

熊本大学

2012-2013



 Kumamoto University

—理念—

本校作为综合性大学，基于教育基本法及学校教育法的精神，致力于知识与智慧的创造、继承及发展，培养有文化、讲道德、具备应用能力的人才，为地区及国际社会做贡献。

—目的—

教育

为了培养个性鲜明的创造型人才，本校以贯穿本科与研究生院的理念为基础，开展综合性教学工作。

本科培养具有广泛而深厚的基础知识及文化素养、具备国际性对话能力、信息化应对能力、能够积极主动地探索课题并寻求解决方案的人才。

研究生教学建立在本科教学的基础上，努力培养具有对人与自然的敏锐洞察力和综合判断力、具备与国际接轨的专业知识和技能的职业精英。

作为面向社会开放的大学，本校还积极向社会提供终身教育实施平台。

研究

本校努力提高作为高度学术研究中心的职能，在积极推动最尖端的创造性学术研究的同时，致力于各种人类文化遗产的全面继承与发展。

此外，我们还将利用综合性大学的特点，综合深化人文、社会、自然等各类科学，推动跨学科研究，在人类与环境共存及社会可持续发展方面作出贡献。

为地区及国际作贡献

作为位于地方中心城市的国立大学，本校将加强与所在地区的沟通与合作，发挥地区研究中枢职能及培养领导型人才的职能。作为一个面向世界开放的信息中心，本校将努力成为面向世界的学术文化信息发源地，为振兴地区产业、提高地区文化水平作出贡献。

此外，还将在积极推进学术及教学等知识性国际交流的同时，致力于留学生教学工作，以培养可进行双向国际交流的桥梁人才。

学长致辞



谷口 功
熊本大学 校长

欢迎您来到熊本大学。熊本大学坐落于日本九州岛的中央——熊本市。熊本是一个美丽的地方，“红、绿、蓝”三原色成为这片土地的特色。红，指的是活火山阿苏山和如火一般热情洋溢的熊本人；绿，指的是美丽的绿色大自然；蓝，指的是湛蓝的大海和丰饶的海洋资源。熊本以拥有丰富的地下水资源而著称，这为当地居民提供了新鲜、洁净的饮水。我相信，熊本一定能为来到这里的游客和留学生提供愉快而高品质的生活。熊本大学是日本历史最悠久的大学之一，目前有7个学部，8个研究生院和17个研究中心以及研究院，这使丰富多样的教学和研究活动成为可能。

如今，有8100名本科生和2000名研究生在熊本大学学习，其中包括来自47个国家的395名外国留学生（截止2012年5月）。100余年以来，熊本大学一直走在文化和先进科技的最前线，为日本的教育事业做出了贡献。

目前，熊本大学力争通过国际性的学术和学生交流项目进一步加快国际化的步伐（截止2012年9月，我们已与28个国家和地区的138个研究生院系以及研究机构建立了合作关系），并通过海外合作研究项目—全球COE计划（Global Centers of Excellence，其中2项正在进行之中，1项目已经完成），与引领世界的优秀研究者共同开展研究活动。熊本大学和友好学校之间设立了短期留学生交换项目。熊本大学还在日本国内外举行了熊本大学论坛（2005年于中国上海；2006年于韩国大田；2008年于印度尼西亚泗水；2010年于越南河内，2012年再度于中国上海）。通过这些活动，熊本大学为当地以及国际社会作出了贡献。

熊本大学制定了下面4项基本方针(Kumamoto University For You: KU4U)，这是本校一直追求的目标。

1. Upgrade: 培养适应未来需要的国际型专业人才，为日新月异的社会发展做贡献
2. Uniqueness: 通过引领全球的研究活动，创造崭新的知识价值
3. Union: 在教育、学术文化、产业和医疗领域，致力于与地方和国际合作，为社会做贡献
4. Universality: 推动国际性的学术交流，通过吸引更多的留学生以及发展国际学术交流等方式，加大学校国际化力度

为了实现以上的4项承诺，我们的目标是把学生塑造成拥有开放思维、开阔视野、创造性想象力、解决问题能力和国际沟通能力的人才。我们相信，在这4项方针的指引下，一定会有许多优秀的专业人才和和未来社会的领导人出自我校。

希望本书能够帮助各位更好地了解熊本大学以及学校的各项活动。

Isao Taniguchi

熊本大学 校长

目录

	2 目录
1 简介	3-4 历史 5 熊本大学纪念馆 6 组织
2 课程、研究所和院系	7 本科（学部）及研究生院（大学院）课程 8 文学部 9 法学部 10 社会文化科学研究科 11 法律人士培养研究科 12-13 教育学部 / 教育学研究科 14 理学部 15 工学部 16-17 自然科学研究科 18-19 医学部 / 医学教育部 / 保健学教育部 20-21 药学部 / 药学教育部 22 生命科学研究部 23 综合信息基础中心 / 国际化推进中心 / 大学教育功能开发综合研究中心 / 政策制订研究教育中心 24 第五高中纪念馆 / 在线学习推进机构 / 沿岸地域环境科学教育研究中心 / 冲击与极限环境研究中心 25 尖端镁国际研究中心 / 生命资源研究与支援中心 / 艾滋病学研究中心 / 生物电子学研究中心 26 环境安全中心 / 埋藏文物调查中心 / 分子胚胎学及遗传学学院(发生医学研究所) / 研究生院先导机构 27 创新推进机构 / 国际化推进机构 / 教养教育机构 / 保健中心 28 医学部附属医院 29 附属图书馆 30 熊本大学东京办公室 / 熊本大学关西办公室 / 熊本大学关西联络处 / 熊本大学上海代表处 / 熊本大学韩国 KAIST 办公室 / 熊本大学驻山东大学国际产学合作办公室（中国） / 熊本大学印度尼西亚 ITS 办公室 / 熊本大学大连办公室
3 全球 COE 计划	31 全力打造脉冲功率工学的世界级教育研究中心 [教授 秋山秀典] 32 为了更好地了解器官形成与再生的机制 [教授 桑昭苑] 33 提供世界一流教学，创建艾滋病防治研究中心 [教授 满屋裕明]
4 先进研究项目	34-35
5 国际交流	36-37 学术交流协定 38-39 国际交流活动 40 研究人员和学者交流 41 留学生 / 本校日本学生前往海外学习的情况 42 国际交流会馆 / 日语课程 43 国际项目 / 熊本大学 2012 年夏季课程
6 有关资料	44 行政人员 45 各院系教员人数 46 在校学生人数 / 学生经济援助 47 招生情况 / 学生缴纳费用 48 学位获得情况 / 毕业后状况 49 收入及支出预算
7 校园地图	50-51
8 地理位置	52

1874 熊本师范学校创立

1885 熊本药学校创立

1887 第五高中创立

1896 熊本医学校创立

1897 第五高等中学工学部创立

明治时期，熊本共有5所提供高等教育的学校，这5所学校就是熊本大学的前身。第五高中是这些学校中的其中一所，它成为西日本的教育中心，学生们在这里接受预备教育，以进入日本为数不多的几所帝国大学继续深造。学校教员中包括数位外国老师，他们把西方的文化知识传授给学生。

10多岁至20多岁的年轻人们住在学校的宿舍里，他们在建立学生集体生活传统的同时，也建立了长久的友谊。



1949 熊本大学创立

战后，日本实施了《国家学校设置按法》，对传统的日本教育体制进行了改革。熊本大学就是以上述各校为基础设立的。

在大学成立之时，第五高中包含了6个专业，学生人数达到1,100人。

在大学创立后不久，学校就围绕教学计划进行了讨论。继1955年设立研究生院医学研究科后，其他的研究科也陆续成立。

研究所和教育研究机构在较早阶段就已开始启动。上个世纪50年代，熊本大学医院和学校图书馆建成。此外，在过去20年里，一些从事尖端科学研究的研究中心也纷纷建成。



2004 熊本大学昂首进入21世纪

熊本大学从上个世纪60年代起，开始接受政府资助的互换留学生。但是，资料显示，早在50年代，就已有数位外国学生作为交换留学生，来到医学部学习。60年代后，外国留学生人数稳步增长。1984年，外国留学生人数约为50人，而到了20年后的2004年，这个数字已经超过了300人。

2004年，熊本大学成为国立大学法人，学校迎来了新的变革时期。当然，熊本大学仍将通过创立以来不断积累的知识和经验，坚持发展教育、研究、医疗保健，一如既往地为社会做贡献。

熊本大学附属医院的历史

熊本大学附属医院的历史可以上溯到1870年细川家族创立的医疗设施。经过多次改组和搬迁，医院于1901年搬至现地址。

1949年，熊本医学校纳入熊本大学，医院改名为熊本大学附属医院，该医院由11个医务部门组成。

在过去几十年里，为了顺应医疗服务的细分和发展，提高医疗效率，医院设立了集中诊疗设施和医务部门，并在其他方面取得了进步。

熊本大学附属医院如今已经发展为一个综合性医院。这里拥有技术先进的医疗设施和综合性的医疗系统。为了成为在21世纪继续提供高质量医疗保健的大学附属医院，熊本大学附属医院仍在一如既往地向前迈进。



历史

历史人物



小泉八云 (Lafcadio Hearn)
(1850-1904)

小泉八云出生于希腊，具有爱尔兰血统。于1890年前往日本，在第五高中任教。其著作《怪谈》用英语介绍了日本的灵异故事，广为人知。



夏目漱石
(1867-1916)

1896年夏目漱石赴第五高中任教，在小说《草枕》中所描写的出游的时期也正是他居住在熊本的这段时期。



池田勇人
(1899-1965)

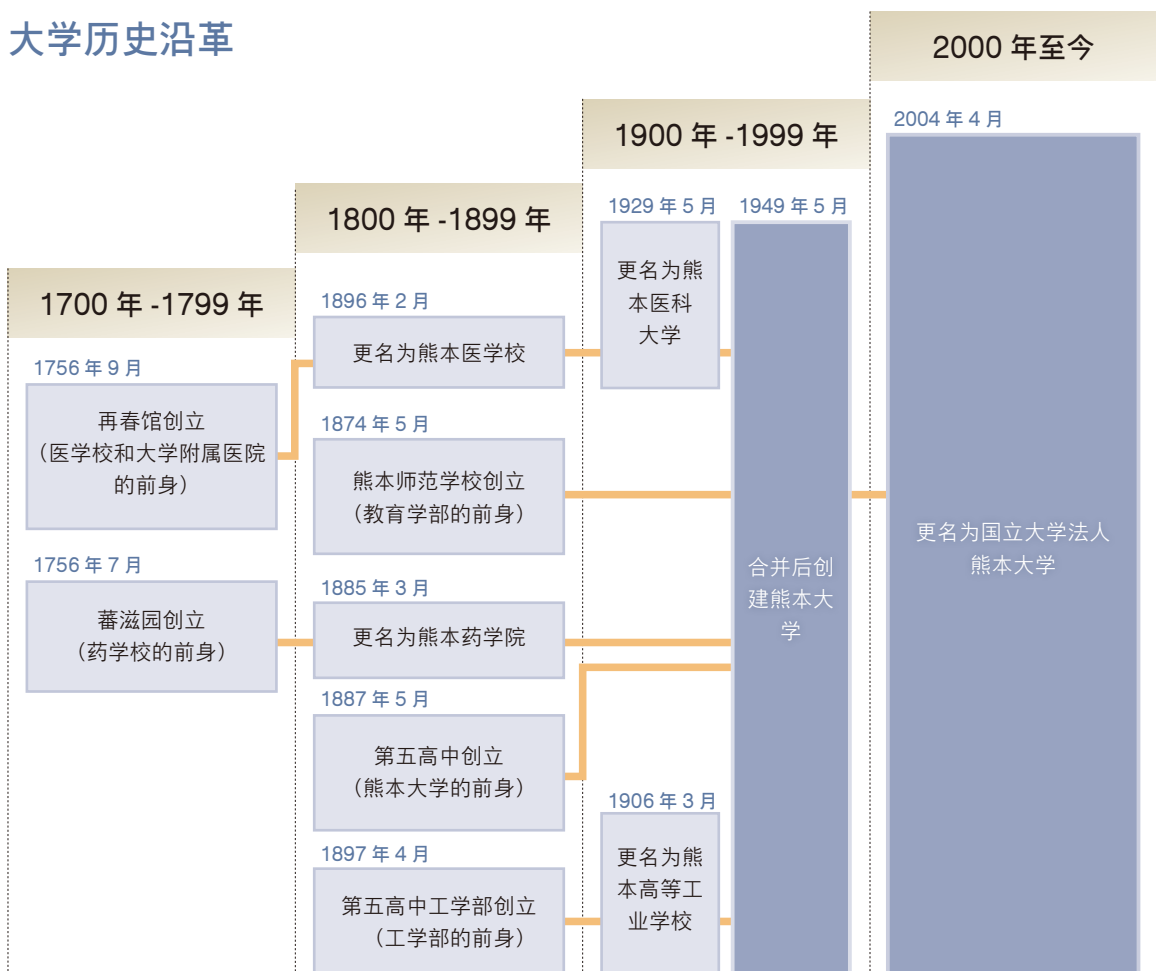
政治家，生于广岛县，曾经就读于第五高中。1960年当选为日本首相。在他的领导下，日本进入了经济飞速发展的高度经济成长期。



佐藤荣作
(1901-1975)

政治家，生于山口县，曾经就读于第五高中。1964年当选为日本首相，在实现冲绳回归的过程中起到了关键性作用。佐藤荣作提出了“无核三原则”，于1974年获得诺贝尔奖。

大学历史沿革



熊本大学纪念馆

原第五高中的主建筑—即现在的第五高中纪念馆—熊本大学的象征。第五高中纪念馆与正门（红门）、化学试验室、工学部研究资料馆一起，均被指定为国家文化遗产。此外，本校拥有的有形文化遗产还包括：位于本庄校区的山崎纪念馆和位于大江的熊药纪念馆。学校正在计划筹建“熊本大学纪念馆”，以上这些建筑和设施等均将包含在内。作为该计划的第一步，学校2006年首先对第五高中纪念馆进行了整修。目前，正在收集历史文献以及相关材料，并面向公众举办展览。

五高纪念馆



<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/fifth.html>

第五高中纪念馆

(国家指定文化遗产)

1887年，作为当时九州地区的最高学府，男子学校第五高级中学创立。嘉纳治五郎·小泉八云(Lafcadio Hearn)以及夏目漱石等名人均曾在此任教。即使在100余年后的今天，第五高级中学的建筑仍不减风姿，受到人们的赞赏。

开放时间	10:00-16:00 (入内时间截至 15:30)
休息日	星期二、8月盂兰盆节休息日、 年终年初 12月至2月的法定节假日
参观费	免费

正门（赤门）



正门（红门）

(国家指定文化遗产)

第五高等中学的正门又被称之为红门，这道门至今仍不失威严的风范，为熊本大学北校区的正门。

化学实验場



化学试验室

(国家指定文化遗产)

这栋建筑曾被用作化学试验室。该建筑包括一排实验室和阶梯教室，西面设有走廊。

工学部研究資料館



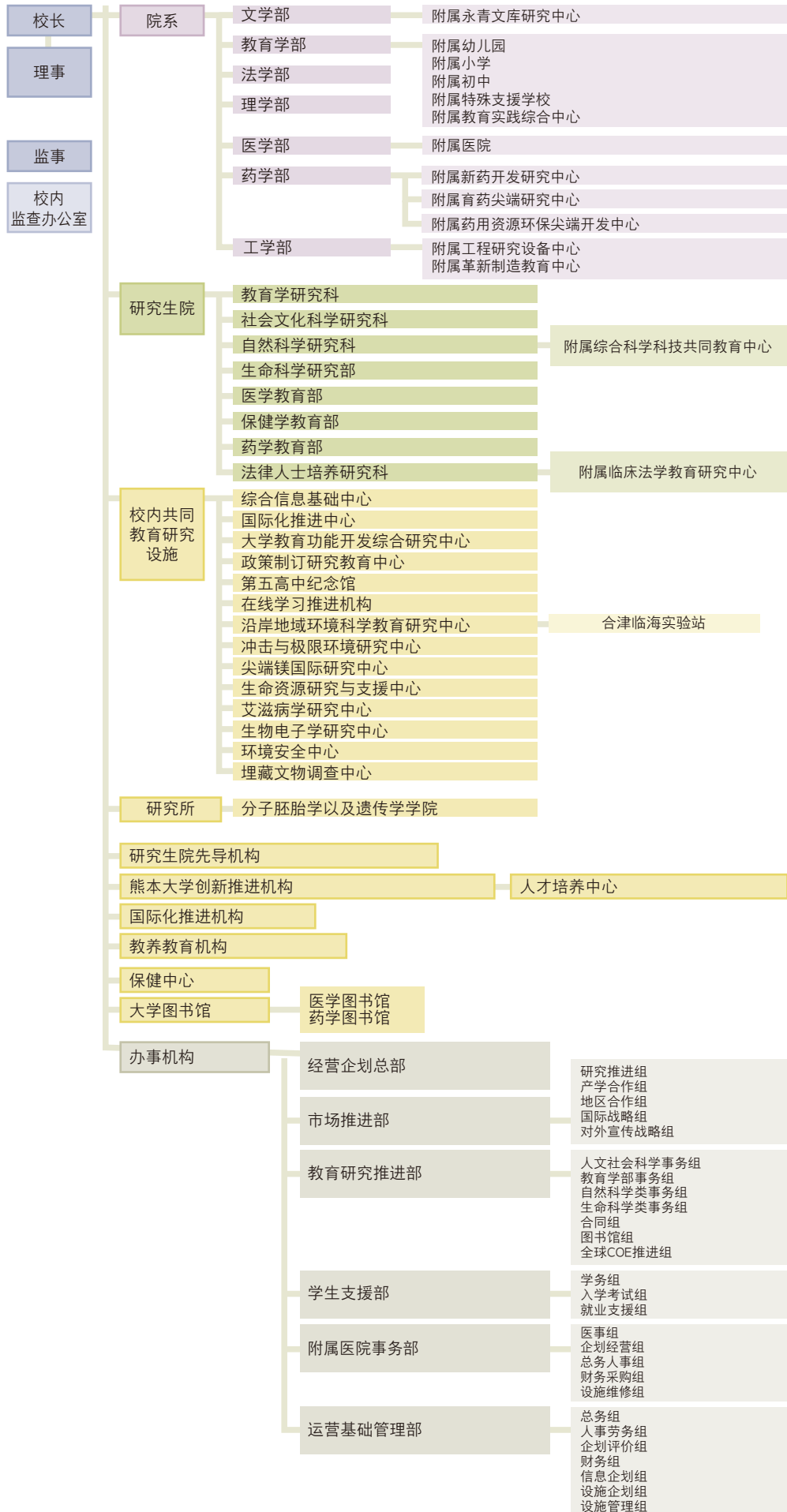
工学部研究资料馆

(国家指定文化遗产)

该建筑建于1908年，当时用作熊本高等工业学校学生的机械实验工场。现在，该建筑内展示着各种保存完好、仍然可以使用的机器和工具。学校参观日（Open Campus Days）、校庆日以及以下时间对公众开放。

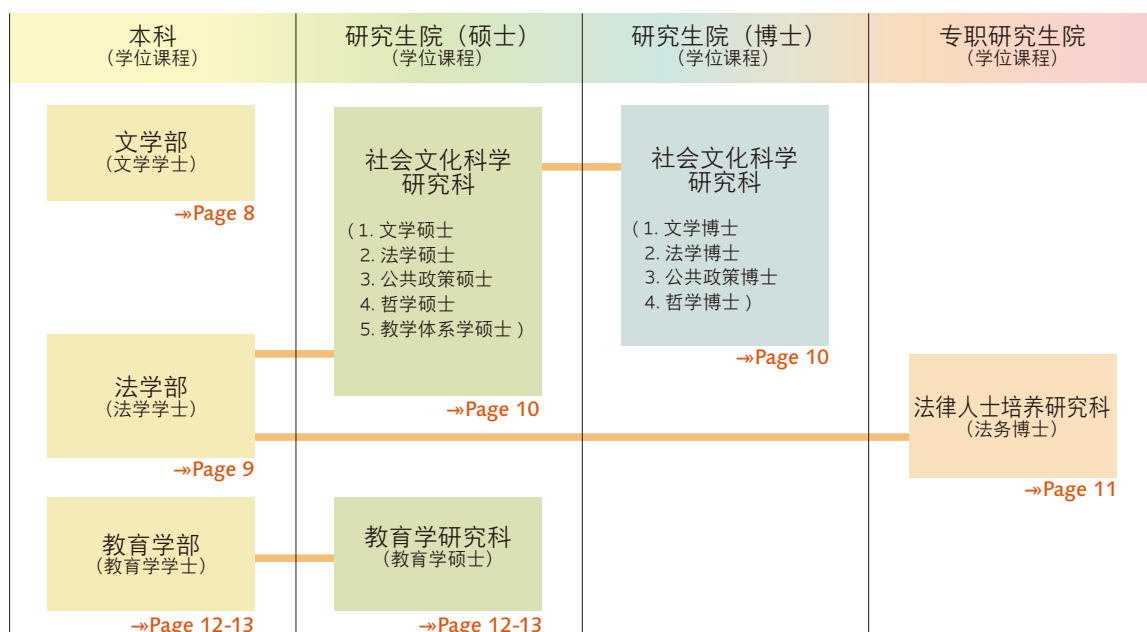
开放日	每月第3个周五 (13:00-16:00)
参观费	免费

组织

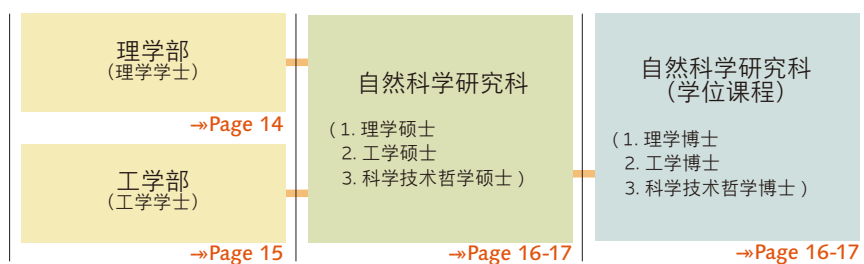


本科（学部）及研究生院（大学院）课程

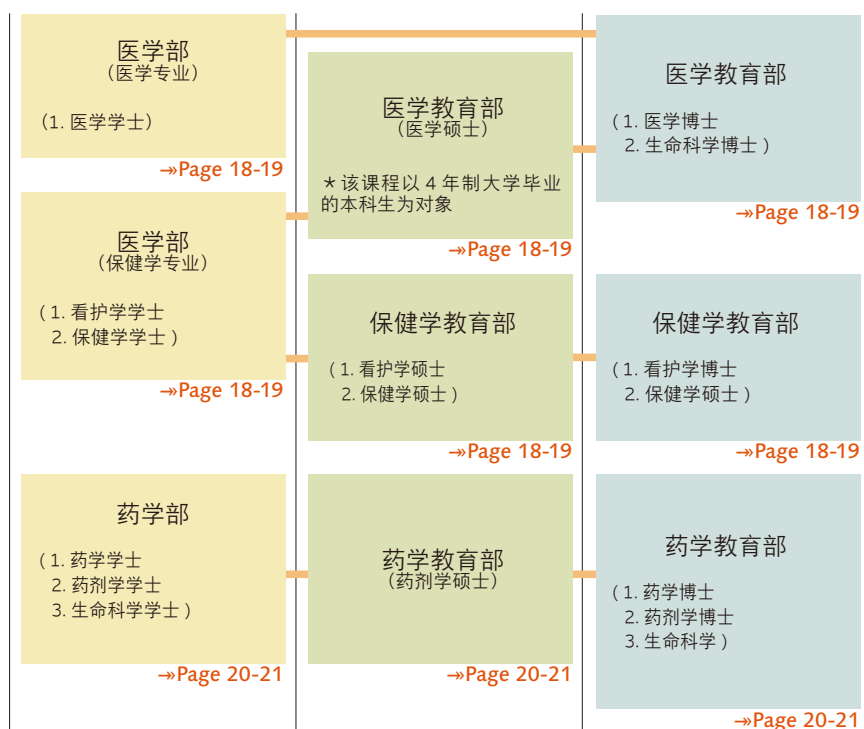
■ 人文科学 ■



■ 科学和技术 ■



■ 生命科学 ■



上表以举例的形式介绍了从本科升入研究生院学习的情况，但不仅仅限于上例。

文学部

■ 文学部 ■



文学部

- 综合人类学专业
人文科学、社会科学、地域科学
- 历史学专业
日本历史和考古学、现代世界体系
- 文学专业
东亚语言与文学、欧美语言文学、跨区域语言与文学研究
- 交流信息学专业
交流与信息研究

文学部

文学部成立于1949年5月，是新法学文学综合学部的组成部分。1979年，该学部划分为法学部和文学部。文学部的教育和研究结构分为四个系别，即综合人文学科、历史学科、文学科以及交流与信息学科。每年，文学部录取170名新生，拥有70余名教职员工，主要从事人文、社会和文化研究等各领域的教育研究。

为满足当今社会的各种学习需求，1997年，文学部开办了三种跨学科课程，方便学生进行跨学科学习。2005年该课程取消，成立了交流与信息研究系。交流与信息研究系致力于对学生良好的英语交流能力和信息处理能力的培养。此外，这里还拥有多名外国留学生。通过教育研究，文学部将不断努力培养那些致力于国际交流的专业人士。

2009年4月文学部附属机构附属永青文库研究中心(EISEI-BUNKO研究中心)挂牌成立。该中心旨在对永青文库研究历史材料的学术价值进行分析，并推动学术的进步和发展。该中心也将成为新型跨学科研究领域以及组织的发展摇篮。另外，作为一家文化机构，还将与国外的管理机构合作开办论坛、举行公益讲座，借助公众的力量广泛传播研究成果。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/letters.html>



法学部

■ 法学专业

法律文化、民事法律、现代法律政策、公共政策

■ 法学部

法学是从旧制第五高中发展而来，于1949年成立，是熊本大学法学文学综合学部新体系下的一个组成部分。1979年，法学文学综合学部经重组并划分为现有的两个学部：法学部和文学部。2004年司法法律人才培养学部成为研究生院之前，法学部曾拥有两个科，即法律科和公共政策科。随后，法学部的两个系合二为一，成为法学科。法学部采用双课程授课体系，即法律课程和公共政策课程，学生可以在大三初期选择自己的专业方向。目前，法学部致力于法律和公共政策相关的教育活动。

法学部的教学目标是培养学生能力、传授扎实的法律知识、传授并培养学生的“思考力”、“表现力”、“辩论力”及解决当今世界问题的能力。为此，法学部提供个性化教育，学生每年必须参加一科小型讨论课。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/law.html>

社会文化科学研究科

社会文化科学研究科



社会文化科学研究科

- 硕士课程（2年）
公共政策学专业、法学专业
现代社会人类学专业、文化学专业
教学体系学专业
- 博士课程（3年）
人类与社会科学专业、文化学专业
教学体系学专业

社会文化科学研究科

社会文化科学研究生院成立于2002年4月，是基于文学部以及法学部专业领域基础上的三年制跨学科综合独立博士点。2006年4月旨在培养在线学生的教学体系部（硕士点）成立。2008年4月，将已有的社会文化科学研究生院与文学研究科（硕士点）、法学研究科（硕士点）和教学体系部重组合并，成立了新的社会文化科学研究科，该研究生院由硕士点和博士点组成。

博士点致力于培养高级专业人才和研究人员。博士点由三个专业组成。人类与社会科学专业着眼于新社会体系的发展和政策以及相关的理论背景的研究；文化学专业着眼于人文文化和制订当代文化相关政策的各种研究；第三个是教学体系专业。除了已完成硕士课程的学生外，这三个博士专业还招收成人和留学生。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/social.html>

除了传统的学术课程（8种课程）外，硕士点还开设了七种全新的课程，包括公共政策、法律专业、谈判学、冲突处理、组织管理、东亚商务交流、文化行政机关以及管理者、高中中国语师范教学、英语师范教学等，以来满足广泛的社会需求。



法律人才培养研究科

法律专业人士培养专业

法律人才培养研究科

司法法律专业人士研究生院于2004年4月成立，旨在培养学生成为有能力满足本地区特殊法律需求、解决全球各种法律问题的21世纪法律专业人才。本专业每年录取22名新生（14名三年制标准课程，8名两年制课程）。本院拥有19名全职教职员工，其中包括5名行业精英，1名为检察官，其他为职业律师。司法法律专业人士研究生院着眼于全国律师资格考试和法律培训方面，旨在培养法律专业人士。课程分为四大类，即法学理论基础、法学实践基础、

法学基础相关课程、法学应用及当代法学。本院的课程采用模拟教学模式，培养学生法律理论和实践相结合的能力。本院的特色教育可以满足新法律时代的各种需求。

临床法律教育和研究中心（法律中心）于2006年9月成立，用实践的方式进行法律教育和研究。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/graduate_law.html

教育学部 教育学研究科

■ 教育学部 ■

■ 教育学研究科 ■



教育学部

- 课程
小学教员培养课程、中学教员培养课程
特殊支援学校教员培养课程、保健教师培养课程
地域共生社会课程、终身体育福祉课程

- 专业
国语（日语）、社会科学、数学、自然科学、音乐、艺术、体育与健康教育、
工业科技、生活科学、外语（英语）、特殊教育、学校卫生、教育学、心理学

教育学研究科

教育实践专业、学校学科方法论和实践专业

■教育学部

教育学部于1949年5月成立，由诸多学校（如1874年建立的熊本师范学校）发展而来。

教育学部下设以下四种课程。第一种为小学和初中教师培训课程，第二种为其它类型学校的教师培训课程。第三种为于1997年4月开设的终生体育和福祉课程。该课程旨在培训和教育福利领域中的专业人士。最后一种为于2000年4月开设的地域社会共生课程。

在附属教育实践综合中心，学生还能获得教育实践方面的各种建议，特别是如何应对工作中出现问题时的相关建议。此外，本中心还致力于实践性研究。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/education.html>

■研究所■

大学教育功能开发综合研究中心

该研究中心对在教学过程中出现的问题进行分析，并寻求切实可行的解决方案。中心还对符合时代需求的课程类型等进行研究。为了实现这些目标，中心成立了一个教学诊断部门，由负责教育咨询、教育机构、教学计划等部门结合而成。该研究中心还与其他相关机构合作，开展综合性、实践性等各类活动。

■特殊课程■

特殊支援学校教员培养课程

本专业以在职教师或者在其他领域获得教员证书的本校以及其他学校大学（或者研究生院）的毕业生为对象，向其提供特殊支援教育方面的专门教育，以帮助学生获得从事特殊支援教育所需要的证书，培养具有特殊支援教育方面专业知识的人才。

保健教师培养课程

该课程旨在培养高素质的特殊教育人才。主要针对已经持有护士证以及正在考取护士证的人群。该课程由一般教育科目、特殊教育专业科目以及专业教学科目组成。学生可以获得理论与实践并重的教学指导。

■教育学研究科

自1986年4月以来，教育学研究生院开设了硕士课程。目前，我们坚持实际应用、跨学科教育和现行实践相结合的三个组织原则，共设置了教育实践与学校学科方法论和实践两个专业。教育实践专业包含学校教育（教学法和心理学）、特殊需求教育和学校保健护理教育；学校学科方法论和实践专业包括语言教学（国语和英语）、科学和数学教育（科学和数学）、社会科学教育（社会研究）、技术与人类生活科学（技术教育和家政教育）以及艺术和体育（音乐、美术、卫生、体育）。基于学院的目标是提升教师的素质和资格，所以也招收在职教师。学院亦提供教育实践教学，并从事相关研究。

学生完成教育学研究生院的课程后将获得教育学硕士学位。学生在大学期间也可以攻读这些课程，获取教师资格证书。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/graduate_education.html

理学部

■ 理学部 ■



理学部

- 专业
理学专业
- 课程
数学、物理、化学、地球与环境科学、生物

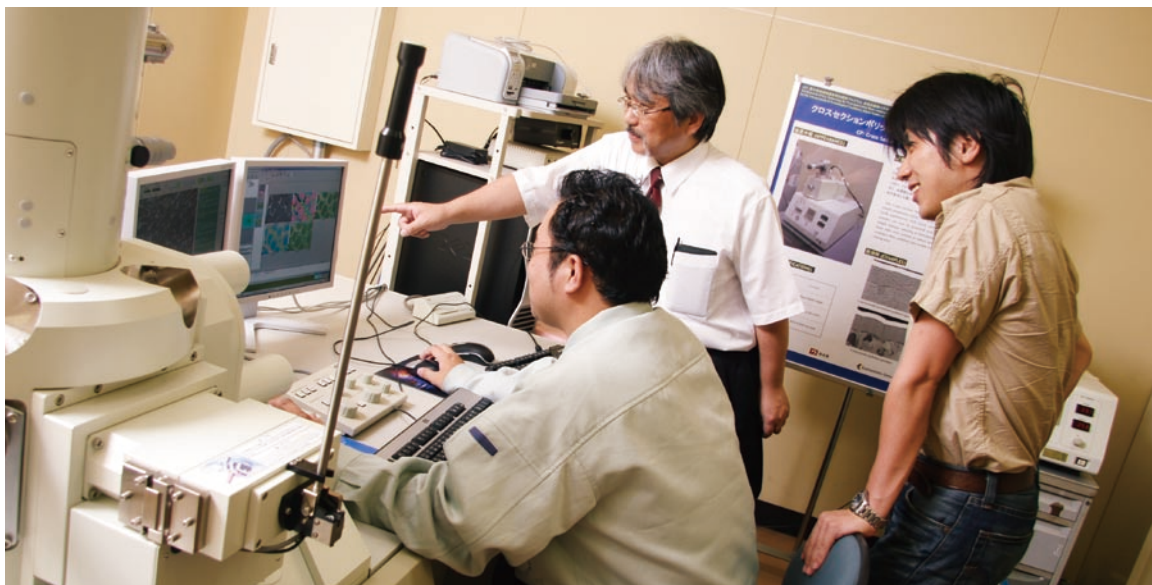
理学部

理学院于1949年5月成立，是熊本大学新体系下的院部之一。理学院从第五高中理学系发展而来。于1887年成立的第五高中，是熊本工业专科技校的一部分。2004年，理学院发生巨大变革。各系合并为拥有5种学科的一个部门。现在，学生可以在进入大学的最初两年考虑自己想上的课程，到三年级再决定自己想上的专业。

此外，通过实施诸如导师制等体制，理学院还向学生提供更为详细的个性化教育服务。

除从事专业的基础研究外，理学院还积极开展特定领域的应用性研究，以满足社会与群体的各种需要。尽管学生毕业后通常会从事诸如进入政府机关、对外办事处、商业领域的工作或者选择教师等相关职业，但很多学生还是选择继续攻读硕士学位。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/science.html>



工学部

- 物质生命化学专业
分子工程化学、材料科学化学、生化工程、分子生物学
- 材料工程专业
环保材料、微观结构和接口控制工程、材料物理性能、先进材料、环境工程材料、功能材料设计
- 机械系统工程专业
智能机械设计与制造、测量和控制的智能系统、热能和流体工程、高压工程、材料加工
- 社会环境工程专业
城市和地区设计、灾害防治、基础设施建设、环境保护
- 建筑学专业
规划与设计、环境工程与公用事业、结构和施工、生产建设
- 信息电气电子工程专业
计算机科学与通信工程、能源和设备尖端技术、人类与环境信息
- 数理工程专业
信息数学、复杂系统分析与非线性偏微分方程、概率、统计
- 太阳能电池和环保能源专业（讲座）

工学部

始建于1897年的第五高中工学系是工学部的前身。创始至今，已培养出30,000多名活跃于世界各地的学生。具有庞大的毕业生网络，因而学生在毕业后能够在多家大公司中任职，但也有很多学生在毕业后选择继续攻读硕士学位。工学部的双重目标：通过技术创新，促进社会与全球环境的共存，为人类福利和社会发展贡献自己的力量；培养具有高度人文意识、国际化视野，致力于全球和地区发展的专业人士。

■ 研究所 ■

附属工程研究设备中心

该中心配备了各种测量和测试仪器（LVP-SEM、X射线衍射、ESCA等 - 约20个型号）以供研究人员共同使用，为进行尖端实验和研究提供了保证。

附属革新制造教育中心

该中心通过在工学部开发和提供优秀的课程，培养具有丰富的创造力和创新能力的技术人员，从而促进技术革新。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/engineering.html>

■ 自然科学研究科

■ 自然科学研究科 ■



硕士课程

- 理学
 - 物理学专业
 - 化学专业
 - 地球与环境科学专业
 - 生物科学系专业
- 数学
 - 数学专业
 - 应用数学专业
- 复合新领域科学
 - 复合新领域科学专业
- 应用化学和生物化学
 - 应用化学和生物化学专业
- 材料工程
 - 材料工程专业
- 机械系统工程
 - 尖端机械系统专业
 - 智能机械系统专业
- 信息电气电子工程
 - 计算机科学与通信工程专业
 - 能源与设备前沿技术专业
 - 人类与环境信息专业
- 社会环境工程
 - 环境保护工程专业
 - 环境管理与规划专业
- 建筑学专业
 - 建筑与环境规划专业
 - 建筑材料和结构专业
- 电能尖端技术（讲座）

博士课程

- 理学
 - 数学专业
 - 物理学专业
 - 化学专业
 - 地球与环境科学专业
 - 生物科学系专业
- 复合新领域科学
 - 复合新领域科学专业
- 产业创造工程
 - 应用化学和生物化学专业
 - 材料科学与工程专业
 - 尖端机械系统专业
 - 智能机械系统专业
- 信息电气电子工程
 - 计算机科学与通信工程专业
 - 能源与设备前沿技术专业
 - 人类与环境信息专业
 - 应用数学专业
- 环境共生工程专业
 - 环境保护工程专业
 - 环境管理与规划专业
 - 建筑与环境规划专业
 - 建筑材料与结构专业

■ 自然科学研究科

2006年理学研究科和工学研究科合并成立了自然科学研究科。作为一个新的科学研究机构，主要从事研究生教育，并将重点放在研究活动上。自然科学研究科中的各专业可划为两类。第一类由硕士和博士学科中的17个专业构成，目的是进行研究和教育活动，拓展从理学院和工学院学到的各种专业知识和技能。第二类由前沿科学领域中的3个专业组成。旨在通过继续攻读硕士和博士课程，加强对跨学科的前沿科技的研究和教育活动。

自然科学研究科旨在通过跨领域综合教育和研究活动逐步提升学生的理解力和扩充知识量，培养学生的领导力和创造力，妥善解决各个综合领域的难题。

URL:http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/graduate_science.html

医学部 医学教育部 保健学教育部

■ 医学部 ■

■ 医学教育部 ■

■ 保健学教育部 ■



医学部

■ 医学专业

课程 → 分子和细胞生物学、分子遗传学、解剖学和组织学、生理学和生物化学、微生物学与免疫学、病理学和药理学、社会科学与环境医学、内科、外科、医学的发展、生物伦理、感官和运动医学、临床神经病学与精神病学、结合医学

■ 保健学专业

课程 → 护理、放射线科学、医务化验科学

医学教育部

■ 硕士课程

医学

■ 博士课程

医学

保健学教育部

■ 硕士课程

护理、保健学

■ 博士课程

护理、保健学

医学部

医学部分由两个分部构成，即六年制医学专业和四年制保健专业。六年制医学部毕业的学生在通过全国职业医师考试后将从事医师职业，而四年制保健学部毕业的学生在通过各种全国专业考试后将从事护士、放射技师或者临床技师职业。

自1896年由熊本医学校开始至今，医学院已经培养出了10,000多名毕业生。专业医学教学由医学及生命科学方面的教员担任指导。医学研究科在教学框架上反映了医学研究和医疗护理的实际需求，把培养具有高度沟通能力的医生作为教学重点。2008年秋新的医学教育和图书馆大楼落成。医学教学研究センター成立于2010年10月，其目的在于促进对医学专业人才的培养和培养。教学中心将科研引入教学体系，从事医学研究科的教学改革及临床医学和实践医疗技术的教学。

2003年10月，熊本大学三年制医学专业（涵盖产科专业课程）和教育学部的护理专业合并，成立了保健学部。本院采取“尊敬生命、人文为本”的教育模式，教授高水平的专业知识，为医疗队伍培养能够多方面服务社会的合格医务、研究和教育人员。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/medicine.html>

医学教育部

于2003年4月改制成立，作为一个研究生教育机构，医学教育部旨在培养各类从事医学研究、教育以及高级医务人员。

医学教育部由一个四年制博士点和2002年设立的一个两年制硕士点组成。为了配合医学和生物学的需要，本院还设立了医学硕士课程。硕士课程主要针对四年制本科毕业生，每年硕士点招收20名新生。医学教育部鼓励硕士毕业生继续攻读博士学位。博士点（医学专业）每年招收88名新生，以个性化方式，通过实验医学和研究院研讨会的方式指导学生的课题研究。学生在国际性学术期刊上发表原创的研究成果并完成综合性论文后，可获得博士学位。

本部师资力量来自包括生命科学研究院、熊本大学医院、卫生保健中心、资源开发和分析学院、艾滋病研究中心以及分子胚胎学以及遗传学学院等90个不同研究领域和医学护理领域的相关机构。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/medical.html>

保健学教育部

2008年4月保健学教育部成立，2010年4月博士点启动。本院包含护理课程、放射线学课程和医学检验学课程。旨在培养能够运用各种高级医学知识建立并发展保健学教育体系的专家、研究人员以及教育人员。各专业硕士点学制为2年，博士点学制为4年。

硕士点每年招收16名新生。学生可以获得护理或者保健学硕士学位。博士点每年只招收6名新生。学生完成博士论文并通过最终考试后方视为完成博士课程。毕业时，学生可以获得护理或者保健学博士学位。

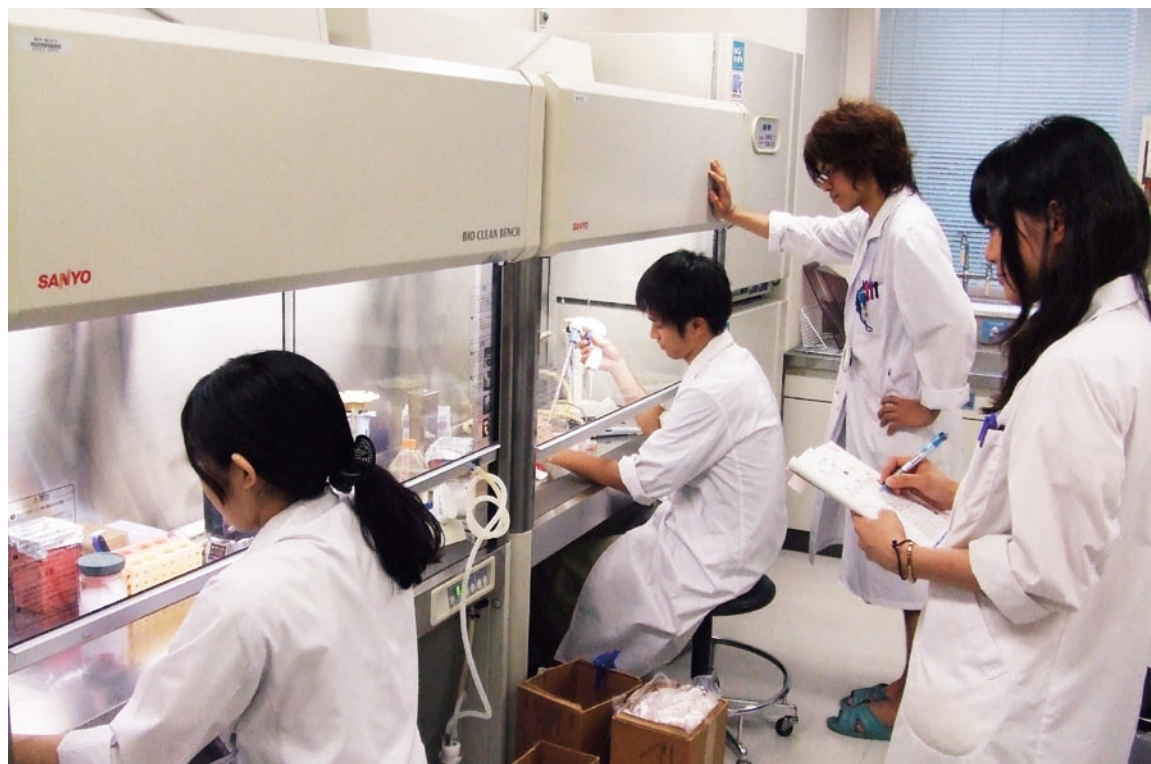
URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/health.html>

药学部

药学教育部

■ 药学部 ■

■ 药学教育部 ■



药学部

- 专业
药学专业、新药开发与生命药科学专业
- 科目：
分子与基因医药学、药物化学、生命与环境科学、
临床药学、药用生物高分子科学、药物递送（给药）

药学教育部

- 硕士课程
制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学
- 博士课程
临床药学 → 医药保健学，临床医药学
制药与生命科学 → 药物递送（给药）、生物制药、药物化学、生命科学

药学部

药学部以科学领域中不可或缺的部分且对社会医药应用领域有着巨大贡献的制药学为立足点。药学部学生可以学到涵盖环境、保健和卫生领域的药物研制、生产以及管理方面的基本知识，并且可以掌握成为合格药剂师所必须

的其它技能。药学部致力于培养具有严密制药思想和基本逻辑资质的创新型人才，而这两种资质也是生命科学的精华所在。药学部设置各种基础实践、临床培训以及现代讲座，从知识、技术和医患态度三个视角加强学生的教育。

毕业后，学生可以从事多种领域的工作，如在医院、药房、制药化工公司、政府机关或者其它公共机构中担任药剂师。但半数以上毕业生会继续攻读研究生课程，将来成为制药研究人员或者高级药剂师。

2006年药学课程被划分为药学部和制药与生命科学部，前者学制为六年，主要培养药剂师，后者学制为四年，主要培养研究人员。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/pharmacy.html>

■ 研究所 ■

附属新药开发研究中心

新药开发研究中心 (RIDD) 是一个研究性机构，其工作人员为药学部的教员以及科研人员。本研究中心研究人员来自与药物开发相关的各个领域，其重点在于开发新药，同时培养该领域的优秀人才。新药开发中心是日本国立大学中的首个该类研究所，由四个部门组成，即：项目研究部门、民营企业合作开发部门、地区网络部门以及科研支援部门。新药开发研究中心开发的优质药品均标上“熊本大学制造”的标签。

附属育药尖端研究中心

育药尖端研究中心成立于2008年4月，是药学部的教学和研究机构。该中心的成立利于药学部药物开发部门与药物改良部门之间的合作。育药尖端研究中心下设教育部门和研究服务部门。中心旨在发展和提高药用教育。本中心欢迎本地的药剂师参与到中心的活动中来，并致力于开展科研及教学工作，继续为本领域做出贡献。

药材资源与生态中心

(药用植物园)

药用植物园内种植有大约1000个品种的药物植物，园内面积3100平方米，为药理学方面的教学作出了贡献。药材资源与生态中心种植用于科研的药用植物，在3700平方米的种植场内拥有苗圃。实验室的研究内容包括：从药用植物中提取的生物活性物质、药用植物的基因维护、药用植物的采集以及种植等。在药用植物园举办的中医药及药用植物研讨会。

■ 药学教育部

2003年4月由分子胚胎学以及遗传学学院与资源开发和分析学院整合成立了药学教育部。在药学教育部创建初期，首先合并了医学和药学。

药学教育部的师资力量来自生命科学研究院(2010年1月通过医学部以及药学部组织建立)、分子胚胎学以及遗传学学院、资源开发和分析学院以及熊本大学医学部附属医院等机构。药学教育部充分利用各个部系的独特优势，提供广泛的课程设置，倡导药学与医学教职人员之间的密切合作，开设人类解剖、生物动力学、生物动力学与逻辑诊断等专业讲座。药学教育部以在本科期间学到的药学基础知识为起点设置课程和进行教育。

药学研究生院旨在培养具有独立工作能力和领导能力的药学研究人员和高级药剂师，这些人员将来会出现在如生物科学研究、药品制造、临床、环境以及公共卫生管理等的各行各业。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/pharmaceutical.html>

■ 生命科学研究部

■ 生命科学研究部 ■



■ 生命科学研究部

近年来，生命科学研究取得了突飞猛进，明显地打破了医学、保健科学及药学研究之间的传统界限。另外，跨学科研究也取得了引人注目的发展。在这样的背景下，打破学科界限，实现学科一体化就显得十分重要。为了顺应时代发展，由之前的医学研究科、药学研究科和保健学研究科合并，于2003年4月，成立了一个新的研究机构——生命科学研究部，该机构为新型体制，拥有一个独立的研究部门（只从事科研）和一个教育部门（从事教育）。生命科学研究院内设3个分部，13个主要部门，79个研究部门。生命科学研究院由多名医科、药科大学教职员工组成，是日本最大的研究机构之一。生命科学综合部开展多种研究，旨在加深学生对医学、保健以及药学基本知识和理论的理解。高级生物医学院主要从事移植疗法和新药开发等领域中与生命科学相关的高水准研究。环境和社会医学院主要开展生命理论方面的前沿性研究，用科学方法诠释社会与医学/药学以及疾病与环境之间的关系。生命科学研究院的目标和使命是通过开展生命科学和医学保健方面的研究和教育，努力提高人类的健康水平。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/faculties/life.html>



综合信息基础中心

総合情報基盤センター



多媒体信息技术中心是集学校计算机系统和信息交流网络于一体的中央机构。我们的任务是通过信息技术，在熊本大学推进教学和科学研究进程。为此，这里主要从事信息处理和支​​持信息方面的相关研究，并进行信息素质教育。此外，还负责学校计算机以及网络设备的供应、运行和维护。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/multimedia.html>

国际化推进中心

国際化推進センター



国际化推进中心是熊本大学全球化组织的核心部分，于2009年1月1日，在对原有的留学生中心重组后成立。该中心旨在帮助熊本大学进一步走向国际化，对发展熊本大学成为全球学术中心的首要目标起着十分重要的作用。该中心还为留学生开设了日语课程，并向他们提供有关在日本学习和生活的建议。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/globalization.html>

大学教育功能开发综合研究中心

大学教育機能開発総合研究センター



该研究中心从事课程开发、院系发展、教学质量提升、计算机辅助语言学习、学生支援等以及其它相关教育问题的调查、研究和开发活动，从而促进熊本大学的高等教育发展。

此外，本中心还与相关机构合作开展熊本大学的文科课程项目。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/higher.html>

政策制订研究教育中心

政策創造研究教育センター



该中心旨在充分利用熊本大学的研究和教育成果创建优化社区，并进行相关政策研究，及时汇报研究成果并提供相关技术，以解决各类问题。该中心主要负责处理下列相关问题，如本地政府的管理、本地政策的研究、发展地区活力、灾害防治、城市规划、公共交通、卫生福利政策、环境保护、工业振兴等。

此外，该中心还与熊本大学的内外相关机构密切合作，为本地培养具有政策制订能力的领导型人才。基于熊本大学在社会学、人文学和自然科学领域中取得的教育和研究成果，该中心还积极提倡终生学习的精神。

URL:<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/policy.html>

第五高中纪念馆

熊本大学五高記念館



照片：坂本 彻

第五高中纪念馆由两个具有深厚文化底蕴的历史性建筑、第五高中主楼和化学实验室组成。纪念馆中陈列着许多与第五高中高等教育和活动有关的历史性资料以及其它相关展品。除了提供展览外，第五高中纪念馆还举办文化主题讲座、课程、体验式学习会谈、音乐会等。

此外，第五高中纪念馆还是熊本大学纪念馆馆长培训课程的培训中心，提供各种咨询服务。本纪念馆对支持终生学习和社区活动具有十分重要的作用。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/fifth.html>

在线学习推进机构

eラーニング推進機構



在线学习推进机构于2007年4月成立。如名称所示，该机构主要负责整个大学中的各种在线学习事务。

该机构的主要任务：

- (1) 根据各种在线学习要求提供系统化服务；
- (2) 开发在线学习课程和高质量课程内容，提高教育效果；
- (3) 负责管理知识产权以及义务相关事务；
- (4) 有效开发站在学校角度上的在线项目类型

URL: http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/e_learning.html

沿岸地域环境科学教育研究中心

沿岸域環境科学教育研究センター



沿岸地域环境科学研究中心致力于基础科学和应用科学领域的教育和科研活动，以集中于有明海和八代海周围的海洋环境为主要研究对象。具体而言，该中心主要从事沿海地区生物多样性和生态系统的教育研究和分析、可持续性海洋资源的保护和发展、沿海地区生态平衡保护、发展和灾害预防以及沿海改良区域的创建和保护。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/marine.html>

冲击与极限环境研究中心

衝撃・極限環境研究センター



冲击与极限环境研究中心主要从事凝聚物质物理特性的研究，以及极端条件下（例如超高压冲击波、静态高压、超低温、强磁场条件等）新型材料处理的技术开发。

冲击波以及凝聚物质研究中心配备先进的仪器设备，适合低温科学、精工制造和冲击波方面（主要运用由爆炸或者其它非常规高能量体系释放出来的冲击能力）的研究活动。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/shock.html>

尖端镁国际研究中心

先進マグネシウム国際研究センター



现在, 运输产业迫切希望减轻构件重量, 以减少能源耗费, 削减二氧化碳的排放量。镁是最轻的一种结构金属, 镁合金在各种轻量材料应用领域有着广阔的用途。熊本大学镁研究中心成立于 2011 年 12 月, 广泛参与了各种与镁相关的研究。其中包括合金设计、金属铸造成型、力学性能、腐蚀、表面处理及回收等。该研究中心还建立了一个国际性的镁研究网络, 尤其是与东亚地区的国家有着密切交流。镁研究中心的主要任务是, (1) 一流的研究和教学; (2) 进一步发展国际研究网络; (3) 促进国际性的联合研究。

URL: <http://www.mrc.kumamoto-u.ac.jp/>

生命资源研究与支援中心

生命資源研究・支援センター



生命资源研究分析中心 (IRDA) 提供多样化研究资源和信息, 旨在促进各个科学领域的综合教育和研究活动。

生命资源研究分析中心的两个主要任务: 1) 培育、开发、保存和提供包括用于基因工程的实验动物; 利用高级生物资讯创建和分析数据库; 表型分析。2) 利用动物、基因材料、放射性同位素及各种仪器进行研究、教育、启发、数据管理, 并提供实验技术支持。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/resource.html>

艾滋病学研究中心

エイズ学研究センター



艾滋病研究中心从事艾滋病发病机理、治疗和预防方面的研究。本中心还通过国际、国内合作促进艾滋病的研究。2008 年, “旨在控制艾滋病的国家教育研究中心” 的研究项目入选文部科学省的全球 COE 计划。通过该项目, 从国际水平的层面推动了这一研究领域的发展, 提高了教学质量, 为培养艾滋病研究领域的领军人物作出了贡献。

URL: http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/aids_research.html

生物电子学研究中心

バイオエレクトリクス研究センター

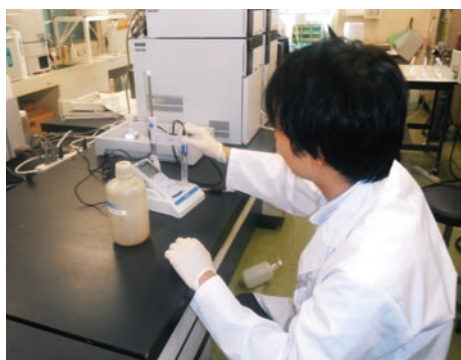


生物电是在极端现象如非平衡、高压 / 高能 / 高密状态下 (包括脉冲电磁场、等离子、冲击波、超重和超临界流体) 发生的生物反应。生物电还指这些现象在各种领域中的运用, 包括生物技术、环境科学、卫生保健、食品加工及农业领域。生物电研究中心 (BERC) 成立于 2007 年, 由基础生物电、极端状态生物电、环境生物电、医学生物电和国际合作生物电五个部门组成。目前, 本中心正致力于全球化的生物电研究, 研发队伍中包括 10 家生物电研究的国际机构。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/bioelectrics.html>

环境安全中心

環境安全センター



环境安全中心成立于 2001 年，旨在处理学校及周边的环境与安全事务。

本中心的主要活动如下：

- (1) 处理及治理有害废弃物
- (2) 监测有害物质
- (3) 教学及环境安全调查
- (4) 提供环境和安全方面的有关信息
- (5) 撰写环境报告
- (6) 指导化学物质的管理

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/safety.html>

埋藏文物调查中心

埋藏文化財調査センター



本校市内的 8 个校区位于县内屈指可数的从绳文时代到近代遗迹所在地（黑发町遗迹、本庄遗迹、大江遗迹等）。为了避免校内开展设施建设工作（如盖楼修楼、安装水电管线等）时埋藏在地面下的遗迹遭到破坏，本中心开展了挖掘调查工作。

2011 年 10 月，校方对本中心的前身——埋藏文物调查组进行了改组，作为校内共同教育研究设施成立了本中心，以对 1994 年以来进行调查后发掘出土的埋藏文物（遗迹、遗物）进行登记、保存及活用，为本校的教学及研究作出贡献。有关调查结果编写成年报、调查报告，公开信息的同时，还随时接待人员参观出土的文物。

照片：学校内出土的陶器

分子胚胎学及遗传学学院（发生医学研究所）

発生医学研究所



分子胚胎学及遗传学学院的目标是，从发育生物学和人类疾病的观点出发，打破生命科学与医学的界限，推进科研活动，培养青年科学家为社会的进步做出贡献。本学院成立于 1992 年，2000 年及 2009 年进行了大规模重组，目前有三个专业方向（发育调节、干细胞研究、器官形成研究），下设 12 个系。研究内容覆盖了以下一些重要领域，表观遗传学、蛋白调节、DNA 损坏及修复、细胞相互作用、ES 及 iPS 细胞、间质干细胞、造血分化、胰腺及肝脏发育、大脑形态形成、肾脏及生殖器发育。继 COE 计划（2002 年 -2006 年）以后，再次入选全球 COE 计划（2007 年 -2011 年），项目名为“细胞系谱控制研究的国际性人才培养”，致力于高水平的研究和教学活动。2012 年最新成立的器官再生研究中心致力于未来再生医疗的研究，并加强与（大学）医院的科研合作。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/centers/molecular.html>

研究生院先导机构

大学院先導機構



研究生院先导机构成立的宗旨是为了加强和发展熊本大学的教育研究活动。本机构力争通过充实和发展研究生院，推进 COE 项目来实现这一目标。本机构以基础科学与应用科学的有机结合为基础，在生命科学、自然科学、人文社会学及跨专业、多学科、新领域学科等方面进行先导性研究，催生出新的 COE 项目、新的研究中心及新的研究生学科。

URL: <http://sendou.kuma-u.jp/en/index.html>

创新推进机构

イノベーション推進機構

熊本大学创新推进机构（KICO）成立于2008年4月，由原来的地区联合研究中心、风险企业实验室和企业孵化中心合并而成。该组织的主要任务是：

- 提供及时、高效的一站式服务，以使大学的知识产权得到更加充分的利用；
- 构建产学官（企业、学校、政府）三者的合作关系，推动熊本地区的创新活动向前发展；
- 充分利用大学的知识产权，提升大学的全球竞争力。

为了实现这些任务，创新推进机构把实施以下活动作为发展战略：

- 管理、保护、转让大学的知识产权，实现其商业化，并在申请专利方面提供支持；
- 促进公司、公共机构的合作研究及委托研究；
- 进行人力资源开发，培养具有丰富的知识产权知识的国际人才。

创新推进机构力图通过上述活动，在开放式的创新活动中求得发展，建立坚实的研究基础，并培养优秀的人才。

国际化推进机构

国際化推進機構

国际化推进机构成立于2008年，它是处理熊本大学国际化相关问题的重要决策机构。熊本大学校长兼任该机构负责人。该机构把“全球层面的战略合作”、“富有流动性和灵活的人力资源结构”、“信息的有效传播”和“以英语为媒介进行的交流”作为富有成效的国际化的主要目标。国际化推进机构正在为积极实现教育和研究领域的国际交流而努力。

教养教育机构

教養教育機構



教养教育机构成立于2011年8月1日，其功能在于对熊本大学的文科教育进行管理，同时，作为大学和继续教育改革的一部分，该机构还协助开展学士课程教育。教养教育机构积极参与各学部的本科教育活动，打破了过去“文科教育的目标和理念”的限制范围，正在为实现新赋予的“学士课程教育的目标和理念”而努力。

保健中心

保健センター



保健中心位于黑发北校园。中心有3名医生和2名护士，在学校上班时间向校内所有师生及相关人员提供免费的健康咨询及治疗。

URL: <http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/dept/health>



医学部附属医院

■ 内科

呼吸器官内科、消化器官内科、血液内科、胶原性疾病、肾脏内科、代谢及内分泌内科、循环器官内科、神经内科

■ 外科

心血管外科、胸外科、消化器官外科、小儿外科、乳腺及内分泌外科、移植外科、泌尿外科、妇科

■ 发育医疗

儿科、儿童发育科、产科

■ 感官及运动

矫形外科、皮肤科、整形及再建科、眼科、耳鼻喉咽喉科及头颈外科、口腔颌面外科

■ 放射诊疗

影像诊断与治疗科、放射治疗科

■ 脑、神经、精神

神经精神科、脑神经外科、麻醉科

■ 部门

检查部、手术部、中央放射线部、集中治疗部、中央材料部、康复部、病理部、输血及细胞治疗部、救急及综合诊疗部、感染免疫诊疗部、血液透析疗法部、光学医疗诊疗部、医疗信息经营企划部、药剂部、看护部、医疗技术部、营养管理部、患者安全部、事务部

■ 中心

综合临床研修中心、培训及开发中心，临床研究创新中心、转化研究创新中心、医疗联络中心、围产医学中心、癌症医学中心、医疗器械中心、地区医疗支援中心、医疗质量管理中心、移植医疗中心

熊本大学医学部附属医院由诊疗科、药剂部、看护部及中央诊疗设施等构成。医院拥有 845 个床位，每天平均接待的门诊患者超过 1300 人。

为了满足 21 世纪医学和医疗保健服务的需求，本医院目前正在筹建新的门诊大楼，创建兼备先进医疗技术和综合性医疗服务的诊疗体制。作为其中的一环，从 2004 年 1 月起，医院转变为“分器官、分系统”的诊疗体制。

现在，医院把癌症诊疗作为重点，被指定为都道府县癌症诊疗基地医院。

理 念

向患者提供周到的诊疗及看护服务，提高医疗水平，培养医疗人才，为本地区的福利及健康事业做出贡献。

方 针

- ◆ 病人第一：开展尊重病人希望、期待和要求的医疗服务
- ◆ 优质服务：提供安全、满意、优质医疗保健服务
- ◆ 发展创新：开发和改进诊疗方法
- ◆ 团队建设：努力培养优秀的医务人员

患者的权利

- ◆ 享受优质医疗服务的权利
- ◆ 接受充分说明、了解相关信息的权利
- ◆ 遵从本人意愿选择医疗方式的权利
- ◆ 个人隐私及个人信息受到保护的權利

患者的义务

- ◆ 向医院提供个人准确和完整的健康信息
- ◆ 遵守本院的规章制度
- ◆ 不扰乱医院的医务活动

URL: <http://www.kuh.kumamoto-u.ac.jp/en/index.html>



附属图书馆由中央馆和医学图书馆、药学图书馆组成。图书馆为大学的教育及研究工作提供信息资源及服务方面的支持。

中央图书馆开馆时间为：星期一至星期五，上午 8:40 至晚上 10:00；星期六至星期日，上午 12:00 至下午 6:00。

图书馆藏书（截至2012年3月31日）

	书籍	期刊
中央图书馆	1,061,460	14,995
医学图书馆	182,698	5,110
药学图书馆	39,027	1,032
合计	1,283,185	21,137

珍贵藏书及资料

1. 阿苏家文稿（1047 件）

原藏于阿苏神社的历史文稿，包含了南北朝和镰仓时期的各种丰富资料。本馆收集了 1047 件资料，其中的 34 卷（304 件）书信和 36 册手稿被指定为国家重要文物。

2. 细川家北冈文库（43,867 件）

关于熊本藩主细川家（细川藩）的最大原始资料集，资料时间跨越南北朝时期至明治早期。

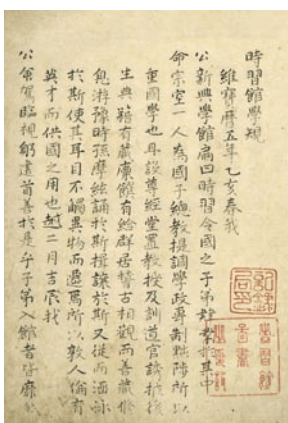
3. 小泉八云文库（227 件）

该文库广泛地收集了小泉八云作品的各种版本及关于小小泉八云的基本研究资料。主要为英语资料。其中，包括阿纳托尔·法朗士、福楼拜及泰奥菲勒·戈蒂埃作品的英译本。

URL: <http://www.lib.kumamoto-u.ac.jp/>



细川家文稿收藏品



熊本大学东京办公室

東京オフィス

- 设立：2004年4月
- 业务内容：
1. 向产学合作提供支援
 2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息
 3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援
 4. 与校友会组织进行合作
 5. 举办各种研讨会及其他集会

熊本大学关西办公室

関西オフィス

- 设立：2011年12月
- 业务内容：
1. 向产学合作提供支援
 2. 向产业界、政府及其他公共机构和组织宣传本校的教育研究活动信息
 3. 向学生提供入学考试信息及就业活动支援
 4. 与校友会组织进行合作
 5. 举办各种研讨会及其他集会

熊本大学关西联络处

関西リエゾンオフィス

- 设立：2009年10月16日
- 业务内容：
1. 推动与关西地区产业界及地方政府的合作，促进技术转让
 2. 提供技术咨询，举办会议和共同研讨会
 3. 展示研究过程，从事公关活动
 4. 分发宣传手册，提供熊本大学入学考试的相关信息，并为学生就业活动提供支持
 5. 与校友会沟通合作
 6. 举办研讨会和其他会议
- 联系方式：邮政编码 577-0011
大阪府东大阪市荒本北 1-4-1 Creation Core 东大阪南馆 2203 室
电话 / 传真：+81-6-6747-9260（目前联络处没有全职职员）
E-mail: kansai@kumamoto-u.ac.jp

熊本大学上海代表处

上海オフィス

- 设立：2005年10月（自2011年10月起，作为熊本上海代表处，由本校与熊本县、熊本市共同运营）
- 业务内容：
1. 加强与中国友好学校间的学生交流和学术交流
 2. 吸引中国留学生前往熊本大学留学，并提供各种留学支援服务
 3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作
 4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援
 5. 作为熊本县人会及熊本大学校友会的交流活动基地
- 联系方式：中国 上海市南京西路 1038 号梅龙镇广场 1509 室 邮编：200041
电话：+ 86-21-6218-6901 E-mail: hehaiyang@kumamoto-shanghai.com

熊本大学韩国 KAIST 办公室

韓国オフィス

- 设立：2008年9月
- 业务内容：
1. 促进学术交流
 2. 向两校联合举办的研讨会提供支援
 3. 对大学信息、入学考试信息、广报宣传活动提供支援
- 联系方式：KAIST Biomedical Research Center 373-1 Kusong-dong, Yusong-gu, Daejeon 305-701, Korea

熊本大学驻山东大学国际产学合作办公室（中国）

山東大学オフィス（中国）

熊本大学和山东大学（位于中国山东省济南市）2010年3月22日签署了一份备忘录，以纪念办事处成立，促进两校在产学合作领域的人员交流与友好关系。通过这项协定，两校互设办公室。熊本大学在山东大学学术研究所设办公室，而山东大学则在熊本大学创新推进机构（KICO）设办公室。

- 设立：2010年3月
- 业务内容：
1. 促进大学、产业界及政府三者之间的合作
 2. 促进学术交流
 3. 提供有关熊本大学的信息
 4. 作为熊本大学在中国开展活动的一个基地

熊本大学印度尼西亚 ITS 办公室

インドネシアオフィス

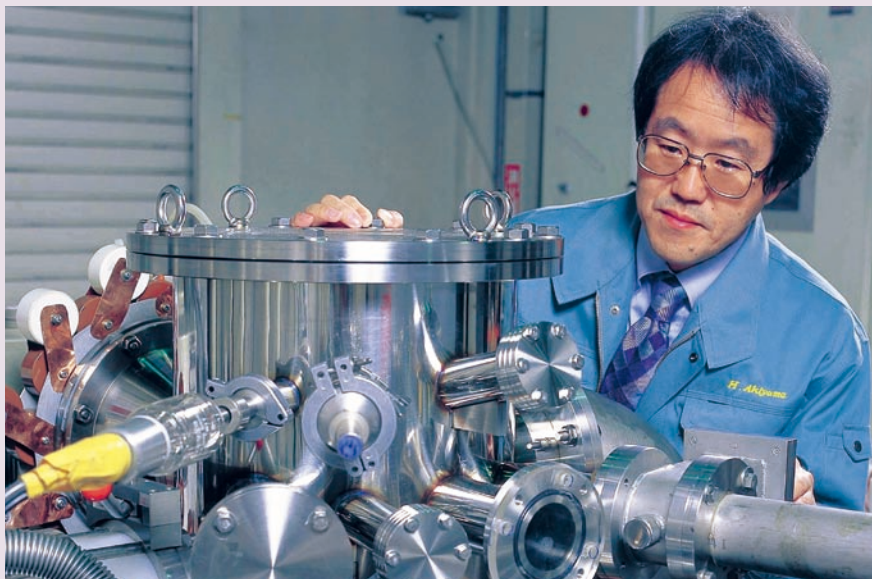
- 设立：2010年4月
- 业务内容：
1. 促进与印尼友好交流学校等的学术交流及学生交流
 2. 吸引印度尼西亚留学生前往熊本大学留学，并提供各种留学支援服务
 3. 促进大学、产业界及政府三者之间的国际合作
 4. 对大学信息、入学考试信息、对外宣传活动提供支援
 5. 作为支持校友会交流的活动基地
- 联系方式：ITS International Office Gedung Rektorat Lantai 2 Kampus ITS Keputih - Sukolilo Surabaya Jawa Timur, 60111 Indonesia
电话：+62-31-596-6985 E-mail: mia@its.ac.id

熊本大学大连办公室

大連オフィス

- 设立：2011年3月
- 业务内容：
1. 向大连理工大学及中国北部友好交流学校的学生和教师提供有关日本及熊本大学方面的信息
 2. 构建在中国北方的校友及相关人员的人脉资源
 3. 加强与中国其他友好交流学校的合作关系
 4. 促进熊本大学在中国北方的各项活动
- 联系方式：中国 大连市软件园路 80 号 B 栋 106 室 邮编：116024 电话：+86-411-8470-2983

全力打造脉冲功率工学的世界级教育研究中心



教授 秋山秀典

研究生院自然科学研究科



高能量密度等离子体发出的极紫外线，可用于下一代光刻技术

脉冲功率（冲击能量）是一种在极短时间内生成的巨大电力。如果在一个狭小的空间和极短的时间内对脉冲电流进行控制和使用，将会发生一般方法所无法达到的现象和反应。为了在这一领域取得新的研究成果，熊本大学设立的 21 世纪 COE 计划“冲击能量的深化和应用”项目在全球范围内展开研究，其内容包括对这种过渡性非线性、非平衡现象的说明和应用。本研究以在固体、液体、气体和生物有机体方面举得的成果为基础，将研究目标和基础扩展到环境保护、资源回收、食品、医药、纳米技术、极端条件科学等领域。这意味着脉冲功率工学有着极其广泛的产业应用及创新前景。

本研究中心于 2008 年启动。该研究项目由日本政府提供科研基金，其目的在于重点支持创建卓越的国际性教育研究基地，从而增强日本大学的国际竞争力。以 21 世界 COE 计划为基础，本全球 COE 计划也开始启动。其目的在于发挥全球领导力，创建该领域的世界级研究中心，培养优秀的年轻研究人员，开创新产业，推动脉冲功率工学的体系化。

为了实现以上目的，我们将加强在脉冲超高压领域、生物电领域、环境轻负荷领域的研究，并充分发挥产学研三方合作的的优势，开创新产业。此外，我们还启动了一项富有特色的教育计划（“IMPCT”计划）。该计划旨在培养以脉冲功率工学为基础，具有超越专业领域框架的宽广视野，拥有丰富的创造性和全球视点的优秀人才。

※ 实施期间：2008 年 4 月至 2013 年 3 月

简介 熊本大学研究生院自然科学研究科教授，脉冲功率全球 COE 计划（自 2007 年度）负责人。为 IEEE 院士，曾在脉冲功率的科研和教育方面作出的贡献荣获彼得·哈斯奖、IEEE 专业教育创新奖、日本工程教育协会颁发的工学教育奖，并因在脉冲功率的研究及在生物电方面的应用荣获 Germeshausen 奖。

为了更好地了解器官形成与再生的机制



教授 桑昭苑

分子胚胎学及遗传学学院

日本文部科学省 2007 至 2011 年推出全球 COE 计划，该计划目的在于对创建卓越的国际性教育科研基地进行重点支持，以培养一批引领世界的创造性科研人才为目标。“细胞系谱控制研究国际性人才培养”项目为熊本大学在生命科学领域进行的一项科研项目，已入选全球 COE 计划。生命科学领域全球 COE 从全国国立、公立及私立大学中共遴选出 13 个项目，作为其中之一，熊本大学“细胞系谱控制研究国际性人才培养”项目今后的发展也成为关注的焦点。

细胞系谱控制是指，如何控制身体各种器官的形成，其核心是探索干细胞变化为各种细胞的机理。我们希望，这项研究活动能进一步探明器官形成的的机制，也希望借此找到防治部分疾病的方法。

细胞系谱控制是控制器官生成的一个基础性过程。该项目旨在深化细胞系谱控制方面的研究，同时，更重要的是，它提供一个跨文化、具有互动性与国际性的多学科最佳环境，以鼓励那些与细胞系谱控制研究相关的各领域的年轻研究人员。

在进行本校这项全球 COE 研究项目的过程中，我们通过招聘来自国内外各研究机构的年轻研究人员，与海外研究机关互换研究人员，召开国际会议，实施人力资源发展计划，并向年轻科学家提供研究计划方面的支持等方式，来推动这项国际水平的研究计划向前发展。

其中包括就职、研究计划援助项目、研究发表在内，所有这些面向年轻研究人员的援助计划都实行公开招聘和审核录用，为此，在审核过程需要有很高的透明度和公正性。在 2007 年~2009 年三年期间，该项目已经招聘了 69 名博士后研究员，115 名研究生，并向 98 项研究计划提供了资助。其中，参加研讨会时的车旅费及英文编辑费用也包括在内。

现在，许多参加过全球 COE 项目的日本及海外研究人员在北美和欧洲从事科研活动。

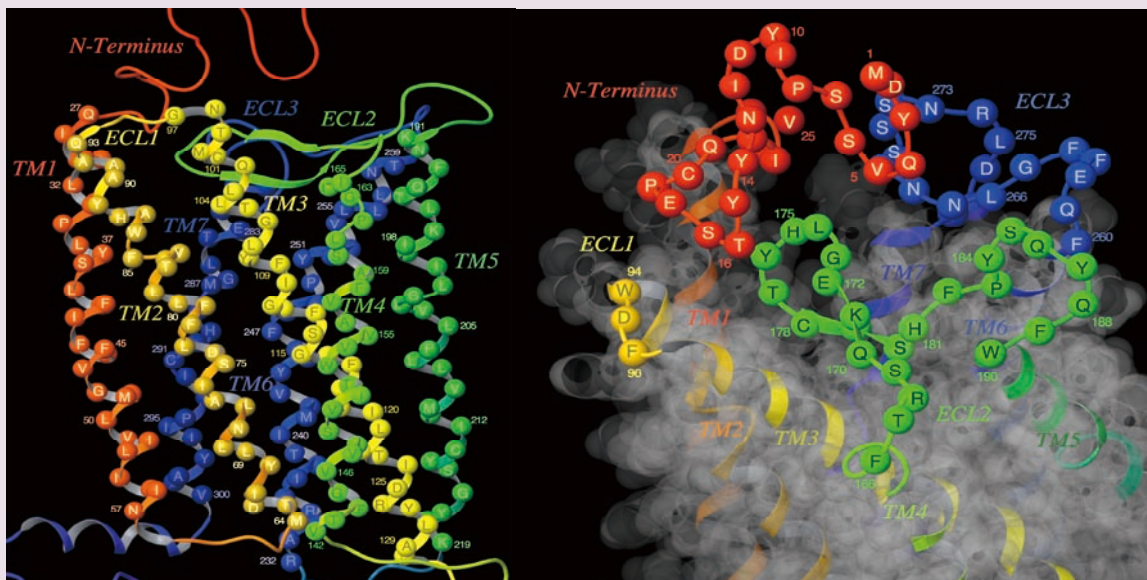
经过我们的 COE 计划培训后，年轻的科研人员获得 MEXT 研究资助的比率达到 38.8%(14/36)，大大超过了国内平均比率 24%。

从分子、组织、器官乃至生物个体的角度出发，了解干细胞变为成多种细胞的分化过程。通过上述训练，研究者和学生相互激励，努力深化对生命现象的了解，以探寻治疗疾病的新方式。这样的环境将促使年轻研究人员树立不怕困难的自信心，成为具有国际视野和国际竞争力的成熟的科学家。

※ 实施期间：2007 年 4 月至 2012 年 3 月

简介 全球 COE 计划（自 2007 年度）“细胞系谱控制研究国际性人才培养”项目负责人。

提供世界一流教学， 创建艾滋病防治研究中心



教授 满屋裕明

自然科学研究科



如今，艾滋病感染已成为迫在眉睫、威胁公众健康的可怕疾病。自 1981 年发现以来，艾滋病就在全球扩散开来，给社会带来极为严重的影响。有关数据显示，艾滋病毒感染率在日本出现上升，但尽管如此，日本政府用于艾滋病研究的资金仍相当有限。近 20 多年来，从事艾滋病研究的日本研究人员和临床医生人数一直很少。作为一项义务，我们迫切需要加强国际合作，为年轻研究人员提供更多的机会，以培养出艾滋病研究领域的优秀人才。

作为在日本第一个、也是唯一一个艾滋病领域的研究所，熊本大学致力于动态研究计划，以培养专门从事艾滋病研究的人才。我们将利用和拓展积累的经验，以“魅力研究生院教育计划：艾滋病研究培训项目 (AREP)”为基础，实施全球 COE 研究项目，向研究生、年轻医师和年轻研究人员提供严格的教学计划“艾滋病研究专家培训计划 (AREP)”。我们的 AREP 主要内容包括：(1) 无论在科研内容还是语言文字方面均推行国际化；(2) 进一步加强现有的合作研究项目；(3) 与国际合作研究机构共同推出新的研究计划。我们将聘用会说英语的教师，以提高学生的英语能力，鼓励他们参加国际会议，

并提供进行联合研究的机会，通过这些方式来实现拟定的目标。我们必须努力创造一个面向全球通信、合作与竞争的科研环境，以培养出在艾滋病医药领域具有国际竞争力的优秀人才。

虽然研究主要是一种独立活动，但艾滋病领域的很多研究设计到跨学科的知识，需要与病毒学、免疫学、化学、分子和结构生物学、药理学、临床医学及其他领域的科学家进行共同探讨和合作。我们将在全球 COE 计划中积极推动跨学科项目的实施，培养一批工作积极、富有才能、来自日本国内外的优秀年轻人才。

※ 实施期间：2008 年 4 月至 2013 年 3 月

满屋裕明教授和他的研究小组致力于艾滋病疗法的研究。以上图片显示的是人体中的趋化因子 CCR5，它是艾滋病毒入侵机体细胞的辅助受体之一。满屋裕明教授和研究小组的成员最近已探明其结构。

简介 满屋裕明开发了最早的 3 种类艾滋病治疗药物 (AZT、ddI 及 ddC)，这 3 种治疗药物如今被广泛用于艾滋病的治疗。满屋教授是在艾滋病疗法和抗艾滋病毒的研究开发领域中发挥引领作用的科学家，是在新一代艾滋病治疗药物开发过程中的领军人物。获得过许多奖项，其中包括 NIH 院长奖 (1992 年)、第一届 NIH 世界艾滋病日奖 (2006 年)、日本紫绶奖章 (2007)、NCI 艾滋病研究成果奖 (2007)、庆应义塾医学奖 (2007)、高峰三共纪念奖 (2007 年)。满屋裕明教授为全球 COE 计划 (自 2008 年度) 艾滋病防治项目的负责人。



■ 自然科学 ■

项目负责人	项目名称	项目概要
大谷 顺 自然科学研究科 	X 射线 CT 技术应用的 研究与教学	X-EARTH 中心的“EARTH”由以下英文单词中的字母组成：Eco（生态环保），Aqua（水），Resource（资源），Technology（技术）。该中心的成立旨在开展以各种材料为对象的 X 射线 CT 技术的科研和教学。研究涉及到许多不同的领域，如：岩土工程、海岸工程、环境工程、机械工程、材料学、考古学、古生物学等。研究中使用工业或微焦 X 射线 CT 进行扫描。欢迎世界各地的研究人员和学生前来本中心，通过 XEARTH 国际网络分享最新的科研和技术信息。 http://www.civil.kumamoto-u.ac.jp/x-earth/en/index.html
松本 泰道 自然科学研究科 	以湿法为基础的分层 纳米材料的开发	该项目旨在开创纳米科学和技术的新领域，以开发传感器、催化剂、荧光粉、电极、合金、复层混合纳米结构聚合物等方面的新产品。几乎所有纳米混合材料都用采用湿法制成。本研究包括在原子和分子水平上的制造、分子和材料结构中的纳米空间的功能、合成纳米尺寸及纳米结构的材料。每月的小组会议将邀请世界著名科学家出席。
河村 能人 自然科学研究科 	熊本大学镁合金研究 和开发	当前，环保问题成为全球关注的问题。减少交通运输工具，尤其汽车、铁路和航空航天的总重量可以起到削减二氧化碳排放量的作用。镁合金重量轻，从减轻重量来看，这是一种非常有吸引力的材料。熊本大学新开发的镁合金具有优良的机械性能，拥有新型 LPSO 结构，冠名为“熊本大学镁合金。”该项目旨在推进新合金的研究和开发及其实际应用，并与各大学、研究机构 and 产业之间形成国际研究网络，以提高镁合金的科研与技术水平。
吉朝 朗 自然科学研究科 	凝缩物质在极限环境 下及原子层面的结构 分析	通过实验和模拟研究，调查熔体、非晶体、晶体材料在极端条件下的结构。实验在极端环境中进行，使用高科技设备，如 Spring-8 同步辐射设施。该项目旨在创建连接纳米结构和宏观性质的理论，并通过仿真，实现电子结构的可视化；判明多成分、多系统的结构和历史，如地球内部等。

■ 生命科学 ■

项目负责人	项目名称	项目概要
山村 研一 生命资源研究与支援中心 	通过对基因工程小鼠 的研究开发用于疑难 病症的医药	在这个项目中，我们的目标是：(1) 建立转基因小鼠模型，以研究人类疾病；(2) 建立表型分析平台；(3) 分析疾病产生及发展病理；(4) 通过动物模型，设计新的治疗方法；(5) 将新的治疗方法应用于疾病患者。为了实现这些目标，我们把成员分成皮肤病组、肺病组、营养不良组、癌症组和实验小鼠组这 5 个小组开展研究活动。
荒木 令江 生命科学学部 	建立在后基因时代崭 新生物科学领 域——“疾病蛋白质 组学”基础上的系统 生物学科研教学中心	该项目的目标是在熊本大学建立一个具有尖端水平的科教中心，开展“以蛋白质组学为基础的系统生物学”这一生物科学新领域的科研及教学工作。拥有最先进的分析仪器和整合型蛋白质组学生物信息技术的核心实验室已在医学部校区的新设施中建成。研究人员打破校内科研的局限，通过世界范围内的合作，开展富有特色的研究活动，致力于软件、设备及生物技术等新方法新工具的开发，以发现新的临床目标，从分子层面弄清癌症、免疫性疾病，神经性疾病、传染病、遗传病等疾病的发病机理。内容新颖独特的讲座和研讨会引起了学生和年轻科研人员的关注。
丸山 彻 药学部，临床药理学研究中 心 	在临床药理学研究中 心开展的个性化医疗 领先研究项目	2008 年 4 月，熊本大学在药学部设立了临床药理学研究中心 (CCPS)。该研究中心的目标是：1) 进行药学方面的专业教育；2) 向本科生和研究生提供医药保健实践培训；3) 发展个性化医疗；4) 提供有依据的健康信息。该项目旨在将个性化医疗付诸实践，尤其针对亚洲人。具体项目是：1) 根据个人基因特点，确立个性化的健康防护计划；2) 重点放在新生儿等高危患者的个性化药物治疗；3) 开发新的诊断和监测系统。
高滨 和夫 生命科学学部 	从属于 COE 计划的 “熊本大学制药”开 发项目	该项目旨在推进新药开发工作，以研制出治疗炎症、纤维化疾病、癌症、神经退行性疾病等顽症的新药，培养在医药产品、临床、环境和公共健康管理等领域发挥领导才能的医药研究人员和优秀的医药专家。

■ 文化与社会科学 ■

项目负责人	项目名	项目概要
吉村丰雄 文学部 	世界文化遗产资源及历史文化资料研究	该研究项目的目的在于对收藏的世界各地及本土资料，尤其是对永青文库和细川手稿进行调查。细川手稿保存在熊本大学，是研究细川政府的最主要的来源资料。本项目将从包括历史学、考古学、民俗学、语言学、日本文学在内的人文科学各领域出发，通过系统的讨论，对这些资料进行研究，以构建一个日本研究的资料库。
铃木克明 社会文化科学研究科 教学体系学专业 	专业教育创新 COE	该项目以设立从事专业教育创新研究的 COE (Center Of Excellence) 为目标，研究内容包括高等教育和企业培训，以社会文化科学研究科教学体系学专业 (GSIS) 的研究为基础。教学体系学专业成立于 2006 年，其目的是为了满足在线教学的需求，开发实践型教学。

■ 跨学科、综合领域、新学科 ■

项目负责人	项目名	项目概要
高桥隆雄 社会文化科学研究科 	构建 21 世纪新一代跨学科研究	该项目旨在构建新一代跨学科研究。这项工作将担负起面向下一代的三大任务，即：(1) 伦理规范重组：通过应用伦理学的整合，以及对生命、环境、技术的统一理解，实现对伦理规范的重组；(2) 形成共识：尤其是替代性纠纷解决方面，形成新的共识，以恢复团结和自主权；(3) 建设新的共享空间：重建可持续的医疗保健系统、社会福利、经济、地方社区和地方民主。新一代跨学科研究可被称为新道德科学。
岛田纯 自然科学研究科 	以地区水循环为基础的水资源可持续利用前沿研究	全球气候变暖和世界人口的加速增长是对可持续水资源供应的一个巨大威胁。人类可以使用的淡水资源是非常有限的，因此，我们必须对地区的水文周期和蓄水能力有一个很好的了解。要解决水环境问题，就必须做到水资源的可持续利用，减少环境负荷，保证淡水资源免遭污染。我们将着眼于熊本地区研究新的方式，进而将这种方式结合当地情况推广到东南亚及非洲国家。
泷川清 沿岸地域环境科学教育研究中心 	在环境科学、生态系统、技术保护、灾害预防及沿海地区“生活用品”形成等方面的科研与教学	各种动物及海洋植物的多样性的分布和海岸环境是该地区的重要研究课题。我们研究的主要目的是解释大气、海水和沉积物之间的相互作用。这项研究将帮助我们建立在保护环境、预防灾害及实际应用方面的科研教学新课题，以保持沿海地区的良好环境。
赤池孝章 生命科学研部 	以压力信号和生活方式疾病为核心研究	细胞对于内源性活性氧 (ROS) 及环境有毒物质的适应性反应成为生物学和医学方面备受关注的新研究领域。活性氧曾一直被视为氧化应激的有毒介质，但现在，活性氧在基础代谢和炎症及糖尿病、动脉粥样硬化、高血压等代谢综合症中的信号传导作用已经为研究结果所证实。该项目的另一个目的就是分子层面上探明细胞应激及活性氧信号的机理，这将极大地帮助我们找到一种治疗多种疾病的新策略。
久保田弘 冲击与极限环境研究中心 	以新制造科学为基础的 NaPFA (Nano-Pico-Femt-Atto-) 规模生产	如今已不是高混合低批量的时代，先进的半导体生产需要的各类产品大批量生产，因为生产线须保持运行，以批量输出降低成本。通常的半导体在生产过程中平均经历 550 个步骤，由一个人来做大约须花费 12 至 16 个星期。但生产线却能极大地节约时间、提高效率。我们必须发展：1) NaPFA 规模的合成与计量；2) 建立在 IT 技术基础上的知识，如虚拟量测、前馈控制、统计故障检测。我们将汇集教授、学生和工程师的想法，推出量产前的中试线。

学术交流协定

熊本大学与众多海外大学及研究机构等签署了学术交流协定，这些协定包括 59 个校级协定和 79 个院系级协定。

表1 交流协定的数字变化情况

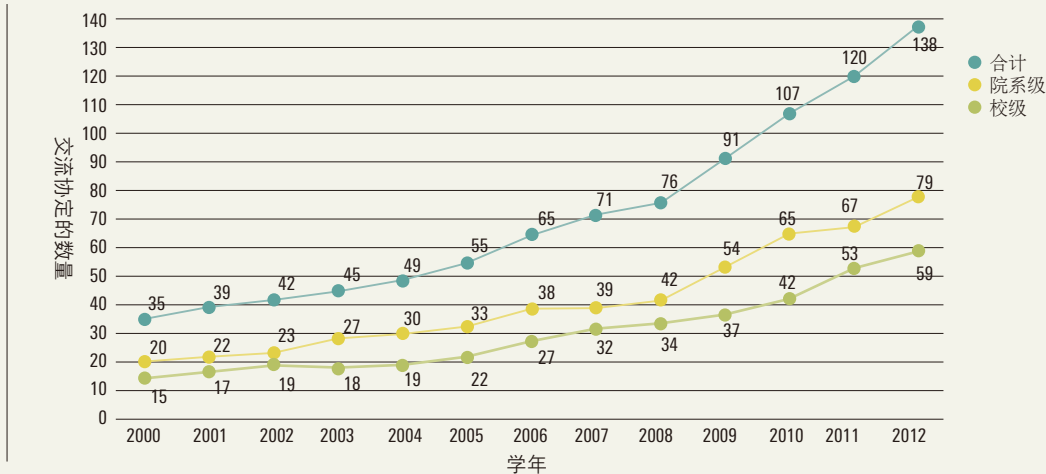


表2 校级学术交流协定列表

(截至 2012 年 9 月 1 日)

国家	大学 / 学院	自	签署协定方	国家	大学 / 学院	自	签署协定方
澳大利亚	纽卡斯尔大学	1986	熊本大学	韩国	培材大学	1999	熊本大学
孟加拉国	达卡大学	2000		韩国	东亚大学	2005	
加拿大	阿尔伯特大学	2001		韩国	韩国科学技术院	2006	
中国	广西师范大学	2005		韩国	朝鲜大学	2009	
中国	同济大学	2005		韩国	釜庆大学	2011	
中国	大连理工大学	2006		韩国	首尔大学	2011	
中国	南昌大学	2006		韩国	亚洲大学	2011	
中国	上海师范大学	2008		韩国	忠北大学	2012	
中国	哈尔滨工业大学	2009		韩国	釜山大学	2012	
中国	吉林大学	2009		韩国	全北大学	2012	
中国	南开大学	2009		韩国	老树国立大学	2011	
中国	山东大学	2009		马来西亚	马来西亚理科大学	2012	
中国	四川大学	2009		尼泊尔	博克拉大学	2010	
中国	东北大学	2010		新西兰	梅西大学	1996	
中国	北京工业大学	2011		菲律宾	菲律宾蒂利曼大学	2002	
中国	深圳大学	2011		波兰	华沙大学	2009	
中国	澳门大学	2011		台湾	南台科技大学	2008	
中国	华东政法大学	2011		泰国	农业大学	1994	
埃及	苏伊士运河大学	2006		泰国	孔敬大学	2004	
埃及	法尤姆大学	2008		土耳其	安卡拉大学	2000	
法国	法国波尔多国立电子信息通讯高等学院	2006		英国	杜伦大学	1993	
法国	波尔多大学联合 (波尔多第一大学、波尔多第二大学、波尔多第三大学、波尔多第四大学、波尔多国立化学物理学高等学院、波尔多政治学院)	2007		英国	伯明翰大学	1993	
德国	萨尔萨兰大学	2001		英国	利兹大学	2006	
印尼	泗水理工大学联合 (泗水理工大学、山拉度朗义大学、马塔兰大学、查亚普拉大学、Nusa Cendana 大学)	2008		美国	蒙大拿大学	1987	
印尼	万隆科技研究所	2011		美国	蒙大拿州立大学	1987	
以色列	内盖夫本-古里安大学	1999		美国	弗吉尼亚联邦大学	1989	
				美国	北卡罗莱纳大学夏洛特	1990	
				美国	美国德州理工大学	1994	
			美国	德克萨斯大学圣安东尼奥分校	2010		
			越南	越南国立大学河内校河内科学大学	2007		
			越南	胡志明市科技大学	2010		
			越南	顺化大学	2010		
			越南	河内建筑大学	2010		

表3 院系级学术交流协定列表

(截至 2012 年 9 月 1 日)

国家	大学 / 学院	自	签署协定院系
澳大利亚	昆士兰科技大学	2010	科学与技术研究生院
澳大利亚	格里菲斯大学工程学院	2012	工程学院自然科学研究科
巴西	坎皮纳斯大学	2009	工程学院, 科学与技术研究生院
中国	中国医学科学院	1983	医学院
中国	中国科学院力学研究所	1993	工程学院
中国	桂林理工大学	1999	工程学院, 科学与技术研究生院

国家	大学/学院	自	签署协定院系
中国	哈尔滨医科大学	1999	医学院医学药理学系, 研究生院医学药理学研究科
中国	中国科学院, 上海实验动物中心	2004	资源开发和分析研究所
中国	广东医学实验动物中心	2004	资源开发和分析研究所
中国	延边大学理学院	2006	理学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	广西医科大学	2007	医药系
中国	广西大学土木建筑工程学院, 化学化工学院	2007	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	吉林化工学院	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	北京大学工程学院	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	中国人民大学法学院	2008	法律系
中国	温州医学院	2008	医药科学学院
中国	复旦大学国际关系与公共事务学院	2009	社会和文化科学研究生院
中国	云南财经大学, 城市管理与资源环境学院	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	浙江大学理学院	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	安徽大学徽学研究中心	2010	文学院
中国	重庆大学, 工科院校	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	杭州师范大学, 外国语学院	2010	文学院, 研究生院社会和文化科学研究科
中国	北京大学健康科学中心	2010	医学院, 生命科学学院, 研究生院医学研究科
中国	沈阳建筑大学土木工程, 土木与环境工程学院, 研究生院	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
中国	厦门大学医学院生物医学研究所	2010	医学院, 生命科学学院, 研究生院医学研究科
中国	浙江大学医学院	2010	医学院, 生命科学学院, 研究生院医学研究科
中国	贺州学院	2011	工程学院自然科学研究科
中国	哈尔滨商业大学能源建筑学院	2012	工程学院自然科学研究科
中国	中国食品医药品检定研究院	2012	生物资源研究支援中心
捷克	奥斯特拉瓦卡矿业技术大学	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
捷克	布拉格化学技术研究所	2010	研究生院科学与技术研究科
法国	克莱蒙费朗综合理工学院	2010	研究生院科学与技术研究科
法国	格勒诺布尔第一大学	2011	工程学院自然科学研究科
法国	国立圣艾蒂安高等矿业学院	2012	理学院及工程学院自然科学研究科
德国	波恩大学, 文学院	1997	文学院
印度	阿纳马莱大学, 工程技术学院	2006	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	马尼帕尔大学	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	国立科技研究所卡纳塔克邦	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	比尔拉科技研究所 (BITS)	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印度	塔帕尔大学	2010	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
印尼	布劳爪哇大学	2011	理学院, 工程学院, 研究生院科学与技术研究科
韩国	韩南大学, 法学院	2001	法律系
韩国	江南大学, 第一学院	2002	教育学院
韩国	韩国工业技术研究所, 块体非晶及纳米材料研发部	2003	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
韩国	湖西大学, 纳米材料及制品区域创新中心	2004	冲击波和凝聚态研究中心
韩国	湖西大学, 工程学院, 多学科的技术和管理研究生院	2007	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
韩国	卫生职业技术学院大学研究生院, 健康科学部科学/韩国高丽大学,	2007	医学院, 生命科学系, 研究生院健康科学研究科
韩国	梨花女子大学, 智能纳米生物材料中心 (CINBM)	2008	研究生院科学与技术研究科
韩国	韩国生物科学与技术研究所	2008	资源开发和分析研究所
韩国	岭南大学法学院	2010	法学院
韩国	仁荷大学, 工程学院, 工程学院的研究生, 热等离子体环境科技区域创新中心	2011	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
韩国	韩国海洋大学工科大学	2011	工程学院自然科学研究科
韩国	高神大学一般大学院、自然科学大学	2011	理学院及工程学院自然科学研究科
韩国	韩国食品医药品安全厅食品医药品安全评估院	2012	生命支援研究及支援中心
老挝	老挝人保健科学, 药理学系	2010	医学院, 药学院, 研究生院生命科学、医学、药学研究科
菲律宾	德拉萨大学-马尼拉, 工程学院	2011	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
波兰	阿格科技大学, 材料科学及陶瓷系	2010	研究生院科学与技术研究科
俄国	新西伯利亚国立技术大学, 飞机和机械工程学院	2008	冲击波和凝聚态研究中心
苏丹	国立药用植物及有用植物研究所	2012	生命科学部, 药学教育部, 药学部
台湾	南荣技术学院	2005	教育学院
台湾	国立高雄第一科技大学, 工程学院	2009	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
台湾	国家实验动物中心	2010	资源开发和分析研究所
台湾	长荣大学人文社会学院	2011	文学系社会文化科学研究科
坦桑尼亚	莫西比利保健及相关科学大学, 医学院	2003	医学院, 研究生院医学研究科
泰国	素拉那拉皇家大学, 科学研究院	2009	医药科学学院, 研究生院医学研究科
泰国	玛希隆大学, 医学系拉马迪博迪医院	2010	学院生命科学, 研究生院医学研究科
泰国	朱拉隆功大学, 工程学院	2011	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
土耳其	博阿齐奇大学环境科学研究所	2008	研究生院科学与技术研究科
英国	玛丽里昂中心, 湄公河委员会哈威尔	2011	资源开发和分析研究所
美国	佐治亚技术学院, 工程学院	1996	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
美国	北卡罗来纳州立大学, 工程学院, 物理和数学科学学院	1997	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
美国	杰克逊实验室	2004	资源开发和分析研究所
美国	加州大学旧金山分校看护学院	2011	生命科学研究科及保健学教育科
美国	旧金山大学看护学院	2012	生命科学研究科及保健学教育科
美国	圣若望大学药学院	2012	生命科学研究科, 药学教育科, 药学科
越南	越南自然资源和环境部, 地质和矿产资源研究所	2007	理学院, 研究生院科学与技术学院
越南	岘港科技大学	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
越南	胡志明市建筑大学	2008	工程学院, 研究生院科学与技术研究科
越南	越南国立自然博物馆	2012	自然科学研究科

上述院系名称为协定缔结或更新时的名称。

第9届熊本大学论坛（上海）

为提高大学的国际知名度，扩大国际交流，促进人才交流，熊本大学每年都会在国内外举办“熊本大学论坛”。

2012年1月10日，借熊本县、熊本市及熊本大学三方共同的熊本上海代表处成立之际，熊本大学在中国上海市举办了第9届论坛。以此向中国的友好交流学校宣传熊本大学的近期教育研究活动，并将论坛作为一个交流平台，听取来自中国友好交流学校及曾在熊本大学留学的校友等提出的建议。

论坛上，谷口校长发表了开幕致辞，日本驻上海领事馆广报文化中心前川光馆长发表了来宾祝词。山中理事、原田理事就熊本大学的教学研究情况作了简要说明。

随后，研究生院社会文化科学研究科的千岛副研究科长、研究生院自然科学研究科的西山科长、研究生院生命科学研究部的竹屋部长以及研究生院医学教育部的西村副部长就人文社会科学、自然科学及生命科学等各领域的教学研究情况先后作了介绍。其后，上海师范大学陆建非党委书记及山东大学樊丽明副校长围绕与熊本大学开展交流的意义、课题及展望等进行了演讲。最后，5名曾在熊本大学留学的校友们就留学期间的生活等进行了介绍。

与此同时，谷口校长先后与中国22所友好交流学校的代表及熊本大学上海校友们举行了恳谈会和交流会。此外，还设展位介绍熊本大学及高等教育联盟，并张贴海报介绍了熊本大学各学部学科的情况。

此次论坛，日中大学教职人员、学生、熊本大学校友、政府及企业相关人士170余人参加了一系列活动，加深了相互间的交流。



熊本上海代表处成立仪式

熊本上海代表处由熊本县、熊本市及熊本大学三方联合成立。

2012年1月11日，熊本上海代表处举行了成立仪式。熊本县知事、熊本市市长、熊本县议会议长、熊本市议会议长及社团法人熊本县贸易协会会长与谷口校长共同出席了剪彩仪式。

另外，熊本县知事、熊本市市长、熊本县议会代表、

熊本市议会代表、上海市政府、日本驻上海领事馆及上海市熊本县人会等相关人士200余人出席了当天的庆祝晚宴。

熊本上海代表处工作人员包括熊本县职员1人，熊本市职员1人及当地职员3人。本代表处的业务内容除为熊本县企业开拓中国市场提供帮助，吸引中国游客前往熊本观光之外，还有进一步促进熊本大学与中国教育研究机构的交流，为中国赴日留学的学生提供有效信息，及加强熊本大学在华校友的人脉关系工作等。



熊本大学大连办公室成立仪式

10月20日，熊本大学大连办公室举行了成立仪式。

谷口校长、古川副校长、山口文彦教授（研究生院自然科学研究科）及大连理工大学的欧进萍校长、宁桂玲副校长等50余名相关人员参加了成立仪式。当谷口校长与欧校长进行办公室揭幕时，会场上响起了热烈的掌声表示祝贺。

谷口校长在致辞中称，“从熊本大学的国际战略来看，中国具有非常重要的意义。今后要把大连办公室作为熊本大学在中国北部的一个活动基地，为吸引更多优秀的留学生、建立毕业生人脉关系等作出努力”。

大连理工大学位于辽东半岛的大连市，该校1960年被指定为中国国家重点大学，是中国东北地区的一所有实力的国立大学。2006年熊本大学与大连理工大学缔结了校际友好交流协定（友好学校），加深了两校的友好交流。

熊本大学大连办公室设于大连理工大学的校区内，是继中国上海、韩国、印度尼西亚之后，本校在海外设立的第4个办公室。



2011 年度熊本大学留学生交流会

12月21日,本校在工学部百周年纪念馆举办了留学生交流会。在熊本大学,每年都会举办留学生交流会。举办的目的在于鼓励在异国他乡求学、研究的留学生,为留学生、指导教师、辅导人员及平时给予大力支持的校外相关人员提供一个欢聚一堂的机会,以增进交流,加深感情。

首先,谷口校长在交流会上致辞。继中国留学生会长致辞后,大家在古川副校长的倡议下举起了酒杯。参加交流会的本校留学生、指导教师、辅导人员以及校外相关人员在欢乐的气氛中进行了交流。

交流会上,8组留学生团队还进行了传统乐曲演奏、演唱、舞蹈等表演。大家根据表演情况进行投票,得票最多的节目获得留学生表演大奖,由谷口校长亲自颁奖。此外,熊本大学国际交流支援者大会还举行了抽选会等活动。参加人数约为400人,会场上洋溢着热闹欢腾的气氛。



“Kumamoto University Global Academic Excellence Seminar” (中国、越南、台湾)

本校在与建立校际友好交流关系的深圳大学(中国)、胡志明工科大学(越南)及南台科技大学(台湾)举办了“Kumamoto University Global Academic Excellence Seminar”。本活动从2011年起开始实施。在这些海外友好交流学校举办的交流会上,介绍了本校在教育、研究及国际人才交流方面所作的工作,以此促进研究交流,并向有志留学日本的外国学生提供有效信息。10月31日于深圳大学举办的交流会上介绍了本校研究活动,教员和学生积极交换了意见和相关信息。其后,举办了主要以学生为对象的大学说明会,吸引了不少学习日语的学生前来参加。

11月9日于胡志明工科大学举办的交流会上,特别着重介绍了本校的特色研究及研究生在研究室的研究情况,共有150名学者和学生参加了该交流会。

11月16日于南台科技大学举办的交流会上,就本校的各本科和研究生院的情况、留学生方面的相关信息(学费、宿舍、留学生活动、生活费等)等进行了介绍。



各交流会结束后,参加者均围绕到本校留学及熊本的生活情况等方面的内容积极地提出问题,充分体现了参加者对于交流会及本校极高的关注程度。

期待着通过此类交流会,以交换留学及获得学位为目的前来熊本留学的外国学生今后能够进一步增多。

第6届学生国际会议(ICAST 2011 山东大学)

2011年9月24日至25日,第6届学生国际会议(ICAST)在中国山东大学召开。ICAST是学生开展的国际性研讨会议,2008年由自然科学研究科以活动形式启动,第1届在熊本召开。之后,在海外友好交流学校的帮助下,相继在中国、韩国及土耳其举办了会议。

本次会议在中国济南市的山东大学召开,校方通过研究科及JASSO短期派遣项目奖学金对活动给予了援助,共52名学生参加了会议。从ICAST整体来看,包括熊本大学、山东大学在内,来自10个国家的26所大学参加该会议,共发表了112篇研究报告。24日山东大学和熊本大学的2名学生默契配合,主持了开幕式。开幕式上,山东大学的Chen Yan副校长、熊本大学的原田理事·副校长、自然科学研究科的西山研究科长发表了讲话。在山东大学的博士生致辞后,山东大学的Zou Nan教授、熊本大学自然科学研究科的高岛副研究科长发表了主题演讲。下午,分小组进行了口头发表。在学生会议主席的主持下,参加者进行了研究发表,并展开积极讨论。25日,在结束口头发表与海报发表后,举行了校园参观活动。参加者参观了山东大学的3个校区。

自然科学研究科致力于国际性人才的培养,ICAST成为其重要的一环。校方今后将积极推进该活动,在与海外友好交流学校加强合作的同时,努力为本校学生活跃于国际舞台创造更好的机会和环境。



旨在促进教育国际化的海外FD 研修活动

2011年9月12日到23日,学校在美的加州州立大学富尔顿分校开展了旨在提高以英语为教学语言的教学交流能力的海外FD研修活动。

本研修自2010年度起开始实施,本次是第3次。研究生院自然科学研究科的5名教员参加了研修活动。研修人员参加了“以英语为教学语言的教授法”讲习和讨论活动,并实际听课学习,通过一系列研修活动,学到了不少知识技能,受益匪浅。在研修活动接近尾声时,各研修人员进行了15分钟左右的模拟教学,向当地学生及教员展示了研修成果。

回国后,研修人员在谈及感想时表示,“这是一次非常有意义的研修”。

今后,学校将以参加本次研修活动的教员为核心,开展相关活动,进一步充实国际教育。期待着本校在本科和研究生院的教学方面,能够在创建国际性大学的道路上继续迈进。



研究人员和学者交流

(2011年4月至2012年3月)

地区	国家	派往海外的大学员工						来访的外国研究人员							
		资金来源 (MEXT) 文部科学省 (JSPS) 日本学术振兴会 (JICA) 日本国际合作机构	其他国内资金	外国政府/机构	自费	小计	文部科学省 (MEXT)	日本学术振兴会 (JSPS)	日本国际合作机构 (JICA)	其他国内资金	外国政府/机构	自费	小计		
亚洲	孟加拉国				1			1		5		4		2	11
	中国	44	6	5	106	18	9	188	2	5		67	12	25	111
	印度	3			3	1	1	8		2		9			11
	印尼	6		5	4	1		16		2		4	1	1	8
	韩国	45	8	2	72	10	5	142	1	4		28	1	4	38
	老挝				2	2		4							0
	马来西亚	3	1		6	2		12				2	1		3
	蒙古	3			2			6							0
	缅甸					1		1							0
	菲律宾	1			2			3				1			1
	新加坡	5		2	7	1	1	16				2			2
	斯里兰卡	1			1			2				1			1
	台湾	2			22	3	2	29		4		10	2	1	17
	泰国	8	1		6	3	2	20		3		5			8
	越南	7		16	10	5	6	44				18		1	19
小计	128	16	30	244	47	27	492	3	25	0	151	17	34	230	
中东	伊拉克						0							1	1
	以色列	1					1								0
	约旦	1					1								0
	阿曼	1			1	1	3								0
	土耳其	4			5		9				5		1	6	
	阿拉伯联合酋长国	1					1								0
	小计	8	0	0	6	1	0	15	0	0	0	5	0	2	7
非洲	喀麦隆						0				1				1
	埃及						0	3	1		3		1	8	
	埃塞俄比亚	1					1								0
	肯尼亚	1					1								0
	利比亚						0				1				1
	南非						0	1							1
	苏丹				2		2								0
	坦桑尼亚						0				2				2
	津巴布韦						0						1		1
小计	2	0	0	2	0	0	4	4	1	0	7	0	2	14	
大洋洲	澳大利亚	5			9	1	15		1		2				3
	斐济			2			2								0
	新西兰	1			1		2								0
	帕劳				1		1								0
	巴布亚新几内亚	1					1								0
小计	7	0	2	11	1	0	21	0	1	0	2	0	0	3	
北美洲	加拿大	13			16		4	33	3		3				6
	美国	111	16		123	8	17	275	8	1	16		1	26	
	小计	124	16	0	139	8	21	308	11	1	0	19	0	1	32
中南美洲	阿根廷					1	1								0
	玻利维亚						1								0
	巴西				5		5				4				4
	墨西哥	1					1					1	1	2	
	巴拉圭						0						1		1
	秘鲁				1		1				1				1
小计	1	0	0	6	1	1	9	0	0	0	5	1	2	8	
欧洲	奥地利	4			6		10				1				1
	比利时	3			4		1	8							0
	捷克	1			5		6		2		1		1	4	
	芬兰	2					2	4			1				1
	法国	22		1	25	1	5	54	2	1	8		2	13	
	德国	17	1		12	4	6	40			4		1	5	
	希腊	7			2	1	10								0
	匈牙利	3			1		4								0
	爱尔兰	1			1		2	2							0
	意大利	7			11	1	2	21	1		4				5
	吉尔吉斯斯坦						0				1				1
	摩纳哥				1		1								0
	马耳他	1					1								0
	荷兰	9			9	1	1	20			1	1			2
	波兰	2			2		4				1				1
	葡萄牙		4		1	1	2	8			2				2
	罗马尼亚	2			2		4				1				1
	俄国	1			2	3	6								0
	斯洛伐克						0	1			1				2
	斯洛文尼亚						0				1				1
	西班牙	10	2		8	1	2	23		1		3			4
	瑞典	1			1		1	3			1				1
	瑞士	5	1		4		10								0
英国	25	1		12	1	2	41	3		3				6	
小计	123	9	1	109	14	24	280	7	4	0	31	4	4	50	
合计	393	41	33	517	72	73	1129	25	32	0	220	22	45	344	

留学生

(截至2012年5月1日)

地区	国家	状态	学院				研究生院					日语研修生	合计
			大学生	研修生	科目履修生	特别听课生	小计	研究生	研修生	特别听课生	特别研究生		
亚洲	孟加拉国					0	19			1	20		20
	柬埔寨					0	1				1		1
	中国	28	1		14	43	95	21		14	130		173
	印度					0	1				1		1
	印尼				1	1	44	1		2	47		48
	韩国	8			23	31	8	1			9		40
	老挝				2	2	2				2		4
	马来西亚	6				6					0		6
	蒙古					0	1				1		1
	缅甸					0		1			1		1
	尼泊尔					0	2				2		2
	菲律宾					0	4				4		4
	台湾	1			4	5	4	1		6	11		16
	泰国	1				1	5				5		6
越南	3				3	8			2	10		13	
小计	47	1	0	44	92	194	25	0	25	244	0	336	
中东	伊朗				0	4				4		4	
	阿曼				0	1				1		1	
	沙特阿拉伯				0	2				2		2	
	土耳其				0	7				7		7	
	小计	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14	0	14
北美	美国				0	1				1		1	
	小计	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
中南美	危地马拉				0	1				1		1	
	牙买加				0	1				1		1	
	委内瑞拉				0	1				1		1	
	小计	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	3
大洋洲	巴布亚新几内亚				0	1				1		1	
	索罗门群岛				0	0				0	1	1	
	汤加				0	1				1		1	
	图瓦卢				0	1				1		1	
小计	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	4	
非洲	贝宁				0	1				1		1	
	埃及				0	6				6	1	7	
	埃塞俄比亚				0					0	1	1	
	摩洛哥				0	1				1		1	
	尼日利亚				0	1				1		1	
	卢旺达				0	1				1		1	
	塞内加尔				0				1	1		1	
	苏丹				0			1		1		1	
	坦桑尼亚				0	1				1	1	2	
	小计	0	0	0	0	0	11	1	0	1	13	3	16
欧洲	亚美尼亚	1				1				0		1	
	法国				2	2			1	1		3	
	德国				4	4				0		4	
	吉尔吉斯斯坦				0	2				2		2	
	拉脱维亚				0	1				1		1	
	立陶宛				1	1				0		1	
	波兰				2	2	1			1		3	
	罗马尼亚				1	1				0		1	
	俄国				0	0	1			1		1	
	英国				3	3				0		3	
乌兹别克斯坦				0	0		1			1		1	
小计	1	0	0	13	14	5	1	0	1	7	0	21	
合计 (来自47个国家和地区)	48	1	0	57	106	231	27	0	27	285	4	395	

本校日本学生前往海外学习的情况

该表显示的是前往海外大学进行1年以内交换留学的学生人数。这些海外大学与本校签署了学生交换留学协议。

除此之外，还有部分学生通过自费形式前往海外留学。

国家	友好学校	学生人数
中国	山东大学	1
捷克	捷克科学院地球科学研究所	1
法国	法国波尔多国立电子信息通讯高等学院 (IPB / ENSEIRB-MATMECA)	1
德国	萨尔大学	1
德国	波恩大学人文学院	2
韩国	东亚大学	1
台湾	南荣技术学院	2
英国	利兹大学	2
美国	蒙大拿大学	3
美国	太平洋大学	1
合计 (2011年4月 - 2012年3月)		15

国际交流会馆

熊本大学国际交流会馆 A 栋建于 1985 年，为来自海外的留学生及研究人员提供住宿。1995 年，B 栋建成。之后，随着留学生及研究人员人数进一步增加，2009 年，C 栋、D 栋及 E 栋也相继建成。目前（2012 年 5 月），共有来自 30 个国家的学生和研究人员居住在国际交流会馆的 232 套房间中。A 栋和 E 栋还设置了管理办公室，可向留学生提供咨询和帮助。

（地址）

熊本县熊本市中央区黑发 7-763

（地点）

熊本大学黑发校园以东 1.5 公里



宿舍	房间类型				总数
	家庭	夫妇	单身	合住 (4人)	
A	3	3	49		55
B	4	3	50		57
C				36	36
D				36	36
E			48		48
房间总数	7	6	147	72	232
公共设施					
休息室					2
会议室					1
日式房间					1
大厅					1
多功能房间					1
洗衣间					10

日语课程

国际化推进中心向熊本大学的留学生及研究人员提供了以下日语及日本状况（日本事情）的相关课程。

- 日语和日本状况（日本事情）科目（一般教学课程）
- 面向“熊本大学短期留学交换项目”学生或“日本政府奖学金日语集中研修”学生开设的日语科目

本科生（学部生）、短期留学交换项目学生、日语及日本文化专业学生可听课学习并获取学分。

学生可以根据个人的日语程度和喜好等选择不同的班级学习。“日本状况（日本事情）”课程向学生介绍关于日本文化、社会及科技等广泛知识。



国际项目

熊本大学短期交流项目

熊本大学短期交流项目以具有海外大学学籍和外国国籍的学生为对象。该项目面向那些对日语、日本及亚洲社会文化、高科技感兴趣的外国学生，向他们提供在日本学习1年以内的学习机会。这部分学生可以在留学的同时保留在本国的学籍。学校希望通过该项目促进海外赴日学生与日本国内学生之间的交流。

• 类别 1 (短期交流项目 1)

按规定，本类别课程面向与熊本大学签署了交流协定的大学的学生。参加该类别学习的学生主要修使用英语授课的专业课程，同时还修日语及日本状况（日本事情）课程。



• 类别 2 (短期交流项目 2)

本类别课程面向与熊本大学签署了交流协定的大学的学生，同时，也面向特别听讲生。参加该类别学习的学生修用英语或日语授课的专业课程、日语授课的基础教育课程，同时还修日语及日本状况（日本事情）课程。

熊本大学日语教学课程

该课程面向进行日语研修的学生。该课程的学生修规定的研修课程、使用日语授课的专业课程和基础教育课程，同时还修日语及日本状况（日本事情）课程。



熊本大学 2012 年夏季课程

熊本大学于2012年7月30日至8月11日举办了熊本大学夏季课程。该课程自2007年启动，面向友好交流学校的学生。该课程的实施对象是进行日语及日本文化研修的学生。

该教学项目要求学生参加使用基础日语授课的日本历史、日本文学、自然科学等各类课程的学习，参与丰富多彩的日本文化体验活动。今年有39名来自中国大陆、韩国、台湾、泰国及德国的学生参加了该研修课程。他们在信息反馈中纷纷对本次研修给予了好评。



行政人员

校长		谷口功, D.Eng.
理事	副校长	两角光男, D.Eng.
		山中至, LL.M.
		原田信志, M.D., D.M.Sc.
		安部真一, D.Sc.
		仓田裕
	野口敏夫	
副校长		猪股裕纪洋, M.D., Ph.D.
监查		山本广基, Ph.D.
		立石和裕
文学部	部长	大熊薰, D.Lit.
永青文库研究中心	所长	甲元真之, D.Lit.
教育学部	部长	登田龙彦, M.Lit.
附属幼儿园	园长	柴山谦二, M.Ed.
附属小学	校长	河野顺子, Ph.D.
附属初中	校长	正元和盛, Ph.D.
熊本大学附属特殊支援学校	校长	高原朗子, Ph.D.
附属教育实践综合中心	主任	中川保敬, Ph.D.
法学部	部长	山崎广道, Ph.D.
理学部	部长	古岛干雄, Ph.D.
医学部	部长	竹屋元裕, M.D., Ph.D.
药学部	部长	大塚雅巳, D.Pharm.Sc.
附属新药开发研究中心	主任	甲斐广文, D.Pharm.Sc.
附属育药尖端研究中心	主任	平田纯生, D.Pharm.Sc.
药材资源与生态中心	主任	矢原正治, D.Pharm.Sc.
工学部	部长	里中忍, D.Eng.
附属工程研究设备中心	主任	富村寿夫, D.Eng.
附属革新制造教育中心	主任	村山伸树, Ph.D.
教育学研究科	主任	登田龙彦, M.Lit.
社会文化科学研究科	主任	吉川荣一, M.Lit.
自然科学研究科	主任	高岛和希, D.Eng.
生命科学研究部	主任	竹屋元裕, M.D., Ph.D.
医学教育部	主任	竹屋元裕, M.D., Ph.D.
药学教育部	主任	大塚雅巳, D.Pharm.Sc.
保健学教育部	主任	木原信市, M.D., Ph.D.
法律人才培养研究科	主任	桥本真, LL.M.
临床法律教育和研究中心	主任	桥本真, LL.M.
大学附属医院	院长	猪股裕纪洋, M.D., Ph.D.
大学图书馆	馆长	森正人, M.Lit.
综合信息基础中心	主任	中野裕司, Ph.D.
国际化推进中心	主任	原田信志, M.D., D.M.Sc.
大学教育功能开发综合研究中心	主任	山尾敏孝, Dr.Eng.
政策制订研究中心	主任	原田信志, M.D., D.M.Sc.
第五高中纪念馆	馆长	伊藤重刚, D.Eng.
沿岸地域环境科学教育研究中心	主任	沓川清, D.Eng.
冲击与极限环境研究中心	主任	赤井一郎, D.Sc.
尖端镁国际研究中心	主任	河村能人, Ph.D.
生物电子学研究中心	主任	胜木淳, D.Eng.
资源开发和分析学院	主任	浦野徹, D.V.M., Ph.D.
艾滋病学研究中心	主任	沓口雅文, M.D., D.M.Sc.
分子胚胎学及遗传学学院	主任	中尾光善, M.D., D.M.Sc.
大学院先导机构	主任	谷口功, D.Eng.
创新推进机构	主任	原田信志, M.D., D.M.Sc.
教养教育机构	主任	山中至, LL.M.
保健中心	主任	岸川秀树, M.D., Ph.D.
环境安全中心	主任	小川芳弘, D.Eng.
埋藏文物调查中心	主任	木下尚子, D. Lit.
在线学习推进机构	主任	山中至, LL.M.
办事机构		
经营企划总部	主任	铃木武
市场推进部	主任	今田幸二郎
教育研究推进部	主任	岛田正俊
学生支援部	主任	岩间吉治
附属医院事务部	主任	福永重智
行政办公室	主任 (总务)	山下登
	主任 (财务)	松原省三
	主任 (设施)	栗木浩

各院系教员人数

(截至2012年5月1日)

类别	教授	副教授	讲师 (全日制)	助教	研究助理	教师 (附属学校)	小计	行政和技术人员	合计
文学部	32	30	1				63		63
教育学部	54	42	9			84	189	3	192
法学部	15	16	2		1		34		34
理学部							0	3	3
药学部	2	4		1	1		8	6	14
工学部		1					1	43	44
社会文化科学研究科	12	4		1			17		17
自然科学研究科	98	77	5	40			220		220
生命科学研究部	86	49	20	110			265	9	274
法律人才培养研究科	7	6					13		13
保健中心	1	1		1			3	2	5
分子胚胎学及遗传学学院	8	2	1	12			23	9	32
创新推进机构	2	1					3		3
综合信息基础中心	3	2		2			7	3	10
国际化推进中心	2	1	3				6		6
研究生院先导机构		4					4		4
大学教育功能开发综合研究中心	2	4					6		6
政策制订研究教育中心	2	3					5		5
第五高中纪念馆		1					1		1
在线学习推进机构	1	1					2	1	3
沿岸地域环境科学教育研究中心	3	2					5	1	6
冲击与极限环境研究中心	4	1		1			6	1	7
尖端镁国际研究中心	3	2					5		5
生命资源研究与支援中心	3	5		4			12	7	19
艾滋病学研究中心	3	3		1			7		7
生物电子学研究中心	4	1					5		5
环境安全中心		1					1		1
埋藏文物调查中心		1		1			2		2
大学附属医院	2	7	38	63			110	994	1,104
办事机构								437	437
合计	349	272	79	237	2	84	1,023	1,519	2,542

在校学生人数

(截至 2012 年 5 月 1 日)

■ 本科学生 ■

院系	人数	
文学	792	573
教育学	1,295	713
法学	928	416
理学	828	242
医学	1,321	643
药学	493	227
工学	2,443	347
合计	8,100	3,161

■ 研究生院学生 ■

院系	硕士		博士		法务博士	
教育学	96	47	—	—	—	—
医学	48	22	310	87	—	—
保健学	50	32	24	15	—	—
药学	67	25	51	10	—	—
人文社会	185	92	91	51	—	—
自然科学	847	119	234	47	—	—
法律人士培养	—	—	—	—	66	19
合计	1,293	337	710	210	66	19

■ 学位课程 ■

院系	人数	
特殊教育课程	20	12

■ 特殊课程 ■

院系	人数	
学校保健特殊课程	37	36

*带色数字为女生人数

■ 附属学校 ■

类别	数字	
附属小学	707	353
附属初中	476	242
附属特殊支援学校	56	25
附属幼儿园	117	61
合计	1,356	681

学生经济援助

(截至 2012 年 3 月 1 日)

■ 日本学生 ■

类别	学生人数	日本政府奖学金	其他奖学金	合计		
				合计	比率	
本科生	8,110	4,991	98	5,089	62.7%	
研究生	硕士	1,332	912	10	922	69.2%
	博士	693	135	1	136	19.6%
	法务博士	74	78	1	79	106.8%
合计	10,209	6,116	110	6,226	61.0%	

■ 留学生 ■

类别	学生人数	日本政府奖学金	其他奖学金	合计	
				合计	比率
本科生	106	10	5	15	14.2%
研究生	285	65	40	105	36.8%
日语研修生	4	4	0	4	100.0%
合计	395	79	45	124	31.4%

招生情况

(2012年度)

■ 本科生（学部生）■

院系	申请人数	录取人数	升学率
文学	680	182	26.8%
教育学	889	313	35.2%
法学	600	219	36.5%
理学	717	202	28.2%
医学	1,133	116	10.2%
保健学	586	155	26.5%
药学	468	96	20.5%
工学	1,385	538	38.8%
合计	6,458	1,821	28.2%

■ 研究生（大学院生）■

院系		申请人数	录取人数	升学率
教育学	硕士	66	44	66.7%
社会文化科学	硕士	109	77	70.6%
	博士	27	17	63.0%
自然科学	硕士	519	412	79.4%
	博士	50	47	94.0%
医学	硕士	31	24	77.4%
	博士	80	75	93.8%
保健学	硕士	22	18	81.8%
	博士	12	9	75.0%
药学	硕士	35	32	91.4%
	博士	20	19	95.0%
法律人士培养	法务博士	39	11	28.2%
合计		1,010	785	77.7%

■ 学位课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
特殊教育课程	25	20	80.0%

■ 特殊课程 ■

	申请人数	录取人数	升学率
学校保健特殊课程	56	36	64.3%

学生缴纳费用

(截至2012年5月1日 / 单位: 日元)

	报考费	入学金	学费
本科生（学部生）	17,000	282,000	535,800/ year
研究生（大学院生）	30,000	282,000	535,800/ year
研究生（法律人士培养）	30,000	282,000	804,000/ year
研修生	9,800	84,600	29,700/ month
旁听生*	9,800	28,200	14,800/ credit

* 包括非学位课程学生

学位获得情况

(截至 2012 年 3 月 31 日)

■ 硕士学位 ■

类别	新体系	
	2011.4-2012.3	合计
文学硕士	19	908
教育学硕士	41	988
法学硕士	4	429
公共政策学硕士	7	73
医学硕士	31	194
看护学硕士	9	25
保健学硕士	13	30
药剂学硕士	33	1,620
临床药学硕士	0	76
理学硕士	109	1,903
工学硕士	348	7,643
哲学硕士	10	43
教学体系学硕士	16	64
合计	640	13,996

■ 博士学位 ■

类别	原体系	新体系			
		课程博士		论文博士	
		2011.4-2012.3	合计	2011.4-2012.3	合计
文学博士	—	6	45	1	13
公共政策博士	—	2	19	0	3
法学博士	—	0	5	—	—
理学博士	—	12	167	0	28
工学博士	—	34	528	0	108
哲学博士	—	22	248	0	18
医学博士	1,663	52	1,848	12	954
药剂学博士	—	15	233	2	140
临床药学博士	—	0	7	—	—
生命科学博士	—	0	13	0	2
法务博士	—	16	128	—	—
合计	1,663	159	3,241	15	1,266

毕业后状况

(2012 年度)

■ 本科生 (学部生) ■

院系	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数	
		人数	比率	人数	比率	人数	比率
文学	177	17	9.6%	115	65.0%	45	25.4%
教育	304	37	12.2%	190	62.5%	77	25.3%
法学	203	19	9.4%	130	64.0%	54	26.6%
理学	193	104	53.9%	59	30.6%	30	15.5%
医学	255	15	5.9%	138	54.1%	102	40.0%
药学	93	37	39.8%	53	57.0%	3	3.2%
工学	540	312	57.8%	191	35.4%	37	6.8%
合计	1,765	541	30.7%	876	49.6%	348	19.7%

■ 研究生 (大学院生) ■

院系	学位	毕业生人数	继续学业人数		就业人数		其他人数	
			人数	比率	人数	比率	人数	比率
教育学	硕士	41	1	2.4%	32	78.0%	8	19.5%
	博士	56	3	5.4%	42	75.0%	11	19.6%
社会文化科学	硕士	16	—	—	10	62.5%	6	37.5%
	博士	457	40	8.8%	382	83.6%	35	7.7%
自然科学	硕士	76	1	1.3%	43	56.6%	32	42.1%
	博士	31	11	35.5%	16	51.6%	4	12.9%
医学	硕士	61	1	1.6%	49	80.3%	11	18.0%
	博士	22	4	18.2%	17	77.3%	1	4.5%
保健学	硕士	33	10	30.3%	20	60.6%	3	9.1%
药学	硕士	16	1	6.3%	15	93.8%	—	—
	博士	16	—	—	—	—	16	100.0%
法律人才培养	法务博士	16	—	—	—	—	16	100.0%
合计		825	72	8.7%	626	75.9%	127	15.4%

收入及支出预算

■ 收入预算（2012年度）■

单位：百万日元

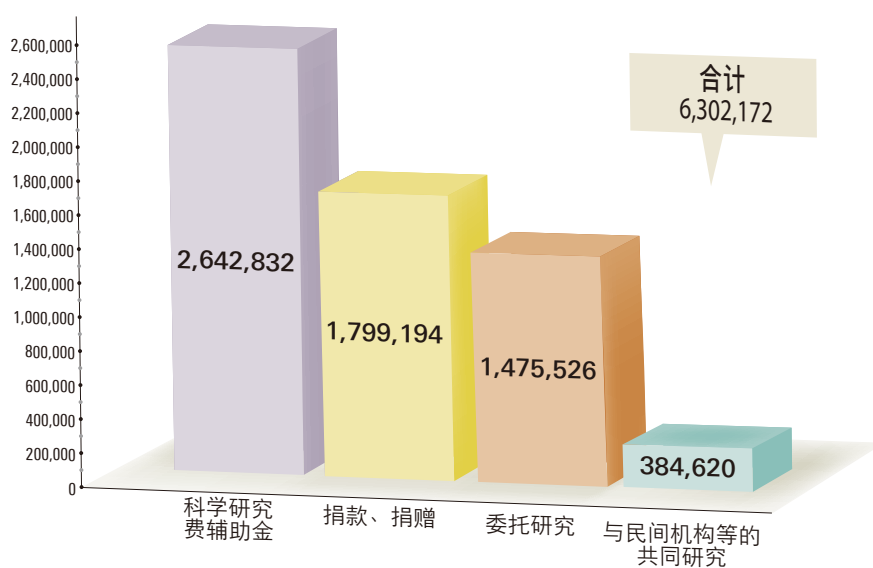
学校运营补助金收入	15,696
学费及医院等收入	27,745
委托业务收入	3,362
设施费补助金收入	2,366
设施费租金收入	2,242
合计	51,411

■ 支出预算（2012年度）■

单位：百万日元

人事费	19,838
物品费	20,398
债务偿还经费	3,205
委托业务等支出	3,362
设施费业务支出	4,608
合计	51,411

■ 外部资金等接受状况（2011年度 / 单位：千日元）■



■ 科学研究费补助金采用状况（2011年度）■

种类	件数	*金额 (日元)
新学术领域研究（课题提案型）	37	513,223
重点领域的科研项目	6	33,100
基础研究（S）	4	96,540
基础研究（A）	18	187,364
基础研究（B）	68	351,467
基础研究（C）	267	382,625
挑战性萌芽研究	63	118,794
青年研究（S）	2	24,883
青年研究（A）	8	70,730
青年研究（B）	121	197,967
研究活动启动支援	10	15,366
研究成果公开促进费	1	700
特别研究员奖励费	37	27,200
合计	642	2,019,959

*包括间接经费。未达千日元四舍五入

校园地图

※ 国家重要文化财产 ■ 登录的有形文化财产

黑发北校园

- ① 教育学部
- ② 黑发北仓库
- ③ 住宿设施（知命堂）
- ④ 楠木会馆
- ⑤ 文学部、法学部、社会文化科学研究科、法学院
- ⑥ 第五高中纪念馆 ※
- ⑦ 第五高中化学实验室 ※
- ⑧ 大学教育功能开发综合研究中心、国际化推进中心、学生支援部
- ⑨ 运动场（武夫原）
- ⑩ 体育活动室
- ⑪ 体育馆
- ⑫ 游泳池
- ⑬ 文化活动室
- ⑭ 学生会馆
- ⑮ 红门 ※
- ⑯ 共用楼黑发 -5
- ⑰ 保健中心
- ⑱ 图书馆
- ⑲ 门卫
- ⑳ 食堂、商店
- ㉑ 环境安全中心

黑发南校园

- ㉒ 共用楼黑发 -4
- ㉓ 综合信息基础中心
- ㉔ 管理办公室主楼 ■
- ㉕ 门卫
- ㉖ 共用楼黑发 -7
- ㉗ 理学部 1、2 号馆
- ㉘ 理学部、自然科学研究科
- ㉙ 理学部 3 号馆
- ㉚ 理学部 4 号馆
- ㉛ 自然科学研究科研究楼
- ㉜ 自然科学研究课实验楼
- ㉝ 工学部研究楼
- ㉞ 工学部 1 号馆
- ㉟ 工学部 2 号馆
- ㊱ 共用楼黑发 -3
- ㊲ 沿岸地域环境科学教育研究中心

黑发



熊本大学附属特殊支援学校

- ⑤⑦ 附属特殊支援学校
- ⑤⑧ 旧体育馆
- ⑤⑨ 运动场
- ⑥⑩ 游泳池
- ⑥⑪ 教育系
- ⑥⑫ 附属特别支援学校体育馆

- ③⑨ 共用楼黑发 -2
- ③⑩ 工学部研究资料馆 ※
- ④⑩ 工学部研究楼
- ④⑪ 工学部多学科实验楼
- ④⑫ 百周年纪念馆
- ④⑬ 共用楼黑发 -1
- ④⑭ 工学部研究楼
- ④⑮ 工学部 9 号馆
- ④⑯ 机械实习室

- ④⑰ 制造实验室
- ④⑱ 研究实验室
- ④⑲ 繁殖实验室
- ④⑳ 风险企业实验室、冲击与极限环境研究中心
- ⑤⑰ 放射同位素实验室
- ⑤⑱ 工程研究设备中心
- ⑤⑲ 埋藏文物调查室
- ⑤⑳ FORICO（食堂 / 商店和面包店）
- ⑤㉑ 食堂 / 理发
- ⑤㉒ 核心实验室



黑发校园 (311, 478m²)



本荘-九品寺地区

本荘校园

- ① 西楼
- ② 东楼
- ③ 中央诊疗楼
- ④ 门诊楼
- ⑤ 管理楼
- ⑥ 医学部临床研究楼
- ⑦ 山崎纪念馆
- ⑧ 医学教育图书楼
- ⑨ 医学联合研究楼
- ⑩ 基础医学研究楼
- ⑪ 护士宿舍
- ⑫ 临床医学教育研究中心
- ⑬ 医学部教学楼
- ⑭ 艾滋病学研究中心、生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施新馆
- ⑮ 生命资源研究与支援中心遗传实验楼
- ⑯ 生命资源研究与支援中心动物资源研究开发设施本馆
- ⑰ 分子胚胎学及遗传学学院(发生医学研究所)
- ⑱ 共用楼本荘 1



- ⑱ 肥后医育纪念馆
- ⑳ 医学部保健学科 A,B,C 栋
- ㉑ 医学部保健学科 E 栋
- ㉒ 共用楼本荘 2
- ㉓ 榊树会馆(福利设施)
- ㉔ 体育馆
- ㉕ Kobato 保育院



大江

大江校园

- ① 主楼 A,B,C
- ② 共同实验楼
- ③ 放射线中心
- ④ 主楼 D

- ⑤ 主楼 E (新药开发研究中心)
- ⑥ 育药尖端研究中心
- ⑦ 药学部教学楼
- ⑧ 器械分析设施
- ⑨ 综合研究楼
- ⑩ 蕃滋馆(餐厅、演习室、联络事务所)
- ⑪ 体育馆
- ⑫ 药材资源与生态中心(药用植物园)
- ⑬ 熊药博物馆、宫本纪念馆
- ⑭ 职员宿舍
- ⑮ 运动场

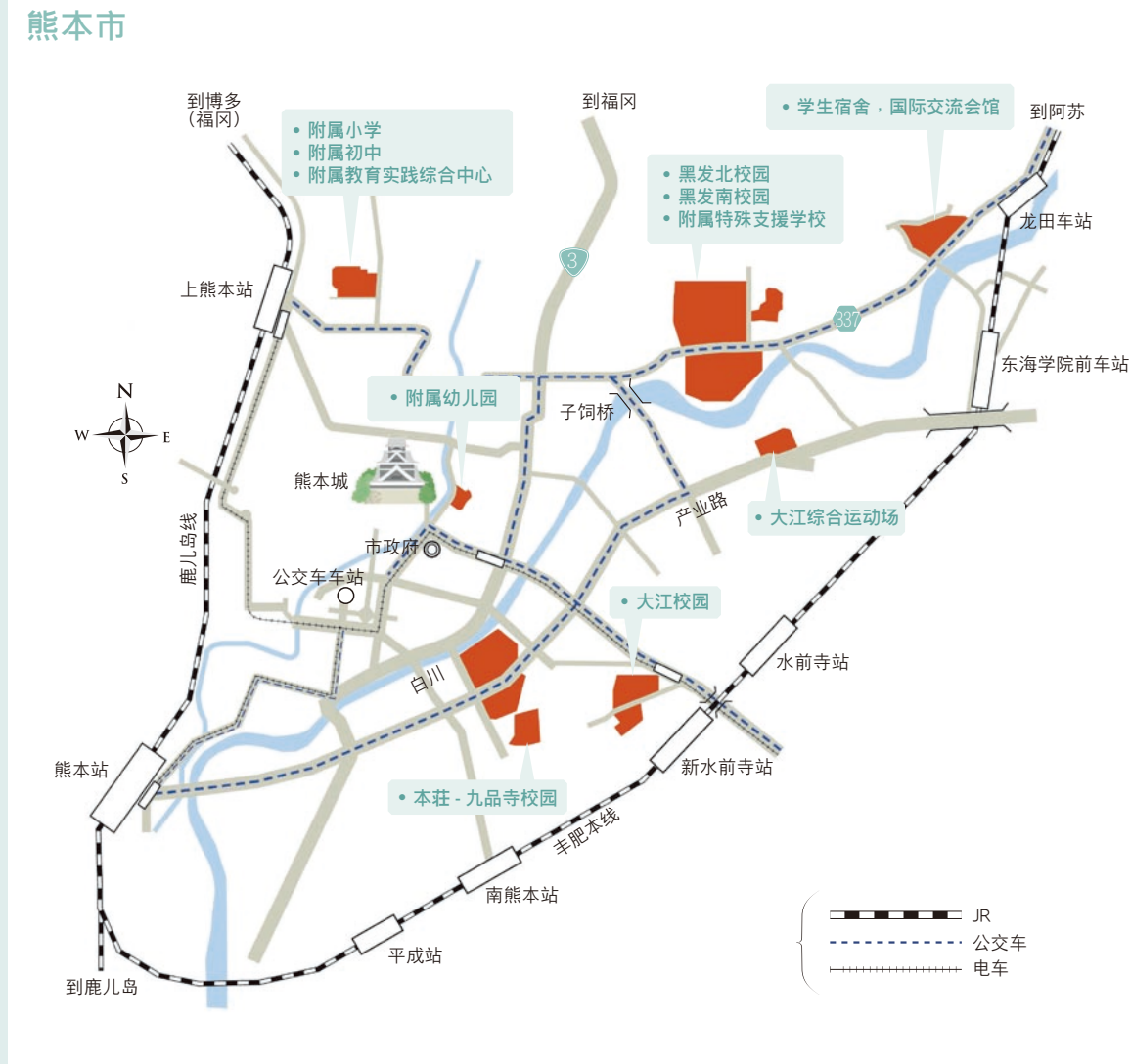


本荘和九品寺校园 (133,312m²)



大江校园 (51,264m²)

地理位置





熊本地区介绍

熊本大学位于日本南部最大岛屿——九州熊本地区。熊本市是九州地区第三大的城市。人口约 737,000 人，相当于熊本县人口总数的 41%。乘坐飞机从东京到熊本，仅需 90 分钟；从大阪到熊本仅需 60 分钟。从福冈乘坐新干线，40 分钟即可达到。

熊本地区气候温和，每年 6 月初至 7 月中旬为雨季。雨季结束后，随即迎来炎热的夏季。秋季和春季气候最为宜人。1 月和 2 月需要穿保暖御寒的衣服。熊本地区在隆冬时节很少下雪，即使下，厚度也不会超出几厘米。

熊本有着丰富的树木和绿地资源，熊本城是日本历史最悠久的古城之一。虽然现在这里已经有了很多现代化设施，熊本仍然保持着纯洁、简朴的日本传统。这种传统精神让熊本成为一个旅游和居住的好地方。

从熊本大学骑车 10 分钟至 15 分钟就能来到熊本市的繁华街区。这里集中了许多办公楼和商业街。由 120 个小岛构成的天草群岛以基督教的传教历史而闻名，同时，还有着美丽的自然风光。阿苏

国家公园以活火山阿苏火山口的所在地而驰名，这里有着世界上最大规模重叠式破火山。由于这里靠近火山，温泉资源十分丰富。熊本还以拥有丰富的地下水资源而闻名日本。来到熊本，您可以品尝到这甘甜可口的地下水。





熊本大学

邮政编码: 860-8555 日本国熊本县熊本市中央区黑发 2-39-1

TEL : 81-96-342-2106

FAX : 81-96-342-2130

<http://ewww.kumamoto-u.ac.jp/chinese/>