能力。为此，法学部提供个性化教育，学生每年必须参加一科小型讨论课。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/law.html>

社会文化科学研究科

■ 社会文化科学研究科 ■



社会文化科学研究科

■ 硕士课程（2年）

公共政策学专业、法学专业
现代社会人类学专业、文化学专业
教学体系学专业

■ 博士课程（3年）

人类与社会科学专业、文化学专业
教学体系学专业

■ 社会文化科学研究科

社会文化科学研究生院成立于2002年4月，是基于文学部以及法学部专业领域基础上的三年制跨学科综合独立博士点。2006年4月旨在培养在线学生的教学体系部（硕士点）成立。2008年4月，将已有的社会文化科学研究生院与文学研究科（硕士点）、法学研究科（硕士点）和教学体系部重组合并，成立了新的社会文化科学研究科，该研究生院由硕士点和博士点组成。

除了传统的学术课程（8种课程）外，硕士点还开设了七种全新的课程，包括公共政策、法律专业、谈判学、冲突处理、组织管理、东亚商务交流、文化行政机构以及管理者、高中国语师范教学、英语师范教学等，以来满足广泛的社会需求。

博士点致力于培养高级专业人才和研究人员。博士点由三个专业组成。人类与社会科学专业着眼于新社会体系的发展和政策以及相关的理论背景的研究；文化学专业着眼于人文文化和制订当代文化相关政策的各种研究；第三个是教学体系专业。除了已完成硕士课程的学生外，这三个博士专业还招收成人和留学生。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/social.html>



法律人才培养研究科

法律专业人士培养专业

法律人才培养研究科

司法法律专业人士研究生院于2004年4月成立，旨在培养学生成为有能力满足本地区特殊法律需求、解决全球各种法律问题的21世纪法律专业人才。本专业每年录取16名新生（14名三年制标准课程，8名两年制课程）。本院拥有20名全职教职员工，其中包括5名行业精英，1名为检察官，其他为职业律师。司法法律专业人士研究生院着眼于全国律师资格考试和法律培训方面，旨在培养法律专业人士。课程分为四大类，即法学理论基础、法学实践基础、法学基础相关课程、法学应用及当代法学。本院的课

程采用模拟教学模式，培养学生法律理论和实践相结合的能力。本院的特色教育可以满足新法律时代的各种需求。

临床法律教育和研究中心（法律中心）于2006年9月成立，用实践的方式进行法律教育和研究。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/graduate_law.html

教育学部 教育学研究科

■ 教育学部 ■

■ 教育学研究科 ■



教育学部

■ 课程

小学教员培养课程、中学教员培养课程
特殊支援学校教员培养课程、保健教师培养课程
地域共生社会课程、终身体育福祉课程

■ 专业

国语（日语）、社会科学、数学、自然科学、音乐、艺术、体育与健康教育、
工业科技、生活科学、外语（英语）、特殊教育、学校卫生、教育学、心理学

教育学研究科

教育实践专业、学校学科方法论和实践专业

■ 教育学部

教育学部于1949年5月成立，由诸多学校（如1874年建立的熊本师范学校）发展而来。

教育学部下设以下四种课程。第一种为小学和初中教师培训课程，第二种为其它类型学校的教师培训课程。第三种为于1997年4月开设的终生体育和福祉课程。该课程旨在培训和教育福利领域中的专业人士。最后一种为于2000年4月开设的地域社会共生课程。

在附属教育实践综合中心，学生还能获得教育实践方面的各种建议，特别是如何应对工作中出现问题时的相关建议。此外，本中心还致力于实践性研究。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/education.html>

■ 研究所 ■

大学教育功能开发综合研究中心

该研究中心对在教学过程中出现的问题进行分析，并寻求切实可行的解决方案。中心还对符合时代需求的课程类型等进行研究。为了实现这些目标，中心成立了一个教学诊断部门，由负责教育咨询、教育机构、教学计划等部门结合而成。该研究中心还与其他相关机构合作，开展综合性、实践性等各类活动。

■ 特殊课程 ■

特殊支援学校教员培养课程

本专业以在职教师或者在其他领域获得教员证书的本校以及其他学校大学（或者研究生院）的毕业生为对象，向其提供特殊支援教育方面的专门教育，以帮助学生获得从事特殊支援教育所需要的证书，培养具有特殊支援教育方面专业知识的人才。

保健教师培养课程

该课程旨在培养高素质的特殊教育人才。主要针对已经持有护士证以及正在考取护士证的人群。该课程由一般教育科目、特殊教育专业科目以及专业教学科目组成。学生可以获得理论与实践并重的教学指导。

■ 教育学研究科

自1986年4月以来，教育学研究生院开设了硕士课程。目前，我们坚持实际应用、跨学科教育和现行实践相结合的三个组织原则，共设置了教育实践与学校学科方法论和实践两个专业。教育实践专业包含学校教育（教学法和心理学）、特殊需求教育和学校保健护理教育；学校学科方法论和实践专业包括语言教学（国语和英语）、科学和数学教育（科学和数学）、社会科学教育（社会研究）、技术与人类生活科学（技术教育和家政教育）以及艺术和体育（音乐、美术、卫生、体育）。基于学院的目标是提升教师的素质和资格，所以也招收在职教师。学院亦提供教育实践教学，并从事相关研究。

学生完成教育学研究生院的课程后将获得教育学硕士学位。另外，通过努力，学生也可获得教师资格证书。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/graduate_education.html

理学部

■ 理学部 ■



理学部

- 专业
理学专业
- 课程
数学、物理、化学、地球与环境科学、生物

理学部

理学院于1949年5月成立，是熊本大学新体系下的院部之一。理学院从第五高中理学系发展而来。于1887年成立的第五高中，是熊本工业专科技校的一部分。2004年，理学院发生巨大变革。各系合并为拥有5种学科的一个部门。现在，学生可以在进入大学的最初两年考虑自己想上的课程，到三年级再决定自己想上的专业。

此外，通过实施诸如导师制等体制，理学院还向学生提供更为详细的个性化教育服务。

除从事专业的基础研究外，理学院还积极开展特定领域的应用性研究，以满足社会与群体的各种需要。尽管学生毕业后通常会从事诸如进入政府机关、对外办事处、商业领域的工作或者选择教师等相关职业，但很多学生还是选择继续攻读硕士学位。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/science.html>



工学部

- **物质生命化学专业**
分子工程化学、材料科学化学、生化工程、分子生物学
- **材料工程专业**
环保材料、微观结构和接口控制工程、材料物理性能、先进材料、环境工程材料、功能材料设计
- **机械系统工程专业**
智能机械设计与制造、测量和控制的智能系统、热能和流体工程、高压工程、材料加工
- **社会环境工程专业**
城市和地区设计、灾害防治、基础设施建设、环境保护
- **建筑学专业**
规划与设计、环境工程与公用事业、结构和施工、生产建设
- **信息电气电子工程专业**
计算机科学与通信工程、能源和设备尖端技术、人类与环境信息
- **数理工程专业**
信息数学、复杂系统分析与非线性偏微分方程、概率、统计
- **太阳能电池和环保能源专业（讲座）**

■ 工学部

始建于1897年的第五高中工学系是工学部的前身。创始至今，已培养出30,000多名活跃于世界各地的学生。具有庞大的毕业生网络，因而学生在毕业后能够在多家大公司中任职，但也有很多学生在毕业后选择继续攻读硕士学位。工学部的双重目标：通过技术创新，促进社会与全球环境的共存，为人类福利和社会发展贡献自己的力量；培养具有高度人文意识、国际化视野，致力于全球和地区发展的专业人士。

■ 研究所

附属工程研究设备中心

该中心配备了各种测量和测试仪器（LVP-SEM、X射线衍射、ESCA等 - 约20个型号）以供研究人员共同使用，为进行尖端实验和研究提供了保证。

附属革新制造教育中心

该中心通过在工学部开发和提供优秀的课程，培养具有丰富的创造力和创新能力的技术人员，从而促进技术革新。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/engineering.html>

■ 自然科学研究科

■ 自然科学研究科 ■



硕士课程

■ 理学

物理学专业
 化学专业
 地球与环境科学专业
 生物科学系专业

■ 数学

数学专业
 应用数学专业

■ 复合新领域科学

复合新领域科学专业

■ 应用化学和生物化学

应用化学和生物化学专业

■ 材料工程

材料工程专业

■ 机械系统工程

尖端机械系统专业
 智能机械系统专业

■ 信息电气电子工程

计算机科学与通信工程专业
 能源与设备前沿技术专业
 人类与环境信息专业

■ 社会环境工程

环境保护工程专业
 环境管理与规划专业

■ 建筑学专业

建筑与环境规划专业
 建筑材料和结构专业

博士课程

■ 理学

数学专业
物理学专业
化学专业
地球与环境科学专业
生物科学系专业

■ 复合新领域科学

复合新领域科学专业

■ 产业创造工程

应用化学和生物化学专业
材料科学与工程专业
尖端机械系统专业
智能机械系统专业

■ 信息电气电子工程

计算机科学与通信工程专业
能源与设备前沿技术专业
人类与环境信息专业
应用数学专业

■ 环境共生工程专业

环境保护工程专业
环境管理与规划专业
建筑与环境规划专业
建筑材料与结构专业

■ 自然科学研究科

2006 年理学研究科和工学研究科进行师资合并，成立了一个新的研究科，即自然科学研究科。作为一个新的科学研究机构，本研究科主要开展面向研究生的教学活动，并将重点放在研究方面。自然科学研究科目前在硕士课程设置9个研究和教学的专业方向，在博士课程设置5个专业方向。在全球国际化进程日益加速的背景下，进一步加大与国外大学在科研及教学方面的合作具有极为重要的意义。另外，加强院校、企业、政府三者之间的合作，为学生提供一个国际化、跨学科的良好环境。

我们致力于培养学生解决各种复杂问题的领导力和创造力，并力争把自然科学研究科建设成为一个活跃并具有创造力、能够自由交换意见的国际性研究机构。

■ 研究机构 ■

综合科学技术共同教育中心（GJEC）

关于研究生教育的未来，我们的目标是推动全球化的进程，培养在科学技术方面更具创新能力的人才。为了实现这个目标，应加强学生专业领域的基础能力和创新能力所应具有更宽广视野

的培养。综合科学技术共同教育中心（GJEC）由自然科学研究科于2007年4月设立。本研究科的学生需学习多个领域的知识，以提高创新能力。本中心也开设一般教养教育（即通识教育）课程。这些课程教打破学科界限，让学生接触到更广泛知识，增强了他们今后走向社会时应用专业知识的能力。

减灾型社会体系实践研究教育中心（IRESC）

本中心的研究和教育活动旨在减小灾害带来的影响，尽早构建一个迅速应对灾害、可持续性发展、强大且灵活的减灾型社会体系。构建这一体系的教学研究活动不再局限于校内，还以现实生活为实践平台，将社会科学及工程学研发活动的成果进行实际应用，实现从研发活动到实际应用的无缝对接，为构建强大灵活的减灾型社会体系培养人才，迅速高效地应对各种灾害。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/graduate_science.html

医学部 医学教育部 保健学教育部

■ 医学部 ■

■ 医学教育部 ■

■ 保健学教育部 ■



医学部

■ 医学专业

课程 → 分子和细胞生物学、分子遗传学、解剖学和组织学、生理学和生物化学、微生物学与免疫学、病理学和药理学、社会科学与环境医学、内科、外科、医学的发展、生物伦理、感官和运动医学、临床神经病学与精神病学、结合医学

■ 保健学专业

课程 → 护理、放射线科学、医务化验科学

医学教育部

■ 硕士课程

医学

■ 博士课程

医学

保健学教育部

■ 硕士课程

保健学、护理

■ 博士课程

保健学、护理

医学部

医学部分由两个分部构成，即六年制医学专业和四年制保健专业。六年制医学部毕业的学生在通过全国执业医师考试后将从事医师职业，而四年制保健学部毕业的学生在通过各种全国专业考试后将从事护士、放射技师或者临床技师职业。

自1896年由熊本医学校开始至今，医学院已经培养出了10,000多名毕业生。专业医学教学由医学及生命科学方面的教员担任指导。医学研究科在教学框架上反映了医学研究和医疗护理的实际需求，把培养具有高度沟通能力的医生作为教学重点。2008年秋新的医学教育和图书馆大楼落成。医学教学研究中心成立于2010年10月，其目的在于促进对医学专业人才的教学和培养。教学中心将科研引入教学体系，从事医学研究科的教学改革及临床医学和实践医疗技术的教学。

2003年10月，熊本大学三年制医学专业（涵盖产科专业课程）和教育学部的护理专业合并，成立了保健学部。本院采取“尊敬生命、人文为本”的教育模式，教授高水平的专业知识，为医疗队伍培养能够多方面服务社会的合格医务、研究和教育人员。

医学教育部

于2003年4月改制成立，作为一个研究生教育机构，医学教育部旨在培养各类从事医学研究、教育以及高级医务人员。

医学教育部由一个四年制博士点和2002年设立的一个两年制硕士点组成。为了配合医学和生物学研究的需要，本院还设立了医学硕士课程。硕士课程主要针对四年制本科毕业生，每年硕士点招收20名新生。医学教育部鼓励硕士毕业生继续攻读博士学位。博士点（医学专业）每年招收88名新生，以个性化方式，通过实验医学和研究院研讨会的方式指导学生的课题研究。学生在国际性学术期刊上发表原创的研究成果并完成综合性论文后，可获得博士学位。

本部师资力量来自包括生命科学研究院、熊本大学医院、卫生保健中心、资源开发和分析学院、艾滋病研究中心以及分子胚胎学以及遗传学学院等90个不同研究领域和医学护理领域的相关机构。

保健学教育部

2008年4月保健学教育部成立，2010年4月博

士点启动。本院包含护理课程、放射线学课程和医学检验学课程。旨在培养能够运用各种高级医学知识建立并发展保健学教育体系的专家、研究人员以及教育人员。各专业硕士点学制为2年，博士点学制为4年。

硕士点每年招收16名新生。学生可以获得护理或者保健学硕士学位。博士点每年只招收6名新生。学生完成博士论文并通过最终考试后方视为完成博士课程。学生可以获得保健学或者护理方面的博士学位

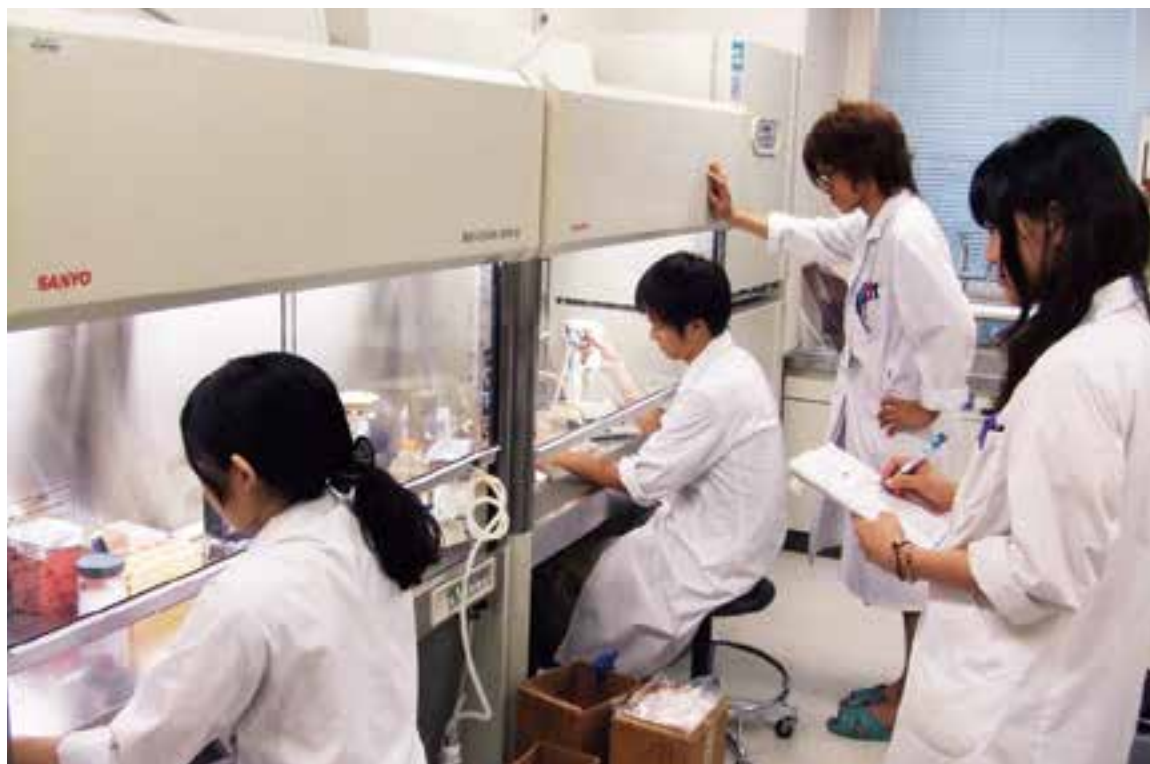
URL: <http://www.medphas.kumamoto-u.ac.jp/en/medgrad/index.html>

药学部

药学教育部

■ 薬学部 ■

■ 薬学教育部 ■



药学部

■ 专业

药学专业、新药开发与生命药科学专业

■ 科目

分子与基因医药学、药物化学、生命与环境科学、临床药学、药用生物高分子科学、药物递送（给药）

药学教育部

■ 硕士课程

制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学

■ 博士课程

临床药学 → 医药保健学，临床医药学

制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学

■ 药学部

药学部以科学领域中不可或缺的部分且对社会医药应用领域有着巨大贡献的制药学为立足点。药学部学生可以学到涵盖环境、保健和卫生领域的药物研制、生产以及管理方面的基本知识，并且可以掌握成为合格药剂师所必须的其它技能。药学部致

力于培养具有严密制药思想和基本逻辑资质的创新型人才，而这两种资质也是生命科学的精华所在。药学部设置各种基础实践、临床培训以及现代讲座，从知识、技术和医患态度三个视角加强学生的教育。

毕业后，学生可以从事多种领域的工作，如在医院、药房、制药化工公司、政府机关或者其它公共机构中担任药剂师。但半数以上毕业生会继续攻读研究生课程，将来成为制药研究人员或者高级药剂师。

2006 年药学课程被划分为药理学部和制药与生命科学部，前者学制为六年，主要培养药剂师，后者学制为四年，主要培养研究人员。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/pharmacy.html>

■ 研究所 ■

附属新药开发研究中心

新药开发研究中心(RIDD)是一个研究性机构，其工作人员为药理学部的教员以及科研人员。本研究中心研究人员来自与药物开发相关的各个领域，其重点在于开发新药，同时培养该领域的优秀人才。新药开发中心是日本国立大学中的首个该类研究所，由四个部门组成，即：项目研究部门、民营企业合作开发部门、地区网络部门以及科研支援部门。新药开发研究中心开发的优质药品均标上“熊本大学制造”的标签。

附属育药尖端研究中心

育药尖端研究中心成立于 2008 年 4 月，是药理学部的教学和研究机构。该中心的成立利于药理学部药物开发部门与药物改良部门之间的合作。育药尖端研究中心下设教育部门和研究服务部门。中心旨在发展和提高药用教育。本中心欢迎本地的药剂师参与到中心的活动中来，并致力于开展科研及教学工作，继续为本领域做出贡献。

药材资源与生态中心 (药用植物园)

药用植物园内种植有大约 1000 个品种的药物植物，园内面积 3100 平方米，为药理学方面的教学作出了贡献。药材资源与生态中心种植用于科研的药物植物，在 3700 平方米的种植场内拥有苗圃。实验室的研究内容包括：从药用植物中提取的生物活性物质、药用植物的基因维护、药用植物的采集以及种植等。在药用植物园举办的中医药及药用植物研讨会。

■ 药理学教育部

2003 年 4 月由分子胚胎学以及遗传学学院与资源开发和分析学院整合成立了药理学教育部。在药理学教育部创建初期，首先合并了医学和药理学。

药理学教育部的师资力量来自生命科学研究院(2010 年 1 月通过医学部以及药理学部组织建立)、分子胚胎学以及遗传学学院、资源开发和分析学院以及熊本大学医学部附属医院等机构。通过充分利用每位教职人员各自的专业优势，提供了内容广泛的课程设置。在药理学与医学教职人员的密切合作下，开设了生物伦理学、医学肿瘤学和转化研究、以及生物伦理与逻辑诊断等专业讲座。药理学教育部以在本科期间学到的药理学基础知识为起点设置课程和进行教育。

药理学研究生院旨在培养具有独立工作能力和领导能力的药理学研究人员和高级药剂师，这些人员将来会出现在如生物科学研究、药品制造、临床、环境以及公共卫生管理等的各行各业。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/pharmaceutical.html>

■ 生命科学研究部

■ 生命科学研究部 ■



■ 生命科学研究部

近年来，生命科学研究取得了突飞猛进，明显地打破了医学、保健科学及药学研究之间的传统界限。另外，跨学科研究也取得了引人注目的发展。在这样的背景下，打破学科界限，实现学科一体化就显得十分重要。为了顺应时代发展，由之前的医学研究科、药学研究科和保健学研究科合并，于2003年4月，成立了一个新的研究机构—生命科学研究部，该机构为新型体制，拥有一个独立的研究部门（只从事科研）和一个教育部门（从事教育）。生命科学研究院内设3个分部，13个主要部门，75个研究部门。生命科学研究院由多名医科、药科大学教职员工组成，是日本最大的研究机构之一。生命科学综合部开展多种研究，旨在加深学生对医学、保健以及药学基本知识和理论的理解。高级生物医学院主要从事移植疗法和新药开发等领域中与生命科学相关的高水品研究。环境和社会医学院主要开展生命理论方面的前沿性研究，用科学方法诠释社会与医学/药学以及疾病与环境之间的关系。生命科学研究院的目标和使命是通过开展生命科学和医学保健方面的研究和教育，努力提高人类的健康水平。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/life.html>



综合信息统括中心

総合情報統括センター



多媒体信息技术中心是集学校计算机系统和信息交流网络于一体的中央机构。我们的任务是通过信息技术，在熊本大学推进教学和科学研究进程。为此，这里主要从事信息处理和支​​持信息方面的相关研究，并进行信息素质教育。此外，还负责学校计算机以及网络设备的供应、运行和维护。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/multimedia.html>

国际化推进中心

国際化推進センター



国际化推进中心是熊本大学全球化组织的核心部分，于2009年1月1日，在对原有的留学生中心重组后成立。该中心旨在帮助熊本大学进一步走向国际化，对发展熊本大学成为全球学术中心的首要目标起着十分重要的作用。该中心还为留学生开设了日语课程，并向他们提供有关在日本学习和生活的建议。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/globalization.html>

大学教育功能开发综合研究中心

大学教育機能開発総合研究センター



该研究中心从事课程开发、院系发展、教学质量提升、计算机辅助语言学习、学生支援等以及其它相关教育问题的调查、研究和开发活动，从而促进熊本大学的高等教育发展。此外，本中心还与相关机构合作开展熊本大学的文科课程项目。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/higher.html>

政策制订研究教育中心

政策創造研究教育センター



该中心旨在充分利用熊本大学的研究和教育成果创建优化社区，并进行相关政策研究，及时汇报研究成果并提供相关技术，以解决各类问题。该中心的活动涉及范围广，例如，包括如下内容：市政和地区政策评估、社会振兴、防灾、城市规划、公共交通、保健和福利政策、环境保护、工业开发。

中心与其他的相关机构开展密切合作，在校内、校外培养为当地社会做贡献的人才。与此同时，还充分利用熊本大学多年积累的、在生活、社会、自然科学等方面的教学科研成果，积极推广终生学习。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/policy.html>

第五高中纪念馆

熊本大学五高記念館



照片：坂本 彻

第五高中纪念馆由两个具有深厚文化底蕴的历史性建筑、第五高中主楼和化学实验室组成。纪念馆中陈列着许多与第五高中高等教育和活动有关的历史性资料以及其它相关展品。除了提供展览外，第五高中纪念馆还举办文化主题讲座、课程、体验式学习会谈、音乐会等。

此外，第五高中纪念馆还是熊本大学纪念馆馆长培训课程的培训中心，提供各种咨询服务。本纪念馆对支持终生学习和社区活动具有十分重要的作用。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/fifth.html>

在线学习推进机构

e ラーニング推進機構



在线学习推进机构于2007年4月成立。如名称所示，该机构主要负责整个大学中的各种在线学习事务。

该机构的主要任务：

- (1) 根据各种在线学习要求提供系统化服务；
- (2) 开发在线学习课程和高质量课程内容，提高教育效果；
- (3) 负责管理知识产权以及义务相关事务；
- (4) 有效开发站在学校角度上的在线项目类型

URL: http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/e_learning.html

沿岸地域环境科学教育研究中心

沿岸地域環境科学教育研究センター



沿岸地域环境科学研究中心致力于基础科学和应用科学领域的教育和科研活动，以集中于有明海和八代海周围的海洋环境为主要研究对象。具体而言，该中心主要从事沿海地区生物多样性和生态系统的教育研究和分析、可持续性海洋资源的保护和发展、沿海地区生态平衡保护、发展和灾害预防以及沿海改良区域的创建和保护。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/marine.html>

尖端镁国际研究中心

先進マグネシウム国際研究センター



现在，运输产业迫切希望减轻构件重量，以减少能源耗费，削减二氧化碳的排放量。镁是最轻的一种结构金属，镁合金在各种轻量材料应用领域有着广阔的用途。熊本大学镁研究中心成立于2011年12月，广泛参与了各种与镁相关的研究。其中包括合金设计、金属铸造成型、力学性能、腐蚀、表面处理及回收等。该研究中心还建立了一个国际性的镁研究网络，尤其是与东亚地区的国家有着密切交流。镁研究中心的主要任务是，(1)一流的研究和教学；(2)进一步发展国际研究网络；(3)促进国际性的联合研究。

URL: <http://www.mrc.kumamoto-u.ac.jp/>

生命资源研究与支援中心

生命資源研究・支援センター



生命资源研究分析中心（IRDA）提供多样化研究资源和信息，旨在促进各个科学领域的综合教育和研究活动。

生命资源研究分析中心的两个主要任务：1）培育、开发、保存和提供包括用于基因工程的实验动物；利用高级生物资讯创建和分析数据库；表型分析。2）利用动物、基因材料、放射性同位素及各种仪器进行研究、教育、启发、数据管理，并提供实验技术支持。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/resource.html>

艾滋病学研究中心

エイズ学研究センター



艾滋病研究中心从事艾滋病发病机理、治疗和预防方面的研究。本中心还通过国际、国内合作促进艾滋病的研究。2008年，“旨在控制艾滋病的国家教育研究中心”的研究项目入选文部科学省的全球COE计划。通过该项目，从国际水平的层面推动了这一研究领域的发展，提高了教学质量，为培养艾滋病研究领域的领军人物作出了贡献。

URL: http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/aids_research.html

环境安全中心

環境安全センター



环境安全中心成立于2001年，旨在处理学校及周边的环境与安全事务。

该中心旨在为学生的校内学习生活创造一个令人满意的环境，并确保教职员工和学生的安全，以此为全校的教学研究活动做出贡献。

该中心的主要工作包括：1）为学生的校内学习提供包括化学品管理在内的安全管理和环境养护，并开展相关教育和宣传活动。2）提供妥善管理及废弃物处理方面的服务。3）进行环境测试，例如对水质和空气质量进行测试。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/safety.html>

埋藏文物调查中心

埋藏文化財調査センター



本校市内的8个校区位于县内屈指可数的从绳文时代到近代遗迹所在地（黑发町遗迹、本庄遗迹、大江遗迹等）。为了避免校内开展设施建设工作（如盖楼修楼、安装水管线等）时埋藏在地面下的遗迹遭到破坏，本中心开展了挖掘调查工作。

2011年10月，校方对本中心的前身—埋藏文物调查组进行了改组，作为校内共同教育研究设施成立了本中心，以对1994年以来进行调查后发掘出土的埋藏文物（遗迹、遗物）进行登记、保存及活用，为本校的教学及研究作出贡献。有关调查结果编写成年报、调查报告，公开信息的同时，还随时接待人员参观出土的文物。

照片：学校内出土的陶器

分子胚胎学及遗传学学院 (发生医学研究所)

発生医学研究所



分子胚胎学及遗传学学院的目标是，从发育生物学和人类疾病的观点出发，打破生命科学与医学的界限，推进科研活动，培养青年科学家为社会的进步做出贡献。本学院成立于1992年，2000年及2009年进行了大规模重组，目前有三个专业方向（发育调节、干细胞研究、器官形成研究），下设12个系。研究内容覆盖了以下一些重要领域，表观遗传学、蛋白调节、DNA 损坏及修复、细胞相互作用、ES及iPS细胞、间质干细胞、造血分化、胰腺及肝脏发育、大脑形态形成、肾脏及生殖器发育。继COE计划（2002年-2006年）以后，再次入选全球COE计划（2007年-2011年），项目名为“细胞系谱控制研究的国际性人才培养”，致力于高水平的研究和教学活动。2012年最新成立的器官再生研究中心致力于未来再生医疗的研究，并加强与（大学）医院的科研合作。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/molecular.html>

脉冲功率科学研究所

パルスパワー科学研究所



脉冲功率（冲击能量）是一种在极短时间内生成的巨大电力。由于电能、化学能、机械能、光能等能量在一定时间内受到压缩，因此能释放出巨大的电力和能量。如今，为了构建一个安全安心、环保循环、拥有高度医疗技术和福利措施的社会，国际社会面临着诸多问题。本研究所将致力于脉冲科学技术及其相关领域的研究，从脉冲科学技术的角度出发，寻找解决问题的有效方案，在国际气氛浓厚的研究环境下，大力培养国际型的领导人才。作为脉冲科学技术及其相关领域的世界一流研究机构，同时，也作为一个在跨学科人才的创新方面走在世界前列的研究机构，本研究所今后将不断努力，成长为令熊本、日本乃至世界引以为荣的研究中心。

URL: <http://www.ipps.kumamoto-u.ac.jp/>

研究生院先导机构

大学院先導機構



研究生院先导机构成立的宗旨是为了加强和发展熊本大学的教育研究活动。本机构力争通过充实和发展研究生院，推进COE项目来实现这一目标。本机构以基础科学与应用科学的有机结合为基础，在生命科学、自然科学、人文社会学及跨专业、多学科、新领域学科等方面进行先导性研究，催生出新的COE项目、新的研究中心及新的研究生学科。

URL: <http://sendou.kuma-u.jp/en/index.html>

创新推进机构

イノベーション推進機構

熊本大学创新推进机构（KICO）成立于2008年4月，由原来的地区联合研究中心、风险企业实验室和企业孵化中心合并而成。该组织的主要任务是：

- 提供及时、高效的一站式服务，以使大学的知识产权得到更加充分的利用；
- 构建产学官（企业、学校、政府）三者的合作关系，推动熊本地区的创新活动向前发展；
- 充分利用大学的知识产权，提升大学的全球竞争力。为了实现这些任务，创新推进机构把实施以下活动作为发展战略：
- 管理、保护、转让大学的知识产权，实现其商业化，并在申请专利方面提供支持；
- 促进公司、公共机构的合作研究及委托研究；
- 进行人力资源开发，培养具有丰富的知识产权知识的国际人才。

创新推进机构力图通过上述活动，在开放式的创新活动中求得发展，建立坚实的研究基础，并培养优秀的人才。

国际化推进机构

国際化推進機構

国际化推进机构成立于2008年，它是处理熊本大学国际化相关问题的重要决策机构。熊本大学校长兼任该机构负责人。该机构把“全球层面的战略合作”、“富有流动性和灵活的人力资源结构”、“信息的有效传播”和“以英语为媒介进行的交流”作为富有成效的国际化的主要目标。国际化推进机构正在为积极实现教育和研究领域的国际交流而努力。

教养教育机构

教養教育機構



在21世纪经济全球化、产业的国际分工飞速发展的背景下，人们重新认识到作为普遍力的文科的重要性。为了培养学生对价值多元性的理解力、批判性的思考力，以及沟通能力，本校十分重视文科教学（外语教学、教养教育）。教养教育机构是一个实施、运营管理文科教学的全校性机构。

地域创生推进机构

地域創生推進機構

地域创生推进机构旨在制定面向本地的教育、研究及社会贡献方面的全校性计划，推进人才培养、研究及社会贡献，作为促进地区发展、增强地区活力的核心，满足社会的期望。其主要业务包括：推动面向本地的教育；推动面向本地的研究并充分活用研究成果；向本地提供多样化的学习；与地方政府互动，并进行合作；在教学中引进本地区面临的课题，并寻找解决方式；把培养积极向当地社会学习、善于独立思考、独立行动的人才作为目标

保健中心

保健センター



保健中心位于黑发北校园。中心有3名医生和2名护士，在学校上班时间内向校内所有师生及相关人员提供免费的健康咨询及治疗。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/health>

医学部附属医院

医学部附属医院



医学部附属医院

■ 内科

呼吸器官内科、消化器官内科、血液内科、胶原性疾病、肾脏内科、代谢及内分泌内科、循环器官内科、神经内科

■ 外科

心血管外科、胸外科、消化器官外科、小儿外科、乳腺及内分泌外科、移植外科、泌尿外科、妇科

■ 发育医疗

儿科、儿童发育科、产科

■ 感官及运动

矫形外科、皮肤科、整形及再建科、眼科、耳鼻喉咽喉科及头颈外科、口腔颌面外科

■ 放射诊疗

影像诊断与治疗科、放射治疗科

■ 脑、神经、精神

神经精神科、脑神经外科、麻醉科

■ 部门

检查部、手术部、中央放射线部、集中治疗部、中央材料部、康复部、病理部、输血及细胞治疗部、救急及综合诊疗部、感染免疫诊疗部、血液透析疗法部、光学医疗诊疗部、医疗信息经营企划部、药剂部、看护部、医疗技术部、营养管理部、患者安全部、事务部

■ 中心

综合临床研修中心、培训及开发中心、临床研究创新中心、转化研究创新中心、医疗联络中心、围产医学中心、癌症医学中心、医疗器械中心、地区医疗支援中心、医疗质量管理中心、移植医疗中心

熊本大学医学部附属医院由诊疗科、药剂部、看护部及中央诊疗设施等构成。医院拥有845个床位，每天平均接待的门诊患者超过1300人。

为了满足21世纪医学和医疗保健服务的需求，本医院目前正在筹建新的门诊大楼，创建兼备先进医疗技术和综合性医疗服务的诊疗体制。作为其中的一环，从2004年1月起，医院转变为“分器官、分系统”的诊疗体制。

现在，医院把癌症诊疗作为重点，被指定为都道府县癌症诊疗基地医院。

理念

向患者提供周到的诊疗及看护服务，提高医疗水平，培养医疗人才，为本地区的福利及健康事业做出贡献。

方针

- ◆ 病人第一： 开展尊重病人希望、期待和要求的医疗服务
- ◆ 优质服务： 提供安全、满意、优质医疗保健服务
- ◆ 发展创新： 开发和改进诊疗方法
- ◆ 团队建设： 努力培养优秀的医务人员

患者的权利

- ◆ 享受优质医疗服务的权利
- ◆ 接受充分说明、了解相关信息的权利
- ◆ 遵从本人意愿选择医疗方式的权利
- ◆ 个人隐私及个人信息受到保护的權利

患者的义务

- ◆ 向医院提供个人准确和完整的健康信息
- ◆ 遵守本院的规章制度
- ◆ 不扰乱医院的医务活动

URL: <http://www.kuh.kumamoto-u.ac.jp/en/index.html>



附属图书馆由中央馆和医学图书馆、药学图书馆组成。图书馆为大学的教育及研究工作提供信息资源及服务方面的支持。

中央图书馆开馆时间为：星期一至星期五，上午8:40至晚上10:00；星期六至星期日，上午12:00至下午6:00。

图书馆藏书（截至2014年3月31日）

	书籍	期刊
中央图书馆	1,055,701	14,838
医学图书馆	181,431	5,221
药学图书馆	39,215	1,036
合计	1,276,347	21,095

珍贵藏书及资料

1. 阿苏家文稿 (1047 件)

原藏于阿苏神社的历史文稿，包含了南北朝和镰仓时期的各种丰富资料。本馆收集了1047件资料，其中的34卷(304件)书信和36册手稿被指定为国家重要文物。

2. 细川家北冈文库 (43,867 件)

关于熊本藩主细川家(细川藩)的最大原始资料集，资料时间跨越南北朝时期至明治早期。

3. 小泉八云文库 (227 件)

该文库广泛地收集了小泉八云作品的各种版本及关于小小泉八云的基本研究资料。主要为英语资料。其中，包括阿纳托尔·法朗士、福楼拜及泰奥菲勒·戈蒂埃作品的英译本。

URL: <http://www.lib.kumamoto-u.ac.jp/>



细川家文稿收藏品

熊本大学东京办公室

東京オフィス

- 设立: 2004年4月
- 业务内容:
1. 向产学合作提供支援
 2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息
 3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援
 4. 与校友会组织进行合作
 5. 举办各种研讨会及其他集会

熊本大学关西办公室

関西オフィス

- 设立: 2011年12月
- 业务内容:
1. 向产学合作提供支援
 2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息
 3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援
 4. 与校友会组织进行合作
 5. 举办各种研讨会及其他集会

熊本大学关西联络处

関西リエゾンオフィス

- 设立: 2009年10月16日
- 业务内容:
1. 推动与关西地区产业界及地方政府的合作, 促进技术转让
 2. 提供技术咨询, 举办会议和共同研讨会
 3. 展示研究过程, 从事公关活动
 4. 分发宣传手册, 提供熊本大学入学考试的相关信息, 并为学生就业活动提供支持
 5. 与校友会沟通合作 6. 举办研讨会和其他会议
- 联系方式: 邮政编码 577-0011
大阪府东大阪市荒本北 1-4-1 Creation Core 东大阪南馆 2203 室 E-mail: kansai@kumamoto-u.ac.jp
电话 / 传真: +81-6-6747-9260 (目前联络处没有全职职员)

熊本大学上海代表处

上海オフィス

- 设立: 2005年10月(自2011年10月起, 作为熊本上海代表处, 由本校与熊本县、熊本市共同运营)
- 业务内容:
1. 加强与友好学校间的学生交流和学术交流
 2. 吸引中国留学生前往熊本大学留学, 并提供各种留学支援服务
 3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作
 4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援
 5. 作为熊本县人会及熊本大学校友会的交流活动基地
- 联系方式: 中国上海市南京西路1038号梅龙镇广场1509室 邮编: 200041
电话: +86-21-6218-6901 E-mail: hehaiyang@kumamoto-shanghai.com

熊本大学韩国KAIST办公室

韓国オフィス

- 设立: 2008年9月
- 业务内容:
1. 促进学术合作 2. 向两校联合举办的研讨会提供支援
 3. 对大学信息、入学考试信息、広報宣传活动提供支援
- 联系方式: KAIST Biomedical Research Center 291 Daehak-ro (373-1 Guseong-dong), Yuseong-gu, Daejeon 305-701, Korea

熊本大学驻山东大学国际产学合作办公室(中国)

山東大学オフィス(中国)

熊本大学和山东大学(位于中国山东省济南市)2010年3月22日签署了一份备忘录, 以纪念办事处成立, 促进两校在产学合作领域的人员交流与友好关系。通过这项协定, 两校互设办公室。熊本大学在山东大学学术研究部设办公室, 而山东大学则在熊本大学创新推进机构(KICO)设办公室。

- 设立: 2010年3月
- 业务内容:
1. 促进大学、产业界及政府三者之间的合作 2. 促进学术交流
 3. 提供有关熊本大学的信息 4. 作为熊本大学在中国开展活动的一个基地

熊本大学印度尼西亚ITS办公室

インドネシアオフィス

- 设立: 2010年4月
- 业务内容:
1. 促进与印尼友好交流学校等的学术交流及学生交流
 2. 吸引印度尼西亚留学生前往熊本大学留学, 并提供各种留学支援服务
 3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作
 4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援
 5. 作为支持校友会交流的活动基地

- 联系方式: ITS International Office Gedung Rektorat Lantai 2 Kampus ITS Keputih - Sukolilo Surabaya Jawa Timur, 60111 Indonesia
电话: +62-31-596-6985 E-mail: mia@its.ac.id

熊本大学大连办公室

大連オフィス

- 设立: 2011年3月
- 业务内容:
1. 向大连理工大学及中国北部友好交流学校的学生和教师提供有关日本及熊本大学方面的信息
 2. 构建在中国北方的校友及相关人员的人脉资源
 3. 加强与其他中国北方友好交流学校的合作关系
 4. 促进熊本大学在中国北方的各项活动

- 联系方式: 中国大连市软件园路80号B栋106室 邮编: 116024 电话: +86-411-8470-2983

熊本大学入选2014年日本“超级全球大学”项目

计划名：建设立足熊本、培养全球领导人才的优质大学

概要

该项目由日本文部省设立，其目的在于，未来10年中，加强日本高等教育的国际兼容性和国际竞争力。该项目向具有世界优秀大学水平和创新能力、能够引领日本高等教育国际化的大学提供优先支持。

熊本大学希望通过该项目建设为一个具有如下特点的大学：

具有开放、兼容并包、灵活的特点

引入具有国际标准、倡导兼容性和灵活性的教育体系。

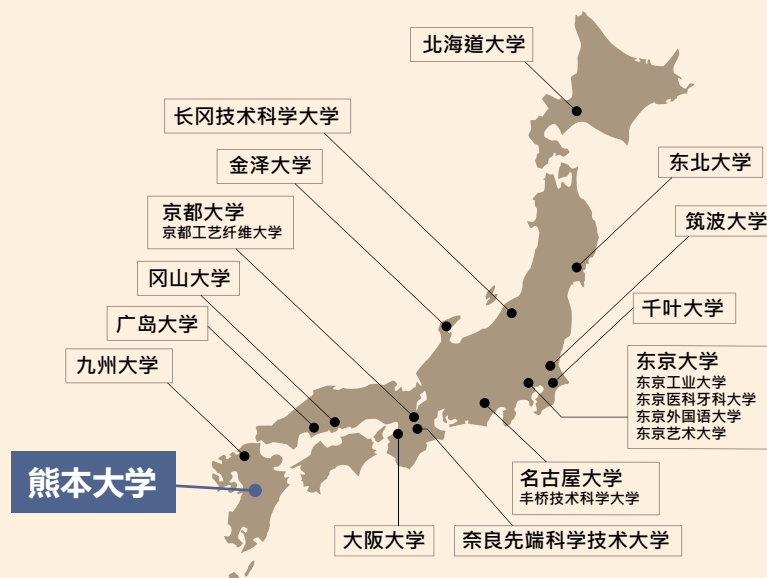
熊本大学内实现区域性全球化

促进区域人力资源优化配置，培育助推科技发展的创新人才。

不断提高、不断研究、持续发展

充实先进的教育体系和科研活动。

入选“超级全球大学”项目的国立大学



熊本大学入选日本文部科学省的 22所研究型大学 (RU-22)

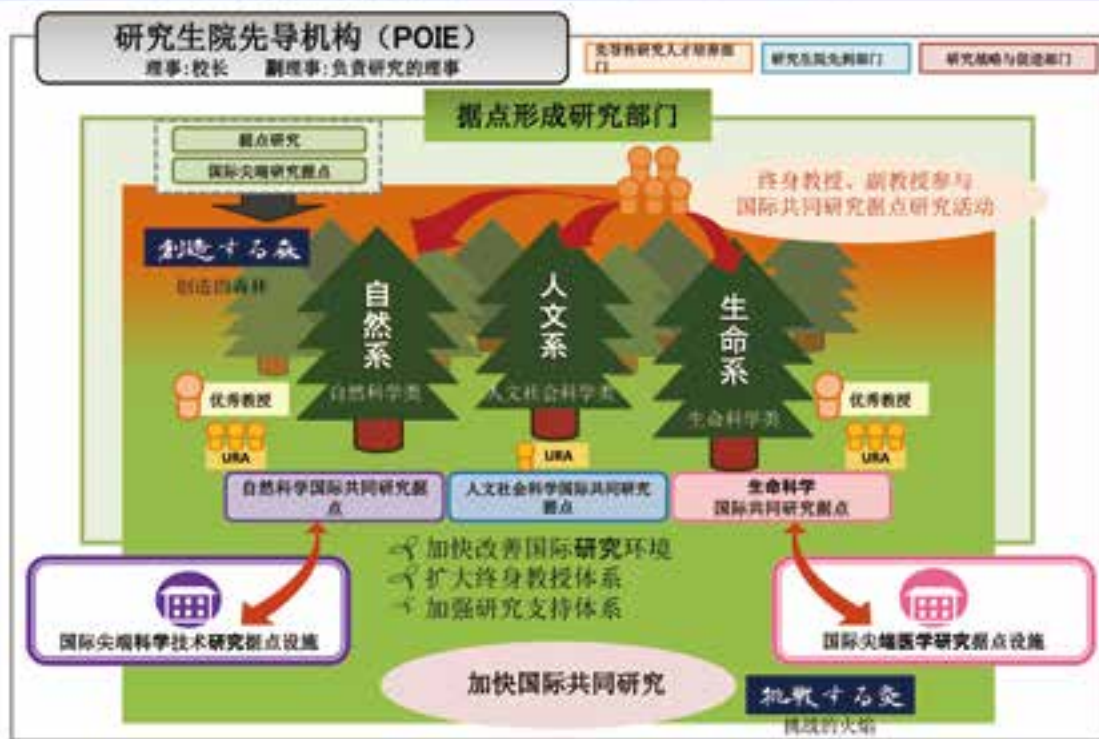
概要

该项目为日本文部省发起的项目，旨在通过对研究成果达到世界领先水平的大学及其他研究机构提供支持，以此提高日本的研究水平。具体来说，该项目为大学加强研究提供支持，例如，确保研究管理方面的人力资源，深化研究环境方面的改革。熊本大学已成功入选文部省发起的22所研究型大学支持项目。由此可以说明，我们过去的研究具有很高的价值。

在熊本大学，优秀的研究人员都来自于自然科学、社会文化科学、生命科学领域的国际合作研究机构。分派到大学的研究管理人员向研究人员提供全面支持。我们希望增强国际科研水平，促进走在世界前列的先进研究，并加强富有特色的基础研究。

作为一个国际性的研究机构，熊本大学无论是现在还是将来都将加倍努力，加快与国际通用研究体系及研究环境接轨的步伐。

围绕此项目进行的研究环境改革（加强研究竞争力的协调框架）






■ 先进研究项目 ■

项目负责人	项目名	项目概要
秋山 秀典 脉冲功率工学研究中心 	脉冲功率工学及其应用	<p>脉冲功率（冲击能量）是一种在极短时间内生成的巨大电力。由于电能、化学能、机械能、光能等能量在一定时间内受到压缩，因此能释放出巨大的电力和能量。脉冲功率能量之大，其规模甚至相当于九州、日本、乃至世界的消费电力。</p> <p>本研究所拥有世界最高水平的设施和设备，例如日本的大学中唯一一个综合性的“爆发试验设施”、日本国内唯一的“生物电综合研究设施学”、世界一流水平、形式丰富多样的“脉冲功率基础设备”、熊本大学开发的世界第一套“超重力发生设备”等。除本校自己的研究以外，我们还向其他大学及企业不同领域的研究人员提供这些设施和设备，为促进与脉冲科学技术相关广泛领域的发展作出了贡献。</p> <p>如今，为了构建一个安全安心、环保循环、拥有高度医疗技术和福利措施的社会，国际社会正面临着诸多问题。本研究所将致力于脉冲科学技术及其相关领域的基础研究，构建该领域的新理论，从脉冲科学技术的角度出发，寻找解决问题的有效方案。在国际性的研究环境下，本研究所将大力培养国际型的领导人才。</p>
西中村隆一 发生医学研究所 	干细胞再生组织教学研究据点	<p>本研究小组由熊本大学于 2013 年设立，其目的在于持续推进文部省 2007 年至 2011 年设立的全球 COE 项目。本研究项目旨在创建一个教学研究据点，培养致力于干细胞发生医学研究的创造型人才。</p> <p>干细胞研究是生物医学中一个极具魅力的研究领域。当前，人们对再生医学抱有的期望正在日益增大。从理论上讲，人类 iPS 细胞培育成功为器官、组织的再生打开了大门。为了实现这一目标，对于发育生物学的深透了解是实现未来再生医疗应用的关键。其中包括，当干细胞影响各种器官时，隐藏在干细胞维持和细胞命运决定中的分子层面的机制。为此，我们聘请了一批有着不同背景、走在研究领域前沿的研究人员。这些研究人员分别来自医学、药理学、发育生物学等领域。我们的研究课题包括干细胞维持的分子机制、早期胚胎的分化、培育患者的 iPS 细胞、胰脏、肾脏、眼睛、神经元的发育和再生、表现遗传学及疾病状态下的代谢。我们相信，这些研究活动将有助于更好地了解器官形成，并制定出的疾病对策。两年来，本研究项目已取得了开创性的研究成果。具体包括：通过人体 iPS 细胞，培育出三维肾组织；通过实验鼠的 ES 细胞培育出分泌胰岛素的胰脏细胞；在组织分化过程中消除未分化细胞的方法；细胞位置决定胚胎和胎盘的机制；能量支持的表现遗传调控。我们鼓励年轻科学家从事干细胞及器官等相关方面的研究。本项目通过提供内部补助、差旅费等方式向年轻的研究人员予以支持。希望参加本项目研究的年轻研究人员相互沟通，相互促进，为构建全球新一代发育医学网络发挥力量。我们相信，这样的环境能够帮助年轻的博士后和学生成为面向全球、具有独立研究能力的科学家</p>
泷口雅文 艾滋病学研究中心 	艾滋病防控国际教学研究据点	<p>如今，世界上大约有 3000 万人感染艾滋病，每年有大致 200 万人死于与艾滋病相关的疾病。在发达国家中，日本的艾滋病感染率一直处于上升趋势。艾滋病仍然是全球人类面临的巨大的健康威胁，开发艾滋病疫苗和疗法治疗成为防治艾滋病的终极目标。新的研究项目“旨在防控艾滋病的国际教学研究中心”将基于过去 5 年全球 CEO 项目“旨在控制艾滋病的全球教育研究中心”的框架，建立一个加强国际教学研究的研究据点。为了进一步扩大国际合作，研究工作将进行重组，并将继续将重点放到以下两个方面：1) 开发艾滋病的新疗法；2) 研发艾滋病疫苗。该项目还将加强对博士生的教育，发挥其作为一流的国际性研究生院的作用。艾滋病研究方面的国际性开放式教育体系提供海外研究的机会。新项目将增加赴海外实验室进行研究的学生名额，以此提高教学水平。</p>

教育及先进研究项目

文化与社会科学

项目负责人	项目名	项目概要
铃木克明 社会文化科学研究科 教育学系专业 	教育体系学研究普及点的形成-成人教育专家培训短期项目的开发和普及	本项目旨在创建一个教育体系学研究普及点，开发并普及一个面向当前及未来高校教员的短期培训机制，以此向接受继续教育的社会人研究生提供支持。短期培训通过互联网的形式进行，培养网络化学习的专业人员，用于日本及海外各地的研究生院。
稻叶继阳 文学部附属 永青文库研究中心 	以细川家历史资料为对象的社会、文化研究	熊本大学收藏了大名细川家的历史资料。本项目旨在组织研究人员对历史资料进行综合研究，推动地区文化的发展，并培养相关人才，为地方文化的发展和研究作贡献。
伊藤洋典 法学部 	事争端解决学、协议形成学的研究中心	该项目旨在构建一个解决争端的跨领域学术领域，其任务包括：(1) 促使在需要某种形式磋商对话的政治或社会问题利益相关者之间达成共识，构建新的政策制定体系；(2) 构建新的人际关系和社会形式，抑制冲突，将冲突转化为一个可实现突破、构建新的社会形式的过程。该项目涉及到政治学、经济学、法学、沟通方式和哲学。需要再次强调的是，我们的目标不是构建一个没有争端的社会，而是通过必要的手段和技巧，将争端转化为一个可实现突破、构建新的社会形式的过程。


自然科学

项目负责人	项目名	项目概要
河村 能人 尖端镁国际研究中心 	KUMADAI镁合金国际教学研究据点	当前，环保问题成为全球关注的问题。减少交通运输工具，尤其汽车、路和航空航天的总重量可以起到削减二氧化碳排放量的作用。镁合金重量轻，从减轻重量来看，这是一种非常有吸引力的材料。熊本大学开发了一种具有优良机械性能和不可燃性的镁合金，名为“KUMADAI 镁合金”。该项目旨在推进新合金的研究和开发及其用，并与各大学、研究机构和产业之间形成国际研究网络，以提高合金的科研与技术水平。
町田正人 自然科学研究科（工） 	能源物质化学（EnMaCh）	该项目旨在研发服务于可持续发展能源生产及利用的新材料。研究课题从基础知识到不同能源转化方面的应用，其效率在很大程度上取决于高性能材料，如催化剂、光伏电池、燃料电池、其他电池及电容器。
吉朝 朗 自然科学研究科 	凝结物质的原子层面构造、其性质的精密测定及在极端环境下的分析	通过实验和模拟研究，研究晶体材料在极端条件下的结构和性质。实验使用高科技设备在极端环境中进行。该项目旨在创建将纳米结构、ppb 级微量元素独特结构与多成分体系、宏观性质及历史相关联的理论（与环境评估、陨石撞击等大规模灭绝事件等相关联）
真下 茂 脉冲功率工学研究中心 	利用强重力场进行的物质开发研究	目前，我们已开发出一种高温超速离心机，并首次成功地利用重力场，实现原子在合金和化合物中扩散。最近，研究人员发现一些化合物的晶体结构出现了变化。这为我们控制成分、合成新材料和发现新的物理性能提供了可能性。强大的重力场可用于物理、材料合成、杂质与界面控制、梯度材料处理、同位素分离等领域，还有望用于材料科学的前沿领域。熊本大学的这项研究在世界上尚属首例。冲击压缩研究和脉冲等离子体方面的研究也是本研究的重要研究项目。
户田 敬 自然科学研究科（理） 	介观科学研究	介观科学是一个关于介观尺度的新材料、设备及自然科学的新研究领域。介观科学的研究对象在 1-10 纳米至 100 微米的尺度范围内，研究内容包括基础研究、合成与分析。研究人员共享信息，并将其用于电气及能源设备的新材料开发，为分析设备的研发和环境调查科学的发展做出贡献。大气中的微粒物质 PM2.5 也属于介观科学的研究对象。

■ 生命科学 ■

项目负责人	项目名	项目概要
杉本 幸彦 生命科学研究所(药) 	结构主导型制药的全球先进研究	该项目旨在促进富有创新精神的智能化结构主导型制药研究, 开发治疗各种炎症、纤维化疾病、癌症和神经退行性疾病等难治疾病的良药。此外, 该项目还旨在培养能够在医药产品开发、临床、环境、公共健康管理等各领域发挥领导才能的制药研究人员和优秀的制药专家。
谷原 秀信 生命科学研究所(医) 	老龄化社会的神经、感觉运动科学领域的研究	在包括日本在内的老龄化社会, 针对老龄相关疾病的医疗保健在维护老人生活质量(QOL)方面具有十分重要的意义。本项目旨在开发新药或其他新的治疗手段, 以治疗视觉障碍、机车综合征、神经退行性疾病、糖尿病和皮肤疾病等与衰老相关的各种疾病。同时, 我们还将与临床医疗人员及从事基础研究的研究人员保持密切互动, 以提出具有创新精神的治疗理念(包括再生
马场 秀夫 生命科学研究所(医) 	以代谢为基础的癌症全球先进研究	癌症是日本社会的第一大死因。近年来, 越来越多的证据显示, 遗传和表观遗传变异有助于调节癌细胞中的代谢基因表达, 从而支持了将“癌症代谢”作为癌症治疗和化学预防目标的可能性。本研究项目的旨在建立一个以癌症及癌症代谢为对象的国际性教学研究研究中心。本校研究人员将与国际合作伙伴一道, 开展富有特色的转化型研究。
中渊 直巳 生命资源研究及支援中心 	熊本县生物资源项目(KBRP)	基因组编辑是通过基因敲除和基因敲入培育生物的一项功能强大的技术。熊本县生物资源项目(KBRP)打算培育(使用TALEN和CRISPR)、研发、保护和提供实验鼠、果蝇、鲟、秀丽隐杆线虫和爪蟾等转基因生物。同时, 该项目还旨在提高熊本大学在基因组编辑方面的研究水平和教学水平。
大槻 纯男 生命科学研究所(药) 	人类数据驱动药物科学研究	本研究的核心项目旨在推进包括基础研究、临床、分析科学在内的TR周期(即“开发新医疗、临床试用确认其安全性、推广到日常医疗”的一系列研究过程), 开发最佳药物治疗方式、个性化化疗及功能性食物。该项目还旨在鼓励年轻的研究人员在新研究领域 - 人类数据驱动药物科学领域中成为引领全球的领导人物。
上野 贵将 艾滋病学研究中心 	关于外来基因在形成人体基因组方面的作用的国际联合教学研究	人类基因组内存在明显的外来基因组成分, 也就是反转录因子, 具体包括逆转录病毒、内源性逆转录病毒及反转录转座子。我们希望通过促进国际合作、培养和联系这个领域的年轻研究人员, 揭示这类反转录因子在健康和疾病中的作用机理, 开发出新的资料方法, 控制进入人体基因组的外来因子。

■ 跨学科、综合领域、新学科 ■

项目负责人	项目名	项目概要
积山 熏 文学部 	神经及认知的可塑性研究	本研究项目旨在推动人类神经认知可塑性的研究。人应当如何适应新环境? 怎样在认知和运动能力受损后恢复感知? 如何避免因衰老造成这些能力下降? 本研究在探讨以上问题时具有十分重要的意义。

■ 跨学科、综合领域、新学科 ■

项目负责人	项目名	项目概要
大谷 顺 自然科学研究科 	关于X射线在医学和工学中应用的国际研究据点 -X-EARTH研究中心-	X-EARTH 中心的“EARTH”由以下英文单词中的字母组成：Eco（生态环保），Aqua（水），Resource（资源），Technology（技术）。该中心的成立旨在开展以各种材料为对象的X射线CT技术的科研和教学。研究涉及到许多不同的领域，如：岩土工程、海岸工程、环境工程、机械工程、材料学、考古学、古生物学等。研究中使用工业或微焦 X 射线 CT 进行扫描。自今年起，我们开始与医学校进行合作。欢迎世界各地的研究人员和学生前来本中心，通过 XEARTH 国际网络分享最新的科研和技术信息。 http://www.civil.kumamoto-u.ac.jp/x-earth/en/index.html
逸见 泰久 沿岸域环境科学教学研究中心 	沿海封闭地区平衡自然及社会环境的教学研究	本研究项目通过对象地区的自然、历史、文化、社会经济等方面信息，对沿海封闭地区的区域特点及优势进行分析，从而在沿海封闭地区建设与周围自然环境相和谐的可持续发展的社会。本研究还对环境价值进行评估，以在环境政策的改革方面建言献策。另外，我们还协同当地居民及政府进行开展相关活动，在抗灾和建设环保型社会方面做出贡献。
川越 保德 自然科学研究科（工） 	关于地下水资源可持续利用的流域圈战略性宏伟研究	在熊本地区，百万居民的饮用水完全依赖于地下水资源。本研究项目旨在建立跨部门研究小组，探讨对宝贵的地下水资源进行可持续利用的、富有战略意义的最佳管理方案，从而解决地下水资源方面的社会、经济和环境问题。
久保田 弘 脉冲科学研究所 	以最新制造科学为基础的 NaPFA (Nano-Pico-Femt-Atto) 规模生产	如今已不是高混合低批量的时代，先进的半导体生产需要的各类产品大批量生产，因为生产线须保持运行，以批量输出降低成本。通常的半导体在生产过程中平均经历 550 个步骤，由一个人来做大约须花费 12 至 16 个星期。但生产线却能极大地节约时间、提高效率。我们必须发展：1) NaPFA 规模的合成与计量；2) 建立在 IT 技术基础上的知识，如虚拟量测、前馈控制、统计故障检测。我们将汇集教授、学生和工程师的想法，推出量产前的中试线。
有马 英俊 生命科学研究所（药） 	通过对外部刺激进行应答的纳米材料，开展跨学科的多模式癌症治疗研究	该研究项目旨在开发通过简单材料和外部刺激进行的高温、药物、免疫疗法、基因 / 寡核苷酸治疗以及再生医疗等多模式新型治疗技术。来自医学、工程学、药学及其他基础科学研究领域的研究人员通过跨学科合作，将实现推动本项目取得研究成果，实现这一目标。

学术交流协定

熊本大学与众多海外研究机构签署了学术交流协定，建立了合作关系。截至2014年9月1日，我校的已与32个国家和地区的165个机构建立了合作伙伴关系。

表1 校级学术交流协定列表

(截至2014年9月1日)

国家	大学 / 学院	自
澳大利亚	纽卡斯尔大学	1986
孟加拉国	达卡大学	2000
加拿大	阿尔伯塔大学	2001
中国	广西师范大学	2005
中国	同济大学	2005
中国	大连理工大学	2006
中国	南昌大学	2006
中国	上海师范大学	2008
中国	哈尔滨工业大学	2009
中国	吉林大学	2009
中国	南开大学	2009
中国	山东大学	2009
中国	四川大学	2009
中国	东北大学	2010
中国	北京工业大学	2011
中国	深圳大学	2011
中国	澳门大学	2011
中国	华东政法大学	2011
中国	吉林化工学院	2013
中国	东北师范大学	2014
埃及	苏伊士运河大学	2006
埃及	法尤姆大学	2008
法国	法国波尔多国立电子信息通讯高等学院	2006
法国	波尔多大学联合 (波尔多第一大学、波尔多第二大学、波尔多第三大学、波尔多第四大学、波尔多国立化学物理学高等学院、波尔多政治学院)	2007
德国	萨尔萨兰大学	2001
印尼	泗水理工大学联合 (泗水理工大学、山拉度 朗义大学、马塔兰大学、查亚普拉大学、Nusa Cendana 大学)	2008
印尼	万隆科技研究所	2011
印尼	卡渣玛达大学	2013
印尼	艾尔朗加大学	2013
以色列	内盖夫本-古里安大学	1999
韩国	培材大学	1999
韩国	东亚大学	2005
韩国	韩国科学技术院	2006
韩国	朝鲜大学	2009
韩国	釜庆大学	2011
韩国	首尔大学	2011
韩国	亚洲大学	2011
韩国	忠北大学	2012
韩国	釜山大学	2012
韩国	全北大学	2012
老挝	老挝国立大学	2011
马来西亚	马来西亚理科大学	2012
尼泊尔	博克拉大学	2010
新西兰	梅西大学	1996
菲律宾	菲律宾蒂利曼大学	2002
波兰	华沙大学	2009
台湾	南台科技大学	2008
泰国	农业大学	1994
泰国	孔敬大学	2004
泰国	玛希隆大学	2013
土耳其	安卡拉大学	2000
英国	杜伦大学	1993
英国	伯明翰大学	1993
英国	利兹大学	2006
美国	蒙大拿大学	1987
美国	蒙大拿州立大学	1987
美国	弗吉尼亚联邦大学	1989
美国	北卡罗莱纳大学夏洛特	1990
美国	美国德州理工大学	1994
美国	德克萨斯大学圣安东尼奥分校	2010
美国	加州大学洛杉矶分校	2014
越南	越南国立大学河内校内河内科学大学	2007
越南	胡志明市科技大学	2010
越南	顺化大学	2010
越南	河内建筑大学	2010

※ (22个国家和地区的73个合作伙伴研究机构)

学术交流协定

表 2 院系级学术交流协定列表

(截至 2014 年 9 月 1 日)

国家	大学 / 学院	自	签署协定院系
澳大利亚	昆士兰科技大学	2010	科学与技术研究生院
澳大利亚	格里菲斯大学工程学院	2012	工程学院自然科学研究科
澳大利亚	昆士兰大学材料工程系	2013	镁合金研究中心
澳大利亚	澳大利亚国立大学澳大利亚表型组学设施	2014	资源开发与分析研究所
巴西	坎皮纳斯大学	2009	工程学院, 科学与技术研究生院
加拿大	滑铁卢大学工程学院	2013	科学与技术研究生院工程专业
加拿大	皇后大学(金斯顿)	2014	科学与技术研究生院工程专业
中国	中国医学科学院	1983	医学院
中国	中国科学院力学研究所	1993	工程学院
中国	桂林理工大学	1999	工程学院, 科学与技术研究生院
中国	哈尔滨医科大学	1999	医学院医学药理学系, 研究生院医学药理学研究科
中国	中国科学院, 上海实验动物中心	2004	资源开发和分析研究所
中国	广东医学实验动物中心	2004	资源开发和分析研究所
中国	延边大学理学院	2006	理学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	广西医科大学	2007	医药系
中国	广西大学土木建筑工程学院, 化学化工学院	2007	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	北京大学工程学院	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	温州医科大学	2008	生命科学学院
中国	复旦大学国际关系与公共事务学院	2009	社会和文化科学研究生院
中国	云南财经大学, 城市管理与资源环境学院	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	浙江大学理学院	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	安徽大学徽学研究中心	2010	文学院
中国	重庆大学, 工科院校	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	杭州师范大学, 外国语学院	2010	文学院, 研究生院社会和文化科学研究科
中国	北京大学健康科学中心	2010	医学院, 生命科学学院, 研究生院医学研究科
中国	沈阳建筑大学土木工程学院, 土木与环境工程学院, 研究生院	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	厦门大学医学院生物医学研究所	2010	医学院, 生命科学学院, 研究生院医学研究科
中国	浙江大学医学院	2010	医学院, 生命科学学院, 研究生院医学研究科
中国	贺州学院	2011	工程学院自然科学研究科
中国	哈尔滨商业大学能源建筑学院	2012	工程学院自然科学研究科
中国	中国食品医药品检定研究院	2012	生物资源研究支援中心
中国	中山大学	2013	科学与技术研究生院
中国	上海交通大学	2013	政策研究中心
捷克	奥斯特拉瓦矿业技术大学	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
捷克	布拉格化学技术研究所	2010	研究生院科学与技术研究科
法国	克莱蒙费朗综合理工学院	2010	科学技术研究生院理学系、工学系
法国	格勒诺布尔第一大学	2011	工程学院自然科学研究科
法国	国立圣艾蒂安高等矿业学院	2012	理学院及工程学院自然科学研究科
德国	波恩大学, 文学院	1997	文学院
德国	莱布尼兹应用地球物理研究所	2013	科学与技术研究生院
德国	波鸿鲁尔大学土木环境工程学院	2014	科学与技术研究生院工程专业
印度	阿纳马莱大学, 工程技术学院	2006	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	马尼帕尔大学	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	国立科技研究所卡纳塔克邦	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	比尔拉科技研究所(BITS)	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	塔帕尔大学	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印尼	布劳哇哇大学	2011	理学院, 工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印尼	电信大学研究生院电气工程学院	2014	科学与技术研究生院工程专业
韩国	韩南大学, 法律学院	2001	法律系
韩国	江南大学, 第一学院	2002	教育学院
韩国	韩国工业技术研究所, 块体非晶及纳米材料研发部	2003	工程学院, 研究生院科学与技术研究科

国家	大学 / 学院	自	签署协定院系
韩国	湖西大学, 纳米材料及制品区域创新中心	2004	冲击波和凝聚态研究中心
韩国	湖西大学, 工程学院, 多学科的技术和管理研究生院	2007	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
韩国	卫生职业技术学院大学研究生院, 健康科学部科学 / 韩国高丽大学,	2007	医学院, 生命科学系, 研究生院健康科学研究科
韩国	岭南大学法学院	2010	法学院
韩国	仁荷大学, 工程学院, 工程学院的研究生, 热等离子体环境科技区域创新中心	2011	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
韩国	韩国海洋大学工科大学	2011	工程学院自然科学研究科
韩国	高神大学一般大学院、自然科学大学	2011	理学院及工程学院自然科学研究科
韩国	韩国食品医药品安全厅食品医药品安全评估院	2012	生命支援研究及支援中心
韩国	延世大学	2013	科学与技术研究生院
韩国	韩国生物科学及生物技术研究所实验室动物资源中心	2013	资源开发与分析研究所
韩国	韩国材料科学研究所轻金属部门	2014	镁合金研究中心
吉尔吉斯共和国	吉尔吉斯共和国国家科学院化学与化工技术 (ICCT) 研究所	2014	脉冲功率研究中心
老挝	老挝人民民主共和国保健学大学药学院	2010	医学院, 药学院, 研究生院生命科学、医学、药学研究科
老挝	老挝人民民主共和国保健学大学护理学院	2014	生命科学
蒙古国	蒙古国立大学数学与计算机科学学院	2013	科学与技术研究生院自然科学系
蒙古国	蒙古国立农业大学经济与工商管理学院	2013	科学与技术研究生院自然科学专业
菲律宾	德拉萨大学 - 马尼拉, 工程学院	2011	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
波兰	阿格科技大学, 材料科学及陶瓷系	2010	研究生院科学与技术研究科
俄国	新西伯利亚国立技术大学, 飞机和机械工程学院	2008	冲击波和凝聚态研究中心
斯洛文尼亚	马里博尔大学机械工程学院	2013	科学与技术研究生院工程专业
西班牙	西班牙国家研究委员会	2012	资源开发与分析研究所
苏丹	国立药用植物及有用植物研究所	2012	生命科学部, 药学教育部, 药学部
台湾	南荣技术学院	2005	教育学院
台湾	国立高雄第一科技大学, 工程学院	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
台湾	国家实验动物中心	2010	资源开发和分析研究所
台湾	长荣大学人文社会学院	2011	文学系社会文化科学研究科
台湾	淡江大学外国语学院	2013	社会文化学研究生院文学系
台湾	国立成功大学医学院	2014	医学院生命科学系
台湾	国立台北大学机械与电气工程技术学院	2014	科学与技术研究生院工程专业
坦桑尼亚	莫西比利保健及相关科学大学	2003	医学院, 研究生院医学研究科
泰国	苏兰拉里理工大学自然科学研究所	2009	医药科学学院, 研究生院医学研究科
泰国	朱拉隆功大学, 工程学院	2011	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
泰国	拉卡邦先皇技术学院工程系	2014	科学与技术研究生院工程专业
土耳其	博阿齐奇大学环境科学研究所	2008	研究生院科学与技术研究科
英国	玛丽里昂中心, 湄公河委员会哈威尔	2011	资源开发和分析研究所
美国	佐治亚技术学院, 工程学院	1996	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
美国	杰克逊实验室	2004	资源开发和分析研究所
美国	加州大学旧金山分校看护学院	2011	生命科学研究科及保健学教育科
美国	旧金山大学看护学院	2012	生命科学研究科及保健学教育科
美国	圣若望大学药学院	2012	生命科学研究科, 药学教育科, 药学科
美国	加州大学戴维斯分校实验鼠生物学项目	2013	资源开发与分析研究所
美国	乔治亚州立大学炎症、免疫及感染研究中心	2013	医药学研究生院生命科学系药剂学专业
越南	越南自然资源和环部, 地质和矿产资源研究所	2007	理学院, 研究生院科学与技术学院
越南	岘港百科大学	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
越南	胡志明市建筑大学	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
越南	越南国立自然博物馆	2012	自然科学研究科

上述院系名称为协定缔结或更新时的名称。※26个国家和地区的92个合作伙伴研究机构

学术交流协定

表 3 合作伙伴研究机构的数量变化图

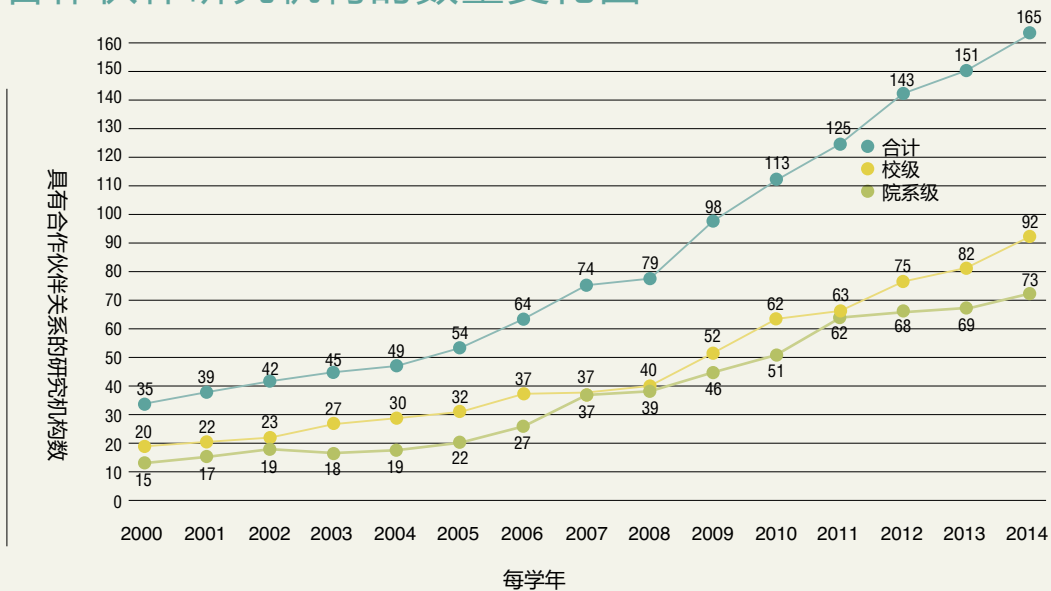
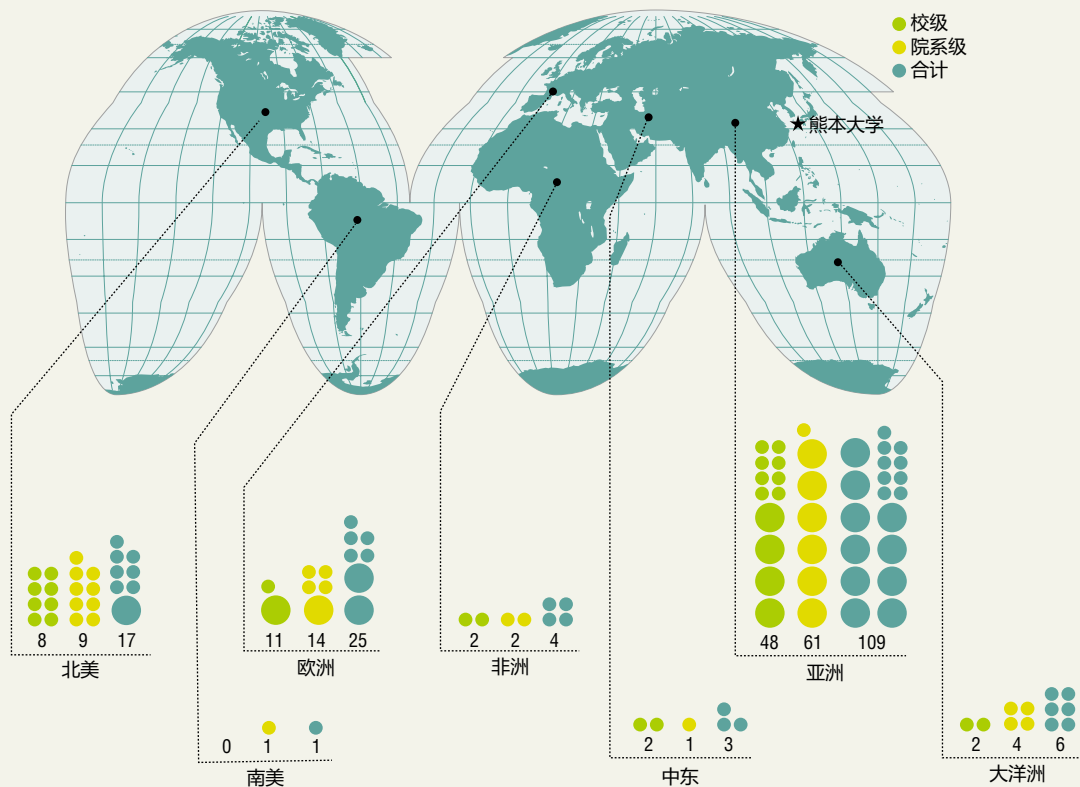


表 4 合作伙伴研究机构的全球分布图



出席四川大学（中国）熊本大学- 四川大学环境生物技术研究中心揭牌仪式

2014年5月12日，以谷口功校长为首的本校访问团到访中国的四川大学，参加了“熊本大学-四川大学环境生物技术研究中心”的揭牌仪式。熊本大学-四川大学环境生物技术研究中心为本校与四川大学的国际联合研究点，双方于2011年度签署设立备忘录，2012年度研究设施竣工。本校与四川大学自1997年度签署院系交流协定（2009年签署校级交流协定），在学术交流和学生交流方面积极地开展了各项交流活动。

仪式上，谷口校长和谢和平校长就两校的基本情况及其相互合作关系进行了介绍。本校名誉教授、四川大学建筑环境学院的木田建次教授就该中心的设立经过及研究内容进行了说明，仪式在友好的气氛中落下帷幕。随后，在木田教授及共同研究人员汤岳琴教授等的带领下，一行参观了该中心的实验室和实验大楼等设施。

当天下午，谷口校长面向建筑环境学院的学生发表了纪念演讲，另外，自然科学研究科的井原敏博教授和高藤诚副教授也在高分子科学工程学院发表了演讲。

双方一致表示，本次访问以后，将继续通过以该中心为据点的联合研究，进一步推动两校的交流向前发展。



与美国波音公司缔结联合研究协定 — KUMADAI 镁合金

2004年10月22日，熊本大学与美国波音公司之间签署了关于联合研究的协定，并举行了签字仪式。

熊本大学尖端镁国际研究中心所长河村能人教授开发



了一种轻巧且坚韧的镁合金 KUMADAI 镁合金。本次协定的目的在于加快 KUMADAI 镁合金的实用化，加强与世界最大飞机生产厂商波音公司之间的合作关系。

KUMADAI 镁合金接受了美国联邦航空局（FAA）进行的燃烧测试，被证明拥有可用于飞机的耐燃性。除航空产业以外，作为一种可用于多种领域的新材料，KUMADAI 镁合金已受到了产业界的广泛关注。

签字仪式结束后，熊本大学校长谷口功与波音公司代表紧握双手，再次表示，将通过本次的协定深化合作关系，通过航空产业的发展，在广泛领域为社会做贡献。熊本大学今后也将继续积极地把各种研究成果用于产业界。

日本六所国立大学在长春开设联合 事务所

在千叶大学、新潟大学、金泽大学、冈山大学、长崎大学以及熊本大学等六所国立大学合作联盟框架下创设的“国立六所大学国际合作机构（理事长：冈山大学副校长荒木胜）2014年11月14日在中国东北师范大学举行了“国立六所大学长春联合事务所”挂牌仪式。以上六所大学及东北师范大学相关人员等40人参加了该仪式。

2007年8月，冈山大学在中国东北地区设立了“冈山大学长春事务所”。“国立六所大学长春联合事务所”就是在“冈山大学长春事务所”的基础上设立的，成为六所大学在中国东北地区的共同办事点，用于联合招生考试及研究交流等。

挂牌仪式上，东北师范大学副校长韩东育首先致辞。随后，韩副校长及荒木理事长签署了与设立事务所相关的备忘录。荒木理事长及国立六所大学各代表者致辞后，韩副校长、东北师范大学赴日预备学校常务副校长郑国爱、以及荒木理事在事务所入口前揭牌，庆祝该事务所成立。

之后，国立六所大学相关人员在东北师范大学多功能大厅以该大学的学生及教职员工等约200人为对象举行了介绍各大学的说明会。赴日预备学校常务副校长郑国爱进行了归纳总结，说明会圆满结束。



熊本大学在韩国、印度尼西亚、中国上海、越南参加“日本教育展”



日本学生支援机构（JASSO）于以下时间在多个海外城市举行了“2014年日本教育展”：2014年9月13日，于韩国釜山；10月18日，于印度尼西亚泗水；11月1日和2日，于总共上海；11月15日，于越南河内。本校全球化中心的有关人员参加了在以上城市举行的教育展，以招收更多的外国留学生。

在釜山，大约有70人来到本校的展位前进行咨询。学校有关人员和正在本校留学的韩国留学生就熊本大学的院系及研究机构的有关情况、入学手续、熊本的生活情况等进行了说明，积极地与咨询者进行了的会话。

在泗水，163人前来展位进行咨询。大学有关人员和熊本印度尼西亚 ITS 办公室办事人员用英语和印尼语介绍了有关情况，并就咨询者的提问进行了回答。

在上海，大约50人前来我校展位咨询。曾在熊本大学就读的前交换留学生从学生的视角出发，向咨询者介绍了在熊本大学的生活情况。在河内，约有60名学生来到我校展位咨询。

我校在韩国、泗水、上海、大连设立了办事处。今后，与亚洲国家之间进行的交流活动有望得到进一步发展。

亚洲大学本科生和研究生来访

本校应征独立行政法人科学技术振兴机构（JST）策划的“日本 - 亚洲青少年科学交流计划（樱花科学计划）”，有6个项目（第一次4项，第二次2项）获得通过。该交流计划旨在邀请亚洲国家的优秀青少年前来日本，加深与



日本的青少年在科学技术领域的交流，提高对日本尖端科学技术的关注，在为日本的大学、研究机构及企业培养优秀海外人才方面做出贡献。

本校决定从中国大陆、印度尼西亚、老挝、缅甸、台湾邀请本科生、研究生、研究人员等64人来日，通过介绍本校的教学研究活动、与日方研究人员和学生进行自由讨论、参观博物馆和企业等活动，向他们提供了一个接触日本科学技术的机会。

期待着该交流项目能够进一步激发参加者留学本校的兴趣。

举办第10届熊本大学论坛（泗水）



熊本大学2013年11月25日（周一）、26日（周二）连续两天在一印度尼西亚泗水举办了10届熊本大学论坛。

11月25日（周一），艾尔朗加大学与本校的校际学术交流协定签字仪式在艾尔朗加大学校内举行。自下午起，在艾尔朗加大学医学系、药学系、保健学系及人文学系进行了与研究人员及学生的交流。此外，本校教授还在泗水工科大学举办了特别讲座，6场讲座共吸引了600人以上的研究人员和学生参加。

11月26日（周二），会场转至喜来登酒店，论坛执行委员长、副校长原田信志理事致开幕辞，论坛拉开帷幕。会后，泗水工科大学与本校就硕士课程双学位项目签署了协定，并分别更新了泗水工科大学联合与本校的校际学术及学生交流协定。熊本大学、泗水工科大学及艾尔朗加大学3所大学的校长进行了主旨演讲。

自午后起，参加者分别在自然科学类与生命科学类会场和人文社会科学类会场，就各自大学的院系介绍及最近的研究等进行介绍。

400多人参加了本次论坛的活动。其中，主要为泗水工科大学和艾尔朗加大学的教职员工及学生。随后，论坛圆满结束，落下了帷幕。

通过本次论坛，熊本大学加强了与印尼大学的合作关系。期待着双方今后在国际交流方面的取得更多的成果。

研究人员和学者交流

(2013年4月至2014年3月)

地区	国家	派往海外的大学员工							来访的外国研究人员						
		资金来源 (MEXT) 文部科学省	(JSPS) 日本学术振兴会	(JICA) 日本国际合作机构	其他国内资金	外国政府/机构	自费	小计	(MEXT) 文部科学省	(JSPS) 日本学术振兴会	(JICA) 日本国际合作机构	其他国内资金	外国政府/机构	自费	小计
亚洲	孟加拉国					1	1		2		3	1	1	7	
	中国	34	15	1	62	12	2	126	1	3		26	6	5	41
	印度	1			4		2	7	1	3		8	35		47
	印尼	29	1	16	7	1		54			1	16	3	1	21
	韩国	27	5		85	13	4	134	2	3		28		4	37
	马来西亚		3		7			10							0
	蒙古	1			1	1		3				2		1	3
	缅甸		1	2	3	3	1	10							0
	尼泊尔				1		1	2		1		1			2
	巴基斯坦					1		1				1			1
	菲律宾	1	1		4	3		9				8			8
	新加坡	7	3		8		1	19				1			1
	斯里兰卡	1				1		2							0
	台湾	19	2		23	3	2	49				22	3	2	27
泰国	5	1	3	15	2	1	27		2		9	1		12	
越南	7	2	1	14	2	1	27	1			4			5	
小计	132	34	23	234	43	15	481	5	14	1	129	49	14	212	
中东	伊朗						0				2		1	3	
	以色列	1	1		1		4				1			1	
	阿曼	1					1							0	
	叙利亚						0		1					1	
	土耳其	3			10	1		14	2					2	
	阿拉伯联合酋长国	1			1		2							0	
	小计	6	1	0	12	1	1	21	2	1	0	3	0	1	7
非洲	喀麦隆						0				2			2	
	佛得角	1					1							0	
	埃及						0					7	1	8	
	加纳				1		1							0	
	肯尼亚	2			1		3							0	
	尼日利亚	1			1		2		1		1			2	
	卢旺达						0				1			1	
	南非						0	1			1		1	3	
	突尼斯	1					1							0	
小计	5	0	0	3	0	0	8	1	1	0	5	7	2	16	
大洋洲	澳大利亚	15	3		14		2	34	3		5			8	
	新西兰	5					5							0	
	巴布亚新几内亚						0				1			1	
	小计	20	3	0	14	0	2	39	3	0	0	6	0	9	
北美洲	加拿大	17	3	1	17		2	40	1		4			5	
	美国	139	26		194	2	19	380	7	2	15	5	1	30	
	小计	156	29	1	211	2	21	420	8	2	0	19	5	35	
中南美洲	阿根廷						0				2			2	
	玻利维亚	2			1		3							0	
	巴西	12			1		13							0	
	智利				1		1							0	
	牙买加						0	1						1	
	秘鲁						0						1	1	
	委内瑞拉						0	1						1	
	小计	14	0	0	3	0	0	17	2	0	0	2	0	5	
欧洲	奥地利	2			6		1	9						0	
	比利时	1			5		6							0	
	克罗地亚				1		1							0	
	捷克	5			5	3		13	1		3	1		5	
	丹麦		1					1						0	
	芬兰				2			2						0	
	法国	22	9		23	3	3	60	3		8	2		13	
	德国	20			27	3	4	54	5		7			12	
	希腊	5			2			7						0	
	匈牙利				1			1			1			1	
	意大利	15			20	1	3	39			1			1	
	吉尔吉斯斯坦						0				1			1	
	荷兰	4			10	3	2	19				1		1	
	挪威				2			2						0	
	波兰	3	5		4			12						0	
	葡萄牙	3	1		4			8	1					1	
	俄国		1		1	1		3			1			1	
	斯洛文尼亚				2			2			1			1	
	西班牙	24	1		26			51			1			1	
	瑞典	4		1	1			6						0	
瑞士	3			9			12						0		
英国	30	4		22	2	4	62	2		2			4		
小计	141	22	1	173	16	17	370	12	0	0	26	4	0	42	
合计	474	89	25	650	62	56	1,356	33	18	1	190	65	19	326	

留学生

(截至2014年5月1日)

地区	国家	状态	学院				研究生院				日语研究生	合计	
			大学生	研究生	科目履修生	特别听课生	小计	研究生	研究生	特别听课生			特别研究生
亚洲	孟加拉国					0	26			1	27		27
	布鲁内尔	1				1					0		1
	中国	25	4		43	72	110	14		8	132		204
	印度					0	2				2		2
	印尼				1	1	39	1		1	41		42
	韩国	9			18	27	11	1			12		39
	老挝				2	2	1				1		3
	马来西亚	4				4	2			1	3		7
	蒙古					0	2				2		2
	尼泊尔					0	2				2		2
	菲律宾					0	2				2		2
	台湾				15	15	5	1		1	7		22
	泰国				2	2	2			1	3		5
	越南	3				3	2	1		3	6	1	10
小计	42	4	0	81	127	206	18	0	16	240	1	368	
中东	阿富汗				0	4				4		4	
	伊朗				0	2				2		2	
	阿曼				0	1				1		1	
	沙特阿拉伯				0	2				2		2	
	土耳其				0	1				1		1	
	小计	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10
北美	美国				1	1				0		1	
小计	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
中南美	巴西				1	1				0		1	
	危地马拉				0	2				2		2	
	牙买加				0	1				1		1	
	小计	0	0	0	1	1	3	0	0	0	3	0	4
大洋洲	斐济				0	1				1		1	
	巴布亚新几内亚				0	0				0	1	1	
	索罗门群岛				0	1				1		1	
	汤加				0	2				2		2	
	小计	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	1	5
非洲	贝宁				0	1				1		1	
	佛得角				0	0				0	1	1	
	埃及				0	12				12		12	
	埃塞俄比亚				0	1				1		1	
	加纳				0	1				1		1	
	马里				0	0			1	1		1	
	尼日利亚				0	2				2		2	
	坦桑尼亚				0	4				4		4	
	乌干达	1				1				0		1	
	小计	1	0	0	0	1	21	0	0	1	22	1	24
	欧洲	亚美尼亚	1				1				0		1
保加利亚						0				0	1	1	
克罗地亚					1	1				0		1	
法国					1	1				3	3	4	
德国					3	3				0		3	
吉尔吉斯斯坦						0	1			1		1	
荷兰					1	1				0		1	
波兰					1	1	1			1		2	
俄国					0	1				1	2	2	
英国					1	1	1			1	1	3	
乌克兰						0				1		1	
小计		1	0	0	8	9	4	0	0	5	9	2	20
合计(来自47个国家和地区)		44	4	0	91	139	248	18	0	22	288	5	432

本校日本学生前往海外学习的情况

该表显示的是前往海外大学进行1年以内交换留学的学生人数。这些海外大学与本校签署了学生交换留学协议。

除此之外，还有部分学生通过自费形式前往海外留学。

国家	友好学校	学生人数
中国	华东政法大学	2
法国	波尔多大学	1
韩国	首尔大学	1
新西兰	梅西大学	1
波兰	华沙大学	1
斯洛文尼亚	马里博尔大学	1
台湾	台南科技大学	1
英国	利兹大学	1
美国	佐治亚理工学院	1
美国	蒙大拿大学	1
美国	蒙大拿州立大学	2
越南	国立土木大学	1
合计(2013年4月-2014年3月)		14

国际交流会馆

熊本大学国际交流会馆A 栋建于1985年，为来自海外的留学生及研究人员提供住宿。1995年，B 栋建成。之后，随着留学生及研究人员人数进一步增加，2009年，C栋、D栋及E栋也相继建成。目前（2014年5月），共有来自35个国家的学生和研究人员居住在国际交流会馆的232套房间中。设在国际交流会馆A栋的办公室能够回答居住者的问题，并提供咨询和帮助

（地址）

熊本县熊本市中央区黑发7-763

（地点）

熊本大学黑发校园以东1.5公里



宿舍	房间类型				总数
	家庭	夫妇	单身	合住(4人)	
A	3	3	49		55
B	4	3	50		57
C				36	36
D				36	36
E			48		48
房间总数	7	6	147	72	232

公共设施

休息室	2
会议室	1
日式房间	1
大厅	1
多功能房间	1
洗衣间	10

日语教学课程

国际化推进中心向熊本大学的留学生及研究人员提供了以下日语及日本状况（日本事情）的相关课程。

- 日语和日本文化课程（普通教学课程）
- 面向“熊本大学短期留学交换项目”学生、“日本政府奖学金日语集中研修学生”、“教室培训生”、以及“日韩科学技术交换项目本科生”开设的日语课程。

本科生（学部生）、短期留学交换项目学生、日本研究项目的学生可听课学习并获取学分。学生可以根据个人的日语程度和喜好等选择不同的班

级学习。“日本状况（日本事情）”课程向学生介绍关于日本文化、社会及科技等广泛知识。



国际项目

熊本大学短期交流项目

熊本大学短期交流项目以具有海外大学学籍和外国国籍的学生为对象。该项目向那些在本科就读、对日语、日本及亚洲社会文化、先进的科学技术感兴趣、并乐于与不同国家的学生进行互动交流的外国学生提供在日本学习1年以内的学习机会。这部分学生可以在留学的同时保留在本国的学籍。学校希望通过该项目促进海外赴日学生与日本国内学生之间进行互换留学。

类别1（短期交流项目1）

按照一般规定，本类别课程面向与熊本大学签署了交流协定的大学三年级学生开设。参加该类别学习的学生主要修使用英语授课的专业课程，同时，他们还可以修日语及日本文化课程。这部分学生可以修各系为本科生设置的专业课和一般教养（通识教育）课程，这些课程不包括在该项目所规定的必修内容之中。（注：专业课和一般教养课通常使用日语授课。）



类别2（短期交流项目2）

本类别课程面向与熊本大学签署交换协定的大学的学生。参加该类别学习的学生主修各系为本科生开设的专业课程及日语、日本文化课程。学生也可以修一般教养（通识教育）课程及使用英语授课的短期交换项目课程。

熊本大学日语教学课程

熊本大学日本文化项目是一个为期1年的项目。该项目面向在本科就读、专业与日语及日本文化相关的外国学生。该项目旨在提高学生的日语水平，传授进行日本文化研究所需要的知识和技能，帮助学生掌握可实际应用于社会生活的日语和文化方面的实用性知识。



熊本大学2014年夏季课程

熊本大学于2014年7月29日至8月8日举办了熊本大学夏季课程。该课程自2007年启动，面向友好交流学校的学生。该课程的实施对象是进行日语及日本文化研修的学生。

该教学项目要求学生参加使用基础日语授课的日本历史、日本文学、自然科学等各类课程的学习，参与丰富多彩的日本文化体验活动。今年，来自中国大陆、韩国、台湾的40名学生参加了该项目。他们在信息反馈中纷纷对本次研修给予了好评。



行政人员

(截至2014年12月1日)

校长		谷口功, D.Eng.
理事	副校长	两角光男, D.Eng.
		山中至, LL.M.
		原田信志, M.D., D.M.Sc.
		安部真一, D.Sc.
		仓田裕
副校长猪		野口敏夫
监查		伊原博隆, Ph.D.
		谷原秀信, M.D., Ph.D.
		山县 Yuri子, D.Pharm.Sc.
文学部	部长	三浦 昭
永青文库研究中心所	所长	立石和裕
教育学部	部长	小松 裕, D.Lit
附属幼儿园	园长	稻叶 继阳, D.Lit
附属小学	校长	登田龙彦, M.Lit.
附属初中	校长	田中 均, Ph.D.
熊本大学附属特殊支援学校	校长	河野顺子, Ph.D.
附属教育实践综合中心	主任	井福裕俊, Ph.D.
法学部	部长	高原朗子, Ph.D.
理学部	部长	中川保敬, Ph.D.
医学部	部长	山崎广道, Ph.D.
药学部	部长	高宫 正之, D.Sc.
附属新药开发研究中心主	主任	竹屋元裕, M.D., Ph.D.
附属育药尖端研究中心	主任	大塚雅巳, D.Pharm.Sc.
药材资源与生态中心	主任	甲斐广文, D.Pharm.Sc.
工学部	部长	平田纯生, D.Pharm.Sc.
附属工程研究设备中心	主任	矢原正治, D.Pharm.Sc.
附属革新制造教育中心	主任	村山 伸树, Ph.D.
教育学研究科	主任	池上 知显, D.Eng.
社会文化科学研究科	主任	位寄 和久, D.Eng.
自然科学研究科	主任	登田龙彦, M.Lit.
生命科学部	主任	渡边 功, Ph.D.
医学教育部	主任	大谷 顺, Ph.D.
药学教育部	主任	竹屋元裕, M.D., Ph.D.
保健学教育部	主任	大塚雅巳, D.Pharm.Sc.
法律人士培养研究科	主任	吉永一也, D.V.M., Ph.D.
临床法律教育和研究中心	主任	平田 元, LL.M.
大学附属医院	院长	平田 元, LL.M.
大学图书馆	馆长	谷原秀信, M.D., Ph.D.
综合信息统括中心	主任	大熊 薰, D.Lit.
国际化推进中心	主任	杉谷贤一, Dr.Eng
大学教育功能开发综合研究中心	主任	伊原博隆, Ph.D.
政策制订研究中心	主任	山尾敏孝, Dr.Eng.
第五高中纪念馆	馆长	原田信志, M.D., D.M.Sc.
沿岸地域环境科学教育研究中心	主任	伊藤重刚, D.Eng.
冲击与极限环境研究中心	主任	逸见 泰久, D.Sc.
脉冲功率工学研究中心	主任	河村能人, Ph.D.
资源开发和分科学	主任	秋山 秀典, D.Eng.
艾滋病学研究中心	主任	尾池 雄一, M.D., Ph.D.
分子胚胎学及遗传学学院	主任	泷口雅文, M.D., D.M.Sc.
大学院先导机构	主任	中尾光善, M.D., D.M.Sc.
创新推进机构	主任	谷口功, D.Eng.
教养教育机构	主任	原田信志, M.D., D.M.Sc.
地域创生推进机构	主任	山中至, LL.M.
保健中心	主任	谷口 功, D.Eng.
环境安全中心	主任	岸川秀树, M.D., Ph.D.
埋藏文物调查中心	主任	小川芳弘, D.Eng.
在线学习推进机构	主任	木下尚子, D. Lit.
办事机构		山中至, LL.M.
经营企划总部	主任	大谷 智
市场推进部	主任	北村 敏夫
教育研究推进部	主任	山崎 雅彦
学生支援部	主任	津田 则行
附属医院事务部	主任	松田 笃郎
行政办公室	主任(总务)	篠田 哲男
	主任(财务)	白数 进
	主任(设施)	栗木浩

各院系教员人数

(截至2014年5月1日)

类别	教授	副教授	讲师(全日制)	助教	研究助理	教师(附属学校)	小计	行政和技术人员	合计
文学部	29	31	2				62		62
教育学部	48	42	11			84	185	4	189
法学部	14	17	2		1		34		34
理学部							0	3	3
药学部	2	4		1	1		8	5	13
工学部		1					1	42	43
社会文化科学研究科	8	7		1			16		16
自然科学研究科	96	81	5	34			216		216
生命科学研究部	80	43	23	104			250	9	259
法律人才培养研究科	9	7	1				17		17
分子胚胎学及遗传学学院	9	2	1	10			22	8	30
脉冲功率工学	8	5		2			15	1	16
创新推进机构		9		3			12		12
综合信息基础中心	1	3					4		4
综合信息统括中心	3	2		1			6	3	9
国际化推进中心	1	1	2				4		4
研究生院先导机构	2	3					5		5
政策制订研究教育中心	2	3					5		5
第五高中纪念馆		1					1		1
在线学习推进机构	1	1					2	1	3
沿岸地域环境科学教育研究中心	2	2					4	1	5
尖端镁国际研究中心	4	1					5		5
尖端镁国际研究中心	2	3		4			9	7	16
艾滋病学研究中心	3	3		2			8		8
环境安全中心		1					1		1
埋藏文物调查中心		1		2			3		3
保健中心	1	1		1			3	2	5
大学附属医院	4	6	35	62			107	1086	1,193
办事机构								435	435
合计	329	281	82	227	2	84	1,005	1,607	2,612

在校学生人数

(截至2014年5月1日)

■ 本科学士

院系	人数
文学	779 559
教育学	1,283 713
法学	942 403
理学	829 231
医学	1,328 664
药学	502 242
工学	2,412 372
合计	8,075 3,184

■ 学位课程

院系	人数
特殊教育课程	21 15

■ 特殊课程

院系	人数
学校保健特殊课程	41 41

* 带色数字为女生人数

■ 研究生院学生

院系	硕士	博士	法务博士
教育学	78 36	—	—
医学	50 21	338 100	—
保健学	51 26	30 16	—
药学	65 25	59 17	—
人文社会	178 90	78 35	—
自然科学	891 135	226 43	—
法律人才培养			33 8
合计	1,313 333	731 211	33 8

■ 附属学校

类别	数字
附属小学	682 342
附属初中	472 238
附属特殊 支援学校	60 22
附属幼儿园	124 56
合计	1,338 658

学生经济援助

(截至2014年3月1日)

■ 日本学生

类别	学生人数	日本政府 奖学金	其他奖学金	合计		
				合计	比率	
本科生	8,015	4,504	103	4,607	57.5%	
研究生	硕士	1,279	698	11	709	55.4%
	博士	723	97	1	98	13.6%
	法务博士	37	23	0	23	62.2%
合计	10,054	5,322	115	5,437	54.1%	

■ 留学生

类别	学生人数	日本政府 奖学金	其他奖学金	合计	
				合计	比率
本科生	138	20	27	47	34.1%
研究生	302	61	113	174	57.6%
日语研修生	1	1	0	1	100.0%
合计	441	82	140	222	50.3%

招生情况

(2014年度)

■ 本科生 (学部生) ■

院系	申请人数	录取人数	升学率
文学	618	182	29.4%
教育学	731	303	41.5%
法学	639	220	34.4%
理学	640	193	30.2%
医学	609	116	19.0%
保健学	580	147	25.3%
药学	467	96	20.6%
工学	1,499	547	36.5%
合计	5,783	1,804	31.2%

■ 研究生 (大学院生) ■

院系		申请人数	录取人数	升学率
教育学	硕士	48	35	72.9%
社会文化科学	硕士	83	68	81.9%
	博士	26	18	69.2%
自然科学	硕士	542	452	83.4%
	博士	36	33	91.7%
医学	硕士	20	15	75.0%
	博士	93	82	88.2%
保健学	硕士	28	23	82.1%
	博士	11	9	81.8%
药学	硕士	38	31	81.6%
	博士	25	18	72.0%
法律人才培养	法务博士	17	8	47.1%
合计		967	792	81.9%

■ 学位课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
特殊教育课程	23	21	91.3%

■ 特殊课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
学校保健特殊课程	70	41	58.6%

学生缴纳费用

(截至2014年5月1日 / 单位: 日元)

	报考费	入学金	学费
本科生 (学部生)	17,000	282,000	535,800/ year
研究生 (大学院生)	30,000	282,000	535,800/ year
研究生 (法律人才培养)	30,000	282,000	804,000/ year
研修生	9,800	84,600	29,700/ month
旁听生 *	9,800	28,200	14,800/ credit

* 包括非学位课程学生

学位获得情况

(截至2014年3月31日)

■ 硕士学位 ■

类别	新体系	
	2013.4-2014.3	合计
文学硕士	27	961
教育学硕士	44	1,070
法学硕士	9	449
公共政策学硕士	2	81
医学硕士	21	236
看护学硕士	10	50
保健学硕士	7	45
药剂学硕士	30	1,679
临床药学硕士	0	76
理学硕士	5	5
工学硕士	94	2,082
保健学硕士	310	8,247
哲学硕士	11	70
教学体系学硕士	15	87
合计	585	15,138

■ 博士学位 ■

类别	原体系	新体系			
		课程博士		论文博士	
		2012.4-2013.3	合计	2012.4-2013.3	合计
文学博士	—	6	59	2	15
公共政策博士	—	0	22	0	3
法学博士	—	1	7	—	—
理学博士	—	9	183	1	29
工学博士	—	30	592	0	110
哲学博士	—	16	284	1	19
医学博士	1,663	57	1,948	10	970
药剂学博士	—	2	2	—	—
临床药学博士	—	1	1	—	—
保健学博士	—	13	260	3	151
护理学博士	—	0	7	—	—
生命科学博士	—	1	18	2	4
法务博士	—	9	158	—	—
合计	1,663	145	3,541	19	1,301

毕业后状况

(2014年度)

■ 本科生 (学部生) ■

院系	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数	
		人数	比率	人数	比率	人数	比率
文学	170	18	10.6%	116	68.2%	36	21.2%
教育	307	34	11.1%	227	73.9%	46	15.0%
法学	200	8	4.0%	151	75.5%	41	20.5%
理学	172	100	58.1%	48	27.9%	24	14.0%
医学	257	20	7.8%	130	50.6%	107	41.6%
药学	85	32	37.6%	52	61.2%	1	1.2%
工学	559	342	61.2%	183	32.7%	34	6.1%
合计	1,750	554	31.7%	907	51.8%	289	16.5%

■ 研究生 (大学院生) ■

院系	学位	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数	
			人数	比率	人数	比率	人数	比率
教育学	硕士	44	0	0.0%	32	72.7%	12	27.3%
社会文化科学	硕士	63	5	7.9%	39	61.9%	19	30.2%
	博士	17	—	—	15	88.2%	2	11.8%
自然科学	硕士	405	20	4.9%	368	90.2%	17	4.2%
	博士	58	0	0.0%	39	67.2%	19	32.8%
医学	硕士	23	9	39.1%	11	47.8%	3	13.0%
	博士	72	0	0.0%	66	91.7%	6	8.3%
保健学	硕士	17	3	17.6%	12	70.6%	2	11.8%
	博士	3	0	0.0%	3	100.0%	0	0.0%
药学	硕士	33	5	15.2%	26	78.8%	2	6.1%
	博士	14	0	0.0%	11	78.6%	2	6.1%
法律人才培养	法务博士	9	—	—	—	—	9	100.0%
合计		758	42	5.5%	622	82.1%	94	12.4%

收入及支出预算

收入预算 (2014年度)

单位: 百万日元

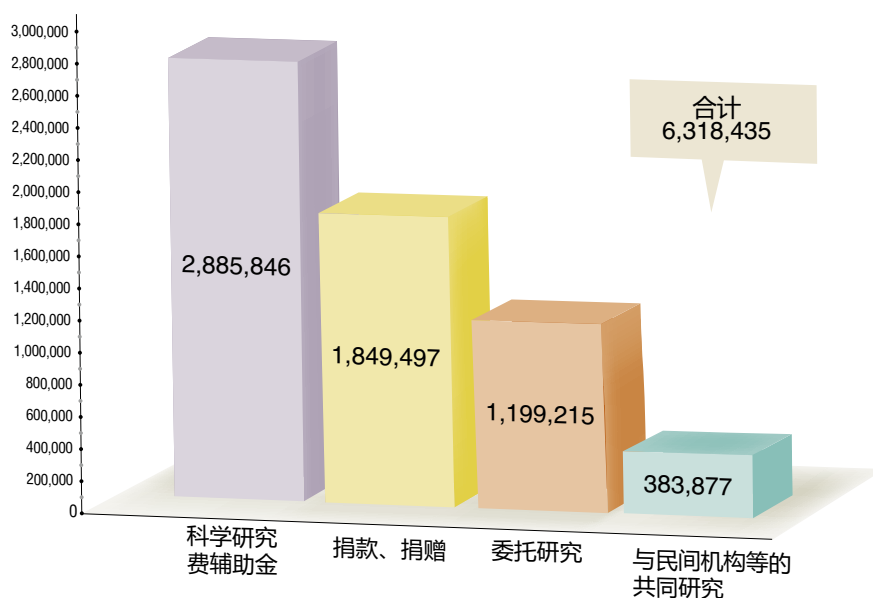
学校运营补助金收入	16,065
学费及医院等收入	28,404
委托业务收入	3,594
设施费补助金收入	2,086
设施费租金收入	1,880
合计	52,029

支出预算 (2014年度)

单位: 百万日元

人事费	19,976
物品费	21,253
债务偿还经费	3,240
委托业务等支出	3,594
设施费业务支出	3,966
合计	52,029

外部资金等接受状况 (2013年度/ 单位: 千日元)



科学研究费补助金采用状况 (2013年度)

种类	件数	* 金额 (日元)
新学术领域研究 (课题提案型)	38	471,335
重点领域的科研项目	2	63,753
基础研究 (S)	17	181,740
基础研究 (A)	60	326,706
基础研究 (B)	296	476,149
基础研究 (C)	60	103,870
挑战性萌芽研究	6	35,750
青年研究 (S)	141	219,684
青年研究 (A)	14	20,020
青年研究 (B)	0	0
研究活动启动支援	30	28,600
合计	664	1,927,607

* 包括间接经费。未满千日元四舍五入

黑发



黑发北校区

- ① 黑发北 N10(教育学部本馆)
- ② 黑发北 N7(教育学部音乐楼)
- ③ 黑发北 N8(教育学部实习工厂)
- ④ 黑发北 N9(教育学部西楼)
- ⑤ 黑发北 N11(教育学部东楼)
- ⑥ 黑发北 N1(文法学部本馆)
- ⑦ 黑发北 N4(文法学部 B 讲义楼)
- ⑧ 黑发北 N6(文法学部北楼)
- ⑨ 黑发北 N2(文法学部南楼)
- ⑩ 黑发北 N3(法曹养成研究科自习楼)
- ⑪ 黑发北 N5(社会文化科学研究科研究楼)
- ⑫ 爱work

- ⑬ 知命堂
- ⑭ 楠木会馆
- ⑮ 五高纪念馆“国家指定重要文化财产”
- ⑯ 化学试验场“国家指定重要文化财产”※
- ⑰ 黑发北 E1(全学教育楼)
- ⑱ 黑发北 E2(共用楼黑发 6 及书库)
- ⑲ 黑发北 E3(共用楼黑发 6)
- ⑳ 黑发北设备及管理楼
- ㉑ 运动场(武夫原)
- ㉒ 黑发北社团活动楼3
- ㉓ 黑发北社团活动楼2
- ㉔ 黑发体育馆
- ㉕ 用泳池
- ㉖ 黑发北社团活动楼1
- ㉗ 北地区学生会馆A楼

- ㉘ 北地区学生会馆 B 楼
- ㉙ 红门“国家指定重要文化财产”※
- ㉚ 黑发北 C1(共用楼黑发 5)
- ㉛ 保健中心
- ㉜ 附属图书馆中央馆
- ㉝ 附属图书馆南馆及放送大学熊本学习中心
- ㉞ 北地区门卫所
- ㉟ 北地区食堂
- ㊱ 环境安全中心

熊本大学附属特殊支援学校

- ㊲ 黑发北 E8(教育学部东教室)
- ㊳ 黑发北 E9(附属特别支援学校 A 楼)
- ㊴ 黑发北 E10(附属特别支援学校 B 楼)
- ㊵ 黑发北 E11(附属特别支援学校 C 楼)
- ㊶ 黑发北 E12(附属特别支援学校体育馆)
- ㊷ 黑发北 E13(Suzukake 之家)



黑发校园 (311, 478m²)

黑发南校区



黑发南校区

① 本部“注册的有形文化财产”

⑩ 黑发南 C10(共用楼黑发 4)

⑨ 黑发南 C9(综合信息基础中心)

⑩ 南地区门卫所

① 黑发南 C1(共用楼黑发 7)

⑫ 黑发南 E1(理学部 1、2 号馆)

⑬ 黑发南 E2
(自然科学研究科、理学部综合研究实验楼)

⑭ 黑发南 E3(理学部 3 号馆)

⑮ 黑发南 E4(理学部 4 号馆)

⑯ 黑发南 E5(自然科学研究科研究楼)

⑰ 黑发南 E6(自然科学研究科实验楼)

⑱ 黑发南 E8(超低温实验室、He 气收集中转室)

⑲ 黑发南 C3(工学部研究楼 1)

⑳ 黑发南 C4(共用楼黑发 2)

㉑ 黑发南 C6(音乐实验室)

㉒ 黑发南 C5(纳米结构解析室)

㉓ 黑发南 C2(工学部 1 号馆)

㉔ 黑发南 C8(工学部 2 号馆)

㉕ 黑发南 C7(共用楼黑发 3)

㉖ 工学部研究资料馆“国家指定重要文化财产”※

㉗ 黑发南 W1(工学部研究楼 III)

㉘ 黑发南 W2((黑发)综合研究楼)

㉙ 工学部百周年纪念馆

㉚ 黑发南 W3(共用楼黑发 1)

㉛ 黑发南 W4(工学部研究楼 II)

㉜ 黑发南 W8(制造实验室)

㉝ 黑发南 W9(制造实验室 2)

㉞ 黑发南 W6(中央工厂 B)

㉟ 黑发南 W7(中央工厂 A)

㊱ 黑发南 W5(工学部研究楼 IV)

㊲ 黑发南 S9(研究实验楼)

㊳ 黑发南 S10(先进镁国际研究中心溶解铸造实验楼)

㊴ 黑发南 S11(先进镁国际研究中心成形加工实验楼)

㊵ 黑发南 S7(孵化繁殖实验室)

㊶ 黑发南 S6
(风险企业实验室、冲击与极限环境研究实验楼)

㊷ 黑发南 S8(冲击实验楼)

㊸ 黑发南 S4(黑发地区 RI 设施)

㊹ 黑发南 S5(埋藏文化财产调查中心)

㊺ 黑发南 S2(工程研究设备中心)

㊻ 黑发南 S3(防灾实验楼)

㊼ 黑发南 S1(水理实验楼)

㊽ FORICO(福利设施)

㊾ 南地区学生会馆

㊿ 高科技国际研究中心

本庄-九品寺地区

到熊本车站



- 29 楷树会馆(福利设施)
- 30 体育馆
- 31 医学部保健学科 A,B,C 栋
- 32 共用楼本庄 2
- 33 医学部保健学科 E 栋
- 34 本庄南社团活动楼 1
- 35 Kobato 保育院

本庄校园

- 1 西楼
- 2 东楼
- 3 中央诊疗楼
- 4 门诊楼
- 5 管理楼
- 6 山崎纪念馆
- 7 旧救急楼
- 8 设备管理楼
- 9 医学部临床研究楼
- 10 医学教育图书楼
- 11 医学联合研究楼
- 12 基础医学研究楼
- 13 临床医学教育研究中心
- 14 护士宿舍
- 15 第一立体停车场
- 16 第二立体停车场
- 17 外来诊疗楼
- 18 生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施本馆
- 19 艾滋病学研究中心、生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施新馆
- 20 医学部教学楼
- 21 分子胚胎学及遗传学学院(发生医学研究所)
- 22 生命资源研究与支援中心遗传实验楼
- 23 共用楼本庄 1
- 24 本庄中社团活动楼 1
- 25 本庄中社团活动楼 1
- 26 本庄中社团活动楼 1
- 27 肥后医育纪念馆
- 28 国际尖端医学研究所设施(IRCMS)

到南熊本



大江校园

- 1 主楼 A,B,C
- 2 主楼 D
- 3 主楼 E(新药开发研究中心)

- 4 药学部教学楼
- 5 育药尖端研究中心
- 6 药学部动物舍
- 7 共同实验楼
- 8 放射线中心
- 9 综合研究楼
- 10 器械分析设施
- 11 药草园管理处
- 12 堆肥处
- 13 蕃滋馆(餐厅、演习室、联络事务所)
- 14 体育馆
- 15 熊药博物馆、宫本纪念馆
- 16 药学部资料管
- 17 职员宿舍
- 18 运动场
- 19 药材资源与生态中心(药用植物园)

到味噌天神



本庄和九品寺校园 (133,312m²)



大江校园 (51,264m²)

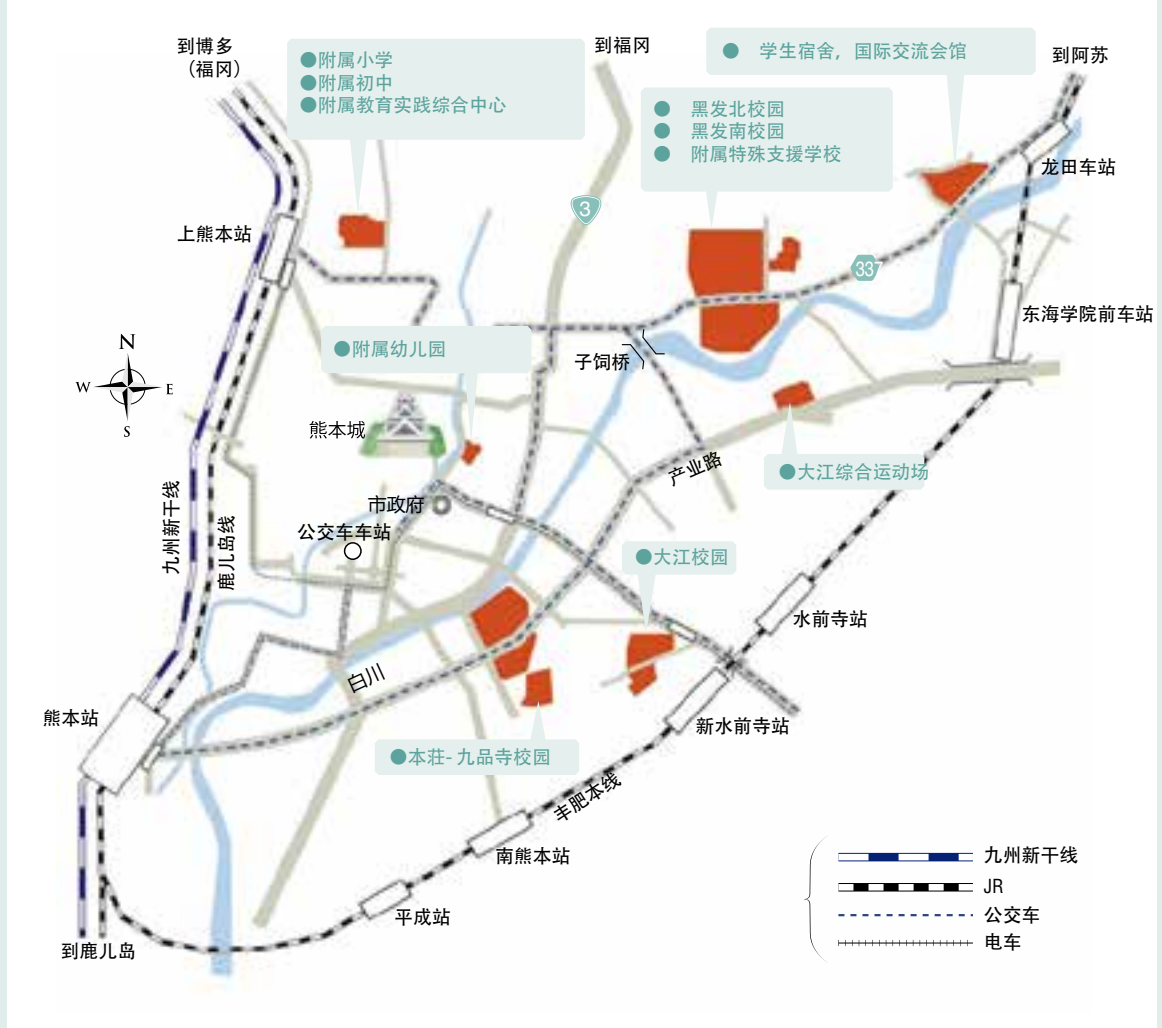
地理位置



九州岛



熊本市





熊本地区介绍

熊本大学位于日本南部最大岛屿—九州熊本地区。熊本市是九州地区第三大的城市。人口约740,000人，相当于熊本县人口总数的41%。乘坐飞机从东京到熊本，仅需90分钟；从大阪到熊本仅需60分钟。从福冈乘坐新干线，40分钟即可达到。

熊本地区气候温和，每年6月初至7月中旬雨季。雨季结束后，随即迎来炎热的夏季。秋季和春季气候最为宜人。1月和2月需要穿保暖御寒的衣服。熊本地区在隆冬时节很少下雪，即使下，厚度也不会超出几厘米。

熊本有着丰富的树木和绿地资源，熊本城是日本历史最悠久的古城之一。虽然现在这里已经有了很多现代化设施，熊本仍然保持着、简朴的日本。这种传统精神让熊本成为一个旅游和居住的好地方。

从熊本大学骑车10分钟至15分钟就能来到熊本市的繁华街区。这里集中了许多办公楼和商业街。由120个小岛构成的天草群岛以基督教的传教历史而闻名，同时，还有着美丽的自然风光。阿

苏国家公园以活火山阿苏火山口的所在地而驰名，这里有着世界上最大规模重叠式破火山。由于这里靠近火山，温泉资源十分丰富。熊本还以拥有丰富的地下水资源而闻名日本。来到熊本，您可以品尝到这甘甜可口的地下水。



創造する森 挑戦する炎



“创新之林 挑战之焱”

熊本大学扎根于当地社会、多年来一直在全球开展教学研究活动。本校此次决定采用以上象征本校品牌力形象，并反映出熊大精神的关键词。

以“灌篮高手”、“浪人剑客”等作品著称的漫画家井上雄彦特为母校挥毫题字。井上曾就读于本校文学部。

熊本大学

邮政编码：860-8555 日本国熊本县熊本市中央区黑发2-39-1

TEL：81-96-342-2106

FAX：81-96-342-2130

<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/>